# الاسنعارة بالكنابة وضوروروروسقا ومعابجة سكلاها

سسالة مقبية إلى كلية اللغة العبيية المسالة مقبية الماجه الماجه الماجه والبلاغة واللنقد والمنطقة الماجه والمنطقة والمنطقة الماجه والمنطقة والمنطقة

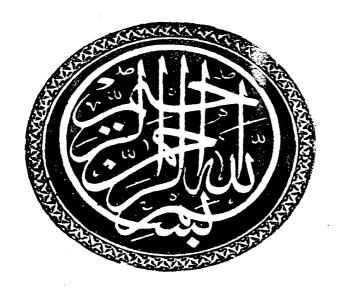
إشك الأبتازالسّيتوير محمد جمسلاك لالزهبى

اعداد محد محد کی ک<sup>ا</sup>یوزییر

> ۱٤٠٣ هـ ۱۹۸۳ م

are to Artis ÷ . şi Ji

\*







### يسم الله الرحمسن الرحمسيم

الحيد للوالذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله • والمسلاة والسلام على سيدنا محبد وعلى آلوو صحيدو التابعين باحسان الى يوم الدين •

### بعــــد

فأن من لطائف البلاغية ، و أسرار البيان ، و يديع الاستمارات ذلك الفيري الذي لا نرى فيه الستمار ماثلا للعيان : ﴿ وَأَنَّمَا يَلْقَاكَ بَرَمَرَ يَبْتُكَ عَنْهُ وَيَرَمُدُكَ إِلَيْهِ ،

و لَهِنَا اللهِ مِن التصوير سحوة و جماله و التره في النقوس ما دام قد التي يدعلي شرط المقام و سلك معم الطريق الميسور و عسدل يدعن الإفراط و الاغراب م

و مدار الفضيلة معدما نرى فيدمن بث للحياة و الحركة و إضفاء الصفات الانسانية على الجمادات و على ما لا يعقل من الكائنات حتى لترى بد الاخرس ناطقا و الأصم سيعما و الاعجبي يبين • و لما كانت هذه النزعة مركزة في طبيعة النفس راينا هذه الصور فسي كل شعرو على كل لسان و في كل جيل و ان اختلفت الام و شعراء كل عصر في المدى و الخصائص و السمات •

وفى أقصع الكلام و فصيحه: القرآن الكريم و الحديث الشريف و كذا كسلام المحابة • و الإعراب • منظومة و منثوره • صور عديدة من هذا الضرب تنمثل فى خُلَسع الحياة و الحركة على الجمادات و الظواهر الطبيعية و الانفعالات الوجدانية حياة و حركة قد ترقى فتصبح حياة إنسانية حيث توهب هذه الأشياء عواطف آدمية و خلجات إنسانيسة تشارك يبها ينى البشر • و هذا الضرب ما عسرف فى الهلاغة العربية بالاستعارة المكنية أو بالكناية أو المكنى عنها •

و قد عنى الدارسون منذ قديم على اختلاف طوائفهم بهذا الفرب من الاستعارات الاستعارات الاستعارات المستسل في بعض الجوانب بأمور عقدية فهذا من ناحية و ومن ناحية الحسسرى لكونه أحد فنون الهديع المهمة التى اقسام عليها النقاد و البلاغيون كثيرا من بحوثهسم و الجروا عليه كثيرا من الاصول و المقاييس النقدية و البلاغية الى أن جاء عبد القاهسر لاناوله على طريقته الفذة تحليلا و كشفا و تعييزا ثم جاء الملماء من بعده و قد ذهبوا في فهم كلامه و تأويل مراده مذاهب شتى ومن هنا اختلفت الآراء و تباينت وجهسسات النظر و تعددت المذاهب ثم جاء العصر الحديث فنادى اكثر النقاد بالخراج هسسندا

اللون من التعبير عن نطاق الاستعارة في ظنا منهم أن في ذلك خلاصا مسسن المشكلات التي صاحبت المكتبة على حين أن يعد الخالا للأمس والأصول التي قسام عليها الدرس البلاغي •

ومن هنا يمكن القول إن دراسات المكنية قد مرت بمراحل واطوار مختلف ......ة وقد امتازت كل مرحلة بملامح وسبات خاصة كما أن هناك عديد المن المشكلات المستستى صاحبت دراسة هذا الفن اوجد تعليه في بعض المراحل •

ولا ريب ان ان الله الله المن المن المن المن المن المن الله الله وتقيم مراحل نوه وازد هاره منذ ان كان اشارة ورمزا الى ان أضحى فنا بلاغيا له أصوله وحدود ه يشل عبلا جليسلا قد يساعد على تبين كثير من قضايا هذا العلم ومن هنا فقد اخترت موضوع الاستحسارة بالكناية • تطور د راستها ومعالجة مشكلاتها للحصول على د رجة التخصص وذ لسسبك لدوافع وغايات أهمها :

أولا : محاولة التأصيل لهذا الفن وتتبع المراحل المختلفة التي مربها حيست إنه لا يوجد فيما أعلم بحث مستقل يتناول هذا الموضوع على هذا النحو • وإن كتسست ألم ان هذاك بحوثا ودراسات مهمة قد تناولت هذا الضرب ضمن أحاديث الاستعمارة وقد أنتغدت بها وأقد تمنها •

ثانيا : تحليل مذاهب البلاغيين وما دار حولها من مناقشات ، وإيضاح ما شماب تلك البذاهب من غوض أدى إلى التجاهل حينا أو التحامل أحِياً نما ،

رابعا : محاولة فض الالتباس القائم بين صور المكنية وكبر من صور البيسسان الأخرى عن طريق بعض الاصول التي يمكن أن يركن اليها في التفريق والتيينز بسين الضروب المختسلة •

خامسا: تناول بعض القضايا النقدية والبلاغية المتصلة بهذا الضرب

سادسا: القيمة الذاتية لهذا اللون من التصوير حيث إنه يعد ضربا مسسن ضموب البيان له من السمات والخصائص ما يجمله من أسبى صور التعبير وأُجَسَلها ويظهر ذلك من تحليل النصوص والكشف عا بها من أسرار ولطائف ،

سابها: ان هذا الوضوع يتيع الجمع بين الناحية النظرية وبين الناحيسسه التطبيقية وهذا فيما أقد رأفضل المناهج في الدراسات البلاغية .

ومن الطبيعى أن تتعدد مناهج البحث وتختلف ولا يسلم منهج مسسست السند راك وملاحظة و المرتجع دائما لإيثار منهج بعينه وافراده أو المزاوجسة بين منهج وآخر مرد والى طبيعة البحث واحواله ومقتضياته ولان غوض تلك الدراسسة يتجاوز التأريخ لفكرة البكنية ويتسع لكثير من القضايا والبسائل المتسلة بهذا الخسرب من حيث هو فن أدبي وبلاغي ونقدى و لذلك جاء البحث في صورته العامة تاريخيا لكن لم أقصد من الدراسة أن تكون فهارس لما أثير في كتب البلاغيين وليست مهمة هسسنده الدراسة أن تكون عبا را تمنقولة من الدلائل أو الكشاف أو نهاية الايجاز أو غيرها مسن المصاد رلذلك كان ما أنقله منها لعرض أفكار أصحابها غير غافل عن التتابع التاريخي السلامج والسبات الخاصة بهذا الفن وما يتصل بها من دراسات فتلك الدراسة إذ ن ترتكز بالإضافة الى الجانب التاريخي على محاولة إدراك المدى الذي وصلت اليسسسسه ترتكز بالإضافة الى الجانب التاريخي على محاولة إدراك المدى الذي وصلت اليسسسسه الذراسات القرآنية والنقدية والبلاغية والأدبية في فهم الاستمارة المكنية وطبيعة إبداعها الفني وادراك الصلة القائمة بين كل مرحلة وما سبقتها بما يكثف جهود الهاحيين على مرالعصور في هذا الميدان و

وصعوبة هذا البحث لا تقع عند حدود الجمع بين طوائف عديدة ذات مناهسج مختلفة وغايات متفاوتة ، بل تمتد هذه الصعوبة إلى الفترة الزمنية الممتدة وما يستتبسم ذلك من ضرورة الرجوع الى مصاد رعديدة ليس في مجال البلاة والنقد والأدب فحسب وانما يتطلب الامر مطالعة مصادر النحو واللغة ودواوين الشعسرا عيث كانت الوالفات العربية وخاصة في عهودها الأولى ممتزجة ، فالمُسكَّف الواحد لا يعالج عِلما محسددا وانما هو موسوعة كاملة تشمل الوان الثقافة العربية كلها من ادب ولفة وبلاغة وتفسسيس ونحو وتصريف فتعطى صورة كاملة لفن القول ودقة التعبير لأن الفصل بين العلوم لم يكسن المقدد الذي يهدف اليه العلماء في هذه الفترة المضيئة ،

### منهسسج البحث

j ( ( ( ) ( ) )

يشتمل هذا البحث على مقدمة • وثلاثة أبواب وتعقيب

يدتمل هذا الباب على فصلين :-

النصل الأول: في الدرأسات القرآنية واللغرية.

وفيسمه محسان :

الأول: ني الدراسات القرآنية والنبوية

الثاني: في الدرامات اللغــــوية

الفصل التانسسى: في الممادر النقدية والبلاغيسسة •

يشتبل هذا الفصل على أربعسة بهاحت :-

البحث الأول في البديع لابن المعتز ــ وأُخِار ابي تنام للعولي

البحث الثاني في موزانة الأسسدى

البحث الثالث في وساطة القاضي الجرجاني •

البيحث الرابع أعند أبى هلال وابن رشيق وابن سنان

الباب الثاني: المكنية من عبد القاهر الى السكاكي

ويشتمل هذا الباب على ثلاثة نصيصول:

الفصل الأول: تطور دراسات المكتبة على يد عبد القاهر

الفصل الثاني: المكتبة على طريق التطبيق والتحديد الأصطلاحي

يشتمل هذا الغصل على مبحثين : \_

ألمحت الأول: في الكشاف للزمخشري •

ا نسحت الثاني: مع الفخر الرازي

الفسيسل الثالث: الرجوع بصور المكتبة اليي روح الدرس الأدبي

أولا : عند أبن الأثير •

تَانيسا: عند ابن الأصبع،

الله العام عند العالميوي»

الباب الثالث: مذاهب المكنية وصورها

النصل الاول: --- السكاي في البكتية والتخييلية •

ألفصل الثانى: مذاهب المكنية بعد السكاكسي •

يشتمل هذا الغصل على ثلاثة باحسست :-

الأول: مذهب الخطيب القريبني •

التأتى: البدّ هب البنسوب للجمهور . التاك: البدّ هب البنسوب الى صاحب الكُمُّ في وقد هب المصام .

الفصــــل الثالث: صور المكنية •

فأن أكن قد وفقت في تلك المحاولة ٠ فذلك من فضل ربي وأن تكن الخرى فحسبي أجـــر

هذا و لا يغوشني هنا أن أعدم بخالص الشكر والتقدير الأستاذي الجليل وانسياسة الاستاذ الدكتور : محد جُلالُ الدّهبي لما كان لفشيلته من فضل في عقويم هــــــــدا البحث فلم منى جزيل الشكر والمرفان • ومن الله حمن الجزام • وعلى الله تعد السييسيل سيه

### يسم الله الرحين الرحسيم

لم أتصد من هذا التمهيد الحديث الغصل عن التحديدات والتواصد والأصول والمذاهب قذلك موضعه أصل البحث بأبوابه وفسوله ومباحثه وفقا لمراحله وإنها تصدت التحريف بهذا الضرب وبيان بلاغته ومكانته بين صور البيان والمجاز الأخصيص .

وينبغى الاشارة أولا إلى أن هناك اختلافا جوهريا في طريق وينبغى الاشارة والخيال والأدا يبين ضويين من ضوب الاستمارة و فقوله تعالى "وَإِنّكُ لَتَهُدِى إِلَى صِرَاطٍ يُشْتِقِم "(١) نجد أن المواد ليس هو السراط السندى تراه المين طريقا واضحا يستقيما وإنها المواد حقائق الدين ومنبج القسوآن وتجاويه مع القطرة الصحيحة و واستقامته في نفوس أهل الحق واليقين وكأنه وتجاوية وأنهم أنه ليس معنا إلا السراط المعبويه عن حقائق الدين وكذلك توله تعالى في وصف أهل النفاق: " في تُلُومِهُمْ مَرَضُ فَزَادَهُمُ اللّهُ مَرَفًا وَلَهُمُ اللّهُ مَنْ اللهُ النفاق : " في تُلُومِهُمْ مَرَفُنُ فَزَادَهُمُ اللّهُ مَرَفًا وَلَهُمُ اللّهُ مَنْ المَان في المنافقين على فعل صدر منهم بإرادتهم وهو إبطان الكفر وإظهار الاسلام و والموض الحقيقي ليس من فعلهم حتى يذسوا عليه وأذن فلفظ الموض يستعار للنفاق للمثابهة الحاصلة بينها في أن كسلا منها يفسد ما يتصل بده فؤاذا كان المرض يفسد الأجسام فان النفاق يفسيد النفوس و

ويقول صلى الله عليه وسلم : " اللَّهُمَّ إِنَّا نَعُونُهِ بِكَ مِن وَهِنامُ السَّعَسَدِه وَكَابَةِ السُّعَسَدِه وَكَابَةِ الْمَنْقَلِبِ وَالْحَوْرِ بَحْدَ الْكَوْرِ وَسُورُ الْمَنْظِرِ فِي الْأَهْلِ وَالْمَالِ "(٢)

نراه صلى الله عليه وسلم جعل طول السغر وتكاليفه ومشقته يعتزلسسة الوعثاء ( تعلاء من الوعث ضد الجدد أي الطريق السالك السهل المنهسسط)،

نوى في كل ذلك ونحوه أن الشيء قد أطلق مرادا به غيره، وليبرهــــذا

<sup>(</sup>١) الشورى: ٥٣ (٢) البقيرة: ١٠٠

<sup>(</sup>٣) المجازّات النبوية \_ الشريف الرض \_ تحقيق د /طه محمدالزيش ص ١٤٩٠٠

مسل قوله تعالى : \* إِذَا رَأَتُهُمْ مِنْ مَكَسانِ بَعِيدٍ سَمِعُوا لَهَا تَغَيِّظاً وزفيرا \* فقد صورت جبهم في صورة حيوان هائج يجول ويزفر من شدة غيظه ، شـــــم أستعير لها هذا الحيوان ، والأسلوب كما نرى على هذا النحويثير الهسول والخوف يهذه الصورة الغريهة المفزميية .

ومن هِذَا الضرب قوله صلى الله عليه وسلم : " أَلَّا إِنَّ عَمَلَ الجُنَّابِة حَذْنُ بِمَوْقَةِ هِ أَلاَ إِنَّ عَمَلَ النَّارِ سَنْهِلُ بِسَنْهُوقٍ هُ وَمَاٰمِنْ جُنْعَةِ ٱلْحَبُّ إِلَى الْليَّهِ. مِنْ جُوَّة غَيْظِ يَكِظْهُمَا عَدُهُ (٢) .

نرى أن في هذه الاستمارة \_ جومة فهظ\_ تصويرا دقيقا لحال\_\_\_ة الكظم والأخذ يخناق الغيظ ه وحيسه في الصدر حتى يبوت ه وذلك كفا عسسن المجازاة واحتسابا للأجر ه وهذه استعارة قريهة لأنك حين تحس غيظك البتقده وتعبر عنه ٥ تشعر كأنك تعالج شرابًا صابًا مراً٠٠

وهكذا نرى طبيعة الخيال في هذه المجازات تختلف عن طبيعسسة الخيال الذي منى حيث نرى هنا أشياء أضيفت إلى أشياء ، نقد أضيــــــف التغيظ والزفير إلى جهنم هكما أضيف الجرعة إلى الغيظ عوهو لايجرع على الحقيقة وإنها ذلك من شأن الشراب أو الدواء • وهذا الضوب هو مايسى بالاستعسارة البكنية ، وأبا الضرب الأول فهو التصريحية ، وواضح أن كلا من الضويين يقسوم على أصل به يغترق عن الآخر ، فإذا كانت التصريحية تقوم في أساسها على جعل الشيء الشيء وليس هو على الحقيقة ، فإن المكنية تقوم في أصلها على جمسسل الشي للشي الم على الحقيقة أو بعبارة أخرى : إذا ذكر اللفظ المستعسار كانت التصريحية ، وأما إذا حذف ودل عليه برادف من وادفه كانت البكنية (٤) .

على أن اصطلاح الاستعارة بالكناية لم يعرف فيما نعلم قبل الفخــــو الرازى في كتابه نهاية الايجاز (ه) ه وقد أخذه عنه السكاكي والبتأخيون من بعسده

<sup>(1)</sup> 

<sup>(1)</sup> 

<sup>(7)</sup> 

الفرقــــان: ۱۲۰ المجـــازات النبويــة ص٣٦٤٠ نهايــة الايجـــاز ص ٢٦٠ ينظر: رسالة الصيان في علم البيان بحاشية الابهابي ص ٢٦٨٠ نهاية الايجاز للفخر الرازي ص ٢٩٠ ( E)

<sup>(0)</sup> 

خلافا لبا قد يظن من أن الفضل في ذلك يرجع الى السكاكي ، فالسكاكي في الحقيقة ناقل لهذا الاصطلاح عن الفخر ه وإن أضاف إليه مصطلحا آخـــر أو استممالا آخر وهو \_ " البكتي عنها " \_ (١)

وقد درج المتأخون من بعد على أن يطلقوا على هذا الفسسرب الاستمارة بالكناية أو يكنية أو يكنى عنها .

والبراد بالكناية هنا هو البعثى اللغوى وهو الخفاء لا البعثى الاصطلاحي وعلى ذلك يكون معنى استعارة بالكناية أى الاستعارة الملابسة للكناية أى الخفاء •

واستعارة مكنية أى مخفية ه واستعارة مكنيا عنها أى مدلولا عليهــــا

### بلاغة البكنية ومكانتها بيين صور البجاز

تكاد تجمع معادر البلاغة الدربية كبا تذكر يعض النسادر غير المهيسة أيضا أن المجاز يفضل ويمتاز على الحقيقة ه نقد نقل عن أرسطو قوله : ( ان أعظم شيء هو أن تبتلك زمام المجاز ة وهذه القدرة لاتبنع قاتها من سواهــــــب النابغين وعلامة عقريتهم) (٢) .

(٢) وقد أطبق البلاغيون العرب على أن البجاز في مقامه أبلغ من الحقيقة وأحسن وقعا في القلوب والأسواع(٤) لما فيه من قدرة على التصوير والتسخييل حتى يكاد السامع أن يرى المعنى عيانا ، وقد ذكر في ذلك ابن الأشسسير أن عجب ما في العبارة المجازية أنها تنقل السامع عن خلقه الطبيعي في يعسض الأحوال حتى أنها ليسبع بنها البخيل ويشجع ينها الجبان ، ويحكم بنها الطائش البتسرع ه ويجد البخاطب بها عند سباعها نفوة كنفوة الخبر حتى إذا انقطــــع عنه ذلك الكلام أناق وندم على ما كان منه من يذل مال ه أو ترك عنيسسة ه أو اتدام أمر سهول ه وهذا هو نحوى السحر الحلال البستغنى عن القاء المصل والحال ) <sup>(6)</sup>

الفتاح للسكاكي ص١٧٦٠ (٢) الأصول الفنية للأدب ٥٤/عيدالحبيدحسن ص١١٤٠

الايضآع للخطيب الفزويني ص١٨٩٠ المبدة لابن رشيق تحقيق محيى الدين عدالحبيد ج ١ ص ١٦٠٠ ( 7 ) (E)

البئل السائر لابن الأثير ص ٣١ جـ١ ـط بولاق ٠

ومن قبل أشاد بها عبدالقاهر وتكلم عنها من حيث قيمتها الجماليسة وليس هذا الضرب من الاستعارة ( البكنية ) بدون الضرب الأول ( التصريحية) في إيجاب وصف الغسساحة للمكلام لابل هو أتوى منه في اقتضائها و والمحاسن التي تظهر به ه والعور التي تحدث للمعاني بسبهه آنق وأعجب) (١٠٠٠

ومع أن كثيرا من النقاد والباحثين المحدثين يتجهون إلى اخراج هذا الضرب من نطاق الاستعارة ويرون أنه نوع آخر لايقوم على تشهيه أصلا ويسبونه بالتشخيص (٢) فإنهم لايختلفون في قيبته ه بل إن يعضهم قد جعل البكنيسسة قبة البجياز (٢) و وذلك لما يظهر مدما من جهد الأديب وتبكنه من الخيسال ( نران الخيال منها أظهروالادعام أكثر وضوحا ه ومهما قلت في التصريحيسة فإن المقارعة بين الطرفيين موجودة إن لم تكن بذكرهما فهوجود القريئة المانعسة من إرادة المعنى المستمار الذي وضع له ٠ أما المكنية فان فيها من المبالعـــة بالا يخفى ، فقد انتزعت صفات المشبه به الذي أضمرته في نفسك وأثبتهــــا للبشبه وكأنها لوازمه وصفاته الثابته ه ولايهتدى لصاحبها الأصيل إلا بعد تدبير وأعبال ويسية<sup>(3)</sup> •

فبلاغة البكنية من ناحية اللفظ أن تركيبها يدل على تناسى التشبيسه ه ويحملك عبدا على تخيل صورة جديدة تنسيك روعتها مأتضبنه الكلام من تشبيسه خفى مستوره وأما بلاغتها من حيث الابتكار وروعة الخيال وماتحمله من أثر فسمى نفوس سأسعيها فبجال فسيح للإبداع وميدان تسابق المجيدين فيهفرسا نالكلم .

ونكتفى هنأ بايراد مثال واحد بقصد التدليل: يقول الله سبحانه وتمالى " وَأَخَذْنَا . مِنْهُمْ مِينَاقا عَليظا ) (6) ، فقد وصف سبحانه البيثاق الذي هو العمهد البوتق والبؤكد بالغلظ وهو وصف للأجرام 6 والوجه في ذلك أنه شهد البيشاق بالحمل المتين من حيث أن كلا منهما يربط بين اثنين ، وحذف المشبه بسسمه

دلائل الاعجـــاز ط البنــار ص ٣٠٠٠

الغن ومذاهبه في الشعر العربي ... د/شوقي ضيف ص ٢٣٦٠ البلاغة تطور وتاريخ \_ د/ شوتى ضيف ص ١٣٠٠ الصور البيانية بين النظرية والتطبيق \_ د/ختى محمد شرف ص ٣٧٢٠٠

المورة الأدبية ـ د/ بصطغى بناصف ص ١٨٧٠ (٣)

علم البيان ـ د /بدوى طبانة ص ١٤٢٠ (٥) الأحـــزاب : ٧٠

والحق أن البلاغيين العرب لم يؤسسوا حكمهم بأبلغيسة المجاز طسسى تقدير نظرى مجرد كما يتهم أحد المعاصرين (١) ه بل إنهم استعدوا ذلك سن واقع الأساليب الأدبية التى عالجوها ه كما أنهم لم يهملوا دور الحقيقة وقيمتها في مقاماتها ه إذ إن الفيصل في إيثار طريق على آخر انها مرده الحسال ومقتضياته ه فإن من غير المتصور في حق هؤلاء أنهم كانوا على غيرإدراك بهلاغة المحقيقة في مواضعها ه وإلا كان ذلك يعنى منهم اتهاما للقرآن الكرم لأنه كسا اشتمل على المجاز فقد استخدم الحقائق أيضاه وهذا أمرغير وارده

وما دام البجاز في مقامه أبلغ من الحقيقة تكون الاستعارة أبلغ مسسن التشهيه لكونها فرع مجاز ه ولأنها أعلى منه تصويرا وأخصر تعبيرا حيث أنهاتقوم على تناسى تشهيه وحذف أحد طرفيه حتى يخيل للسامع صورة جديدة تنسسى رحتها ماتضينه الكلام مسن تشهيه خفى مستوره

والاستمارة أبلغ كذلك من المجاز المرسل لما فيها من دعوى الاتحساد وكذا الكناية كما نقل عن السبكى ورجعه الصهان معللا بأن الاستمارة كالمجامعة بين كناية واستمارة (٢) أى لأن فيها الانتقال من الملزوم إلى اللازم شمسان الكناية وفيها استعمال اللفظ في غير موضوعه لعلاقة المشابهة الذي هو الاستمارة •

ونقل عن السيوطى أن أبلغ أنواع الاستمارات هى التشيلية كما يؤخسة من كلام صاحب الكسفاف " وجمل بمضهم الاستمارة بالكناية تاليسة للتشيليسسة وأغضل من المصرحة بعامة لاشتمالها على المجاز المقلى من حال قرينتها على المشهور الى جانب التجوز اللغوى وكما هى أبلغ من التصريحية والتبعية خاصة لحدم تبعيتها لاستمارة أخرى (٣)

وان كنا نلاحظ أن أبرز ما أهتم به الزمخشرى في الاستعارة فلسسك الذي نواهم يكنون فيه من اللفظ المستعاره وهذا النوع عنده من أسرار البلاغسة ولطائفها كما يقول: ( يوقد أشار في أكثر من موضع إلى حسن هذه الاستعسارة وضاحتها) (١٤) .

<sup>(</sup>١) ينظر الصورة الأدبية د/ بصطفى ناصف ص١٨٧٠

<sup>(</sup>٢) رُسَالَة المُسبانُ بِمَا نَسِهِ الأَمِانِي ١ ص ١٠٥٠

<sup>(</sup>٣) السابق من ١٠٥٠ ه من ١٠١٠

<sup>(</sup>٤) الكشاف ج٢ ص ١٠ ـ ط الاستقاســة ـ٠

وذكر وصفه وقد خيلت هذه الاستمارة ميثاق الله وعهده لانبيائه حسلاغليظا مرئيا وملوسا زيادة في وضوحه وتشخيصه في وجدان أمهم ه وحاجزا كثيفسا بينهم وبين كل باطل ه ومثل ذلك قوله تعالى ( وَنَجَيْنا هُمْ مِنْ عَذَابٍ عَلِيظٍ )) عذاب بالغ في الشدة ه ووصفه تعالى بها يوصف به المحسوس ليفيسه أن هذا المدناب لفسراوته كأنه شيء يرى بالغين ويتحسن باليد وهسسنا ضرب من ضروب الهيان الكاشف الذي ترى به المعانى المعقولة ه تبرز فسسى صور مشاهدة محسوسسسة و

وإذا كان الهلاغيون قد اتفقرا على أن الاستمارة هنا تسى استعمارة بالكناية أو مكنية أو مكنيا عنها و فقد اختلفوا في المعنى البذى يطلق عليه كلسسة استمارة بالكناية ولهم في ذلك مذاهب وأراء عديدة ومختلفة أبرزها مذهسسب السكاكي والمذهب المنسوب إلى الجمهور و ومذهب الخطيب القزويني ورأى العصام والرأى المنسوب إلى صاحب الكشف و وكذا رأى محمد بن على بن محمد الجرجاني على ماسيأتي تفصيله في مواضده ٠

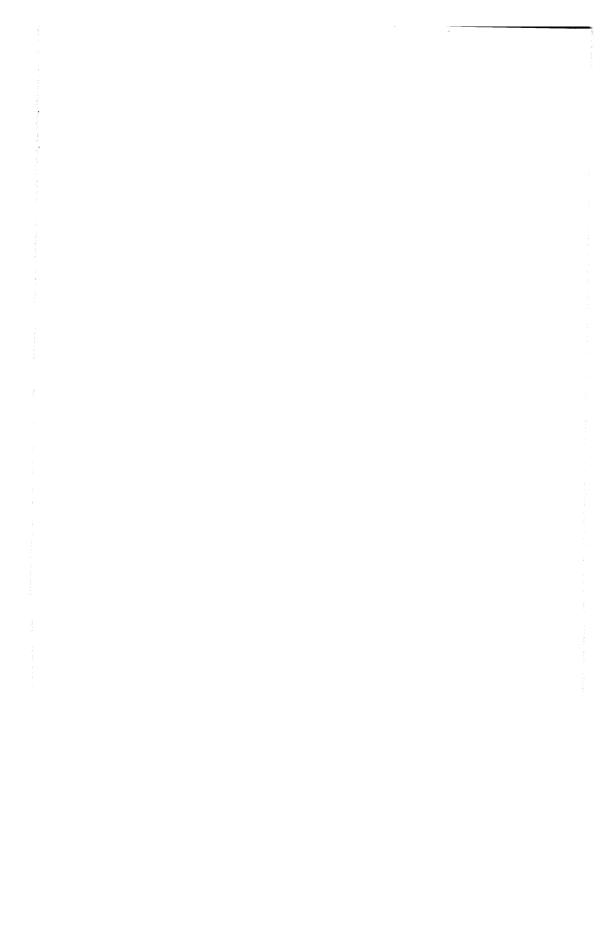
ولئن كان الخلاف في فيم كلام الأمام عبدالقاهر وتأويل مواده أحسد الموامل السهبة في اختلاف الآراء و فالسدى لاشك فيه أن الشيخ لم يسسأت حديثه في التفريق والتبييز من فراغ وإنها كان له أصول مبتدة في تراث الملها قبله و يهدو ذلك في الإشارات المديدة التي وقفنا على بعضها عند هسؤلاه الملهاء وهي وإن كانت في عبومها عبارة عن إشارات موجزة لكنها تعد ذات قيمة حقيقية من الناحية التاريخية في مجال التأسيل التاريخي للفن البلاغسي وهذا يؤكد أن البلاغيين المتأخرين لم يبتكوا من ووسهم ولكن استهدوا آرائهم من أصول وجذور مبتدة و وهكذا يبكن القول إن المكنية قد مرت بمواحسل شلاث ومن هنا جاء البحث في شلائة أسسسواب و



# الثباب الطاول

## المكنية قبل عبدالقاهد

الغصل الاول: في الدراسات القرانية واللغوية الغصل الثاني: في البصادر النقدية والبلاغيسة



### الف صييل الأول في الدراسات القرائية واللفيييييية

الرسورة في الدراسات القرانية واللغي ويسة

اولا : عنــــد أبى عيـــــــ ثانيا : نى مجازات الشريـــف الرضــــى ثالثا : نــــى أمالـــــى البرتضــى

### 

فـــــى الدراسيات اللغيويية

أولا: فى الكتاب ليسيب اوي ق ثانيا: فى قواعد الشعر للعلب ب ثالثا: فى الخصائب من لابسى جنبى رابعا: عنب الخصاصد الثعب البيب



### عنـــد أبى ميـدة ت ۲۰۸ (۱)

يعد مجاز القرآن من اللبنات الأولى في بناء صرح البلاغة العربيسة والنواة الطبيسة التي أثمرت دراسات خصلة ويحوثنا واسعة ني كتب اللاحقسيين ومع أنه لم يرد للفظ الاستمارة ذكر في مجاز القرآن فانه قد وردت بعسمش الاشارات النادرة الى فكرة المكنية •

ولمل أبرزها ماعلق به أبوميدة على قوله تعالى : ( قَالَتَا أَتَينَــــــا طَائِمِينَ ) حيث قال : / هذا بجاز البوات والحيوان الذي يشبه تقدير فعله بقمل الآدبيسين / (٢) ، وهذا يعنى أن السوات والأرض قد شبهتا بالانسسان الذي تكون بنه الطاعة • ولا يخفى أن البكنية في جوهرها تستند إلى هـــــذا الأصل ، دون أن يعنى ذلك أن أبا عبيدة إنها كان يقصد من ورا الكليمة المكنية أو غيرها و قهدًا أمر لم يدر في خَلَده قطعا ولم يكن يعنيه هو أو معاصدوه رملى كل حال قان أمثال تلك الإشارات والتلبيحات نادرة كما قلت في مجساز القرآن حيث وجدناه يعرض لكثير من شواهد البكنية موجها ومخرجا لها علسى

وإذا كان لفظ الاستمارة لم يرد ذكره في مجاز القرآن فإن أبا عبدة قد عبر بلفظ الاستمارة ونص عليه في أربعة مواضع في كتابه النقائض (٤) .

ولمل أوضع هذه المواضع الأربعة التي نص فيها أبوعيدة على لقسط الاستعارة تعليقه على قسسول جريسسو: ــ

واللوكر قد خطم المَويتَ وأَرْزَسْت أم الفرزدق عند شرحــــوارِ فقوله : ( أرزبت : بعني حنت وهو حنين الناقة فاستماره من الناقة فصيره لآم الفرزدق وقد تفعل العرب ذلك كثيرا (e) .

وتبدو أهبية هذا التعليق في كونه الأصل الذي ينيت عليه الاستعارة مسسن الضرب الثاني على ماقال بدعدالقاهر فيمابعد حين قصد إلى التغريق بين ضرى الاستمارة

تاريخ على البلاغة • أحمد مصطفى المرافي ــط الحلبي ١٩٥٠ ص ١٦٠ مجاز القرآن جـ ٢٦١ • (٣) السابق جـ ٢ ص ٢٣٥ •

**<sup>(</sup>Y)** 

ينظر: مواضع الاستعارة في النقائض جـ اص ٢٦ ٠ ( ٥ ) النقائض جـ ٢ ص ٤١ ٠

يلاحظ الباحث في مجازات الرض أنه لم يكن معنيا أصلا بوضع الحدود الفاصلة بينن صور البيان ، إذ لم يصرف جهده الى لتدنيــ العلبي على طريقة البلاغيين الاصطلاحية وإنها كان بحثه أترب إلى المنهج الأدبى المتلمس لأسسرار التركيب مستندا إلى طبعه وذوقه وثقافاتسه .

ومن هنا وجدنا الشريف الرضى يستخدم كلا من المجاز والاستعسسارة بهدلول متسع يسترعب عديدا من الصور البيانية والبلاغية بصة عامسة ٠

وسهما يكن من شيء فقد كان للرض جهود حقيقية فيما يتصل بموضوع المكنية ، بعدها ضبن الدراسات البيهدة لبحوث المكنية عند البتأخرين بسسل لملها من أهم تلك الدراسات و نفى بيان الرضى لطريق المجازات والاستمارات في آي القرآن والحديث الشريف الذي عرض لها في كتابيه " الخالدين" نجله له كثيرا من الإشارات إلى طريق التجوز في المكنية أو التخيلية ، ورسا جا في عاراته مايؤول إليهما معاه وإن لوحظ على كثير من بيانه التهاس المكنية بغيرها من ضروب الاستعارة أو صور البيان الأخرى •

فبن إشاراته الواضحة إلى طريق البكنية والتخيلية بما قوله تعليقا على توله تعالى : " وَإِنِّي أَخَانُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَرِمُ مُحِيطِ " وهذه استعارة من وجمين أحدهما :وصف اليوم بالاحاطة وليس بجسم فيصَّح وصفه بذلك ٠

والوجه الآخر: أن لفظ محيط "همهنا كان يجب أن يكون من نعت العداب فيكون منصوبا فجعله سبحانه وتعالى من نعت اليوم فجاء مجرورا وفأما وصف الهسسوم بالإحاطة وإن لم يأت فيه ذلك ه فالمواد به والله أعلم أن العذاب لها كسان يعم المستحقين له يوم القيامة حسن وصف ذلك اليوم بأنه محيط بهم أى أنسه كالسياج البضروب بينهم هيمن الخلاص من العذاب والإقلات من العقاب 4 وأسأ نقل نمت المذاب إلى نعت اليم ه فالوجه فيه أن المذاب لما كان واقعا فيي ذلك اليوم كان ذلك اليوم المحيط به لأنه ظرف لحلوله ووقت الزوله (٢١) •

الشريف الرضيي ... محمد عدالفئى حسن ... ص ٢٦٠ تلخيص البيان في مجازات القرآن للشريف الرضى تحقيق محمد عدالفني حسن ــ ط القاهرة سنة ١٩٥٥ ــ ص ١٦٠٠

والذى يعنينا من كلامه بيانه لطريق الاستمارة فى الوجه الأول مغتوله وصف اليوم بالإحاطة وليس بجسم إشارة واضحة منه إلى ماعرف بعد بالتخييليسة أو الضرب الثانى من الاستمارة عند عبدالقاهر وهى التى يوصف فيها الشبى الشيء وليس له على الحقيقة (١)

وأبا توله إن العداب لها كان يعم المستحقين له الى آخره خيجسرى على مقتضى البكنية على البذهب البنسوب إلى الجمهور ه فيقتضى كلام الرضسى أن اليوم فيه قد شبه بالسياح البضروب بينهم وبين الخلاص من المسدداب ه والملاقة قائمة وهى الإحاطة والشبول ثم حذف البشهه به ودل عليه بشسسسى مسسن لوازمسسه ه

ومن إشاراته القربية أيضاً إلى طمريق البكنية والتخييلية قوله تعليقساً على قوله صلى الله عليه وسلم وقد ذُكِر الجرجير: فو الذي نَفْسُ محمد بيكسده ما مِنْ عَبد باَتَ في جُوفه شيء من هذه البقلة إلاّ بات الجُفّام يُوفّوكُ عليسي رَأْسِه خُتَى يُصْبح إِمّا أَن يَسُلم وإمّا أَنْ يَعْطَب " ه يقول الرضى وهذا القسول مجاز لان الداء المخصوص الذي هو الجذام لايصح أن يوصف بالرفوقة عليسي المحقيقة لأنه عرض من الأعراض ه وإنها قال عليه السلاة والسلام يرفوف عليسي رأسه ه عارة عن دنو هذه العلة فيه ه فيكون بمنزلة الطائر الذي يرفسسوف على الشيء إذا هم بالنزول إليه والوقوع عليه (٢) .

فقول الرضى أولا لأن الدا وإلى آخره يمود إلى التخييلية لأن الشي وصف بما ليس له على الحقيقة أو بمعنى آخر جمل الشي للشي وليسله وأما قوله بعد ذلك بمنزلة الطائر ألخ هبيان واضح للمكنية التي يشبه فيهسا الشي بغيره لمشاركته إياه في علاقة ما ويحذف ويدل طيهبشي من لوازسسه و

ولو أردنا أن تجرى الاستمارتين البكنية والتخييلية على بقتضى تخريج الرضى عقول أنه عليه الصلاة والسلام قد شهه الجذام بالطائر والملاقة قائسة،

<sup>(</sup>١) ينظر: دلائل الاعجـــاز ص١٠٦٠

<sup>(</sup>٢) المجازات النبوية للشريف الرضى .. د/طه الزيني .. ط الحلبي ص١٠٤٥١٠٠

قالجذام يكون على حال من قرب الوقوع على من ملاً جونه بتلك البقلة ه كسا أن للطائر حالا شبيهم بذلك حين يرفرف على الشيء إذاهم بالغزول إليسه والوقوع عليه وثلك الصلة سوغت ذلك التشبيه ثم حذف البشبه به ه ثم دل عليه بشيء من روادقه على سبيل التخييلية التي هي قرينة المكنية عند المتأخريسن، وقد يأتي في بيان الرضي مايشير إلى طريق المكنيمة فقط على المذهب المنسوب إلى الجمهور يقول في بيان وجه الاستمارة في قوله صلى الله عليسه (إني على جناع سقو) وهذه استمارة واقعة موقعها ومقرطه غرضها لأنه عليه السلام شبه السفر بالطائر الذي قد هم بالمطار وخيل الآخذ أهبسة المسافر كالكائن على جناع ذلك الطائر ينتظر نهوضه ويراقب تحليقه ه وما يؤكد ذلك قولهم في الانسان الذي تكثر أسفاره ه ماهو إلا طائر طيار عبارة عسسن التردد في السفر وكثرة الانزعاج عن الوطن (١).

وواضح أن قيم الشريف الرضى للاستمارة في هذا الحديث الشريسف على هذا النحو دقيق ذلك لأن كلمة الجناح قد تأتى مضافة إلى غيرها ويختلف التوجيه معها تهما للمعنى والسياق ، قيم يقولون جناح الطريق وجناح الوادى وجناح الانسان كما قال سبحانه وتعالى (وأشم يدك إلى جَناحك " (۱) كل ذلك مستمار للجانب على طريقة الاستمارة التصريحية ه أما قولهم: جنساح الأبن ، أو جناح الخوف و وكذا جناح السفر فغما نحن فيه كما في قول على كم الله وجهه في وصف أحوال الدنيا وتثبيهها بالانسان ، ، ، ولم يسسس منها في جناح أمن إلا أصبح على قوادم خوف ) (۱) ه لأنه جعل للأمسسن جناحا فصوره في صورة طائر قد ألتي جناحه هادئا لا يفزعه شي ، والطائسسر من أدق الحيوانات حسا بالأمن والخوف ، فهو إذا سكن وهدأ كان ذلك مسن في المياق ــ ثم جعل للخوف قوادم ، فصوره في صورة طائر مذعور قد مد قوادمه جادا في الهرب ، ولهذا أثر القسوادم هنا على الجناح ليشعر بامتداد الجناح وسط القوادم ، وناهيك عبن يكسون على قوادم طائر منعسسود"

<sup>(</sup>۱) المابستي ص ۱۳۴۰

<sup>(</sup>٢) سـورة طــة: آيــة ٢٢٠

<sup>(</sup>٣) التعسوير البياني ــ د/ أبو بوسي ــ ص ٢٨٦٠

وقد يأتى في بيان الرضى مايوس أيضا الى الملاقة القائمة بسسين المستمار منه والبستمار له ه ومنه تعقيمه على قوله صلى الله عليه وسلم: (وَاللهِ لا أَعْطِيكُما وَالدَعُ السُّفَةِ تَنطَوى بُطُونُهُمْ لا أَجْدُ ما أَنفُقَ عَلَيْهُمْ) (١٠ عقول الرضى : ( وفي هذا القول مجازه وأهل الصفة هم نقوا المهاجريين للكأنسة عليه الصلاة والسلام شبه بطونهم من الحيض والهضم لقلة الزاد والبطمسسم بالأوعية الفارقة التى تنطوى لفراقها وتنضم لخلو أجوافهسا) و

فقول الشريف هذا قريب جدا من إجراء المتأخرين مثل هسسسنده الاستمارات وحيث يقولون شبهت بطون أهل الصفة بالشيء الذي ينطسسوي إذا أنرغ منه الهواء كالقربة وحذف ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو تنطوى .

وفى قوله تعالى: " وَمَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلاَّ الْبَاعَ الظَّنِ وَمَاقَتَلُوهُ يَقِيناً "
يعتب الرضى بأن ههنا استمارتين يعنينا منهما الأولى حيث يقول: أحدهما
قوله سبحانه وتعالى: " إلا اتباع الظن " لأن الظن هنا جعل بمنزلة الدامى
الذى يطاع أمره والقائد الذى يتبع أثره جالفة فى صفة الظن بشدة الاستيلاء
عليهم وقوة الغلية على قلومهم ) (٢) فكأنه شهه الظن بالداعى أو القائميسية المتبع على وجه الاستمارة بالكناهيسية ،

وكذلك يوى الرضى أن هناك استمارتين في قوله صلى الله عليسه وسلم ( الصَّرَمُ بُمَنَةً والصَّدَقَة تُطِّفَى الخطيئة ) ويشير إلى الاستمارة الأخسوى بقوله : والاستمارة الأخرى قوله صلى الله عليه وسلم ( والصدقة تطفى الخطيئة) وذلك أنه صلى الله عليه وسلم جمل الخطيئة بمنزلة النار ، وجمل الصدقة مطفئة لها إذا كتسرت فأثرت في سقوط عقابها (٢) .

نقول الشريف الرضى جعل الخطيئة إلى آخره يجرى على مقتضصصى المكنية عند المستأخرين حيث يقولون إن الخطيئة قد شبهت بالنار في ضروها ه

<sup>(</sup>١) الكجــازات النبويــة ص ٥٠٥٥ ص ٥٠٠١

<sup>(</sup>٢) ينظر: صور من تطور البيان العربي ص ١٧٦ نقلا عن تلخيص البيا باللوضي •

<sup>(</sup>٣) المجـــازات النبويســة ص ١٨٩ه ص ١١٠٠

ثم حذفت ربيز إليها يشيء من لوازمها وهو الانطفاء و وفي بيان الرضي لوجه الاستعارة في قوله صلى الله عليه وسلم : ( مَنْ قَالَ كَذَا وَكَذَا عُمْر له ولسو كان عليه طِفَاحُ الأَرْضِ نُنْسِاً) •

يقول الرضى : ( وهذه استمارة ه والبراد : ولو كان عليه بل الأوض ذنيباً ه تجمل الأوض كالانا الذي طفح باؤه وبلغ الناية بن ابتلائه) (١) و

فتفسيره أولا طفاح الأرض بمل الأرض واضح في لعنبار التصريحيسة ه لأن للفظ حينتذ معنى يمكن أن ينص عليه ه وقوله بعد ذلك فجمسل الأرض كالاناء يمكن أن يحمل عسسلسى المكنية ه ويقال حينتذ إنه قد تبسسه الأرض بالاناء بجامع كون كل منهما مكانا للشى بوضع فيه ه وحذف وريز إليه بشسسى من لوازمه وهو الطفساح .

وربعا جائت عبارة الرضى ملتبسة فيها التغييلية بالتصريحية هسست ذلك إيضاحه للمجاز الأول عنده في قسوله عليه السلام ( فَلَمْ يَبْقُ مَنْهُمْ تَحُسَتُ أَدِيمِ السَّبَاءُ إِلاَّ رَجُلُ في الْحَمْ مَنْهُ الْحَمْ مِنْ عَذَابِ الله ) يقول الرضسي ( وفي هذا الكلام مجازان ه أحدها: قوله صلى الله عليه وسلم : تحست أديم السباء أديما هيويد ماظهر منها للأيمار تثبيها بأديم الحيوان ، وهي الجلود التي تلبس الأجساد وتغطى اللحوم والعظام) (٢) .

ققوله أولا: فجعل للمما أديما يؤول إلى جعل الثي للثي وليس له على الطبقة وهو ، ماعرف عند التأخرين بالتخييلية ... أو الضرب الثانسي : من الاستمارات عند عبدالقاهر ، وأما قوله يريد ماطهر إلى آخره فمسسسرد، إلى التصريحية على مفهوم المتأخرين فيها .

وهناك صوراًخرى عديدة من الالتهاس وعدم الفصل بين الصور بمسلم يضيق المجال عن تفسيله وفقد يقع اللبس عند الرضى بين الكنية والتشبيسسه الهالين اللبن عند الرضى بين اللبن الأوقى في التحليل اعتبار الكنيسسة منهسا والمتار الكنيسسة والمتار الكنيسية والمتار الكنيسة والمتار الكنيسية والمتار الكنيسة والمتار المتار الكنيسة والمتار الكنيسة والمتار الكنيسة والمتار المتار الكنيسة والمتار الكن

<sup>(</sup>۱) السابق ص ۲۰۱ مص ۳۰۱ (۲) السابق ص ۱۳ (۳) السابق ص ۲۱۹۰

وهكذا يبنى الشريف الرضى فى تتبع ألوان البيان القرآنى والنهسوى آية آية وحديثا حديثاه وقد وجدنا بنه فى تحليله الكاشف والمستشرف آفساق النس وأسراره باتحده من قبيل الإشارات المهمة جدا والممهدة لمذاهسب المتأخرين في المكنية أو التخييلية ه ورسا اليهما بماه وقد يذكر الملاقسة المسوغة للتشبيه والاستمارة ه ولايمنينا بعد ذلك المصطلح البلاغى فسلسواه أسماه استمارة أم كناية أم مجازا أم غير ذلك فالأهم الفكرة التى ينى طيهما تصورة وكشف بها عن طريق التجوز على ضوه بقاييس عصره ه

وقد استطاع الرضى أيضاح فكرته بأسلوب أدبى كاشف وكثيرا ماتدفهه الرغبة في مزيد الكشيف والبيان بستمينا يذوقه وأدبه فيستطرد في فكر الاحتمالات التي يمكن أن يواخذ عليها النص ه فيوقده ذلك فيما يمكن أن يعدد من قبيل الخلط والمؤج بمن الصور المحدود الكافيما المحدود المخلط والمؤج بمن الصور المحدود المحدود

ولعل أهم البلاحظات التى نود أن نسجلها هنا أن تصور الرضيي لأُسلوب البكنية على ضوء تحليله يقترب جدا بع تصور صاحب الكفاف وسييزداد هذا الأمر وضوحا عند الحديث عن البكنينية عند الزمخشيسيري،

\* \* •

### نالنا: نى المالى المرتفسي ت: ٣٦٤(١)

ما هو جدير بالحديث ولو في إيجاز إشارات المرتض الى جسداً لندى ونقدى مهم ه والذى نرى فيه أن المرتضى مع كونه فقيها أصوليلتكلسا إلا أنه قد استجاب فيه إلى دواعى الذوق على نحو فاق به كثيرا من كسار النقاد ه فقد خالف الأمدى في بعض نظراته النقدية ورأى فيها بعدا هسن السواب واتبهه وعنف في الرد عليه ه ومن ذلك إشارته ( بأن الشاعر لا يجسب أن يؤخذ عليه في كلامه التحقيق والتحديد فإن ذلك متى اعتبر في الشمسر بطل جبيده ه وكلام القوم حيني على التجوز والتوسع والإشارات الخفية والايمساء على البعاني قارة من بعد وأخرى من قرب لأنهم لم يخاطبوا بشعرهم الفلاسفة وأصحاب المنطق وإنها خاطبوا من يعرف أرضاعهم ويفهم أغراضهم (٢)

ولاشك أن هذا الكلام منه يلقى الشوا على اتجاهه المام في فهسم النصوص الأدبية ثم يقول بعد ذلك ( ومن شأن العرب أن تجرى على الشبي الرصف الذي قد كان يستحقه وقرب منه القرب الشديد ه فيقولون : قد قتسسل فلانا هوى فلانة ه ودله عقله وأذال تيزه وأخرج نفسه ه وكل ذلك لم يقسع ه ورنها أرادة البالغة وإفادة المقاربة والمشارفة ونظائر ذلك أكثر من أن تحصى (١٠)

وعلى الرغم من أن المرتضى قد ألف أماليه فى القرن الخامس، فإننسا مازلنا تشهد عنده امتزاجا بيمن ألوان الاستعارات ه وهذا يتضح فى تأويلسه لقوله صلى الله عليه وسلم ( تقسى الأرض أفلاذ كبدها ٢٠٠٠) اذ صرح بسأن معنى ( تقسى ) أى تخرج مافيها من الذهب والفشة ه وذلك نن علامات قسرب الساعة ه قوله ( تقى ) تشبيه واستعارة من حيث كان إخراجا وارظهارا وكذلك تسميته مافى الأرض من الكنوز كبد ا تشبيهالها بالكبد التى فى بطن البعسسبر وغيره (3)

<sup>(</sup>١) مقدية أبالي البرتفي تحقيق معبد أبوالفضل ابراهيم ص ١١٠

۲) السابق ج۲ ص ۹۰۰

<sup>(</sup>٣) السابستي ج٢ ص ٩٦٠

<sup>(</sup>٤) السابق جا*لا ص* •٩٠

وظاهر تأويل البرتضى ان الاستمارة فى (تقيى") كبدها ه تجسبوى على طريق التصريحية وهو وإن صبح يلفظ الاستمارة لكن يلاحظ أنه قرنها بلفظ التثبيه وإذا كان هذا التوجيه واضحا وهبولا إلا أننا نشصر بشى" سن الخلط بين بغيوم الاستمارة التصريحية والبكنية للهنده لل فيسدن الاستمارة فى الحديث قال : ( وللمرب فى هذا بذهب بمدرف ) ثم أورد بعض الشواهد بنها: استمارة الغضب للقدر فى قول برة بن بحكسان :

لَهَا أَرِيزُ يُزِيلُ اللَّحْمَ أَرْسُلُهُ عِنِ الْعِظَامِ إِذَا مَا اسْتَحْمَفَتْ غَفَهاً اللهِ اللهِ اللهُ عَرْ اللهُ عَيْرٍ طَائِفَةٍ وَفَقاً إِذَا أَنَسُتَ مِنْ نَيِّتُهَالَهَبَسَا اللهُ وَالشَّرِ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهِمْ وَأَكَسَلُ اللهُ عَلَيْهُمْ وَأَكَسَلُ اللهُ عَلَيْهُمْ وَأَكَسَلُ اللهُ عَلَيْهِمْ وَأَكَسَلُ اللهُ عَلَيْهُمْ وَأَكَسَلُ اللهُ عَلَيْهُمْ وَأَكَسَلُ اللهُ عَلَيْهُمْ وَأَكَسَلُ اللهُ عَلَيْهُمْ وَاللهِ اللهُ عَلَيْهُمْ وَاللهِ اللهُ عَلَيْهُمْ وَاللهُ اللهُ عَلَيْهُمْ وَاللهُ اللهُ عَلَيْهُمْ وَاللهُ اللهُ عَلَيْهُمْ وَاللّهُ اللّهُ عَلَيْهُمْ وَاللّهُ اللّهُ عَلَيْهُمْ وَاللّهُ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُمْ وَاللّهُ اللّهُ عَلَيْهُمْ وَاللّهُ اللّهُ عَلَيْهُمْ وَاللّهُ اللهُ عَلَيْهُمْ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُمْ عَلْكُلُولُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ وَاللّهُ اللّهُ عَلَيْهُمْ عَلْكُلُهُمْ اللّهُ عَلَيْهُمْ عَلْهُ اللّهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلْهُ اللّهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ وَاللّهُ اللّهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلْهُ اللّهُ عَلَيْهُمْ عَلْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلْهُ اللّهُ عَلْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلْهُ اللّهُ عَلَيْهُمْ عَلْهُ اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلْهُ اللّهُ عَلَيْهُمْ عَلْهُ اللّهُ عَلَيْهُمْ عَلْهُ اللّهُ عَلَيْهُمْ عَلْهُ عَلَيْهُمْ عَلْهُ عَلَيْهُمْ عَلْهُ اللّهُ عَلَيْهُمْ عَلْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلْهُ عَلَيْهُمْ عَلْهُ عَلَيْهُمْ عَلْهُ عَلْهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْكُمْ عَلْهُ عَلَيْهُمْ عَلْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلْهُمْ عَلْهُ عَلَيْكُمْ عَلَالْمُ اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْكُمْ عَلْمُ عَلَيْكُمْ عَلْمُ عَلَيْكُمْ عَلْمُ

ويتضع من تمليقه على هاتين الاستمارتين اختلافهما عما في الحديث بناء على توجيهم السابق و إذ أنه أعقب الشاهد الأول بقوله ( فوصفها بالغضب تشبيها واستمارة ) (٢٠) .

وعلى قول النابخة على بقوله ( فوصف الدهر بالأكل والشرب تشبيها واستمارة ) (أ) .

وهنا تهدو البقارنة بين استعارتي الحديث وما في الشاهدين غسير متكافئة ، فغرق بين استعارة القبي لخوج مافي باطن الأرض والأكباد ولما فسى باطنها من ناحية ، واستعارة الغضب للقدره والأكل والشرب للدهر من ناحية أخرى ، فمال توجيد الاستعارتين الأوليين إلى التصريحية وما في البيتين واستعارة ، الكنية مع أن الكل عنده تشبيه واستعارة ،

 <sup>(</sup>۱) تسلقی السسلاة : جسسع وصسسال سفیر طائشة : فسسیر مخطئة ، وفقا : أی ربما رفقا ، شهدماتلقی به النار من نفیاتها بالنبسل أی کلها اشتدت النار تحت القدر اشتد غلیانها بقدر اشتداد النسار تحتها ، ینظر : هامش الآمالسی ،

<sup>(</sup>٣) الآمالي جا ص ٠٩٠ (٣) السابستي ص ١٩٦

وقد يكون من أقرب اشارات البرتشي إلى البقهوم الذي قامت عليه المكنية ما أورده تعليقاً على بيست الراعي في الأثا في نسب

أُنْدَنَ وَهُنَّ أَغَالُ عَلَيْسِها فَقَدْ تَرَكَ الصَّلَاةُ بِهِنَّ نسباراً

حيث قال : ( شبه الأنا في بنوق ) تخبن اتخالا ) ( أ ه إ ف أن لفظ
النوق المشبه به ليس مذكورا وإنها المذكور الإناخة التي هي من صفاته وه ولو
شئنا الاجراء على المكنية على مذهب المتأخرين لقلنا شبه الأنا في بنوق شم
حذف المشبه به وريز إليه بشيء من لوازمه ه وإسناد الاناخسم إلى ضمسير
الأنافي تخييل ه ويكن أن يعد من إشاراته أيضا تمليقه على قول الكبيست

وَلَنْ تُحَيِيكَ أَظَارَ مُعَطَّفَةً مَر بِالْقَاعِ ، ولا على فيها ولاقسل ليمونو ، ولم تعطف على أيد ولا يبها نو النية الأبوسل

حيث قسمال ( قشيه عطفها على الرماد بنوق أظآر قد عطفن علمى المسال (٢) وإجراء الاستعارة هنا لايختلف عما في المثال السابق ٠

وقد تحدث عن الحذف والاختصار وبلاغته مستشهدا ببعض الأمثلية المقرر الحذف فيها على ضوء البقاييس النجوية في مثل قوله تعالى (وَلَسَوْ أَنَّ فَرَاناً شَيْرَتْ بِهِ الْجِبَالُ ٢٠٠٠) الآية و وكون الآية قد حذف فيها جـــواب لير لا بنازعة فيه لكنه أجرى هذا التأويل على بعض الأمثلة التي تعد حسن تبيل المجازات مع وجود التفاوت النوعي و وتحديد اللون المجازى المحولية على المجازات مع قوله تعالى : ( إِنا عَرَضْنا الْأَمَانة على السَّوَاتِ وَالْأَرْضِ ١٠٠٠ الآيية ) بقوله وتقديره : إن السوات والأرض والجيال لو كن ما يأسسى ويسشفقن و وعرضنا عليهن الأمانة لأبين وأشفقن) وكذا في قول الشاعر : المامثلاً الحوض \* وقال قطنى و والمعنى امتلاً حتى لو كان ما يقول نقال ذلك وهذا أولى في لفسي من تفسيرهم فهذا البيت بأنه ظهرت منه أمارات القــول والنطـــق والنطـــة والنطــــة والنطـــة والنطــــة والنطـــة والنطـــة والنطـــة والنطـــة والنطـــة والنطـــة والنطــــة والنطـــة والنطـــة والنطـــة والنطـــة والنطـــة والنطـــة والنطــــة والنطـــ

<sup>(</sup>۱) الآمالي ج ۲ ص ۳۱۰

<sup>(</sup>۲) السابسق ص۳۲۰

وهذا الذي أشرنا اليه هو معنى كل مأجرى مجرى هذا انهيت من من مثل تسول الشاعسر:

وأَجْبَشْتَ للتَّوْبَا فِ حِبن رأيتهُ وكبر للرَّحمن حين رآسى فقلت له: آين الذين عهدتُهُمْ بجنبك في خفض وطيب رمان فقال: ممنوا واستودعوًا بي بلادهم ومَنْ ذا الذي يبقى على الحَدَثان (١)

ومن البعلوم أن تلك الشواهد ونظائرها قند عدها بعض العلما مسن باب الاستمارات (٢) بما يتفق والبكنية بل إن كثيرا من المحدثين يحتم هسدا التوجيد ويشجع عليه على ماسنعرض له معسلا (٢)

والشى الداعى إلى الاستغراب والدهشة أيضا ما صرح به المرتضى يعدد قوله ( وأنت إذا تأملت وجدت المجازّات التى يتصرف فيها أهل اللسان فى منظومهم ومنثورهم وجدتها كلها مبنية على الحذف والاختصار) (٤) م

وفى هذا القول كما لايخفى تعيم فى الحكم يؤدى الأخذ به وتطبيقه فى أكثر الأحوال إلى شى من التكلف والتعسف يعصمب تلانيه ه إذ أن كثيرا من الصور المجازية ه و خاصة شواهد المكنية لاوجه إلى اعتبار الحذف محمسا إلا بتمسل لايقول به الذوى السليم الذى أوقفنا المرتضى على بمسسسخى جوانيه كما أسلفنسسا .

. . .

(۱) السابق ج۲ ص ۳۰۹ ص ۳۱۰

<sup>(</sup>٢) ينظر: نقد النثر النسوب إلى قدامه بن جمغر ص ١١٥١٠٠

<sup>(</sup>٣) الاسالي جـ ٢ صـ ٣١١ ٠٠



وألما اللغويون فقد كان لهم أثر واضع في مضمار البلاغة 6 فلم يكسن البحث اللغوى في عهده الأول مقصورا على مايتصل بالسلامة أو الصحة اللغوية وإنها كان من الاتساع في مغهومه بحيث يمتد إلى فقه العربية والكشف عسسن أسرار التعبير وخصائص التراكيسب •

ومن هنا وجدنا عند بعض هؤلاء العلماء لمحات أو إشارات مهمسة إلى طريقة الاستعارة المكنية أو التخييلية ، ويهدو هــذا في الكتاب لسيويـــه وقواعد الشعر لثعلب و والخصائص لابن جئي و يضاف إلى ذلك بعض الإشارات التي وردت على ألسنة الرواة ، فقد ذكر ابن رشيق في تعليقه على قسسول ذى الراسية: \_

أَتَامَتْ بِيهِ حَتَّى نَوَى الْمُولُد والْقَوَى وَسَاقَ الثُّنَّا فِي مِلاَ عِيهِ الْفَجَر (

وكان أبوعبو بن العلاء ت ١٥٤ (١) لايرى أن لأحد مثل هـــــده السبارة ، ويقول : ( ألاترى كيف صبير له ملاءة ، ولاملاءة له ، وإنها استعسسار له هذه اللفظة ) (٢٦ ه كما ذكر الحبوى نقلا عن كفاية الطالب لابن الأشبير أن أباعبير يرى أن استعارة الشيء لها يقرب بنه ويليق به أولى بن استعارته لبسا ليس منه في شيء ، كقول أرطأة بن شهبة : \_

فقلتُلها يا أمَّ بيضاء إنسنى هُريق شيابى واستشدن أديسسى

قال هريق شبابي ، لما في الشهاب من الرونق والنضارة التي هـــي

### في الكتاب لسيبويه ت : ١٨٠<sup>(٤)</sup>

ويمكن القول إن سيبويه قد ضمن كتابه عرضا لعديد من صور البلاغة وضرب لها أمثلة مختلفة وفسرها تفسيرا بلاغيا أحيانا هوإن لم يمذكر لهسسا

ــــــفوات الوفيـــــات جـ ١ ص ٢٠٩٠

<sup>(</sup>Y)

العبدة لايـــن رشيــق جـ ۱ ص ۲۱۸ و در العبارات وغير الاشارات في تحقيق معاني الاستعارات لاحبد بـــن **(**T) محمد مكن الحسيئي الحبوي ــ تحقيق عبدالحليم محمد شأدي ص ١٧١٠٠

مراتسب النحويسيين ص ١٥٠ (1)

أسماء اصطلاحية ومن ثم فلاغرابسة أن يكون قد وقع في الكتاب بعض التعليقات والإشارات التي تتفق والفكرة التي بنيت عليها البكنية أو التخييلية ·

يقول سيهويه تعليقا على ببيت الخنساء: -ن يرهبها الناس لافالها وداهية من دواهي المنسو مُجمل للداهية قبا حدثنا بدلك من نثق فيه (١)

وسواله أقصد بمن أخذ عنه الخليل أم غيره فإن قول سيبويه على وجازته يعد ذا قيمة تاريخية مهمة لأنه يلتقى وبقبهم عبدالقاهر لهذا الضرب من الاستعارة ، وذلك أن قوله جعل للداهية نما مما يؤول إلى أن الداهية لابد وأن تكون قد شهبت أولا يمن كان له ثم على المقيقة كحيوان مسترس حتى يسوغ جمل الفسم للداهيسسة •

فيصير الأمر التي جمل الشيء للثنء وليس له كما فكر عدالقاهر فيسسا 

ومن كلام سيبويه البهام جدا فيما يتصل بالمكنية حديثه عن حسسوف الجر وطريق الاتساع فيهاة ومن البعلوم أن حوف الجر في اللغة المربيسية على كثرتها واسعة التصرف مما يكسب اللغة أثراء/ لتؤدى أغراضا متنوعة ومعانس شتى والعرب حينبا يتوسعون في استعبال الحروف أنبا يرهدون تصوير معناهبا وأثرها في البيان ، وسيويه قد لاحظ توسع اللغة في استعمال الحـــــوف واستعمالها في معانى غير التي وضعت لها هوكان له في ذلك موقف وأضبح ٥ وترجيمه محدد فقد تحدث سيويه عن الحرف (فسى) وأنه يستعبل علــــــى طريق الاتساع نقال " وأبا " في قبى للوما كقولك : هو في الجراب وفسى الكيس وفي يطن أمه ، وكذلك هو في البغل ، لأنه جعله إذا أدخله فيست كالرماء لم ، وكذلك هو في القبة ، وفي الدار ، وإن اتسعت في الاسسلام مُهِي، على هذا وانِما تكون كالبثل يجا ً به يقارب الشي وليس بثله (٢)

<sup>(7)</sup> 

تقول سيبويه : جعله اذا أدخله فيه كالوماء له مواضح جدا فسسى أن الكلام بيتي على تشبيه المقبل بالرعاء ، وأن حرف الظرف (ق) دال على ذلك وهذا بلايب ما يدخل فيما هوف بعده بالاستعارة البكنية ، ويعكــــن أن نرجع بمذهب الخطيب وابن يعقوب إلى كلام سيبويه حيث ذهبا إلى أن الاستمارة في الحرف تابعة لتشهيه يجرى في مدخول الحرف أي فسسى مجروره ، وإن اختلفا في الاسم الاصطلاحي على تفصيل يأتي رفق مايقتضيه سياق المحسث •

وترجيه سيبويه هذا فيما أرى أولى مما أعتبره السكاكى حين ذهبسب إلى اعتبار الاستعارة في متعلق الحرف قاصدا به معناه الكل كالظرفيسيسة بالنسبة للحسرف (ق) (٥٠

وإنها قلنا ذلك لأن الذي يفهم من التعبير ليس هو ذلك التثبيسه والتصوير الذي يجرى في البعاني التجريدية للحروف ، إنها هو تصوير يجسوى نى الأنق القريب لمدلول العبارة ، فقولك : هو نى المفل فيه تصوير للغسسل في صورة ظرف يحيط بصاحبه ويغمسنوه من جهاتسسه ٠

ولمل في أقوال سيبويه وإشاراته مايلاكد التفات العلماء قبل الزمخشرى ومن غير أصحاب كتب التفسير إلى هذا الفن وقصاحب الكشاف مع عنايتـــــه الواضعة بحديث الاستعارة في الحرف إلا أن توجيهاته لم تكن من التحديد يحيث يصبح التنصيص بنها على اتجاء بمينه كهل يعدد التشبيه والاستعارة فسي كرا الأرنى مدخوله منا جعل الاستاذ الدكتور محبد أبونوس يستخلصاأن كسيسلام الزمخشري يصح أن يستدل به على الوجهيمن (۲) •

وعلى ذلك فان قيمة ماذكره سيهويه لايرجع إلى اعتبار السبق الزمسلى فحسب وانها الى وضوح التوجيه وتبيزه إلى حد كبير ٠

الفتياح ص ٢٠٣٠ بينظر: البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري وأثرها في الدراسيات (1) البلاغية ه د/ محمد أبو موسى ... دار الفكر ×... ص ٤١٩ وما بعدها ٠

الملية

وهكذا يبكن القول إن سيويه قد ضبن كتابه بعضا بن أبثلة وضرها تقسيرا بلاغياه بل نراه يتناولها يعين الطريقة التى سلامها علمسساه البلاغة بن يحد في ساحتهم ه غاية الأمر أنه لم يذكر ليا أسباء اسطلاحية فذكر المسطلحات في عصره لم يكن ذا شأن خطيره وإنها كان المحسسست ينصب أصلاحول اللغة ومتصرفاتها ومحاولة الكشف عن خصائهها وأسراوها و

ଘ 🐮 🕷

•

æ

# تانيا و في قواعد الشعار لثملسب ت ٢٩١ (١)

وألما آبو العباس أحمد بين يحيى ثعلب نقد خص فى كتابه تواهسسد الدمس الاستمار للشيء أسم الدمس الاستمار للشيء أسم غيره أو معنى سواه ه ثم أورد كثيرا من الأبثلة معقبا عليها فى إيجاز لكنسه على كل حال كاف فى القول بأنه يقصد الاستمارة البكنية دون غيرهسسا فكل عواهده وتعليقات تنطق بهذا الفهوم بما يقترب ه وما وجدناه عند سيويه،

يقول تعقيها على ببيت زهير « قشدٌ ولم يَنْظُرْ بيوتًا كثـــيرةً لَدَى حيثُ ٱلقتْ رجلَها أُمُّ قَشْمَمٍ ولا رجل للمنهـــه •

وَتَى قُولَ تَأْبُطُ شُوا فَي شَمِّنَ ابِنَ مَالِكَ : إِذَا هَزَّمَ فِي مَظْمِ قِرْنِ تَهَلَّلَتُ ﴿ نَوَاجِلُ أُمُواْهِ البنايا الضواحــــــكِ يقول ولا نواجد للمنهـة ولاقـــم ٠

ويقول تعليقا على قول الشاعر :

قطل يُناجِي الأَرضَ لم يَكُدَحِ الصفا بِه كَذْحَةٌ والبوتُ خَزيا ن يَنْظُسِرُ
يقول ولاغهسن للمسسوت •

وعلى قول ذى الربة : \_\_ سقا مُ الكَّرِّي كَأْسَ النُمَاسِ فراسُـه لِدِينِ الْكَرِي مِنْ اَوَّلِ اللَّيلِ سَاجِــدُ يقول شعلب ولادِينَ لكرى ولا كأس<sup>(٢)</sup>للثَّاسَ.

<sup>(</sup>١) مقدمة كتـــاب: مجالس ثعلب ص٠١٠

<sup>(</sup>٢) ينظـــر: قواهد الشعــر لثملب ، شرح : د/خفاجي \_ط/ الجلــيي (٢) ما ١٩٤٨ ص ٣٧ ومابعدهـــــا ٠

ولاتخرج تعليقات تعطيب الأخرى عبا ذكرناه ه وهى تكثف عن اتجاه الرجل فى فهم تلك الأساليب فتعريفه للاستمارة ، وتعقيباته تشير فى وضلوح إلى مدى التقارب بينه وما ذكره عبدالقاهر ه وأشرنا إليه سابقا ه فقوله فسلس التعريف أن يستعار للشيء اسم غيره أو معنى سواه يؤول إلى جمل الشلسئ للشيء وليس له على الحقيقة ه ويؤكد هذا المعنى تعليقاته فى نحو قوللسلسه ولا رجل للمنية يغيد أن جعل الرجل للمنية استعارة لأن المنية لا رجل لهسنا على الحقيقة ه وهذا يعنى تشبيه المنية بمن له رجل على الجقيقة حتى يصوغ جمسمل الرجل للمنية ه

ويرجع د مدالقادر حسين احتفا م ثعلب بالاستعارة بالكناية إلىسى تعجب العرب منها وإجلالهم لها ه فالسولى يعتبر الاستعارة بالكناية أجسل استمارة وأحسنها وكلام العرب جار عليها (١٠) و

ويبدو لى أن ثملباً تصد إلى ذكر يعض الصور ما ورد فى أشعسار المدرب من ذلك اللون من البديع الذي أكثر منه المحدثون وظنوا أنهسسسن متكره ليثبت أصالة هذا الفن من ناحية ه وليبين الطريقة التى كان الشعراء فى القديم يجرون عليها ه ويؤكد هذا المعتى طريقة ثعلب فى الاستشهسساد حيث جاءت شواهده ما ورد فى الشعر العربي من العصر الجاهلي والأسسسوي نحسسه و

<sup>(</sup>۱) ينظ ـــر: أنـــر النحاة ــ د/ مدالقـــادر حسين ــ دارنهضــة مـــر ص ٢٣٠٠

## فالنا: الخصائص لابن جسنى ، ٢٩٢٥ و

وقد أشار أبو الفتح عثمان بين جنى في الخصائص إلى المكنية وطريسة. التجوز فيها وذلك في الباب الذي عده للتغريق بين الحقيقة والمجاز السذي بدأء بتعريف الحقيقة والمجاز ه حيث قصد بالثاني أن يستعمل اللفظ في غمير بأرضع لد في اللغة ه ومن خلال حديثه عن البجاز يتبين أنه لابد فهه مسن التشبيه الذي يعد عنده أحد الأصول الثلاثة التي بني عليها كل مجسسان بالاضائة إلى التوسع والتوكيد ، وعلى ذلك فإن المجاز عنده ينصرف إلى الاستعارة خاصةو ومعنى هذا أن ابن جنى لم يلتفت إلى ماعرف بعده بالمجاز البرسيل (۱) .

والذي أشار إليه من سبقوه والمعاصرون له (۲) حتى جا عهدالقاهــــ الذي حرر الفرق بينه وبين فيره على طريقته في حناول مسائل البلاغـــة (٣) والمهم أن أكثر ما ذكره ابن جنى من أمثلة في هذا الباب شرحه بما يغيسسه عنده أنه من باب الاستعارة المكنسية \_ اذا استثنينا من ذلك المسسال الأول الـــذي أتــي بـــه ٠

فمن راشارات ابن جنى القنريبة إلى المكنية قوله وهو بصدد بيسسسان الأصول الثلاثة التي حتمها في كل مجاز على ضوا توله تعالى : " وَأَدْخُلْنَاهُ رِ فَي رَحَّمَتناً " يقول هذا هو المجازه رفيه الأوصاف الثلاثة ه أما السعة فلأنهـــه كأن زاد في أسمام الجهات والمحال اسما هو الرحمة ، وأما التشبيه فلأنسسه شبه الرحمة ه وإن لم يصح دخولها بما يجوز دخوله فلذلك وصقه بوصفهــا ه رأما التوكيد فلأنه أخبر عن العرض بما يخبر به عن الجوهر ، وهذا يقسسال بالعرض وتفخيم عنه (٤) ، نواه في قوله فلأنه شبه الرحمة إلى آخره يميل إلسبي مقتض الاستعارة بالكناية حيث شبهت الرحمة بمكان ودل على ذلك بـــــلانم البشيه به وهو الادخال ٠

أبطر : الغتياح ص١٧٢

**<sup>(1)</sup>** 

**<sup>(</sup>m)** 

ينظير: الخصائييين ص ١٤٤٣٠ ينظير: الخصائييين

والمعرَّف أن تلك الآية قد آلت عنه النتأخرين إلى المجهاز الرسسل مها تكون الملاقة فيههم غير الشابهة سوام أكسسانت السبيه (1) أم كانهت المحليه كما نعن ما حب الاتقان (٢) فهان الذي يعنينا بالأماله سهة إنها هه والجهساء ابن جهستني ٠

وراضح في أنسمه يتغق ومقتسمي البكنية عند البتأخريين

وأحيانا يشير أبن جنى إلى نحو مأذ هب إليه عبد القاهـــــر تقط من جمل الديُّ الله وليس له على المحتبقة حيث يقول صاحب الخصائص تعليقــــا على قول الشاعــر:

ورجه كأنّ النمس حلّت ردا هسا عليه نقى اللون لم يتخصصة د يتول : جمل للنمس رداه (٢) ، وحرض ابن جنى لبعض الأشلة التي سبق أن عرضها سيبويه تحت باب التوسع إلا أن ابن جنى يعرضها بمفهم وحرد أكثر تحديدا بمسا يتجصمه بها إلى المكتوسة نيقول : ( ألا ترى إذا قلت : بنو فلان يطو هسي الطريق ، نفيه من السعة أخبارك بمن لا يصح وطواه بطلايصح وطواه فتقول علمى هسذا: أخذ نا على الطريق الواطئ لبسمنى فلان ومردنا بقوم موطوئين بالطريق ، وبالطريساق طأ بنا بنى فلان أى أد نسما اليهم، وتقصول : بنى فسلان بيتسمه علمى سنن المسارة ، رفيسة في طئة الطريق بأضياف مسمده اله ، أفلا ترى السمى وجه الاتسماع عن هذا الحجماز ،

ووجــــــه التثنيبه إخبــــارك عن الطريق بمــــا تخبر بـــــه عن سالكه نشيبهتـــــه بنهم ه إذ كان هو التؤدى لهم فكأنــــه هم٠

<sup>(</sup>۱) ينظ ينظ علم الخصائص نفس المرضع

<sup>(</sup>٢) ينظــر : الانفاق ج ٢ ـط: دار الفكر ـ لبنان ـ ج٢ ص ٣٧

<sup>(</sup>٢) ينظير: الخصائص صه ١٤

وأما التوكيد فلأنك اذا أخبرت عنه بوطئه إياهم كان أبلغ من وطء سالكيه لهم وذلك أن الطريق متيم ملازم ه فأفعاله مقيمة معده ثابتة بثهاتها وليس كذلك أهل الطريق لأنهم قد يحضرون فيه ويغييون عنه فأفعالهم أيضا كذلك حاضرة وقتا وغائبة أخرى ه فأين هذا مماأنماله ثابتة مستمرة ه ولما كان هذا كلاما المسسسوس فيم المدح والثناء ، اختاروا له أتوى اللفظين لأنه يفيد أقوى المعنيين (١)٠

نرى أن أين جئى يذكر أولا كيف كان الاتساع بهذا التعبير المجازى ثم التشايد بين المعنى الحقيقى والمعنى المجازى ، ووضع لنا كيف أدى هذا التعبير المعنى حتى يكون المجاز أبلغ من الحقيقة لما في الأداء بده مسهن القوة التي تعرى عنها الحقيقة في هذا السياق والأهم من ذلك كلمأن في قسول أيسنن جنى في بيان وجه التشهيه ه ووجه التشبيه أخبارك) الى آخسسره إشارة واضحة إلى طريق المكنية ، وميل بهذا الأسلوب إليها فهو يشبــــه الطريق بقوم سائرين وجعل الوطاء دليل ذلك التثبيه ، وبهذا نلحظ مسدى التطور الكبير في فهم تلك الأساليب ونظائرها على يدى أبن جنى عبا كان عليد، الأمر عند سيبويه (٢) •

ومن إشارات ابن جنى الواضحة أيضا إلى المكنية وطريق التبجوز بسها ما قاله في بيانه لوجه النجوز في قوله تعالى ﴿ وَاسْأَلِ الْقَرْبَةُ الِّتِّي كُنَّا فِهِهَا ﴾ يقول أبن جنى : ( فيه المعانى الثلاثة ه أما الاتساع فلأنه استعمل لفسيط السؤال مع مالا يصح في الحقيقة سؤاله: وأما التشبيه: فلأنها شبهت بمسسونا يصح سؤاله لما كان لها وظرفا لها ه وأما التوكيد فلأنه في ظاهر اللفسسسط إحالة بالمؤال على من ليس من عادته الإجابة ، فكأنهم تضبنوا لأبيهم عليه. السلام انه الرسأل الجبادات والجهال (أنهأته يصحة قولهم وهذا تناء في تصحيح الخبره أى لو سألها النطقها الله بصدقنا فيكيف لو سألتَ فين عادته الجواب (٣) .

<sup>(1)</sup> 

ينظـــر: الســالق ص ١٠١٠ ينظــر: الكتــاب لسيويه جا ص ١٠٨ ، ص ١٠٩٠ الخمائـــم : ح ٣ - ٧٠٠ **(1)** 

**<sup>(</sup>**T) ---ه ت ج ۳ ص ٤٤٤٠

نالفرق واضع بين من يذكر نقسط أن نى هذا الأسلوب اتساعسا وحذفا كيا كان الأمر عند سيويه ه وبين صاحب الخصائص الذى يذكسو كيفية هذا الاتساع مع بيان المشابهة بين المعنى قبل أن يتسع ه وبعسسه أن دخله الاتساع مع إيضامه لبلاغة الأسلوب المتجوز به وما طرأ عليه مسسن توكيد ومبالغة سفير أن الذى يلفت النظر هنا أن ابن جنى ينظر والسمى أن هذا المجاز ونظائره المتأخرين إلى الاستعارة بالكناية ه فعلى توجيبه تشبه المترية بانسان ه ثم حدث ودل على ذلك التشبيه بلازم المشبه بسسه وهر السسسوال ه نخرج على ذلك من كونه مجازا مرسلا ه وأصبع من أنواع وهر السمساؤة التي يبيل بها والسب الكنيسة و

والبتأخون قد حبلوا هذا البثال ونظائره على البجاز البرسل اكسون الملاقة فيد غير البشابهة وإنها هي عندهم ماعرف بالبحلية المسان (١٠) . السيرطي في الاتقان (١٠) .

وقد كسسان لاتجاهات ابن جنى هنا آثار حقيقية و فإذا كسسان السيوطى قد اكتفى بأن عرض لأبثلة ابن جنى دون تعليق و فإن ابن الأسسير قد نصل وناقش و واعترض وخرج (٢)على باستناوله فى بكانسه من البحث ﴿

<sup>(</sup>٥) يسنظر: الاعقان في علوم القرآن جـ٢ ص ٣٧٠٠

<sup>(</sup>٢) ينظر: المثل السائر لابن الأثير ـ ط ـ بولاق ص ١٨٤٠

المرادعيد العمالي ت: ٣٠٠)(١)

ومن العالما الذين وقفنا منهم على إشارات مهمة الثماليي في كتابه فقه اللغسية باسرار المدربية ، فقد ورد تافيه بعض الإشارات إلى فكرة المكنية والتخييلية وإلى طريقة التجوزني الحرف بماله أعمال وما نبحست عنسه ٠

فتى حديثه عن وقوع بعاضحوف البعالي بوقع بعض تحدث عن الحِوف ( فسي ) ومجيئه بمعنى ( على ) فقال: ( في بمعنى : ( على ) كفوله تما لى : "ُوَلَا صُلَّبِنَكُمْ فِي مُجِلُّوم النَّخْيِلِ "لا ن الجدع للمعلوب بمنزلة القبر للمقبور ، وينشد .

هُمُ صَلَّهُوا الْمَبْدِيِّ فَى جِذْع نخلة فلا عَطَسَتْ شيانُ إلاَّ بِأَجْسَدُهَا

فكان الثماليي يريد أن يقول: إنها ساغ استعبال الحرف (في ) هذا مصعان الظاهر للحرف ( على ) لأ تالجذع لما صار مستقل للبيت فكان بهذا مشهما بالغير فجاز أن يستعمل مع الجذع ما كان يستعمل في الأصل مع الغير لكونه قد نزل منزلتسه م

وهذا الاعتبار من الثمالييمكن إن يعد أصلالها بني عليه أمر الاستعارة بالحرف عند الخطيب ، وابن يمقوب، فظاهر كلام الثمالي أن مدخول الحرف ، وهوالجذع قد شهد بالقسير ودال عليه باستعبال بإيختص به وهو جيرف الظرفيسة 🤨

وهذا الأمر أعده مهما جدا في باب التأصيل للفن البلاغي لأنه يعسسني أن البتأخرين لم يبتكروا من رواسهم ، وانها بنوا على أصل في النتراث ليبقى لهم بعد ذلك فضل التحديد والتسييز

وواضع أن توجيه الثعالبي لوجه التجوزني الآية الكريمة على هذا النحسسو د قيق ومقبول وأولى منا ذهب إليه محيد بن على بن محيد الجرجاني ت ٢٢٢ 6 حيست أجرى الاستمارة في الفعال لأنه لها استعير السلب للتلكيين روعي التبكين في التعديسة ( يغى ) دون ( على ) <sup>( ۲)</sup> •

ولا يخفى ما في هذا من ضعف ومخالفة لما عليه جمهور البلاغيين كساحسسب

مقدمة كتاب فقه اللغة للثعالبي ... تحقيق مصطفى السقا وآخريسسن ... ط:

<sup>(</sup>Y)

عيسى الحسلبى ــ ص ١٠٠٠ السابق ص ٣٥٨٠ ينظر: الاشارات والتنبيهات ــ محمد بن على بن محمد الجرجانسي ــ (٣) تحقیق د / عبد الْقادر حسین ص ۲۳۱ ۰

الكشانی (۱) والوازی (۲) والسكاكی (۳) والخطیب (۱) ه علی خلاف بینهم یأتی طرف بنه فی مواضعه اِن شاء الله تعالی ۰

وفى موضع آخر نراه يخص الاستعارة بحديث بيداً م بتعريفه لها بمسا لا خرج كثيرا عما استخلصناه من كلامه السابق يقول الثعالبي ( فالسسك من سنن العرب هي أن نشتعير للشيء مايليق به ويضع الكلمة مستعارة له من موضع آخر ثم حشد طائفة عُلِي قليلة من منثور العرب •

والذى يتحقق نيه مغبوم الاستعارة عنده وإن كنا نلحظ أن نيما مسل به خلطا بين الصور ه يقول الثعالي مستشهدا ( كقولهم في استعارة الأعضاء لها ليس من الحيوان: رأس الأمر ه رأس المال ه وجه النار ه عين الماء هحاجب الشيس ه أنف الجيل ه أنف الهاب ه لسان النار ه ربق المزن ه يد الدهـــر ه جناح الطريق ه كبد السماء ه ساق الشجرة ٠

كقولهم في التفرق: أنفقت عصاهم ه شالت نماسهم ه روين سمسسع الأوض وبصرها ه وكقولهم في اشتداد الأمر: كشفت الحرب عن ساقها ه أبدى الشرعن ناجذيه ه حيى الوطيس ه دارت رحى الحرب ،

وكتولهم في ذكر الآثار العلوية: افز الصبح عند نواجده ه ضرب بعجبوره سل سيف ه الصبح من عند الظلام ه نفسر الصبح في أفقا الليل ه باح الصبح بسوحى نطاق السجوزاء ه انحط قنديل الثريا) (ه) .

وإذا كان مفهوم الاستمارة عند الثعالبي على ماأشرنا إليه بتحقيسية بتحسير الشيء للشيء وليس له و فإننا نلاحظ خلطا ظاهرا بين الشروب والمسور فيما مثل به: أرأيت كيف خلط بين ماهو ظاهر في الحمل على جعل المشيء وليس له وماهو منصرف الى ضرب آخره

<sup>(</sup>۱) الكشاف ص ۳۰۹۳ وج ۲۰

<sup>(</sup>۲) تفسیر الرازی جه ص ۳۲۰ م ۱۰۰

<sup>(</sup>٢) مفتاح البلاغة: ص ١٦٢٠ (٤) الايضاح ص ١٦٩٠

<sup>(</sup>ه) نقد اللغة ص ۲۸۲۰

نقد ساوى بين أبثال استمارة الدهر ه والنواجد للشر وبين استمارة الجناج للطريق والأنف للجهل مع أن القرق بين الضويين واقع ه ذلك أن الهد والنواجد ه قد استميرنا لمعنى لايمكن النص عليه على عكس استمارة الجنساح والأنف حيث يمكن أن يقال انه استمار الجناح للجانب والأنف لأعلى الجهسل وعكسسسندا •

بل نراء يخلط بين صور الاستمارة وضووب أخرى من البيان ملتهسسة بها عنجاء بأمثلة عند التحقيق مين قبيل الكناية أو التثبيه البليسسع بما لاسبيل إلى الوقوف عنده الآن لنسل إلى حقيقة الفرق لدراسة أساليسسب البيان بين عبدالقاهر والسابقين عليه حيث عبد الإمام الى التحليل والاستخلاص والغصل الدقيق لمسائل الفن البلاغي وبذل في ذلك جهدا امتدت أطنابسه إلى موضوع المكنية بماسوف نحاول بسطه في سياقه إن شاء الله تمالى ٠

وفى موطن آخر خص الثمالي فصلا لها جرى من غهر بنى آدم مجراه فى الإخبار عنه ذكر فيه ( من سنيان العرب أن تجرى الموات ، ومالا يعقل فى بعض الكلام مجرى بنى آدم كما قال الجعدى :

تَمَّزْرْتها والدِّيكُ يدْعُو صَهاحه وَالْهَا بنو عَلَيْسِ دَنُوا فَتَصَوَّسُوا وَكُمْ قَالَ اللهُ عَلَيْ اللهُ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ الل

إذا أشرف الديك يدهو بعض أسرته إلى الصباح وهم قوم معازيـــل فجعسل للديك أسرة وسعاهم قبوط (١٠) .

ولتن كان قول الثمالي ، فجمل للديك أسرة " يباثل ماوجدنا معند سيبويه وثملب عنان الذي لاشك فيه أن ذلك كله يبثل الأصل الذي بني عليه عدالقا هر حسين عبدالسي ألفرق بين هذا الضرب والضرب الآخر من الاستمارات الذي آل الى التصريحية وهكذا يبكن القول ان اللغوين ، قد كانت لهم اشارات نافحة التقت بها أصحابها الى فكرة المكنية وأفاد منها عبدالقاهسسر ومن بعده ،

<sup>(</sup>۱) نقـــه اللغـــة ص ۲۷٤٠



### الغصـــل الثاني في البصادر النقديــــة والبلاغيـــة



4------

ظهر معامرتي الفصل السابق أن المشتغلين بالدراسات القرآنية واللغوية سسواه منهم من صرف جهده الى قضية الاعجاز و أو اهتم بالتفسير والتأويل و أو قصد الى بحست مسائل اللغة وأسرار التركيب أنهم كانوا يهتمون اهتماما واضحا ببيان صور المجسسساز وانواعه لان ذلك يضاعدهم دون شك على فهم كثير من آيات الكتاب المزيز ويمينهم علسسي تتخرج كثير من الآيات المتشابهات والرد على الطاعيين اللذين يترمون ما تشابه منسسه ابتفاه الفتنة و

ومن هنا فلا غرابة بأن وقفنا في هذه الدراسات على كثير من الاشارات التي تسدور حول فكرة البكتية والتخيلية جاوزت احوانا مجرد الرمز والاشارة بحيث جاءت على نحو يكسساد يتغنى أو يقترب وكلام المتأخرين ولوبشيّ من الايضاح والسط،

واقد قد ظهر ذلك نقد كانت الخصومات حول النصوص الأدبيم طائزا قويــــــــــا اهــــــم النقس الم وتحليل صدوره والمحتم عليها قبولا أو ردا ٠

وقد كان لهذا دون ريسب أثر واضسم على الدرس البلاغي وخاصسمة الجانب التطبيقسي •

واذا كان ذلك يمثل حقيقة تاريخية ثابته فتم حقيقة أخرى وهي ان تلمسسسك الخصومات كانت حول صور البديع التي اكثر منها المحدثون و ولاشك ان المكتية تعد أحديل أهم وابرز تلك الفنون التي أداروا عليها بحوشهم ودراساتهم وكانت مثار جدل ونقاش ومسن هنا تعددت المواقف، وتباست الاتجاهات فهناك اتجاه ينزع الى التجديد ولذا يحسساول اصحابه التاس وجود التخريج لتلك المورنن الاستعارة التي جاء بها أصحاب البديسسع على خلاف ما جرى عليه العرف والذوق العزى على ما يظهر عند ابن المعتز والعرلي و

وهناك اتجاه آخر يؤثر طريقة المرب الموروثه وقد شاع هذا الاتجاه بين كتسسير من المله والنقاد المرب من ذوى التقافات المربية الخالصه كما بمثلها القرآن الكريسيم والحديث الشريف ومأثور المرب شعرا ونثرا • وكان مقصد هم الرجوع بتلك المور السسس عهودها السائف بما فيها من اصاله ورضوح واقتصاد في غير بهالغه ولا غراء أو تكلسسيف ولذلك ناصروا طريقة البحترى وأضرابه من التزموا المقاييس التي يمثلها عهود الشمسسر المربي (١) •

واما ابو تمام ومن على طريقته فقد خالفوا في الطريقة وا تجهوا الى التجديد حستى آتوا بكل غريب ومعيد • ويبدو هذا الاتجاه واضط عند أبى هلال وابن رشيق وابسسسن سنان وعلى نحو أوضع عند صاحب الموازنة •

بقى اتجاه ثالث. يرى أن فى كل من الاتجاهين السابقين نوع مغا لاقوتطرف فلا ينهنى ان يرفس كل جديد لانه محدث ولو كان حسنا فى ذاته ، كما لا يسوغ تبخيل كل قديم ولسور كان غير جيدًا أخى ذاته النمروسياق النان غير جيدًا أخى ذاته النمروسياق والمال حامه وملابسات عبره ،

ولمل القاضي الجرجاني كان أعدل حيث رأى انه ، لا ينهني أطلاق الحكم وانسسا ينهني الاجتهسادني محاولة التباس المعاذيرالهمغرا لوجوم التي تقرب تلك الاستمسسارات الى باب القبول •

وانيا قلت هذا وأطلت نيه لان تلك الجهود المهمة من خير ما يمتز به تراثظ العربيي هذا من ناحية و ومن ناحية أخرى ... وهذا هو الاهم سنقد كانت عونا للاسام عبد القاهر ني بنسسا و طريقته القدة في مجال التحليل الواعي والبدرك للفرق يون ضروب الفسيسين الواحد على ما سيطهر في موضعه ان شسسا و اللسسية تماليسية و

<sup>(</sup>۱) البوشح للبرزوانيين صـ۲۹۰

### في البديع لابن المعستر ت ١٩٦ (١)

سبقت الإشارة إلى أن يعضا من العلماء من سبقوا ابن المعتر قد المحسسوا إلى أن من الاستمارة نوعا يقوم على وصف الشي بما ليس لم • و هو الذي لا يمكسسن أن يشار إلى الستعار له ( التخييليسة ) •

وقد التغت ابن المعتر إلى ذلك ايضا • يوخذ هذا اويفهم من تمريفسه للاستمارة و من بعض تعليقاته كذ لسله ٠

فقد عرف الاستسارة بانها استعارة الكلمة لفي لم يعرف بها من شئ تسسسه عرف بها (٢) ه ثم ساق أبن المعتر للاستعارة شواهد كثيرة من الـ ترآن الكريسيسيم والحديث النبوي الشريف وكلام الصحابة وأشمار الجاهلين والإسلاميين وكلام البحدثين من المنثور و المنظم و المهم أننا وجدنا في بعض تعليسقاته إشارات مغيدة إلى هسدا الندرب فمنها تعلق تدعلي قول امرئ القيس: ...

> نَعْلَتُ لَهُ لَمَّا تَمَطَّى بِعُلْمِ سِمِ وَ أَرْدَى أَعْجَازاً وَ نَاهَ بِكَلَّكَ لِل حيث قال: ( هذا كلم من الاستمارة لأن الليل لا صلب له و لا عجز (٣) ،

> > و يسذكر أيضا تعليقا على قول النابغة :\_

وَصَدْرٍ أَرَاحَ اللَّيْلُ عَازِبَ هَيِّعِ ٢٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ الميت،

يقول ابن المعتر: " أراح الليل عاز ب همه هذا مستمار من إراحة الراعي الإبـــــل إلى جاحها أي موضع تأوي إليد " (٤) م

ويملق على قول الأقوم الأودى بهجو الجرهسيين :\_

مُلْكُنَا لِمُلْكُ لَقَبَ اللَّهِ الْحَالِمِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ

- (4)
- (٤) السابق ص ١٢٠٠

تاريخ علوم البلاغـــة ص ٧٨ ٠ البديج لابن المعترضين كتاب ابن المعتر و تراثه تحقيق د ٠ محمد عد المنعم (Y) خفاجی ص ۲۱۲ السابق ص ۲۱۸

فيتول: اللقاع من العرب الذين لا يدينون للملوك و هو ما خوذ من لفاع الإيسسال. أي هم مستغنون بما عند هم من العز عن غيرهــم (١) ه

فيمنى كلام ابن البعثر أن الليل قد وصفيها لا يوصف بدعلى الحقيقة حيست جمل لدصلها و أعجازا إلى آخره كما أن الليل قد أثبت لم إراحة ه و كذلسسك أثبت للملك اللقاح و هذا الوصف أصلا للأبل ه وواضع من ذلك أن هذا البغسيسوم يتغق و البعنى الذى أشار إليه عد القاهر فيها بعد و جعله أصلا للتفسيق بيسسن شربى الاستمارة التصريحية و التخييليسة على با سيأتي إيضاحه في موضعه إن شساء اللسسسده ه

و منا يلاحظ أن أكثر الشواهد التي أوردها ابن البعار تدخل في باب البكنيسة و لهذا الأمر ما يبرره حيث كانت موضع النقائرييين البحافظين من اللغويين و الشمسراء و بين من ينزعون نحو التجديد البسرف و سنرى كيف كان نقد الآمدى منصبا في أكستره على هذا الضرب حيث أغرب فيد أبو تمام و أضرابه و جاءوا بصور منه على غير المالوف ه

و مع أن ابن البعثر أول من ألف في الهدياع عيما نعلم إلا أنه لم ينظر إلى الطرة المعجبية على المحجبية المحتارات الجيدة التي وقعت وقعها من حسد و نفسه أورد كذلك بعض الاستعارات القيحة التي للسلم يتذوقها لما رأى فيها من البعد بين المستعار له و الستعار منه ، فين الهدسسب تول الشاعسسب :--

كُلُوا الصَّبْرَ غَنَّما وَ الشَّرَوْهُ فَإِنَّكُمْ النَّالْمِ وَ الطَّلْمُ بِمَارِكَ الْعَلْمُ بِمَارِكَ

و قول العياسيين الاحتسف :

. مَنْ فَيْ اللَّهُ مِنْ مَا اللَّوْمُ فَاتَّصَلَتْ ﴿ أَعْجَازُ دُثْمِ بِأَعْنَا فِي اللَّهِ السَّسَبِ

و هذا و الثالم من الاستعارة ما عيب من الشعر و الكلام و إنما تخبر بالقليسسل ليمرف فيجتنب (٢) ه و مع انا توافقه في قبع الاستمارة فيما أورد إلا أنه لم يذكسسسر الملة التي بني عليها حكمه ه و لمله رأى الاكتفاء بحس القارئ و ذوقه عن التساس

<sup>(</sup>۱) السابـــــق ص ۱۲۲ ۰

<sup>(</sup>٢) البديست ص ٦٤٢٠٠

الملل و الأسباب ، فأمر التسليل هنا بيسور إذ التعبير عن احتمال العبر بالاكسسار او تشبيبه مبطعا م ردئ التسليل هنا و الساس الاستعارة هو التقارب بين المستمسار لم و الستمار منه في الشبوحتى يمكن مزجهما و لا يكون بينهما تباعد أو منافسسرة ه و لا يظهر في أحدهما إعراض عن الأخر ( و يبدو هذا المعد أو الإعراض يوضوح فسسى بيت المهارين الاحنف لانه جمل للدم أعجازا و للدم أعناقا ) (أ) م

و منا عابد ابن النميخ من الاستعارة في النتور قول عبيد الله: أقمد على أسست الأرض فقال له مخاطبَه ما نُعلم أن للأرض استسا (٢٠) •

و الحق أن التنبيد إلى نقد الاستمارة على هذا الوجد قد فتع بابا لقيمسام النقد على أساس فنى يتحمق فيد الناقد يهذوس إلى قرار الممنى و يبحث عن الفكسرة و مقدار التوفيق أو الاخفاق في تأديتها على ما سيتضع عند صاحب البوازنة وصاحب الرساطة و من تلاهما على ما سيالي تغميله قريسا •

# في التيار أبي تمام للمولى 😅 ٥٣٥٠ أو ٣٣٦ هـ. (١)

يعد أبو بكر بن يحيى المعروف بالصولى من أهم و أبرز النقاد الذين حملسوا عب الدفاع عن تلك الاستمارات الغربية أو البعيدة التي جاء بنها أصحاب البديسيع و خاصة أبا تمام ٥ فقد الله الصولى كتابه : أخبار أبيتمام وقدم فيد ﴿ تُعَسِّسام على غيره مستحسنا طريقته ه و قد بذل جهدا غير قليل فيمحاولة التخريج لما عيسب من استماراته و إن أم تلق محاولته استحسانا أو قبولا من أكثر النقاد و البلاغييسن وخاصة المحدثين بل ظل العولسي وتخريجاته محل ربية وتجريع واتهام

و تحت داعي عدم الإطالة نكتفي بإيراد شال واحد نتهين منه طريقة المولسي التوجيد و ما كان لذلك من اثر على الدراسات النقدية و البلاغية بعده ٠

فقد أورد الصولى في سياق رده على المعاب من استعارات أبي تمام قوله يمسيدح محبد بن حسان الشبى قولسه : ــ

صب قد استعذبت ما م بکائسی لا تستنى ماء الملام ، فانسنى

يريد أبو تمام كمسا جاء في شرح التبريزي:أي لا تلسني فإني عاشق قد ألقت البكساء و استمذبته ، فلا اكاد العلسع عنه للومك ايساء <sup>(۲)</sup> ،

و ذكر قول المعترضين : ما معنى ماء الملام عنم بدأ الجواب و التوجيسية مستندا الى ماكور العرب نثرا و شعرا ٠ و كذلك يعض أى القرآن الكريم ٠ فهــــــم ( يتواون كلام كثير الساء • و ما اكثر ما • شمر الاخطل • و يتولون : ما • الصيابـــة و مساء الهوى ، يريدون الدبع ، قال ذو الرسية :-

ماء الصبابة من عنيك مسجسم؟

أن ترسبت من خرقماً منزلـة

وقال أيضـــا :ـ

فما الهوى يرفض أو يترقسرق أدارا بحزوى هجت للعين عبرة

 <sup>(1)</sup> مقدمة كتاب الخيار أبى تمام •
 (1) شرح التبريزى لديدوان أبى تمام جـ 1 ص ٣٣ • ٣٣ •

و يمغب المولى على هذا البيت بقولت: قصير السناء الوجدماء - و قالوا : مساء الشباب و يستشهد الذاك يقول إلى العتاهيسة الساء الشباب والستاهيسة الم

ظبى عليد من الملاحة حلسسة عاء الشياب يجول في وجناتسه

ثم يمتب بقوله ( نبا يكون الن استعار الاو تعلى من هذا كلو حرفا فجاء به في حد ربيته الما قال في آخره : فانتى صب قد استعذبت ما الكافى ، قال في آوله لا تستنى سا الملام ، وقد تحمل العرب اللفظ على اللفظ فيما لا يستوى معناه ) و يستشهسست لذلك يهمض آيات القرآن الكريم من نحو قوله تعالى : " و جزاء سيئة سيئة مثلهسسا " و السيئة الثانية ليست بسيئة لانها مجازاة و لكنه لما قال : ( و جزاء سيئة ، قسسال: سيئة ، فحمل اللفظ على اللفظ " ،

كما ذكر تولد عزو جل : " و الخفض لهما جناح الذل من الرحمة " معتباً بلتولد : " فهذا أجل استمارة و أحسنها • وكلام العرب جارعليها •

ثم يختم الصولى سديته عن هذه الاستعارة بقوله ردا على المنكرين : ( و لسو عرف هؤلاء ما أنكره الناس على الشعراء الحذاق من القدماء و المحدثين لكثر حستى يقل عند هم ما عابوه على أبى تمسام اذا اعتقدوا الانصاف و نظروا بمينه و منزلسسة عائب أبى تما سو هو رأس فى الشعسر مبتدئ لمذهب سلكه كل محسن بعسسده فلم يهلغه فيه حتى قيل : مذهب الطائى ، و كل حاذ ق بعده ينسب السيه ، و يقتفى أثره منزلة حقيرة بصبان عن ذكرها الذم و يرتفع عنها الوهد (۱) ،

و يظهر من كلام الصولى هذا أن هناك من عاب تلك الاستعارة م ثم أوضسه أن تلك الاستعارة لم تخرج عما عند العرب وأكد ذلك يشوا هد عديدة لشعراء مشهسود لهم بالجودة و الاحسان م

و واضع أن توجيد الصولى هذا انها يستند الى ببداً هو القياس على النظائسر و قد آثارت تلك الاستمارة بالذات و اتوال السمولى حولها اختلافا شديدا بيسسسن النقاد و البلاغيين قديما و حديثا حيث لا يكاد يخلو منها مؤلف في مجال النقسسسد و الهلاغة و قبل أن نعرض لمناقشة المولى نورد طرفا من آراء النقاد و الهلاغيين •

<sup>(1)</sup> اخبار آبی تبام ص ۳۳ و ما بعد هـــا

و من الغريب أن الآيدي مع موقعه الوافض لآيثاني تلك الاستعبارات بل أما هـــــو أقل منها بعدا بكثير يكاد يتفق مع الصولى من حيث امكان قبول تلك الاستعسسارة (١) و ان ناقش الصولى من كثير من الشواهد التي قاس عليها موجه لها على طرق أخرى على ما سيتضع عند الحديث عن البوازنـــة •

و ابن سنان و ان رض شل هذه الاستعارة كذ رفض توجيه الصولى لها و مسمع كونه قد رد على الآمدي إلا انه ابدي ليناني الحكم حيث جمل ابا تمام من اصحسباب البدائم فهذه الاستعارة و أشالها لا ينبغي أن تقدح فيسم (٢) •

و أما أبن الأكبر فقد توسط في الحكم و رأى أن هذه الاستسارة حسنة من وجسم و بعيدة من وجه آخر اما سبب الـ قرب فهو ان الملام هو القول الذي يعنف بد الملسسوم لامر جناه • و ذلك مختص بالسبع • فنقله أبو تمام الى السقيا التي هي مختصــــــة بالحلق و كأنه قال : لا تذقني الملام و

و إما سبب البعد شهو أن الساء ستلذ ٠ و البلام ستنكرة فحصل بينهمسا مخالفة من هذا الوجسم (٣) •

و أما السكاكي فقد رأى في تلك الاستمارة نصيرا لدفي رأيه • و هو الكسسان ا نفراد الاستعارة التخيلية عن المكنية <sup>(٤)</sup> و أن كان ذلك لم يرض جماعة البلاغيين بعد ه كالخطيب(٥) وغيره ، و من ثم حاولوا التماس وجود أخرى للتخريج الا أن واحدا منها لم يسلم من نقاش و اعتراض على ما سيظهر عند الحديث عنمة هب السكاكي في المكنيسة ان شاء الله تعالى •

و اذا كان ما سهق يعثل جانها من آراء النقاد و الهلاغيين تجاه هذه الاستعارة في التديم نأن أكثر النقاد المحدثين يتجهون إلى رد تلك الاستعارة و أشالهــــــا و رفسني تخريجات الصولى ٠

فقد أورد الدكتور مندور كلام الصولى مناقشا لهو معترضا عليه بقوله: ( والنقد

ينظر: البوازنسية جـ ١ ص ٢٦١ ٠ (1)

ينظر: سرالغماحة ١٣٠ - ١٣٥٠ (Y)

المثل السائسر جـ ٢ ص ١٥٥٠ (٣)

<sup>(</sup>٤)

ينظر: الغتاع ص ١٨٣٠ ينظر: الايضاع ص ١٨٠٠

الصحيح هو أن أبا تبام قد أراد البديج فضيح الى البحال ، وقد ذكر مسساء البكاء ، فكان لابد لموقاء للبديج رد للاعجاز على الصدور أوردا الصدور علسسسى الاعجاز من أن يذكر: (ماء البلام) وهذا سخف يدل على الإسراف وصفاقسسسه الذوق عند أبى تبام وعند ناقديسم) (1) م

و اذا كانت تلك الاستمارة و أشالها فيها من المستعد و الغرابة ما لا يقبل المبدل و إذا كان الصولى لم يحسن التوجيد الا أن ذلك لا يدفع ما بدا من تحامل في قول الدكتور مندور و فالملاحظ أنه قد اسرف كثيرا في أتهام العولى و وصفد بمسالا يرضى بمثله النقد المنهجي و و الاخطر أن يجرد ابا تمام عن الاحساس يشمسين ما يقوله (٢) و أن يصفه بالصفاقه و السخف و نحسن نعلم من أمر أبي تمام أنه كسان حاد الشعور يكاد يحسن الشئ قبل وقوعه على ما أخبرنا بد من يمتد الدكتور مندور (٢)

و أما الدكتور زغلول سلام فيرى أن نقد المرلى تعوزه الدقة البيانية فهسسو متأثر ببذهب البديع حتى و لو على حساب السترابط المعنوى (٤) ه

و أرى أنه و أن كأن من حق الفاعر أو الأديب أن يختار لمعانيه و صوره المبارات و الألفاظ التي يراها أحق بها من غيرها بلا قيود و لا معادرة م لكن بشرط الا يكسون ذلك على حساب أصول الذوق العسام أو بخوج عن القواعد التي لابد منها لصحيسة التميير و استقامة التصوير م و بناء على ذلك فمن غير البيسور أن نقبل تلك الاستعسارة و أمنالها أذ لا مناسبة من قرب أو بعد بين العلام و الساء حتى يسوغ في السسندوق إضافة أحد هما للآخر م

اذ أن لفظ المساؤليوهي بعمان مخالفة لما توحيد كلمة الملؤم، كما لا احتسب أن الدقام يناسب لهذا الاستعمال أذ ليس المقام هنا مقام تهكم و لا سخيسسة ، وكما هو معلوم فإن الاستعمارة إنها تقوم على مناسبة والا كانت ضربا من العبث أو التعميسة و الإلغسساز ،

و أما دفاع الصولى و قياسم فغير سلم اذ أن هناك فرقا كبيرا بين استعسسارة سباء البلام سبو ماء الصبابة سبو ماء الهوى سبعد ذى الرمة ، إذ البراد بالمسساء هنا الدموع ، فسهو استعمال على سبيل الحقيقة ،

<sup>(1)</sup> النقد المنهجي عند العرب د ، محمد مندور ص ١٨ ٠

<sup>(</sup>٢) السابق نفس التوضع ٠

<sup>(</sup>٣) ينظر: حديث الشمروالشر د اطسم حسين ص ١٦١ ٠

<sup>(</sup>٤) ينظرُ: أكر القرآن في تُطُور النقد العربي د ، زغلول سلام ص ٣٣٩ ، ٣٤٠ ،

و اما قياس الصولي ـــما الملام ــعلى يمنن الآيات الكريمة فلا وجم لتلك المقارنة لوجود التخالف الصحع كما في الآيات الكريمة دون تلك الاستمارات •

و ما كان أبو تمام ليذ هب عليه الغرق ، فليس جمل الجناع للذل كجمسسل الماء للملام فأن اثبات الجناع للذل مناسب و ذلك أن الطاشر اذا وهن أو تمسسب بسط جناحيه و خفضها و ألتى نفسه على الأيض و للانسان أيضا جناح فأن جنبيسه جناحاء و اذا خضع و أستكان طأطساً من رأسه و خفض من يديد فحسن عند نذ جعسل الجناع للذل و صار تشببها مناسبا و أما الماء للملام فليس كذلسك في مناسبة التشبيسه كما يتول ابن الأكبر (١) .

و بما هو معلوم أن هذه الآية الكريمة قد تناولها البلاغيون ضمن أحاديثهــــم عن الاستعارات المكنية و شرحوها على مقتضيـاتها على ما هو واضح في أكشر مــــــن موضع في هذا البحث ٠

و مع ذلك فقد رأى الدكتور أحمد بدوى أن ما في الآية الكريمة خارج عسستن نطاق الاستمارة بالكناية أصلا • و هو يدخل في باب الكناية •

يقول تعقيباً على رأى البلاغيين في الآية الكريمة : و عندى أن ليس الأمر على ما ذكوا ، و أن هذا التعبير كناية عن الرفق في معاملة الوالدين و أخذ هما بالليسن و الرقة ، كما تقول : و أخفض لهما الجناح فلا ، و لكن لما كان ثمة صلة بيسسس الجناح بمعنى جانب الانسان و بين الذل ، أذ أن هذا الجانب هو مظهسسس المفطرسة حين يشمخ المرا يأنف و مظهر التواضع حين يتطامن سـ أجازت هسسنده المحلة أضافة الجناح للذل لا على معنى المكنية ، فلسنا إذاً بحاجة الى تشبيد الذل بطائر نستمير جناحد ، و لكنسا بحاجة الى استمارة الجناح للجانب و جمال ذلسك منا في أن اختيار كلمة الجناح في هذا الوضع توحى بما ينبغي أن يُظل بد الآبسسن أياد من رعاية و حبكما يظل الطائر صغار فراخه (٢) ،

و الحق أن هذا الرأى و التوجيد يفتقر الى مناقشة ليس لمخالفته ما عليمسسه البلاغيون فحسب و انها الأننا لانجد في الحمل على الكناية معنى جديدا يفتقد عنسسد أعتبار المكنية بل ربما كان في أسلوب المكنية مزيد مبالغة في تصوير المعنى المقسسود على ما سيسطهر في موضمه ان شاء الله ه

<sup>(</sup>١) ينظر: المثل السائسسر جد ٢ ص ١٥٥٠٠

<sup>(</sup>٢) من بلاغة القرآن عده أحبد بدوى ص ٢٢٢٠

و لا شك أن هذه الدراسة القيمة التى نهض بها أبويشر الآمدى فى كتابسه الموازنة ه و هذه الجهود الشيوة التى أودعها القاضى على بن عبيد العزيسسسر كتابد المواسطة من خير مايمتر به تراثنا الا دين و وقد كانت هذه التحمليسسسلات عونا لميد القاهر الجرجاني في يناء طريقته في مجال التحليل و العرض و و العرض و و العرض و

و مع وجود ملامع مشتركة بين كل من الآمدى و الجرجاني 6 إلا أن تمسسة خصائص ميزة لد راستيها عصحع إفراد كل منهما بحديث خاص ٠

و لما كانت مجالات الدر اسة نيما يتصل بالمكنية عند الآمدي أكثر شمسولا و أعم أثرا 6 فضلا عن الاعتبار التاريخسي: كسان الحديث عنه أولا

#### (1) \* مع الأمدى ت ٢٧١هـ

تعد دراسة أبى بشر الآبدى حول أساليب المكنية من أهسم ما قام حسسول هذا الفن من دراسات إذا أشغنا جهود عبد القاهر القيمة في مجال التأصيل و التعييز و كذا يعض المحاولات الجادة التي بذلت في ميدان التحليل و الكتفعن أسسسراره و أغسواره •

و قد عولجت البكنية عند الآبدى على نحو جديد جمع إلى الناحية الأدبيسة مشئلة في الحشد الهائل من الشواهد و الجانب الهلافي والنقدى متحققا في المعاييير المستددة من النماذج و سالكما في ذلك أسلوب التحليل و التطبيق و المقارنة و دلسك كله يمثل قيمة ذاتية أصلحة يضاف الى ذلك ما كان لها من آثار بميدة البدى علمسسى المهاة الأدبية و النقدية ما نزال نشسهد بعض جوانهها حتى الآن و وتلك مسسيزة الخرى لها أهبيتها الكبرى و

وينبخي أنتفق على أن تناول ما يتصل بفن المكنية عند الآمدي على ضــوم

<sup>(</sup>١) ينظر: معجم الأدبساء ج

سالتين تتصل اولاهما يكفية تصوره و موقف منها و جهود ، نحوها على طريسق التحديد و التعيير و تتعلق ثانيتهما بالكفية التي عالجها على ضوء المعايسسسير البلاغية و النقديسة و

#### الاستمىسسارة:-

أورد الآمدى ما يمد حدًا للاستمارة التي جرى عليها العرف المرسيسي بتولد ( و إنبا استمارت العرب الشئ لما ليسهو له ه إذا كان يقاربه أو يناسبسه ه أو يشابهه في بعض أحواله ه أو كان سببا من أسبابه فتكون اللفظة الستمسسارة حينتذ لائقة بالشئ الذي استميرت له و ملائبة لمعناه \* (١) ه

وعلى هذا تكن الكنية داخلة في هذا التمريف الذي غلب عليه التمسيم بحيث يتسع لبعض المور الهيانية الأخرى ه ولقد خطأ الأستاذ الدكتور شوقسي ضيف النقادة الآسدى في كونسه قد الدخل الاستمارة بالكسناية في حير الاستمارة في حيس أنها لون آخر لا يدخل في الاستمارة أصلا على ما ذهب إليه الأستساذ الهاحث تمقيبا على تمريف الآمدى ( وهو مخطئ في هذه القاعدة التي وضعيسا للاستمارة ه ذلك أنه أدخل في حيو الاستمارة ما سماه المرب بالاستمارة المكنية ه وكان أرسطو يسيد وضع الشئ تحت العين ) أي بست المهاة و الحركة فيسسم و تسية البلاغة الغربية الحديثة باسم التشخيص و هو ينفسل عن الاستمارة القائسة على التهيد ه إذ هو جعل و خلق و تجسيد و نقل لمناصر الطبيعة و للمساني من عالمها إلى المالم الحي البتحرك « (٢) »

و مع أن الأستاذ الباحث يجد أحد أولئك الذين نقدر لهم جهودهم فسسسى ميد أن البحث البلاغي و الأدبى إلا أن ذلك لا يمنع من أن تخالفه في كلاسم هذا ه فالآمدي و إن أدخل في الاستمارة مأعرف بمده بالبكنية ه فقد سبقه من الملسسساء كشملب و ابن البمتر من أدخل البكنية في الاستمارة أيضا ه و قد سبق للأستساد

<sup>(1)</sup> الوازنية بين شمر أبي تمام و البحيتري ص ٢٦٦٠.

<sup>(</sup>۲) البلاغية تطور و تاريخ ص ١٣٠٠ •

الهاجئ أن ذكر أبن المعارب كان أول من وجد نقاد أبي تمام و منهم الأسسسدي الي هذا الجانب (1) \_ الاستعارات المدكنية \_ •

ثم أن عوم النقاد و البلاغيين بعد الآبدى كسبد القاهسر و الزمخشسرى و الرازى و السكاكى و الخطيب لم يختلفوا في اعتبار هذا اللون من قبيل الاستمسسارة و أن اختلفت كليتهم حول مفهومها عند هم على ما سيأتي تفصيله في مواضمسسسسه أن شاء الله تمالي و

نعم ان این الاگیر قد اگخرج الیکنیة عن الاستعارة و جعلها ضرباً من التوسیع» لکن لم یلق راید هذا قبولاً و لم یکن لدصدی عند النتاخریسین ۰

و من ناحية أخرى فان الاسم المقترع يبهذا الفن و هو ــ التشخيص ــ لا يسلع بديلا عن المكنية لأن هذه الكلمة فيها من الاتساع ما يشمل صوراً أخرى ، شــــم أن القول باغفال جانب المشابهة في تلك الاستمارة يمد أهــالا لاحــد الاســـول المهمة التي قام عليها الدرس البلاغي في مراحله المختلفة ،

و إذا كانت البكنية داخلة في تمريف الاستعارة عند الآمدي فقد أشار السبي طريكتها في يمض البواضع و من ذلك قولو في بيت البحتري شـــ

أبعد البغيب البنتضى في الذوائب أحاول لطني الوعد عند الكواعب (٢)

يقول : " فجعل البشيب منتضى في الذوائب • أي مشهورا فيها عملي الاستعمارة ه

كانه جعل سيفاسل في رأسم " (٣) •

<sup>(1)</sup> ينظر: البلاغة تطورو تاريخ نفس البوضع •

<sup>(</sup>٢) الوازنة جـ ٢ ص ١٩٢٠

<sup>(</sup>٣) نفس البرجع جـ ٢ ص ١٩٥٠

و من ذلك أيضا تخريجه لهيت الأخطل "فان الربح طبية فَبولُ" (1) إذ يقــــول: ( فإن كانت المرب سمت العمال و الجنوب إذا هيئا هيريا لينا ، تيولا فأنا شيهوهـا بالتَّنبا و أعا ردها اسمها \* (٢) و أقرب ما سهق و أدل على ما نسأل عند قولد في تحليف على بيت البحترى :-

عِشْقَ النَّوَى لِوِيب ذَاكَ الروب (٣) نَدْ بَيْنَ الْبِينَ الْغَرَقُ بِينَنَـــا

حيث تال : " و النوى هي النية في انتقال القوم من موضع لآخر و عشق النية لربيسسب الربرب: استعارة وليست بحسنة وغير أن الشمراء التأخرين قد أصطلحوا علــــــى أن جعلوا البين و الغراق و النوى كالأشخاص ، و جعلوها الحائلة بينهم و بين مسسن يهوونسه • فهم يستعيرون الأفعال لها فرسا حسنت الاستعارة لها ورسا تبحست على حسب مواضعها فن الإغراق و الاقتصار " (٤) •

ومع أهبية تلك الإشارات وتعوها ه واعتبارها الأصول التي تام عليهسسا أو تحبيلها أكثر منا تحتمله إذ ما نزال في القسرن السرايع 4 و لم نصل يعد إلىسنى حيث التمييز الدقيق للفنون البيانية بعامة والمكنية منها على وجه أخص •

و المهم أن تلك الإشارات تعين على فهم حقيقة موقف الآمدي و أنم الم يكسسن منكرا لدكا قد يقع اللبس في ذلك لكثرة إيسراده البماب و الستقيع ، و كـــــــــذا تمسكه الشديد بأصول معينة أحتكم إليها في بحسنه لتلكه الأساليب والحكم عليها •

والآمدى وإن جارى في معظم جوانب دراستهما يخضيد الذوق العام ، و صا عليم عبوم نقاد عصريه ، إلا أنه قد أخذت مواقف على شيٌّ من التحفظ و ربما الاعسستراض كذلك من قبل النقاد والباحثين ، و بخاصة المحدثون من رأوا في كشرة الفوابسسط عنده تيودا لاتتفق كثيرا والطبائع الأدبية بالإضافة إلى كونها مصادرة على

الموازنـــة جـ ۱ ص ۱۱۳ ۰ السابــــق جـ ۱ ص ۱۱۴ ۰ السابــــق جـ ۲ ص ۳۳ ۰ (1)

<sup>(</sup>Y)

<sup>(7)</sup> 

المدر السابسي جـ ٢ ص ٣٠٠

الدواق الشعراء الذين سأبروا مقضبات المصر ستنقين مند أخيلتهم وصورهسم ه بغض النظر عبا قد يكون من مخالفة للتراك المورود .

وعلى هذا فان آبا تمام واضراب قد جاموا باستعارات مخالفة لما جـــات عليه المرف المربي حيث قاسوا على ما ورد صوارا أخرى جديدي تصل إلى حسست البالغة التكرطة أو الإحالة و الأغراب في المعنى •

الموضيط الأول: في الباب الذي عقده للبحث في اخطاء أبي تمام في المعانسي و الألفيساط (١) م

البوضيع الثانيسي: في الباب الذي عقده لهيان القبيع من استعارات أبي تمام •

و من أهم المسائل التي عرض لها في الموضع الأول: -

الاحتكام إلى ما جرت به العادة و اعتسباره أصلا تقاس عليه جودة الاستعارات ه وقد الح الآمدى كثيرا على تلك القضية متخذا من مخالفة أبي تمام لهذا الأصمال اسأسا للحكم على كثير من استمارات بالخطأ لأنه استخدم أوصافا لأشهاء لم تأتسيه. ني ما ورالمرب المعتد بمذاهبهم في شل قولسده :--

رَفِينَى حواشى الْجِلْمُ لُوْ أَنَّ حِلْمَسَهُ يَعَيِّكُ مَا مَا يَثْبِعَتَ فِي أَنَّهُ بُسُودُ

فقد أورد الآمدى إنكار تعلب لهذا البرت وأن الناس ما زالوا يضحكون منذ صبعسسوه مدلقا و موجها جانب الخطأ بقوله : ( و الخطأ في هذا البيت ظاهر لأني ما علمست أحدا من شعرا الجاهلية و الإسلام وصف الحلم بالرقة ، و إنها يوصف بالعظــــــــم والرجحان والثقل والرزانـــة (٣) ٠

 <sup>(1)</sup> الوازنـــة جـ ۱ ص ۱۵۷ و ما بعد هــــا ٠
 (۲) المحدر السابق جـ ۱ ص ۲۲۱ ٠

<sup>(</sup>٣) السابسستى ج ١ ص ١٤٣٠

ثم أورد عديداً من الشواهد التي وُمِنِ الحلم فيها وفق المعاني إلتي أشسار إليها معسقها بقوله: " فيذه طريقة وصفهم للحلم و ما مدحوه بالثقل و الرزأنسسسة ورمود بالطيش والخفة وأيضا فأن البرد لا يوصف بالرقة ، وإنما يوصف بالبتانسسة والصقالة هو لولا أنه قال رقيق حواشي الحلم ، لظننت أنه ( ما ) عبد بالبسسيرد إلا لمتانته ، و هذا عندى أفحين الخطأ ثم توله : ( لو أن حليد يكليك : كلام فسسسى غايسة ( القبع ) و السخافة <sup>(۱)</sup> هذا ما قالديشان تخطئته بيت أبي تمام •

قاً ا إنكار تعلي : فينهض أن يؤخذ على هن من الحذرو التروى و دلستك لصدوره في أحكامه عن مترع ثقافي متحفظ شديد البيل إلى القديم المتوايث إلى حسد يشبه التمصيكا ظهر عند الحديث عسن البكنية في دراسته ، و كما يوميُّ بسسسه مستحاد في شرحه لديوان زهير <sup>(۲)</sup> و إما وجه الخطأ على ما أرضحه الآمدى: فبجـــــال منا تشة ؛ إذ السم لم يبين على الساس موضوعي بستبد من الأسلوب نفسم منا أوجـــــد حوله خصومات كثيرة وعلى الأخص لدى الكتاب المعاصرين و المحدثين •

يتول الدكتور: طم حسين تمقيبا على رأى الآمدى في البيت السابق: "وهؤلا" النقاد لم يقدروا الفرق البعيد جدا بين عقلية أبي تنام ه وعقلية الشعراء التقديمين و الذين تلدوهم من المحدثين و الذين شبهموا الحلم بالجبال ٥ قابو تمام رجمسل حضري ، و هو إذا بدح فأنبا يبدح الوزراء والكتاب والخلفاء المترفيين ، و هــــــذا إذا وصف الخلفاء بالتأتي و الزانة لم يستحسن منه أن يجمل لهم بزانة هؤلاء الأعسراب التي تزن الجال ، لم يكن أحدهم يحب أن يوسف يضخامة الرأس، و ثقل السمسح كا كان يستحسن من قبيس بين عاصم أو معاوية أن أبي سفيان ه و إنها كـــــــان المصدر عصرا آخر 6 و كانت لأهله حضارة هي على أقل تقدير شديدة الابتســــام من الناحية الماديـة حضارة أرستقراطية مترفة تظهر فيها الدعــة م (٢) ،

ثم يلتمس وجها لوصف إبى تمام و استعارته بقوله فليس غريبا أن يكون حلسسم المتحضريين في بغداد و رقيق الحواشي أما ، لو أن حانه بكليم ، فهذا غريــــــبه

<sup>(</sup>١) البوازنسة جد ١ ص ١٤٦٠

 <sup>(</sup>۲) شرح دیوان زهیر ص ۱۸۰
 (۳) من حدیث الفعر و النشر د ۰ طسم حسین ص ۱۷۴ ۰

و أما الاستان الدكتور شكرى عياد فيشير إلى ما يمكن عد ٥ تناقشا في موقف الابدى و أفسرايد إذ يقول : " و الحق أن النقد العربى الخالص قد وضع الشعبسرا" و النقاد جيما في مأزى ه فالشاعبر المحدث مازم بأن يجارى القدما" في أوصافهسم و تشبيرهاتهم لا يستحسن إلا ما استحسنوا ه و لا يذم إلا ما ذمود ه و لا يشهبسسه إلا على طريقتهم ه و لا يستعير إلا على أساليهم ه فإناوا قي في الشاعبر المحسدت يمد ذلك شاعرا مقدما في معنى أو أسلوب ه فهو آخذ و هو مسبوق (١) م

و الحق أن موقف الآمدى و ميشوسه شئ من التحكم و رسا التنكر لأتسسسر المصرو ما جد فيد على ( اختلاف صور البيان من جماعة إلى جماعة و من زمن السسس زمسن (٣) على آن الأدبساء و خاصة أصحاب البذا هب يجدون في ملابسات حياتهسم و مصاد رثقافتهم ينابيع يستقون منها صورهم و أخيلتهم و وإن كنا لا نقول بمسدم الإفادة من طرائق المتقدمين في التمبير و التصوير ( و لكن لا نريد الوقوف بالأدب و بالانتاج البياني وقف ركود من غير أن نستوحى تجارينا و نسترهد بمقولنا و لا نريسد أن نجيد فلا نتهض بالأدب و لا في موضوعاته و لا في أشكاله و لا في أغراضه و فيصبح ادبنا صورة أخرى من أدب المصور الباضية (١) و

على أن موقف الآمدى فيما يتصل بجريان العادة و الاستناد إليها فى الحكسم قد أثار سألة أخرى لها أهبيتها الكبرى على الصور البيانية بعامة ، و ربما أساليسسب المكنية على وجد خاص و تلك السألة هي نسب

#### " القول بعدم القياس في المجساز "

و قبل أن نتناول رأى الآمدى حول تلك المشكلة نزيد ها أيضاحا بتحديد المراد منها فنقول :\_\_

<sup>(1)</sup> من حديث الشعرو النثرد • طسم حسيان ص ١٧٥ •

<sup>(</sup>۲) کتاب آرسطو تحقیق د ، شکری عیاد ص ۲۳۴ ،

<sup>(</sup>٣) علم البيان د طبانة ص ٢٢٠٠

<sup>(</sup>٤) الأصول الفنية في الأدب د • عبد الحبيد حسن ص ١٩٤٠ •

هل د لالة الألفاظ و التراكب على معانيها تعد من قبيل الد لالات التوفيقية بحيث يعد الخروج عنها خروجا عن أصول اللغة ذاتها ه أو أن تلك الد لالات لهـا طابع التغيير وفقا لتطور العصر ه و ارتقاء مظاهره بحيث تلاثم الحياة و ما يطــــاراً عليها من ظواهر متهاينة ه و كذا نفس الأديب المثغملة بما يشاهد سواء من الواقـــع المحسى أو ما استتر داخلة من أحاسيس و مشاعر و أيما كان القول بالاحتمال هـــذا أو ذاك نستصبع بمثابة دعوى تقام بغير دليل ه لذا احتاج الأمر إلى شئ مــــان التغصيل .

### راى الاسمسدى:

و بيدو موتف الآمدي في تعليقه السابق على استعارة أبي تمام رقيق حواشي الحلم ... كما السلفنا ... وإن كان هذا الرأي يظهر على نحو اكثر وضوحا في العديسة من احكامه بالتخطشة لاستعارات أبي تمام التي لم يلكرم معها بالتعارف و بيسسسل جدد فيها و وصف الثياء بارهاف لم تعهد و كأنك بذلك يقيس على ما ورد و تجسسه شلا لذلك في تخطئته لأبي تمام في قولسم :...

بِيَوْمٍ كُلُولِ اللَّهُ هُرِ فِي عُرْضِ شِلِمِ وَ وَجْدِي مِنْ هَذَاوهَ اللَّهَ الْطُولُ (١)

فقد ذكر أن فى هذا المعنى إحالة ، رادًا القول بامكان اعتبار البجاز ( لأن البجياز فى هذا له صورة معروفة ، و الفاظ مألوفة معادة لا يتجاوزها فى النطق إلى ما سواها ثم يورد بعضًا من الأشلة التى استعمل فيها وصف الطول و العرض استعمالا صحيحسا على وجد الاستعمارة معقبا بقولد : ( فهذا إذا جرى على هذا اللهظ الستعمل حسسن و لم يقيح ، و إن عدلت بدعن هذه الطريقة ، و هذه الألفاظ المألوفة إلى ما يشبسسه الحقائق أو يقاربها كنت بخطشا ) (٢) ،

نالآمدى منع منعا باتا استعارة ( الغشرض للزهسان في قول أبي تمام بحجسة أن لا طول و لا عرض له على الحقيقة مع أنه أجاز قولهم ( و ما زلنا في رخاء و نعمسسسة

<sup>(</sup>١) الوازنسة جـ ١ ص ١٩٦٠ •

<sup>(</sup>٢) المُدر السابق جـ ١ ص ١٩٧٠

<sup>(</sup>٣) السابق جد ١ ص ١٩١٠ .

الدهر الطويل المريض وعُشنا في خفض و دعمٌ زمنا طويلا عريضاً ) على أن يكــــون الجواز تضية استمارة المرنس للمجد والأخلاق وهي لاعرض لهاعلى الحقيقسسسة فلم جوز هنا و منع هناك و وتف دون أبي تمام يحصى عليه الأخطاء و يرميه بالخسسسوج على اللغة ، الحق أن تعليل الأبدى غير واضع و التفرقة غير بيئة و هذا راجع إلسى إن الآمدي تقليدي محافظ لا يقبل أن يقاسي على اللغة و يتشدد في هذا •

وقال التبريزي نقلا عن أبي الملاء: ( لما جمل للد هر طولا رصفه بالمسرض على معنى الاستعارة ولا حقيقة بأن يوصف هو إنها هو طويل لا غير ه فأما العسسوف فانها هو على الأماكن ، و ما جرى مجراها فأما الدهر فطويل ، و ما علم أحد قهـــل الطائي وصفيه بالعرض و لكنه لما تقدم ذكر الطول استجاز "ن يجيّ بضده (١) وقيد ذكر الابدى أيضا قول أبي تمام :-

و تد. أورد تعليقه مينا وجه الخطأ بقوله : ﴿ فَأَيْ لَفُظُ أَسْخُفُ مِنَ أَنْ يَجْمَلُ الْحَرَقْسَــ المرة و إن كان ليس يخطأ ، وإنها العادة في مثل هذا ا أن تكون باعثة أو جاليـــة او تحو هذا ه و اما الامرفليس هذا موضعه (۲) م

فكأن القبع ليسموده إلى قبع الصورة في ذاتها كما يقرر هو و أنما لخسبوج أبى تمام عن تقساليد المرب في استخدام الألفاظ ( و هنا يبدو التحكم في الفسسسن فين قال إن الشاعرينهغي الايخرج دائباً عن التقاليد 4 أن من حق " الأديسب " ان يجدد و أن يخترو من الأدوات ما يبيد ، و لعل التبريزي كان أكثر دقة من الأسدى المنانشات التي أثارها اتجاء الآمدي وكثيرة هي الاتهامات التي وجهها النقسساد بالابدى و الدفاع عن يواقفيه •

دیوان ابی تمام بشرح التبریزی جـ ۳ ص ۷۲ ۰ الوازنستة جـ ۱ ص ۲۲۲ ۰ (1)

**<sup>(</sup> Y )** 

<sup>(</sup>٣) الفن وبذا هيده في الشعر العربي د • شوقي ضيف ص ٢٣٥ •

نيورد ابن الستوفي تعليقا على كلام أبي الملاء السابق كثيراً ما يقسول إبر العلاء نحو تولم: ما أعلم أحدا قبل الطافي ذكر تلك أو سبق إليه و شبهه بسبا يريد ما يستعيره الطائي و ليست الاستعارة محصورة فإن وافق محدث من الشعــــــراء من تقديد في شري منها فإما تعمدا أو اتفاقا و إلا فهي ما يستعملها كل شاعبيسر إذا قصدها على ما يعرضعليه " (١)

و هذا الكلام يوحى بأن من حتى الشاعر أن يتحرر من مذاهب القدماء و مسسن تلك القيود التي وضعها أشال الآمدى •

و يرى صاحب الربزية في الأدب المربى ، أن الجدة و الطرافة و الخروج عن الهالوف الساس تقدير العمل الفني ٥ لأن ذلك ما يميزه عن لغة الناس في حياتهـــــــم و احادیثهم و محاوراتهـــم <sup>(۲) .</sup>

كما يجب أن يكون للغة الأديب ما يهزها أيضا عن لغة غيره مسمسن الأدباء •

و إما الاستاذ المقاد فيقول بعد أن أورك بعضا من ملاحظته القيمة عند بحث يوضوع البجاز و الشعر: ( و ظاهر من جبلسة هذه البلاحظات أن أهل المربيسسة جدد واکثیرا من مجازاتهم و إننا نستطیع آن نحذو حذوهم)  $^{(T)}$  •

ويضيف إلى ذلك ( وشرط اللغة أن نعتع كنا صنع أهلها فنجدد في المعاني من طريق المجاز بحيث لا يكاد السام يفرق بينها للوهلة الأولسي ، أهي أصل فسسس اللغة تديسم أم مجاز جديد (i) •

وكذلك الدكتورطه حسين يعبرعن رفضه لتلك المقولة التي لا تتيع للشاعسر التصرف في أساليب اللغة بقولم: ( و إذا كان هذا الكلام شائعا في الكوفة و البصيرة

هامن شرح التبريزی لابن الستوفی جد ۳ ص ۷۲ ۰ الربزیة فی الأدب العربی د ۰ در ویش الجندی شص ۱۵ ۰ اللغة الشارة مهاس العقاد ص ۵۰ ۰ (Y)

<sup>(</sup>٣)

المدر السابق ص٥١٠ (٤)

في القرن الأول فأظننا قد أصبحنا لا نسيغه في القرن الثالث وأظننا أصبحنا نعتقد ... أن اللغة ملك لكل شاعرو كل كاتب ، فهوا إِناً يجب أن يصرفها لا أن تصرفه" (١)

كما يسرى أن النقاد المحافظين وإن قبلوا شل ذلك في عهود ماضية 6 فليسس لنا أن نقبلها يهذا اليسرالآن (٢) •

وحتى الدكتور مندور مع إعجابه بدراسات الآمدي وكثرة دفاعه المستسبوع عن اتجاهاته لم يجد 'بدًّا من مناقشيَّة و اتهامه في تلك الساَّلة (٣) •

وقد اتجه هذه الوجهة الدكتور محمد الديداوي يقول: "والمجاز في اللغـــة رخصة للشاعرة وفتح البساب التعبير على بصراعيه عندما تضيق الحقيقسة عسسسن التميير الكامل في البعاني ٥ و الشاعر الهدع إذا استطاع أن يحسن استخدام الألفاظ الحقيقية وتملك زمام ناصيسة المجازبيد صنباع فقد حاز الفن كله وباب المجسسساز مفتوح لكل شاعرو لا يشترط على الشاعرفي ولوجه وحكام الصنحة هو لغة الشعبيسر قوامها المجاز و لكن الآمدى ضيق واسعا ٥ و أحب للشعراء أن يعقصروا على مسا 

و في الحق أن مشكلة كهذه يصعب البت فيها برأى قاطع و مرضَّتُهاما الاتصالهــــا بأصل لغوى من ناحية و بملكة التصوير و الابداع الأدبي من ناحية أخرى و من تمنفسساً. الخلاف تبعا لاعتبار البعض أحد الجانبين ولوعلى حساب الجانب الآخرو مسسع ذلك يمكن أن نقول إنه ينهض التغريق بين اعبارين لأن اختلاطهما لا يحين علسب الوصول إلى ما قد يكون أمرا مقبولا •

فأما الاعتبار الأول فيتصل باللغة من حيث صحة اللفظ و التركيب و ما يحكسم ذاك من قواعد وأصول نحوية و صرفية و كذا ما يتصل بالأسلوب الشعرى من حيسست التواعد التي من أجلها كان شعر ا •

من حديث الشمر و النثر د ٠ طم حسين ص ١٧٦ ٠ البرجم السابق ص١٢٩ ٠ (٣) النقد السنهجي ص ١٢٩ ٠

الحركة النقدية حول مذهب أبي تمام دم محبود الريد اوي ص ٢١٠٠

و هذا الجانب لا اعتقد انه مجال مناتشة مجدية ، إذ الالترام به أصل قرر ، و الخروج عند إنها هو خروج عن اصول اللغة ذاتها ، بغض النظر عن دعاوى البعسض عمن يريدون أن يحرروا انفسهم من كل هي فشل ذلك دليل عجز و تصور و تحسيس ظاهر الامر اتهام للغة ، في حين انهسم في الحقيقة هم الشهمون .

و آما الجانب الثاني فبتصل بالأساليب من حيث آلوان التعبير التي يسلكها الأدباء ، فالآمدى و أكثر النقاد القدامي لا يكادون يفرقون كثيرابين هذا الجانسسب و ما سبقسسه .

و من ثم نادوا بضورة الالتوام حتى بأشكال التعبير و التصوير و عنداالخسوج عن ذلك خوجا عن اصول اللغة يستوجب التخطئة و لو كان التعبير في ذاته ليسسس بعيب و هذا الاعتبار الصابم قد خلف ما يبكن تسبيته برد فعل و انعكسساس خاد و على الاخس من يعض البحدثين إذ يرون أن من حتى الأديب أن يعسسبر عما شاء بما شاء ما دام صاحب مذهب و أتجاه (۱) و

و لا شك أن في الآخذ بأى الاتجاهين نوع قطرف و مفالاة فإذا كنسسط لا نوافق كل الوافقة على مسلك الآمدى و أ تخسوابه ه و نرى فيه قيدا على الابسداع ه و حدا للملكات المبتكرة عالا ينسجم مع طبيعة الحياة و تجدد ها فمن المنطسسسةى أن لا نوافق أيضا على الاتجاهات الداعية الى عدم الالتوام بشئ ما دام الاديسسب صاحب مذهب ه و الحق أن عبارة ع صاحب مذهب عبارة يتسعة جدا و لا يسسسوخ الاخذ بها على عبومها و اطلاقها و إلالجاز لكل أحد أن يبيح لنفسه ما يشسسساه تحت دعوى أنه صاحب مذهب كما يحدث الآن ه حين تسمع ما يقرب من الشعسسوذة التي لا تكاد تفهم بل و لا يكاد يقهمها أصحابها كذلك ه

ولا نود الاطالة في تلك البشكلة اكثر من ذلك مع العيتها الآثارهـــــا على درس البكنية ١٠٠ لتنتقل إلى الباب الذي عقده لبيان القبيع من استعــــارات ابــى تمـــام •

<sup>(1)</sup> الفن و بسذاهيم في الشمر العربي ص ٢٣٠

نقد آورد الآيدي في هذا الهاب خسة وعديين شاهدا لاستمارات أبي تسام الجبل معظم شواهدها في قوله: " فجمل كما ترى ه مع غثاثة هذه الألف اللهر آخدعا ه ويدا تُقطع من الزند ه و كانه يصرع ه و جمله يشرق بالكسسسرام و"يفكر" و يبتسم و أن الآيام بنسون له هو الزيسان أبلق ه و بعمل للمدح يسسدا و للقصائد مزامير إلا أنها لا تنفغ و لا تزمر ه و جمل المعروف مسلما تارة هو مرتسدا آخرى ه و الحك وغدا ه و حَدَّبَ ندى المدوح يزعم حذية حتى خر صريم الدين أيدى تصائده ه و جمل المجد ما يجوز عليه الخرف ه و أن له جسد آبو كيسداه و جمل لعروف النوى قدا ه و للأمن فُرها ه و ظن أن الغيث كان د هرا حائك سلما و جمل للأيام ظهرا يركبه و و الليالي كانها عوارك "والزمان كانه صبب عليه سا" ه و الغرس كانه أبن للمباح الآبلق ه و هذه استمارات في ظية القياحة و الهجان سساء و الغرس كانه أبيمد من الصواب " (۱) ه

و لا يعنينا هذا الحكم الأخير في كثير لها فيد من تجريح و اتبهام و تعسبيم و من ثم تحاول أن تلتس بعضا من الأسس الموضوعة التي احتكم إليها في عب مسا عاب ه و قد كان المقياس الأصيل عنده ما جاء عند العرب من استعارات إذ كسسان عمادها وجود علاقة بين طرفيها و شابهة و قرب و وضوح ه و يحد عن الإغراب والتكلف على ما يشاد ما تورهم من شل قول امرئ القيس :

وغير ذلك بنا يمد من عيون الشواهد التي قامت علينها دراسات المكنية عنسد المتاخبين و قد علق الأمدى على هذا يقوله : (فهذا مجرى الاستمارات في كسسلام المسسسرب \* (٠) م

<sup>(</sup>١) البوازنسة جد ١ ص ٢٦٥٠

۲۱۱ م ۲۱۱ ۰

۲۱۷ م ۲۱۲ ۰ (۳)

<sup>(</sup>٤) المدر السابق ب ١ ص ٢٦٩ ٠

ويفهم من تلك المواهد و من تمليقاته عليها أن المعايير المعتبرة في قسم استمارات أبي تمام مخالفها لما جاءت عليه عند الاقديين •

### بعد الشبيسة :-

يرى الآمدى أن بعد الفهد في الاستمارة من الآمور الموجهة الحكم عليهسا بالرقيع و الرد و الآمدى في هذا يستند إلى أصل مهم و مقرر لدى أكثر النقسيساد و الهلاغيين الميرب و هو ضرورة لتناسب بين طرفى الاستمارة و قرب الفهد فيها و كلسا كانت الملاقة قريبة و صحيحة عقلا أرحسما كلما كانت الاستمارة حسنة و مقولسسة و بستدار خروجها عن هذا الأصل يكون الحكم عليها بالقيسع و الرد •

و الاستمارة في هذا الجانب تخالف التثبيد فإنه يأتى فيما ظهر وجهسست و ترب و فيما خفى و بعد ، و كلما احتاج الوجه إلى إممان الفكر و تدقيق النظسسسر كان أغرب و أجود منى و جد بين الطرفين شهد صحيح و مقبول ، لكن الاستمارة علسسى المكس من ذلك يجب أن يكون الشهد فيها جليا و إلا صارت ضيا من الألفاز والإحالة،

و أساس التغريق بين الاستمارة و التثبيد في هذا الجانب يرجع إلى أننا فسى الشهرية نكون أمام طرفين على خلاف الاستمارة فافسيس معها ما يدل على التثبيسة فإذا انتشام إلى خفائه خفاء وجدالشهم زاد الخفاء و أشتد (١) م

وينا على هذا الاصل حكم الآمدي على كثير من استعارات أبي تمام بالخطسة و التبع لِيجِدُ الفِيدِقِيهَا ؛ فمن ذلك تول أبي تمام يمدح الحسن بن وهب :-

ساشكُرُ فُرْجَة اللَّهِبِ الرضِيتَ ولينَ اخادِعِ الدُّهرِ الدُّبِيتِ

و قال يبدح بحبد بن يوسىسىسىف دــ

فَضَرَّتَ الثَّمْنَا ۚ فِي أَخْدَ عَيْسِم ضِيبًّا عَاد رَدُّه عَوْدُ ا رَكُوبَكِكَ

(١) ينظر حاشية مخلوف على شرح الدمنهوري للجوهر المكنون ص ١٥٠٠

وقال في مدح محمد ابن الهيثم :--

يا د هرُ قَوْمٌ منْ أَخَدَ عَيْك فقدد الْمُجَحِبْتَ هذا الأَثامَ من خُرْقِكُ

عدد الآمدى هذه الأبيات من مرذول وقيح الاستعارات و وبعد أن زاد عليها عشرين بيتا من هذه القبيل و اتبع ذلك كله استعارات العرب اللائقة و الملائعة لمعناها تأل : " انها استعارت العرب لما ليس لم إذا كان يقارمه أو يدانيم أو يشبهه في بعسن احواله واو كان سبها من أسبابه فتكون اللفظة المستعارة حينئذ لائقة بالمحسستي الذي استعيرت له و ملا ثمة لمعناء وثم أتى باستعارات لامرئ القيس و زهير و طفيل وغيرهم و استعارات من القرآن الكريم كل ذلك ليوازن بين الجيد و الردي و ليضبع القارئ الم قضية بيئة المعالم واضحة الأسس وثم يستطرد بينا عيوب تلك الاستعمارات فقال : "و إما قول أبى تمام : "و لين الخادع الدهر الأبي " فأى حاجة إلىسسسي الأخادع حتى يستميرها للزمن ؟ و كان يمكنه أن يقول : "و لين معاطف الدهسسر الأبسسي " أو " لين حوادك الدهر " أو " خلائق الدهر " كما تقول : فيسسلان الخلائق و لين الجانب و و بوطا الاكناف وو لأن الدهر قد يكون سهلا و حزنسا و خشنا وعلى قرر تصرف الأحوال فيم و فإن هذه الألفاظ كانت أولىسسي بالاستعمال في هذا الموضع و و كانت تنوب له عن المعنى الذي قصده و يتخلسم من قيم الأخادع و فإن في الكلام مسما (ا) و

قاما تولد: " فضرت الشتا في اخدعيد " فإن ذكر الأخدعين ها هنا ــ علي فرحها ــ أسوة فادرتـــــه فرحها ــ أسوة فادرتــــه فردا ركبياً " و ذلك أن ( المود ) المسن من الإبل ه و الهمير أبدا يضرب علي صفحتى عنقه فيذل ه فقرتم الاستمارة ها هنا من الصواب تليلا م

ثم تابع النقد مشيرا إلى البيت الثالث :-

و من القبح في هذا توله: "يا دهر توم هن أخدعك " البيسسست ه أي ضرورة دعتم إلى الأخدعين ؟ وقد كان يمكنه أن يقول : " من أعوجاجسسك " أو " توم معوج صنعك "" أو "يا دهر أحسن بنا الصنع " لأن الأخرق هو السندي لا يحسن العمل ه وضده " الصنع " •

<sup>(</sup>١) البوازنـــة ج ١ ص ١٤٥ ــ ١٥٥ ٠

فالآمدى لا يقبل بطلقا أبثال تلك الاستعارات و يرى أن فى اللغة تسميا فلها ذا الدخول فى البزالق و و الولوج فى البضايق و و البخاطرة بالتقر و التميق؟ و ترجئ أبر التمليق على هذه الاستعارات و رأى الآمدى لتعرض لبعض آراء النقيساد و البلاغيين .

فقد عند أبو هلال العسكرى قول أبى تمام :
يَا دَهُرُ قُومٌ مِنْ ٱخْدَعَ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ ع

و 1.1 القاضى الجرجائي فيظهر من كلامه أن تلك الاستمارة و ما شابههــــا على ما فيها من مجانبه للعواب يجب أن تنتغر وبلتس له فيها المذر - (١) م

و أما ابن الأثير فلقد سالت في نقد البيت سلكا آخر ه و لم يتبع أثر ما قبلسمه. بل جمل عيب كلمة " الأخُدع "وقيسمها في تثنيتهما "

و بعد هذه الخصوبة المتيفة حول كلمة الأخدع نجد الاجماع شبه بتعقد على قبح الاستسارة ضبيها الثقلها على النفس إلا با كان من تسام القاضى الجرجانى و و أسا التقاد البحد ثون فقد ذهب الدكتور شوقى ضيف إلى قبول تلك الاستعارة بل وملسخ حد الأعجاب و و انكر على الآمدى تولوالان الآمدى لم يمجب بالاستعارة الاتهسسسا ( الاستعارة التي يرى فيها خسورجا على عود القمر العربي ) (٢) و

و هكذا نجد تفاوت النظريين النقاد والقدماء منهم و المحدثين وكل منهسم

<sup>(</sup>١) - المناعتين ص ١٤ •

<sup>(</sup>٢) الوساطة من ٤٣٢٠ •

<sup>(</sup>٣) القن ومذاهبة في الشمر العربي ص ٢٣٧٠

<sup>(</sup>٤) نظرية البعني في النقد العربي ده بصطفي ناصف ص ١٠٩٠٠

ينظر إليه من زارية فالقدماء يتسكون بمهود الشعر ه و المحدثون بتحللون منه بعض التحال و يلاحظون تحضر الشعر و الشعراء وتخالف الأنواق ه و الذي أراء أن استمارات أبي تمام هنا ه و أشالها لا شك أن فيها غرابة و يحدًا عن المالسسوف و إذا كنا لا نوافق الآمدي في مراه و تعنيفه فإننا لا نصل الوقت ذاتسم إلسسسي درجة الإعجاب بها ه

#### اليالغسة و الإفسسراط: ــ

و الحق أن الأدب العربى في مجمله كان يميل إلى الاعتدال وينفر مسسن المغالاة و المبالغة المقرطة ، و كان لذلك ما يبرره في حينه و قد حافظ جماعسسة النقاد القدامي على هذا الأصل أيضا مع عصور أدبية قد تختلف طبائع الأشيسسسا، و الحكم عليها فيها تهما للتفاوت الواضع في العديد من مناحي الحياة ،

و من هنا عابوا على الشعراء المحدثين مجئ استعاراتهم على نحو مسسسن الإفراط و المغالاة ٠

و الآمدى لا يختلف عن هؤلاء ، فقد عاب كثيرا من استمارات أبى تمام فسسى مثل قولسسم : ــ

و قد ذكر الآبدى فى تعقيم توله: ( فجعل للدهر عقلا ه و جعله مفكرا فىسى الى المهتين التقل و ما شئ هو آبعد من الصواب من هذه الاستعارة ه و كان الأشهىسسه و الألهسسة بهذا المعنى لما قال ه تحملت ما لوحمل الدهر شطره ه أن يقسسول: لتضعف و لا نهد ه أو لا أمن الناس صوفه و نوازله و نحو هذا المعنى مسسسسا يعتمده أهل المعانى فى المهالمة و الإغراق (٢) ه

و هذا يعني أن الآمدي لا يؤثر المفالاة التي قد تفقد الشاعر صوفي ......

<sup>(1)</sup> الوازنية ج 1 ص ٢٧١ ٠

(وقد كان قوم من الواة يقولون أجود الشعر أكرب (1) ولا واللـــــه ما أجسوده إلا أصدقه و المستوده الا أصدقه و الذي يأخذ بمجامع القلب ويستولى على النفس و من حذى الشاعر و هذا هو الذي يأخذ بمجامع القلب ويستولى على النفس و من حذى الشاعر أن يصور لك الأشياء يصورها و يعبر عنها بالفاظها المستعملة نهها و اللافقة بها ) (٢) و

و أرى أن الوصف بالبعد كا ف دون أن تسرف في الاتهام أذ (يما كــــان وراء البعد معنى أو مما يُء تدخل في متعد الشاعر و إن تعسر إدر اكها إلا بعد خين ه

و تدكان من آثار ، ما جاءت عليم استعارات أبي تمام من بُعْد أن هـــــاب الكثير منها الغموض و الخفاء مها أوقع في لبس قبل معانيها و كيفية تأديتها ٠

## الغبوش و الخسساء : ــ

و تضية الخفاء و الوضوع ما تزال سار جدل لم ينتج شيئًا مرضيا حتى اليسوم، و فيما الاعتقد أنك مما يزيد في صموية هذه المشكلة عدم الاهتداء على نحو تأطـــع، ولي الحد الفاصل بين الغموض و الممق و التمقيد من ناحية ، و الوضوح و السطحيسة من ناحية الخرى ،

فاذا تساء لنا عن حقيقة الغنوض بم يكون ؟ و ما البعابير التي يحدكم إليها في تقديره ؟ ثم ما البقصود بالوضوح و ما البدى الذي يقبل عليه في مجمسال الادب ؟ و هل له من أسس حاكم ؟ أقول : إنا تساء لنا عن شئ من ذلسك و نحوه تعددي الآراء و اختلفت التوجيهات بما يضيع معه وجه الحقيقة فشل تلسسكه القضايا تعد من قبيل الأبور النسبية يختلف الحكم فيها تبعا لاختلاف الأشخسساص و تسقافتهم وعصورهم و منازعهم الفكرية و الأدبية و يبقسي القول الفصل للسسة وق

<sup>(</sup>١) البوازنسية جـ ٢ ص ٥٨ •

<sup>(</sup>٢) السَّايَــــق ج ٢ ص ١٩٩٠ •

السليم المعتد باصول الأدبو مناهجه وأما موتف الآمدى فيتضع من خسسلال اتجاهات السابقة على أن موقفه من قول أبى تمام :-

كَمَا فَتُ إِلَيْهِ الْمُطُّلُّ هُنَّى الْالْمُهُدِّ جَارَى إِلَيْهِ الْبَيْنُ وَصُلَ خَرسَدَةٍ

يزيد الأمر وضوحا ، قال الآمدي بعد تحليله لمناصر هذا الشاهد :-

فيا معشر الشعراء و البلغـــــاء ، ويا أهل أللغـــة العربيـــــة ، خبرونا كِفَايجارى البين وصلها ؟ و كيف تناشى هي بطلبها ؟ الأتسممــــــون؟ الا تضحكــون الا <sup>(١)</sup> .

و لا رب إن هذه الاستعارة على جانب كبير من الغابة و البعد عن المالسوف. الشمر الماتي (T) ( وقد شهد يكسل الشمر الماتي (T) ( وقد شهد يكسل منى متكر لم يمثر نيدعلى أثر و وقد أراد المتنبى أن يسلك سلكم فقصر عنم خطاء و

و تحوى ما تقدم أن الصور الخيالية و المعاني الذهنية هي الأصل في جسال الاساليب في الادبو الفنون و أن الفنان لا يطلب منسه ان يكون سهلا لكل انستسان. ولد يقيد بالمعانى والخوالج التي يتساوى في التغطن لها والتأثربها جيسسح

لكن لا يصل الأمر إلى حيث التعميدة و الالغافر ، و مهما يكسن من شمسيئ فإن بعض المذا هب الحديثة ، وبخاصة التأثرة منها بالآداب الغربيسسسة قد سلكت في طريق الإغسراب و الغموض سهلا ربما كانت أشد وعوره يكثير مما كسأن من أبي تمام منا دفع أحد الكاتبين إلى التعليق على بعض تلك النباذج يتولسسسو: " و تديما عميب أبو تمام ، و تناوله النقاد بالتجريح و وصفوا شعره بالأغسسلاق و التكلف لشيُّ دون هذا يكير ويسبهم انزله كثير منهم عن منزلة بَين الشعـــــــــرام

<sup>(1) ،</sup> البوازنسة جا ١ ص ٢٨٠ ٠

<sup>(</sup>٢) أبن المعتر وتراثه د ٠ خفاجي ص ٣٠٦ ٥ ٣٠٠ ٠

الآبانة عن سُرقاتُ التنبي للمبيدي ص ٢٠٠ البثل السائر ص ٣٠٣٠

مراجعات في الآداب والفنون للمقاد ص ١٩٠٠

الطبوعسين (۱) على أنّ الآمدى و إن أكثر من ذكر القيع و المعاب من استعبارات أبى تمام و إيراد القهد حولها إلا أنولسم يهمل تمام الحسن من استعارات أبى تمام وقد الأذكر بعضا مسما استحسن له شل تولسم :-

وَمِنْ رَقُرَةٍ تُمْطِى الصَّبَايةَ حَقَبَّها وَتُورِي رِنَادَ الشَّوِيَ تَمْتَ الحَمَّا الصَّلْدِ للله ذكر في تعقيم أن من زفرة تعطى العباية حقها ممنى جيد حسن (() • بسسسل إنسه ربيا يحاول التباس بعض وجودالقبول لبعض من استعارات أبي تمام التي عابيها غيره • و ذلك تحو محاولته في تخرج ( لا تسقني ما • الملام ) (٢) •

مع أن هذا المثال بالذات و توجيهه له لم يرض به معظم النقاد تديمسل

و لعل في كل ما سلف ما يؤك ما سبقت الإشارة إليه من أن الدراسات المتصلة بالمكنية عند الآمدى تعد من أوسع و أهم الدراسات التي عنيت بهدن الأسلسسوب إذ أنه قد أطلب عنا على الكثير من الأصول و القواعد التي يحتكم إليها في فهسم و تقدير هذا القبيل من الاستمارات مع عرضه لكثير من شو اهدها و عنايته الفائقة بالتخريج و التوجيه و البوازنة و وإن كنا قد لاحظنا بعضا من التحامل عنده علسسي كثير من استعارات أبي تمام و فهذا مرده في الحقيقة إلى غلية الذوق العربسسي البحافظ الذي شاع في عصره و بعده أيضا كما سيظهر في دراسة أخرى لها قيتها في بيدان هذه الاستعارة على أسس نقدية ه و نعنى بذلك ما قام به القاضي الجرجانيي وساطتسسه و

<sup>(1)</sup> علم البيان د • بدوى طبانسة ص ٢٢٢ •

<sup>(</sup>٢) البوازنــة جـ ٢ من ١٠٠٠

<sup>(</sup>٣) السَّابِسق جا ١ ص ٢٢٧٠

## فى وساطىــة الجرجانــــىى

يمد القاضي الجرحاني ثاني نقاد عصره ٥ و من أخذو ا بالبنهج المرسسي ٥ وطريقة المرب ه و أقام النقد على عبود الشمر ه و هو البيران الذي انتهى اليسم نتد الشمر في القرن الرابسيع •

و خلاصة السائل التي تعرض لها علماء الهيان في الاقرآن ، وفي الشعبسير والادب بعامة والشعر على وجه خاص ٠

وقيل أن نقف يشيئ من التفعيل على اتجاء الجرجاني إزاء اساليسسب المكنية وكغية معالجته لها نرى من البناسب ذكر بعض من الملاحظات العامة و الستى كان لها أثرها على دراسه لهذا الباب ، و هي تتبثل فيما يأتي : \_

- نبد إلى أن لعامل البيئة و الزمان أثرهما على الشعر و الشعراء ، فيمكن ذلك على الفاظهم و ممانيهم و طرق تعبيرهم <sup>(۱)</sup> ه و هذا دون شك بلصظ بحبد له ه و إن لم يركن إليم تماما ه حينها يعتبد ما جرت به العسادة عند السابقين أحد الأسسالتي يقوم عليها تخريج بمض ما عيب من استعارات البحدثيــــن ٠
  - ثانيا: لم يرتسض القضاء بالاحكام العامة ، فهديع أبي تمام و استعاراته محسسل تغاوت مع تقدیره و اجلاله و عرفانه بفضلسه (۲) م
  - ثالثسا : يقرر شل كشير من نقاد عصره : أن الاستعارة لم تقع في الشعر علسى  $r^{(\tilde{Y})}$  مقصد ما دام قد حصل له عندهم عبيود الشعبير
  - رابعـا : عد الاستعارة أحد أعبدة الكلام فوعليها البعول في التوسع و التصرف و بنها يتوصل إلى تزيين اللفظ و تحسين النشر <sup>(٤)</sup> •

<sup>(1)</sup> الوساطة بين البتنبي و خصومه للجرجانسي ص ١٨٠

البرجع السابق ص ۱۹ • السابق ص ۳۲ • (7)

<sup>(</sup>٣)

٤٢) السابق ص ٤٢٨ ٠

خامساً: و تعست له بعض المهارات التي يبكن عدها من قبيل الإشارات على طريسق التبييز بين البكنية و غيرها من صور الاستمارة (١) -

سادسا: جعل الذوق البرجع الأصيل الذي يحتكم إليه في قبول الاستعــــارات

و بعد تلك السيلاحظات نجد أن الجرجماني قد عرف الاستمارة بقولسم : ( و إنها الاستعارة با اكستفي فيها بالاسم البستعار عن الأصل و نقلت العبسسسسارة قجملت في مكان غيرها ) و لا يعنينا التعريف في ذاته ه إذ لا يحتلف كثيرا عبيسا سبقدو إن كان اكستر تعديدا لكن المهم أن نبحت عن الاسسالتي احتكم اليها فسي تقديره للاستعارات

و 11 البقياس الأول فيتحقق في قوله يُعمد تمريف السابق " و ملاكها قرب الشهم وبناسية الستمارله للستمارينه ، وابتزاج اللفظ بالبعني حتى لا توجد بينهمك منافرة 4 و لا يتبين في أحدهما أعراض عن الآخر <sup>(٢)</sup> و هذا الشرط هو الغيصل فسسى جمال الاستمارة أو قبحها ، وواضع التقاوم مع الآمدى وعموم نقاد عصره فيستحمه ، و الذي يبكن اعتباره بميارا بوضوعيـــــا ٠

وثمة معيار آخر تقاس عليم الاستعارات حسنا أوقيحا 6 ومرد ذلك إلى استجابة النفس أو نبوها ( و ربعا تمكت الحجج من إظهار بعضه واهتدت إلى الكفف عسست صوابد أو غلطسه) (٢) فليس صحيحا إذا ما قال بد د مندور من أن الجرجانــــــى لا يمر ف لجودة الاستعارة أو قِحها غِير قِول النفسِلها أو نفورها عنها (<sup>t)</sup> ذلـــك و التماس التمليل ، و إنها يلجا إلى ذلك عند فقد النص للبعيدار البوضوعي السيدي الذي حدده أولا ه كما انه لم يقصد بقوله و التعليل غير ستطاع إلى عجزه عن بيسان

الوساطة بين التنبي وخصوبه للجرجانسي ص ٤٣١ ه ٤٣١ . (1)

الوساطسة ص ١١ ( 7 )

<sup>(</sup>٣)

البرجع السابق ص ٤٢٩ ٠ النقد العنهجسسي ص ٣٠٠ ٠

وجود جمال الاستمارة أو تبحها ، بقدر قصده إلى ترتيب جانب دوتي في فهــــــم الاستعارة ، و هو ما لا يخلو منه كل فن كلامسي . أو غير كلاس ، كما أنه لا يمكسسن تياس الأدب تياسا موضوعيا يمكن فيد تعليل كل جانب من جوانيد 6 ثم إن الجرجانسسي بل وضع مقياسا وضميا غير ذلك المقياس الذاتي •

وعلى كل فقد عولجت أساليب البكنية عنده في موضعين في وساطته فقد تحدث عنها أولا عند تناول للبديع وحيث ذكر طائفة من الاستعارات الستحسنة تعسسود كلها إلى صور البكنية على سبيل القطع أو الاحتمال ٥ و لا غرابة في ذلك ما دام بصدد الحديث عن البديم الذي أولم بم البحدثون بما استتبع حديثه عن الاستمارات لكونها الحد عناصره الهارزة و التي شاعست عندهم ، بينما وجدت على قلة في أشعار المتقدسن .

> وقد ذكر همنا بعضا من شواهد البكنية الذائمة كقبول زهير :-وعُسنَّى الْمَرَاسِ الْمُسَّبَا و يواحله

ياً وَالْمُوْمَتُ بِهِدِ الشَّمَالِ زُمَامُهَا ، وغير ذلك مكتفيا بالسرد المجرد عن كل تعقيب سوى وصَّعْد لتلك الاستعارات بالكعسن و إصابة الصنعة وعدَّية اللفظ (٢) •

ثم ذكر بعضا بنا عابسه (٣) ، و إن لوحظ أن با ذكره هنا إنبا يعود جمعسه إلى أبي تمام ما عدا شاهدا واحدا الأبي نواس٠

فيما عابست تولايي تمسام :-

باشرت أسهاب الغِنى بعدائسس ﴿ صَوْبَ بِالْبُوابِ الْمَلُوكُ طُبُسُولًا

و قوله أيضــــا :ــ

إِلَى مَلِكَ فِي أَيْكُمُ الْمَجْدِ لَم يَزَلُ ﴿ عَلَى كَعِدِ الْمَعْدُونِ مِنْ نَبِلِّهِ بَرُّهُ

- (١) الوساطـة ص٣٤٠
- (٢) الوساطـة من ٣٩ ٠
- (٣) السايسيق من ٤٠٠

و كقول أبسسى نواس :-

فاصبغ بَهَاضًا يِعُمْفُ ر المنب

يا عبرو المحت بُنْيَضَةً كَبِــدى

وقد على على جملة المعاب معهارة انشائية لا تحمل مضونا نقديا محد دا إذ قــــال : " فاسدد مسامعك ه و استغيرتها يك ه و إياك و الاصغاء اليه ه و احذراً الالستفسات نحوره فاند ما يعدى القلب ريُّعنيده و يطنس اليعيرة ه و يكد القريحة " (١) .

وقد تحدث عن صور البكتية ثانها في اثناء حديثه عن الافراط في الاستعارة منخلال دفاعم عن البتنبي ، وقد يكون هذا السوضع أكثر أهبية إذ تناول فيديعضا من عواهست المكنية على شئ من التحليل و التمليل و البقارنة ه و إن كان ذلك لم يسمسرس كثيرا من النقاد بعده ما أوجده مجالا للنقاش و فوق ذلك كله فقد وقعت منسسم عارات تمد من قبيل الإشارات القريبة إلى طريقة الكنية

نقد عرض الشاهدين متهما المتنبى بالافراط في الاستمارة وقيل أن يلتمسس تربيسي من الاقتصاد حتى استرسل قيمه أبو تمام و مال إلى الرخصة فأخرجه إلىسسسى التعدى ٥ و تبعم اكثر البحدثين يعده ٥ فوقفوا عند مراتبهم من الإحسسسان و الاسام و التقميرو الإصابية " •

دم قال : " و قد كان يعض من اصحابنا يجاريني أبياتا أبعد أبو الطيب ضهيا الاستعارة وخرج عن حد الاستعبال و المادة ٥ فكان منا عدد شها توله :-

سَرَّةٌ فِي قُلُوبِ الطِّيبِ مَغْرِتُهُا ﴿ وَحَسَرَةٌ فِي قُلُوبِ المِنْشُ و الْمِلْسَبِ

و تولــــه :-

مِنْ نُوَادِ الزَّمَانِ إِحْدَاهَا 

فقال: جمل للطيب و الهيش واليلب قلها وللزمان فوادا و هذه استمارة لم تجرعلي شبد قريب و لا بعيد ، و إنها يصم الاستعارة و تحسن على وجد من المناسبة وطرف من الفهم و المقايمة •

<sup>(</sup>١) الوساطنية ص ٤١٠

و هنا يبدأ الجرجاني في محاولة التماس المذر للتنبي بالقياسعلي النظائسر نيتول : " فقلت لد هذا ابن أحبريتول :-

> وَلِهَتْ عَلَيْهِ كُلُّ مُعْفِسِيةٍ هَوْجَا أَكُسُ لِلْهُمَّا نسسر فيا الفصل بين من جعل للربع ليُستسا و من جعل للطيب و البيض قابياً •

> > و هذا أبو رسيلـــة يقــول :ــ

مُمْ ساعِدُ الدَّهْرِ الَّذِي يُتَقَيِّمِ ﴿ وَمَا خَيْرُ كُفِّ لاَ تَنُو مُ يَسَاعِبِ

و هذا الكسيت يقسسول : ــ

و أيدى لنا ظهرا أجيّ سبّعها و لما راينهُ الدهروَ عشرًا سبيلُهُ عليه و لو نأدا عثانين اجد عسا و معرفة حصاء غير مفاضــــــة وصمر خديد وانفا سُجَدُّ عـــا و جههة قرد كالشّواك ضئيلسة

فهولاً - قد جملوا الدهر شخصا متكامل الأعضاء ه تام الجوارج - فكِف أنكرت علــــــ أبي الطيب أن جمل له نوادا • (١<sup>) .</sup>

ويمنينا من هذه الفقرة ما فيها من إشارات للطريقة التي تقوم عليها البكنيسة و البيرة لها عن التصريحية على حدود التاخرين •

و قد بسط القاضي وجه هذه الاستعارة بقوله: " و ذلك أن الربح لما خرجت يعصوفها من الاستقامة ، و زالت عن الترتيب شههت بالأهوج الذي الا ممكة فـــــى عقله و لا زبر للهه و لما كان مدار الأهوج على التباس العقل حسن من هذا الوجــــه ان يجعل للربع عقلا \* (٢) •

و هذه إشارة تربية إلى ما ذكره البلاغون من أن اللازم المذكور في الاستعبارة المكنية هو ما يكون به توام وجه الشهم أو كمالم ٥ كنطق الحال و أظفار المنية " (٢)

<sup>(</sup>١) الوساطــة ص ٤٢٩٠

<sup>(</sup>۲) السابستي ص ۴۳۰ · (۳) السابستي ص ۴۳۰ ·

و لئن كان تخريجه الاستمارة اللهاليه سائغا مقبولا إلا أن في توجيه الهمن الاستمارات الآخرى شيئا من التمسف الذي لا تدعو اليد ضورة بالاضاف الله قدد بعضا من جمال الصورة ويظهر ذلك في تخريج استمارة الساع السائلة هر إذ يقول : فأما الدهر فأنما يذكره أهله فإذا جمل للدهر ساعدا و عضدا و منها فقد أقيم أهله مقام هذه الجواج من الإنف ان انها ه

همش هذا التوجيع إيماد اعتبار الاستعارة أصلا ليصبح المثال محسسولاه على ما عرف بالإيجاز بالحدف • شم يذكر تول أمرئ القيسس الشسهور: " فقلتُ لد لها تَعَطَّى بِصُلْبِه أواصعًا إياء بأن الفاظه مقبولة غير مستكرهة و قريبة المشاكلــــــــة ظاهرة البشأبية ، و مع أن استعارات البحدثين لم تأت على هسندا النحو مسن الإصابة يقول : " فإذا قال أبو الطيب ، سرة في قلوب الطيب خرقها ، فانسسسا يريد أن ماشرة مغرقها شرف ه و مجاورته زين و مغخرة ه و أن التحاسد يقع فيسسست و الحسرة تقع عليم ، فلو كان الطيب ذا قلب كما لو كانت البيض دو ات قلوب لأسفست ؟ وأذا جمل للزمان فوادا ملائسه هذه الهمسة فإنما اورده على مقابلة اللفظ باللفسط ه فلما افتتع الهيت بقولد : تجبُّعت في فواده هِمَم ثم أراد أن يقول أن أحداهــــا تشغل الزمان والعلمو لايتسع لأكثر منها ترخعريان جعل لدنواد وأعانه علىسسى ذاك أن الهمة لا تحل الا للقواد و سهلت في استمارة الأوصاف و إذا قال أبو تمام ٢ " يا د هُرُ قَوْمٌ مِن الْخُدَعَيْسُك " فإنها يريد إعدل و لا تجر ه و انصف و لا تحسف ه لكنه لما رآهم قد استجازوا أن ينسبوا إليه الجورو البيل • و الأغسراق انما وتسسم و أن يأسر بتقريمه الأ(٢) .

وا تيم القاضى الجرجانى كلامه يما يشهد الحكم العام إذ يقول: "وهسده المور متى حملت على التحقيدة وغلب فيها محض التقيم واخرجت عن طريقسسة الشمر و وتي أتُبع فيها الرخص والجربت على السامحة وأدت إلى فساد اللفسسة واختلاط الكلم وإنها القمد فيها التوسط والاجتراء بما قرب وعرف و والاقتصسسار على ما شهر ووضسه ه (٣) و

<sup>(</sup>١) الرساطة ص ٤٣٠ / ٤٣١ • (٢) الرساطسة ص ٤٣٢ •

<sup>(</sup>٣) المدرالسايسق ص ٤٣٣٠

و مع ذلك الجهد الواضع الذي بذله القاضى فى محاولته تخريج ما فسسسى ( بهت المتنبى من بعد فى الاستعارة و إغراق إلا أن توجيهه هذا قد قوبل من بعض النقاد بعده بشئ من المناقشة و الاعتراض ه كما فعل ابن سنان على ما سيجسسسئ مقصلا فى موضعه و أيضا فأن الدكتور مندور قد حمل بشدة على استعارات المتنسبي منتهما إياها بالسخف و الإحالة و الاغراب و مناقشا الجرجانى فى حمله إياها على بعض الاستمارات الانتحرى و قياسها عليها مع وجود التمايز بينهما م

يتول صاحب النقد المنهجي: "و موضع الضعف عند الجربجاني في هـــــذه المجبة هو منهجد الذي يعتبد على المنطق و القياس و هو يغمل ذلك بالرفــــم على المنطق و القياس و هو يغمل ذلك بالرفـــم على أنه قدد عشر على المقياس الصحيح عندما قال: ان المبيز هنا هو قبول النفــس و نفورها ه و النفسلا تقبل و لا تنفر جريا وراء قياس ه و الأشلة التي أورد هــــــا لا يحكن أن يقاس بعضها على بعض ه فوصف الكيت للزمن باند يقلب ظهره على بطنـــد كالمعملك ه ليس للاستعارة فيد قيمة ذاتية و إنها ياتيد الجمال و القوة و الإيحــــا، من الصورة المشتركة التي يعبر عنها (١)

و آیا ما کان الامر فإن صور البکنیة قد اکتسبت علی یدی الامدی و القاضسسی الامیدی و القاضسسی الامیدی خاصة نبعت من طبیعة مؤلفیهما حیث جامت علی نحو مستوعب لکثیر من الجوانسب و إن برز خلال ذلك بعض من البشكلات التی تتصل بصور البکنیة بما کان لهمسسسا الرها علی توجیع دراستها عند هما ۰

### ر مىسىن دلىسىك :ـ

أولا : دراستها من خلال فنون الهديع و الذي كان معدر تحفظ و حذر 6 مسلم جملهما ينظران اليها على أنها فن ستحدث ينتقد جانها من جوانسسب الأصالة المريسسة 6

ثانيسيا : افتقاد الكثير من تباذجها البحيث الموضوعي الكاشف عما بنها من أسرار ه و الاكتفاء أحيانا بمجرد حشد الشواهد في غير تعقيب أو في صورة أحكمام

<sup>(</sup>١) النقد البنهجي ص ٣٠٠٠

تائسا: الاحتكام فيها إلى الذوق المربى القديم وأخذ النباذج الجديسسدة منها على ضره منسسم على المربي المديم المربي

رابعها : عدم وضوح القوارق المبيزة لها عن فيرها من صور الاستمارة الأخسسري، على نحو قاطع ه و لو كان ذلك لأمكسن أن تُسدُّ رس وقق قواعد خاصسة يها و إن لم يستعدُ لك مسن وقوع يعض الإشارات السيزة و القريبسسسة من مضهم المكنية عند البتاخرين •

و مع كل ذلك نستيتي يحوث الآبدي و القاضي الجوجاني من أهم ما كتسسب نيما تعللسم عن صورالبكنية قبسل عبد القاهسسسر •

## سح أبى هــــــلال عن ٣٩٠ <sup>(١)</sup> :ــ

الحق أننا لم نبيد عند أبى هلال شيئا يتصل بالبكنية فى الغصل البتسسد الذى عقده للاستمارة حيث لم نقع منه على إشارة إلى طريقيها ، فقد نقل عسسسن الرمانى تعريفه للاستمارة المعترض عليه بكونه لا يشمل التخييلية كنا نقل كثيرا مسسن الشواهد عن الرمانى مقتفيا أثره أيضا فى التخريج بما يسوافق طريقة التصريحية (٢) ،

ويبدو أن المسكرى قد غفل عن إدراقه طبيعة التصوير و الخيال في هسست. الشرب فقد رأيناه بذكر صورا عديدة منه في الفصل الخاص بالتنبيه على الأخطسسساء في البعاني ه

ُ نَعْلَتُ لَهَا يَا عَرُّ كُلُّ هُيِيسَةٍ إِذَا وُطِّنَتُ يُوْماً لَهَا النَّفْسُ ذَلَّتَ كَانِي النَّفْسُ ذَلَّتَ كَانِي النَّفْسُ ذَلَّتَ كَانِي النَّامِ لَوْ تَشْفِي بِهَا الْمُشْهُزُلِّتُ

فشهد المراة عند السكوت بالصخرة = (٣) .

و هذا كاقلنا إغفال لهذه الحقيقة النفسية في موتف الشاعر ه فالاطسسلال و الزمن ليست في وجد انسسه مبتة راكدة ه و إنها هي شواخس أحياء ه لأن الشاعسسة حين يقبل عليها بحنينه و جيشانه يذهل عن حقيقتها و يراها يعينه الملتاعسسية تروى أخبار الصحابة ه أو توسوس بها ه فلما سألها و سكنت ه كان هذا السكسسوت أمرا غير متوقع ه و كأنها صارت خرساء تجيشو لا تنطق ه و قد أقصع الشعر عن هسذه الحقيقة فيما لا يحصى (٤).

<sup>(1)</sup> تاريخ علم البلاغة ص ١٦ ٠ (٢) المناعتين لأبي هلال المسكوى ص

<sup>(</sup>٣) السناحين لأبى هلال المسكري ص٧٧ وصحة البيت في الديوان هسكذا :-الباعلى الربع القديم بعسمسا كاني انادي أو أكلم أخرسها

<sup>(</sup>٤) ينظر التصوير البياني د • أبو نوسي ص ٢٧٣ و كتاب المرع الآتيس السيسير الشعراء الجاهلية د • طاهر مكن ص ٢٥٧ •

كما عساب أبو هلال قول أبى تمسام :-

رتيسق حواشي الحلسسم و عدد من أغلاط الشاعر و تناوله بنحو ما سبق بد الآسدى (١) .

و من المحقق أن أياً تمام في جوانب كثيرة من مثل هذه الصور الغربية يحاول ة عن يجدد و أن يلائم بين المصرو التكار الشمر ه وقد حاول أن يبتكر في المستسورة قاغرب في كثير منها ، و النضارة المهاسية و الرقى المقلى الذي اصاب الشاعب سير العبداسي ٥ كان جديدرا بالن يستوعب هذه الصور الغربية ٥ تجد ذلك عند مسلسسسم و ابن الروس ، و لكن لم يغربا أغراب أبي تمام و لم يتعبقا تعبق (٢) .

و أول ما تلحظه على دراسة ابن رشيق ه غلية الاتجاه الأديدي ه و قد يك ون من مبررات هذا المنهج أنه وجد في فترة متآخرة نسبيا فوقع عليه حسب الجمع مع التخريسج و التبويب ، لكن هذا لا يمنع أن نقف منه على اتجاه معيسن ، و موقف شميز ، و لو نسى بعض جوانيد فيما يتصل بالمكنية •

وتبل أن نشرع في تفعيل ذلك نورد سالة أو مشكلة أ ثيرت حول درس أبن رشيق لموضوع الاستعارة عامة . إذا وللمكننيسة فيها تصيبا ٥ فقد عد ابن رشيق الاستعــــــارة من حلى الشمر \* وليس في حلى الشعر أحسن شها ٥ كنا هي عنده من البديج ٥ يبل أول أبوابسسه

\* و الاستعارة إنها هي من اتساعهم في الكلام و أقتدار و داله 4 ليس ضورة 4 لأن الفاظ المرب اكثر من معانيهم ٥ و ليس ذلك في لغة الحد من الأم غيرهـــــم فانها استعارو مجازا و اتساعا • (١٠) .

<sup>(1)</sup> 

المتاعبتين ص ٨٦٠. الخصومات البلاغية و النقدية في صدعة أبي تمام د ٠ عبد النجاح لاغين ص ١٤٧٠. تاريخ علوم البلائسة س ٢٠٠. **(Y)** 

<sup>(</sup>٤) العبدة في محاسن الشعرو ادبه و نقده ه لأبن رشيق القيروافي جد ١ ص ٢٧٤٠

و قد خطأ د م طبانة ابن رشيق لأمر لا نعتقد أن ابن رشيق بستمسده فيتول: " فقد رأيناه بهمدها من الحلى ه و شتان ما بين اعتبارها عنصرا من عناصسر الجمال الطبيمي و اعتبارها مظهرا وزينة لفئ قد يكون في ذاته جميلا ه و قسيد يكون غير جميل ، و أبن رشيق : لا يرى الاستمارة ضرورة في الكلام ٥٠٠٠٠ و قد الخطبا ابين رشيبتي في هذا القول \* (١) .

ر لا خلاف في أن «لاستمارة تعنا جوهرا أصيلا في الشعرا 4 و هي الخاصيسة. النوعية للأدب و لا خلاف كذلك في أن درس الاستعارة في إطار الهديع و إطسيسلاق ألفاظ كالحلى و المحسنات و اللطائف و نحو ذاك قد يوقع في لمس عند النظرة الأولسي ه لكن الأبر الذي لا ينهغي الخلاف فيم أيضا أن لفظ البديع تدييما كان يعني فــــير ما يعنيه مصطلع البديع حديثا 6 فقد كانت هذه الألفاظ تعنى أيضا معنى الجسسدة و الاختراع والابتكار و كلها معان تتفق و الغابات الأصيلة للأدب ، فلم الاسسسرار إذا على أتهسام ابن رشيق م أنه لم ينفرد بهذا الأمر إذ هو سبوق بدله مسسسن القاضي الجرجاني (٢) ، و من قبلهما ابن المعتر (٣) ،

و نوق ذلك ينبغى أخذ رأى ابن رشيق على ضوء وقفه العام و مراعاة سيسساق حديثه مو الملابسات المختلفة التي قد تعيين على الوصول إلى راى قريب من المسهواب ه فابين رشيق و إن عبد الاستعارة من قبيل الحلى و الهديع إلا أنه قد عدها مجازا بسبل أخذ عارته على المعنى المناقس فيد لا نسحب هذا الحكم على التشبيد أيضا إذ عسده هو الآخر لونا مجانيا • (١) •

وبعد ذلك نجد أن ابن رشيق قد قسم الاستعارة إلى لونين :ــ

يقوم الأول على أن يستمار للشئ هاليس شهو لا إليه و يستشهد لذقي ....ك بقول أبيسد :\_

دراسات في نقد الأدب العربي د • بدوي طبانة جـ 1 ص ١٧١ • (1)

الوساطة للقَّاضي الجرجاني ص ٣٤ -(1)

<sup>( 7 )</sup> 

البديع لابن المعتر ص ٦١٣ · المبسدة ج ١ ص ٢٦٨ · (1)

و غَدَاةِ بِي قَدْ وَزَعْتُ وَ قَدَ سَرَّةِ إِذْ أَمْيَحَتْ بِيهِ الشَّمَالِ زِمَامُهَا وَ تَد عَلَى بِعَوْلِه : \* فَاسْتِمار للربِح الشَّمالِ يدا ه و للغداة زماما ه و جمل رسلم الفداة ليد الشمال إذ كانت الغالبة عليها ه وليست اليد من الشمال و لا الرسلم

و أما القسم الثاني: فما أخرج مخرج التفهيد كما قسال ذو الرسة: -أَتَامَتْ بِهِ حَتَّى ذَوَى الْمُورُ و التَوكَ وَسَاقَ الثَّرَبَا في مُلاَجِمِ الْفَجـّــرُ
فاستمار للفجر ملاح و أخرج لفظه مخرج التشهيد " (٢) ،

ثم يورد اختلاف من قبله فالبعض يفضل ما كان من قبيل قول لبيد على حسيس يؤثر آخرون ما في قول ذي الربة ه آما هو فيبيل إلى ما كان على مثال استعسسارة ذي الربة و المخرجة على التشبيد مخطئا من يرى خلاف ذلك لأن جل العلماء علسسي تفضيل الاستمارات القريبة ه " و بد آتت النصوص عنهم ه و اذا استمير للشئ ما يغرب بند و يليتى بد كان آولى بما لسيس مند في هي و لو كان البعيد آحسن استمارة مسسن القريب لما استهجنوا قبل أبي نواس :—

بُعَ مَوْتُ المال سِلَا اللهِ الله

قاى شئ أبعد استعارة من صوت البال ؟ فكف حتى يح من الشكوى و العيسساح ، مع ما أن له صوتا حين يوزن أو يوضع ؟ و لم يرده أبو نواس فيما أقدر لأن ممناه لا يتركب على لفظه إلا بميدا و كذا قول الشاعسسر : ﴿ أَسَاءُ إِنْ رِدِ :

فيا أهجن ه رجل البين ه و أتبع استعارتها ؟ و لو كانت الفصاحة بأسرها فيهــــــا و كذلك رقاب الرصل \* (٣) ه

من الغداة <sup>يد (1)</sup> م

<sup>(1)</sup> المعدة جـ ١ ص ٢٦٩ ٠

<sup>(</sup>٢) البوشع السايق تقسينيم ٠

<sup>(</sup>۳) السابسيق ص ۲۲۹ ۲۹۹ ۰

نم أن الدوق العربي المام يقر ابن رهيق على إيثار القرب و عدم الاغبراق مع أن البعض قد خرج إلى حيث البيل إلى جانب البعيد و الدفاع عنه ما نجد لسسم صورة عند المولى كما مبنق ه و آخرين من يرون أن خير الاستمارة ما بعدو علسسسم من أول وهلة أنه استمارة (١) ه

كما نسلم لابين رشيق الاتجاه الذي يرا ه أولى بالاتباع إذ ما زالت تلسسكه السالة تبثل اشكالية نقدية عجز النقد الحديث عن أن يجد لها حلا مرضيا و وسيظل كذلك ما دامت الانواق متفاوته و كن الذي نسأل عنه و ونناقس فيه هو تحسسكم هذا البقياس إلى حد بدأ و كأن ابن رشيق يخضع النصوص عليه إخضاعا دون مراعسساة حقيقية للغوارق المعنوية بينها و فاعتبار استمارة لهيد من قبيل الهميد يحد أسسرا جديدا غريبا و فما أكثر الدراسات التي تعاقبت على هذا الشاهد بحيث لا يكسساد يخلو واف من ذكره و هو معدود عند هم من قبيل الستحسن إما صراحة وإما ضمنا و

والما عن متها ربينا والاستمارة على التفهيد فلا نطعن في سلامته من حهست هو و ان كنا ننازع في عدم قبول ببت ليد لتصور التفهيد فيه و لو على نحو ما و شسسرد إن المقارنة بين هذه الاستمارة و استمارة أبى نواس بشار غير سلمة إن سسسراد التبع في استمارة أبى نواس إنها هو قبع الصورة المعبريها مع عبى المعنى المسسسلا و كذا استمارة برجل الجبين و لكن الاستمارة في رقاب الوصل ما قد نجد سهيسسلا إلى فهمها على وجد يبعد ها عن القبع لما فيها من دلالة عبيقة على المعنى السندى الراده الشاعر مع طرافة التمهير و خرج الصورة عن المعتاد و و أما استمارة الهسسسة للشمال فلا نرى وجها لقبحها أو بعد ها ممنى أو صورة أصلا و سيأتي من يقسست على مثل تلك الاستمارات بالتحليل و الكتف و التبييز بما يذبت مجانبة ابن رشيسست للصواب في تطبيق هذا الاصل في التبييز بين الاستمارات و إذ قد بدا تأكسسست بعن النبئ من هذا حين يعرض لهمض ور المكنية في سياق رداء على رأى ابن جني في موضعه لأن الشرى إلا للهالفة حيث ذكر أن كسلام ابن جني أيضا حسسسن في موضعه لأن الشرى إذا أعطى وصف نفسه لم يسم استمارة فإذا أعطى وصسف غيره سبى استمارة وإذا أده لا يجب للشاعر أن يبعد الاستمارة جدا حتى ينافره و لا أن

يقربها كشيرا حتى يحلق واكن خير الأسور الوسطهـــا •

وينهد إلى السل مهم و هو أن للاستمارات قرائن و أحوال ينهمها الحكسسم بالحسن أو التقبيع 6 فقد يميب أدباء عصر استمارات استحسنت في عصر آخر (١) .

فقلتُ لها يا الْمُبْهِضَاءَ إنسسني ﴿ هُرِيقَ شِهابِي وَ اسْتَشْنَ الْرَيْمِي

و يعقب عليه بقوله: هريق تهابي ، لما في الثياب من الرونق و الطراوة التي هسي ۰ (۲) مال

يَقْنَاتُ هَمَّ سَنامِها الرَّحْسَلُ نوضعتُ رِجُلی فوتَی ﷺ

و يعتب عليه بقوله : فجعل شحم سنامها قوتا للرحل ه و هذه استعارة كما تراهــــــا كأنها الحقيقة لتمكنها وقربها و

و هذا الكلام يمكن توجيهم على المكنية حيث قال فجعل هجم سنامها ترسسا للرحل ، فهذا يقيد أن التجوز في وصف الرحل بالاقتبات ، و ليس في وصف الحسسال التي عليها بالاقتبات هو على اجراء التساخرين يشهد الرحل بمن الاقتيات صغيب كالانسان مثلا بع حذف و الربز إليم بشئ من لوازنه على طريق البكنية ٠

ر في تعليفة أيضا على بيتي أمرئ القيسفي قولم :--

و ليل كوچ البَحرِ ارخى شُدُولِـهُ . . . . . . . . . البيتين ما يتفق و مفهوم المكنية إذ يقول : " فاستعار لليل سد و لا يوفيها و هي السمور، وصلیا یتبطی به و اعجازاً یردفهسا و کلکلاینو و بسه (۲) .

<sup>(</sup>۱) المبدة ج ۱ ص ۲۷۱٬۰ (۲) السابســقـج ۱ ص ۲۷۱ ۰ (۳) السابــــق ص ۲۷۲ ۰

و هكذا يتضع ما تقدم حرص ابن رشيق على طريقة العرب في الاستعارات وإيثار عدم الاغراب فيبها

و هذا الحرص تشمر به عنده في كتاب له آخر و هو " الأنبوذج " فملسسي الرغم من أند لم يصلنا مندسوى بعض إشارات عثرقة في المعادر الأدبدية ، فإنسسه يغهم مند اتجاهه و فقد أرخ فيد لفن الاستعارة و تتهمها منذ امرئ القيس و حسستى المتنبي ، و كان منهجه فيها يميل إلى إيثار الاقتصاد وعدم الاغراق و البالغة علسي العكسمن ابن شرف القيراونسي • (١)

كما ظهر أيضا المزاوجة بيين الناحية الأدبية من الدراسة و الجانب التطبيقسسي مع يمض الأصبسول و الآراء التي انعكست آثارها على المكنية فبـكانت خطوة ينها علسني طريق التحديد والتبييز تلاها خطوة أخرى عند أديب ناقد معاصر له هو ابن سنان ٠

## عند أبن سنــان ت ١٦١ (٢)

لا ربب في أن دراسة ابن سنان لموضوع الاستعارة ذات قيمة كبيرة في سيندان الدرس التقدي و البلاغي و قد رأيناه أحيانا يحكم بعض المعايير التي انفرد بنها مسسا يوقسه في شيًّ من التضارب و مخالفة الذوق •

وثبة ملاحظة عامة و هي أن دراسة ابين سنان لموضوع الاستمارة فكــــا ﴿ أَن تنصرى في مجملها إلى صور المكنية ٥

و لمل أول ما يلغتنا في ذلك تحليله المستغيض والعبيق للاستعارة في قولسم تمالى: "واشتمسل الرأس شيبا" فقد عقبياً ن ما في الآية "استعارة الاشتمال للتارولم يوضع في أصل اللغة للشيب ، فلما نقل إليديان المعنى لمسسا فشيئًا حين يجمله إلى غير لونه الأول ٥ كان يبنزلة النار التي تشتعه بل في الخشسسب وتسرى حتى تحيله الى غير حاله المتقدمة \* (٣) .

<sup>(</sup>٢)

تاریخ النقد المربی د ۰ زغلول سلام ص ۶ ۰ ۰ تاریخ علوم المیلاغیة ص ۱۸ ۰ سرالفصاحة لابن سنان الخفاجی ص ۱۰۸ ۰

وعياراته هذه تجمل تلك الاستمارة منطوية تحت المكنية فالاشتعال ليسسس على الحقيقة للفيب 6 و إن عو من خواص النار 6 وعلى هذا يكون الفيب قد شبست بالنار و الستعارفيد للَّفيب: الستعارات وثم حدَّف الشيديد و رمز إلى ..... يمسشى من لوازمد ، و قد زاد ابن سنان الأمروضوحا في اثناء تطبيقه لأركسسان الاستحارة على الآية الكريمة إِذْ تَا لَ : \* لابِدُ للاستعارة مِن حقيقة ه هِي أُصلهـــــا ه و هي ستماره و ستماريتم دو ستمارله ه فالستمار لفظ الاشتمال فينا شلتا يد ه و النار ستمار منه هو الفيپ ستمار له • (۱) •

لكنه يضيف إلى ذرك حينها يقرر بلافة تلك الاستمارة على حقيقها قونسه : " و استسل الراس عبيا " أبلغ من كثر عيب الراس و هو حقيقة هذا البعني " (٢) ،

و قد يكون ذلك من ابن سنان و أشاله وراء اختلاف التوجيه عند المتأخريسيين حين اتجه بها البعض إلى البكنية في حين ال بها آخون إلى الحبل على التصريحيسة وعلى كل فالتوجيهان سائغان بلاغة وبيقي التغميل نابغما لأبلغية التصوير المستى قد تختلف نيها الأذواق و الأقهسام •

و لا يعني هذا أن ابن سنان قد سلك هذا الشهج مع الاستعارات القرآنيـة الأخرى ، فقد نقل عديدا منها عن الرماني (٣) بنص تحليله لها دون إضافة \* (١) .

## بعض المقاييس التي احتكم الهها ابن سنان في تقدير الاستعارات : ــ

و قد جعل ابن سنان معيارجودة الاستسارة هو قريبها: ذلك لأنه قسسسم الاستمارة إلى قسمين: " قريب مختار " ويعيد مطرح " فالقريب المختار ما كسان بينه وبين ً ما استعير لدتناسب قوى ٥ و شيدواضح ٥ و البعيث البطرح اما أن يكون لمدد بنا استعير لدفي الأصل ، أو "لأجل أنه استعارة عنية على استعارة فتضعيف لاذلك ه و القسمان مما يشملهما وَشْهُي بالبعد " (هُ و لم يستقم مميار الخفاجــــــى

سر القصاحة لابن سنان الخفاجسي ص ١١٠ •

السابق ص ۱۰۹ • (Y)

سیسی ص ۱۰۱۰ ینظر: النکست ص ۸۵ و مایمدها ۰ (٣)

السابق ص ۱۱۰ ه ۱۱۱ م (٤)

<sup>(</sup>ه) سرالقصاحة لابن سنان الخفاجي ص ١٣٦٠.

نى الحكم على الاستمارة فن الله الأنه على يستجد الول الحيد الدقيسس المستحد المراه المرا

لأنه رأى نيو استعارة جنية عالى استعارة •

و قف نافتن الآمدي حيث كان يرى أن الاستعارة في البيت في غاية الحسسسين لقربها و ملامشها ه و قد عاببها كما يقول الآمدي من لم يمسرف موضسسوعات المعاني و الاستمارات و المجازات عن (۱) .

وأُما عند ابن سنان فليست هذه الاستعارة من الجيد فيها و لا رديبها يــــل هي من الوسط بينهما \* (٢) ه

و كذلك لم يستجد ابن سنان تول زهير :-

وعري أقراس المبا والواحلسسه

و هو مستافش في تلك البسألة ، فإن حكمه على بيت امريخ التيسريما يبعد قبول الاستعبارة فيد يتمارض و ما سبق أن صبح يد من الاستعبسارة البنية على أخرى سسن قبيل البطرج و المردود ، وقد تنهم إلى ذلك ابن الأثير (٤) و آخذه عليه و أكد ذلك د ، الخولسي عبديا موافقه على ملاحظة ابن الأثير ، (٥) .

<sup>(1)</sup> البوازنسة جدا ص ۲۵۰۰

<sup>(</sup>٢) سرّالُفصاحية ص ١١٢٠

<sup>(</sup>٣) السابسق ص ١١٣٠

<sup>(</sup>٤) البثل السافر لشياء الدين بن الأثير ص ٢٣٠ ه ١٣١٠

<sup>(</sup>ه) صور من تطور البيان العربي ص ١٧٣٠

و يمقب استاذنا الدكتور جلال الذهبي على سلك ابن سنان هذا فيقسول؟
و كنا تنتظر من الخفاجي و هو الأديب الذي عاني صنعة الشعر أن يحكسم احساسد قبل أن يحكم قاعدته و لو أنه فعل ذلك لتغير حكم قطعا و لكان فسي الرقت نفسه أدى حكما و أقرب إلى الصواب قولا (()).

و يبدو أن أساس التفرقة عند ابن سنان بين الاستعارة و التشبيد غير واضحت تماما حالاً مر الذي كان من أثاره ما نشعر بد من خلصط ظاهر حيث قابن مسمسين قول أبي نصصر :-

حتى إذا يبهر الأباطع و الرُّبا الله بالين النسوُّ الرابعين النسوُّ الر

و قول آبی تمسلم :-

قرَّتْ بقُرانَ عِينُ الدين وانشترت بالأشترين عِونُ الشرك فاصطلبا

و في تلك القارنة يحكم بحسن البيت الأول لوجود شيه بين النوارو العيون قرب الاستعارة من أصلها على العكس مسا في استعارة أبي تمام فقد حكم يقحها لفقد ها شـــــــرط الشيد القريسي = (٢) .

ويقول: "و مع تأمل هذين البيتين يفهم معنى الاستعارة لأن النوارو الشراك لا عيون لهما على الحقيقة وقد قبحت استعارة السحيون لاحدها وحسنت للآخسـره وبيان العلة فيد أن النوار يشهد الميون ه والدين والشرك ليس فيهما ما يشهم هيا ، ولا يقاربها ه وهذه طريقة متى سلكت ظهر المحمود منها في هذا الباب من المذموم"

و كان عليد أن يتنهد إلى ما وقسع فيه مساهو كالتناقض ه لأن النوار ما دام يشهد الديبون و و الطرفان مذكوراًن فكيف يكون استعارة ؟ و مناطها عندد على تعليست المهارة على غير ما وضعت لد في أصل اللغة على جهة النقل كنا نقل عن الرمانسسي و نقدسسين ه

<sup>(1)</sup> الفخر الرازي و البلاغية المربية د • جلال الذهبي ص ٢١١ •

<sup>(</sup>٢) سرالغصاحسة ص ١١٤٠

<sup>(</sup>٣) سرالتصاحبة ص ١٤١٠

و بناء على هذا أنشرق يمكن ان يناقدي في رده الاستمارة إلى تمام لفقد ها الشهد بين الشراك و العيون لان الشهد و القرب فيه الذي اشترطه أكستر النقاد و مال إليسسه الذوق العربي إنها يكون بين طرفي الاستمارة و الستمار منه عنه و الستعسار لم و ابن سنان من قال يقذ لك لكسند لم يحسن التطبيق في تلك المقارنة و و تسد بدا أبن سنان في دراساته لهمن أساليب المكنية و كأنه لا يقر بما عرف لدى التأخرين بالترشيح حيث يؤسى بأرصاف تلائم الستمار منه بما يكون من دواعي قوة الاستمسارات و بلاغستها و وأما هو فيوجده هذا النوع على أنه استمارة أخرى لذا يكون الشسال الاستماري المرشع من قبيل بناه الاستمارة على الخرى و نفى قول الشريف الرضى : س

والحباداء يضبحلُ كأنبسنا ترغوا واحله يغير لُغُـــــام

يقول في تلك الاستمارة " فقربت من قول زهير ـ أفراس الميا و رواحله لكنه أيمــــد منه ه لأنه يني عليم أمرا آخر غير قريب ه و هو قوله : ( رواحل المينا ترخو و لا لغــــام لها ــوهذا البذهب الردي في الاستمارة على ما قدمنا ) (١) م

> و في بيت أبي دُويتِ البعدود من شواهد البكنية و هو توله : --وَ إِنَّوا الْبَنْيَةُ النَّمْيَّ الْطُغَارَهَا الْبَنِيةَ النَّمْيَّ الْطُغَارَهَا البيت

على عليه بقوله: "فليس من أحسن الاستعارات و لا أتبحها وو لا أراده نظير ما اخترت من قول طفيل و ذى الرمة و ابن تُعاتِقة و الشريف الرضى و و لا الأخلة البحيدة السستى ذكرتها و بل هو وسط و و إن كان إلى الاختيار أقرب لما جرت بد العادة من قولهم علقت بسد البنسية و و تثبيت و ما أشهد ذلك و و لأجل كثرة هذا حسن و و لانسسه بينى على غيرد لم أجعله من أبلغ الاستعارات على ما قدمت ذكرد " (٢) م

ونى هذا الكلام تلس شيئا من الاضطراب فى فهم الاستمارة إذ أندكا يبدو وقع أسيراللاصُول التى قررها و قصد إلى إيقاع النصوص عليها حتى و لو أدى ذلسائه إلى مخالفة العرب و الحكم بما لم يرتضد لكند لا يلبث أن يأت، ببعض العبارات السستى قد تمثل تعارضا أو تراجعا صند •

<sup>(</sup>٢) السابستي ص ١١٥٠

ويعرض لمض كنهات أبى تمأم المختارة والقبيحة موردا في ذلك بعسنسن الفواهد التيسيقانعايها صاحب البوازنة معيًّا يقوله : قان أخادع الدهــــ و الثناء من أقبح الاستعارات وأبعدها منا استعيرت لده و ليس بقبح ذلك عُفادً -

و لا يعرف أبو تمام الوجد الذي لأجله جمل للفتاء و للدهر أُخادع إلا صبوء التوفيتي في بعض النواضع ٥

و هنا يقهر جانب؛ لتحامل على أبي تمام ٥ قبع أنديحق له أن يحكم بالقسي او الحسن على مقتضى دوقه لكن أن يحيسل إلى نفى الوجم الذي لأجله قال أبو تبسام أشال ثلك الاستمارات وجها يبكن أن تحمل عليه <sup>(١)</sup> .

و قد العاني النان العديث عن استعارة التنبي و التي الحارث جدلا كشسيرا و هي قولــــــه :ــ

وحسرة في قلوب البَيْضِ والبَلِعبِ مسرةٌ في قلوب الطيب مغرِّقها و نقل في ذلك كلام صاحب الوساطة ، و محاولته التمام وجد يمكن أن يحمل عليه (٢) ، رمع يعض التحريف في عبارة القاضي مما قد يترتب عليه لبس في فيهم البعني. •

وقد تناول دفاع الجرجاني بالتحليل والنقد البغمل موجها إياءعلى أحسد احتمالين ، إِما أن يكون القصد نفى الخطأ عن المتنبي ما دام غيره قد فعل شلـــــــ و حينلذ يكونُ الكلام في يوضمنه (٢) .

وأما إن كان البراد التماس العذر للبتنبي وأنه غير يبتدعو أنه وجد طريقيسا ساوكا ، فإن أبن سنان لا يرتضى هذا التوجيد معللا بأن خطــ السابقين لا ينهغـــى إن يكون ذريمة تبرر خطأ اللاحق (١) .

ا لقن و بدّاهيم في الشمر العربي ص ٢٣٨ ٠ الوساطة للقاضي الجرّجاتي ص ٤٢٩ و بايمدها ٠

<sup>(</sup>Y)

سرالفصاحبة ص ١٢٠٠

و في هذه الموريخيرة عدة نقدية مهمة لا اعتقد أن نقادا كيرين وبخاصة في المصر الحديث ديتون عليها و فابن سنان لا يوافق على ارتباط العمل الفسسني بصاحبه أو مراعاة المصر اللذي قبل فيده و إنها ينظر إلى الفن في ذا تده و على هذا فإذا كان البتنبي قد أخطأ في هذه البكية مع وجود نظأ شرفي مورث السابقين حكشا على الكل بالخطأ دون تجيير (١) و

و قبل أن نناقشه في اعتراضه على دفاع الجرجاني نقول أن ذلك الأصل النقدي الذي يدع الى انسلاخ الأدب و الأدب عن عصره أمر ليس من البيسور الاقرار له يسسب أذ فيه شيئ من المساد رة على الأدواى المتغيرة و المتطورة ه فيا يقبله عصر ليسسس بلازم أن يفرض قبوله على عهد آخر قد تتغير فيه ألوان الحياة و الثقافات و تختلف تبحسا لذلك الأدواى " أما البحث في جمال المهارة أو العمل أو عدم جمالها فينبغسسي ألا يقتصر على النظر فيما عمل ه أو قيل ه أشريف هو أم خسيس ه يل يجب أن ينظسر أيضا في القاتل أو الفاعل هو من قبل أو فعمل له ه و متى هو لم " (٢) ه

و الما مناقشته للجرجاني ففي حاجة إلى تعليق ه ذلك أن القاضي حينها يلتمس وجها لما وقع فيه المتنبي قد لا يكون فايته فقط مجرد القياس على النظائر ه فليه هذا من باب النقد هو انها يذل محاولته و دعا إلى فهم المعنى ه و الترفق بهه و التباس هتى الاحتمالات المعكنة و التي قد تدخل تحت مقاصد الشاعر و هو مهسسن أجل ذلك يستخدم اسلوبا بعيه نه يؤثره ه و لا ينهني أن يفهم هذا على أنه دليل عجو من الشاعريل قد يكون امارة اكدار ه و بخاصة مع اشال المتنبى لما عرف بد مسسسن تمكن في الأدب و اللفة بالاضافة إلى الطوح و الرغة في الابتداع و الخرج عسسسسن المآلون ه ليس في عدان المورة وحدها ه بل تخطى ذلك إلى ما ليس في الامكان الترارد عليه هدون أن يكون ذا اتصال جاشري حديثنا الآن ه

و قد وجد ابن سنان تفارتا و اختلافا بين بيت التنبي و الأبيات التي قسساس عليها القاضي فان استماره ابن أحبر في قولم عسو لِهَتَّعليه كلَّ مُمْسِفَةٍ ٥٠٠ اليآخرة

<sup>(</sup>۱) سرالغصاحسة ص ۱۲۰ ۱۲۱ ۰۰

<sup>(</sup>۲) کتاب ارسطوطالیس فی الشعر نقل ابی بشرحتی ابن یونس بع ترجه د م شکری عبد د م شکری عبد د م شکری عبد د م شکری عبد د م ۱۱۶۰ م

و أعتقد أن القاضى كان أعدل حينها النبس للبحدثين بعض الوجسسوه ويتأسل رضي ابن سنان لهذا البدأ دليلا على التحفظ القديد الذي ما زال حستى القرن الخاس سيطراحتى إنه لا يكاد يعترف بما تبليد العصور من تطور و وعلسسى الأديب ألا يتخلف و بل عليه أن يواكب و لد أن يتقنو بابداعه الى آماى قد لا تقسسح لإدراكها عقول ماضية و

و تبلغ بنا الدهشة بداها حين يعترض على الجدرجاني في حمله براد التنسيم في تولد: " تلوب الطيب" على قوله: " لو كان الطيب ذا تلب " ويرى أن ذلسسك ليس بتقدير يسوغ استمارة التنبي فإذ أن هناك فرقا ه لأن أحدها قد جملسسه واجها و الآخر متنعا ليس فيد أكثر من الغرض الذي يملم من فحوى اللفظ أند لم يقع "

و لا يخفى ما فى شل تلك التفرقة من تهافت يكاد يصل إلى حد السذاجسة ه فاى وجوب يفهم من جعل القلوب للطيب ه أهو وجوب الوأتع البشاهد ه أم وجسسوب الستحيسل ه فان كان مراده الأول سلمنا قيادمنا له ه و نازم تبعة القول بسسمه و إن كان الثانى ه سقطت التفرقة أصلا ه و سلم التماس القاضى و استشهاده على تلك التفرقة ببيت البحترى :—

فلو أنَّ مثناقاً تكلف غير مسما في طبعه لشي البيد المنسبرُ

ويقنيه او كان قال - إن البنبر مشى الملك (٢) ه و لا فرق بين الاستعمالين في المال فمثى المنبر مثنع في كليهما ه و إن دل على الاشتاع باداة ظاهرة في الهيت ه و اكتفى بدلالة المقل و الحيل على الاتساع في غيره ه و من هنا لن ننظر في نقد بيت الشنسبي على أنه قد أوجب للمرة قلها على المقيقة ه فذلك لا يقول بشلم إلا غير عاقل ه و نحسن نسبرئ البنبي في أن يقع في شل ما أتهم بده دون أن يلزمنا ذلك التسليم المالما بها الله الله المن الوجوه التي أوخذ بها ع

<sup>(</sup>۱) سرالفساحسة ص ۱۲۰ •

<sup>(</sup>۲) السابق ص ۱۲۲ یاختصار ۰

و يستمر ابن سنان في المناقشة ، فيقر اصسلا آخر ذا 1 هية لَكِاره البترتيسية على البكنية مصلا بقياس النجاز ،

و مع أنه غير متكر قبدا الأصل الا أن له رأيا واضحا و صريحا فيد ه فهو لا يقسر يبعد البواز التياسعلى المجازحتي إنه لا يحتى للشاعر أو غيره الاتيان بالمجسساز بالباء على مجاز آخر ه نجد ذلك في سياق رده على القاضي في اعتذار من جمسسل التنبي للزمان فوادا لأنه تابله يسمسا في صدر البيت و هو توله :-

#### تجمعت في فواده هـــــهــم

قال ابن سنان في ذلك الرد على توجيبهم الجرجاني ممترضا " لأن مقابلة اللفيسيط باللبط على ما أراده مجازه و المجازلا يقاس عليه " (١) .

و قد يفهم من موقع هذا جانب المحافظة أو كل التضيق على الأدباء و علسى كل فان ايضاحه لمقصوده رسا أعان على الوصول الى حقيقة مذ همه تجاء تلك السسسالة اند انه صرح بالدينيفي أن ينظر في استعمال شل هذا على ما يكون له وجو ه معهودة وليس يسوع في كل موضع ه فهو بهذا لا يطلق الحكم بالحظر أو الاباحة ه و قسست تاس ذلك على مسألة حذف المضاف و اتامة المضافة اليه مقامه فهو جائز مع موضسست دون موضع بحسب ما يتفق مع فهم المقصود و زمان الليس و الاشكال (٢) ه

شم يعقب على تبرير الجرجاني جعل البتنبي للزمن نوادا ، و انبا اعاي على ذلك تسام الشعراء في استعبال نحو تلك الأوصاف للدهر ، و لكن ابن ببنان يرفسض هذا لأن الخسطا لا يسوغ الخطأ ، و ان الحبل على السابق لا يفيد ، و هنسسسا نتساءل : هل البقود مجرد الحبل فقط ، أم ان البراد ان كثرة وصف الشعبسساء للدهر و ترسمهم الى حد التواطر يمكن أن يؤدى الى شئ من البقارة البعينة علسسى القهم و استجابة النفرو انفعا لها بعناصر الصورة ،

والظاهرة اللافعة في بعش الدراسات النقدية العقدمة ما يبكن أن تصفيه

<sup>(</sup>۱) سرالفصاحبة ص۱۲۲ -

<sup>(</sup>٢) السابستي ص ١٢٢ ه ١٢٣٠ •

بالتحكم 6 ذلك انتا تلحمًا إن ابن منان في الوقت الذي لا يقبل من الشاعر أن يأتسى يصور قديمة لها في مجال الأدب سوابق يعيب على الشاعر الاتبان يصور لم يكن لهسساً نظا ترولم تجربها عادة "

و لا يتنفى بما يضى من مناقشات مسهبة حول تخريجات الجرجانى و بل يعيب عليه أيضا اعتداره عن اشتمارة أبى تمام للد هر اخدعا : يقول ابن سنان فى ذلك: " و قوله فيما بعد ان أبا تمام قال : يا د هر قوم من أخدعيك فقد ه فكمأنهرآ هسستجازوا ان ينسبوا اليه الجور و البيل وقالوا : قد أعرض عنا و أقبل على فسلان و جفانا ه و البيل و الاعراض انما يكون بانحرانى الاخادع ه و أزورار البنكب ه كسلام لا يتعتى عن أبى تمام عيقا لا ناقد ذكرنا ان الاستمارة اذا بنيت على استمارة قيصت و بعدت ه و الواجب أن تكون لها حقيقة ترجع اليها بلا واسطة هو اذا كان الاستمارة و مجازا بغسيم على هذا و كان قولهم عن الدهر قد اعرض عناوا قبل إن المعدد حتى نجمسل الدهر اخدعا لاجل قولهم ه انه قد اعرض عنا و انحرف ه

ويقال للقاضى أبى الحسن: هل تجيز لهمض البحدثين أن يبنى استمسارة أخرى على الأخدع في الدهر لأن أبا تمام قد استعمل ذلكه و يبنى غيره علمسسى تول هذا البحدث استعارة أخرى بعيدة ويؤول الى لم لا تهاية له (١) .

و الملاحظ أن تسك ابن سنان بسألة البناء على المجاز الى هذا الحسسد و احتكامه إليه فى تقييح الاستمارة فيه نوع تحكم ، ذلك أنه لا ينبغى أن ينظــــــر إلى هذا الاساس على أنه حتما يفضى الى إلهمد بهين الاستمارة و أصلها ، بل قــــد يكون من دواعى التقريب كذلـــك ،

وقد أعقب ابن سنان مناقشاته لأبى الحسن بذكر طائفة غير مَلياسة مسسن شواهد البكنية مع تحليله الكاشف عن وجوه الحسن أو القيع فيه محتكا إلى المقاييسس التي ارتضاها •

<sup>(</sup>۱) سرالغماحية ص ۱۲۳ •

فيها استحسنه تول السرى البوصلـــــــــ تــ

يُعَلَّ يُهَا ِ الْوَرْدِ نَرْجِسُهَا النَّدَى عِلِيلَةُ أَنْفَاسِ اللِّياعِ كَأَنَّكَ نَسِيمُ مَنَّى يَنْظُو إِلَى الْمَاءِ يَيْسُونُهُ يَشَقَ جُهُوبَ الْوَرْدِ فِي هَجَرَ السِّه

و قد ذكر "في إيضاحه للاستمارات قوله : " و استعمال الملة فينها كنايســـة عن الأصل الذي أتام عليد المتآخرون إجراءهم للمكنية • إذ يتولون في شــــل ذلك : ــ شبهت الرباح باعتبار الحالة التي هي عليها عريض وحذف الشيد بــــــ و رسز إليميشئ من لوازمــــه :ـــ

و أماما استقحد منها فكتسير ٠٠٠٠ من نحو قول أبي تمام :-

و كم احرزت منكسم على قبح قد مسسسا صروفُ النوى من هُرُ هَفَ حسن القَدَّ

فان استعارة الرقد لصروف النوى من أبعد ما يقع في هذا الباب وأقبحه 6 و إنسسا يتود أبا تمام إلى هذا و اثاله رغته في السنمة حتى كانديمتند أن الحسن فــــى بعنى البواضع • فياتى بالعجائب و الغرائب • (٢) •

كما أورد أحدى استعارات أبى تمام البشيهورة و التي كانت مسار تجاذب يوسسن النقاد و ما زالت كذلك حتى الآن و هي قولم : لا تسقيني ما البلام ٢٠٠٠٠٠٠ البيت وقد أورد كلام الصولى في تخريج تلك الاستعارة ممترضا عليه بما هو قريب من موقسف الامدى متخذا من اعستذار أبي القاسم أساسا يمكن أخذ هذه الاستعارة عليسسه فقال و اما اعتذاره بأن العلاة الجاربة أن يقال ؛ جرعته من القول كأسسا المسلم فلها استعمل في البلام التجرع على الاستعارة جعبل لدمياء على الاستعارة، فلعمري إن هذا أترب ما يمتذربه لأبي تمام في هذا البيت ، وأولى من جبيع ما قد ذكر لمسا

<sup>(</sup>۱) سرالساحية ص ۱۲۲ · (۲) السابيستي ص ۱۲۵ ·

قد مناه من فساد التعلق مدلك و لكنا قد منا أن الاستعارة إذا بنيت على استعبسارة بعدت و إن اعتبر فيها القرب وفياء البلام ليس قريب و إن لم يعتبر فيها لم ينحسر وبسنى على كل استعارة و استعارة و وادى ذلك إلى الاستهالة و الفساد علسسسى با قد مناه و ليس هذا البيت عندى بمحبود و لا من أتّب ما يكون في هذا الباب \* (١) و

و يبدو ابن سنان في هذا البيت اكتثر اتزانا و اعتدا لا ، منع أن الاستعبارة فيد لم تلق استجابة أو قبولا من عنوم النقاد في القديم و الحديث مع أنه كأن السنسسي في الحكم و الاتهام مع استعارات أخرى قد تكون أقل بعدا و أقرب إلى التباس المعاذير و وجود التخريج ،

و من واقع ما سبق يصبح من البيسور القول إن الدراسة التى قام بها ابن سنان في سر الفصاحة متصلة بالأسلوب الذى اصطلع عليه فيما بعد بالكنية تعد حسن العم و أوسع الدراسات حولها إلى عصره ه لكنه لم يعمد إليها عرضا قاعديا اصطلاحيا و إنها تناولها عرضا أديها نقديا بهين الرهان ومناعة الأديب من واقع نماذج عديسدة لها للمستقى منها و المستحسن محتكا في التقدير إلى عديد من الأصول المستى عنى بها ه و لا يضره أن اتفقنا معه في بعضها في حين ناقشناه في الخلها ، فذلسك لا يقلل من أثره الحقيقي على هذا الهاب على طريق الدراسة الأدبية الهلاغيسسة ،

<sup>(</sup>۱) سرالغماجية ص ۱۳۳ ۱۳۴ ٠

# دهاب دهشای

## المكنية من عبدالقا تعرالي السيكاكحي

ئنية على يد عبد القاهروآئره على الحلباء بعده •	الغمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
ق والتحديـــــد الاصتلاحــــــى	النصـــل الثاني : المكنية على طريق التطبيد	
يوم الــــــد يدن الاديسي	الغصل الثالــــث:	

#### " المسل الاول "

#### 

وصلت أساليب المكتية إلى الإمام عبد القاهر فوممها عديد من الشكــــــــلات التى صاحبتٌ مراحل بحثها المختلفة على تفاوت الطو الف التى درست لايهـــــــــــــا فقد ظلت دون معالم واضحة سيزة فإن لم تهمل أُصلا •

فقد عولجت في ظل مسطلحات ثبتى "إ ٥ فهى لون من التوسع أو مجـــــا ز أو شل ٥ وهي لون من الهديع أو الكتابة ﴿ مُوغَاية ما وصلت إليه أَن اُطلق عليهــــــا استمارات وأن قرنت بوصف الهميدة كثيرا ٠

وكان ورا • كل تلك الاستعمالات مشكلة أو مشكلات بعضها يرد إلى طبيع ـــة المرحلة وظروف البيئة المتناولة لها • وأكثرها نتاج خصومات أدبية ونقدية •

ودن هنا تأتى الأُهية الكبرى لدراسة عبد الفاهر وإذ بحث تلك الأُساليسب على نهج جديد هجرفيه الأحكام المامة عوسلك الأُسلوب العلى الباحث عسست التفاصيل البدرك للفروق والفواصل مع الارتقاء بالذوق المفيد بما طراً عليه من عواسسل الربي الفكرى والثقافي والاجتماعي •

والبهم أن عبد الفاهر قد تناول أساليب التخييلية سيزا لها وشيدا بها وشيسرا إلى طريقة الكنية كما عرض لعديد من السائل البلاغية والنقدية المتصلة بها •

بلاغسة الاستعسسارة ال

كثيراً ما يشيد عبد القاهر بفن الاستمارة مبينا شرفها وفضلها ومورزا بلاغتهسا

يقول الإمام عبد القاهر الجرجانى ( وهى أُمثُ ميدانا وأُمَثُ افتنانا واكتـــر جريانا مواَعجب حسنا وإحسانا ه وأوسع سعة ه وأيعد غوا مواَنه هب نجدا فى السياغة وغوا من أن تجمع شعبها وشعوبها • نعم وأسحر سحوا عواً بكل ما يمالاســـدو ويعتع عقلا هويؤنس نفسا ه ويوقر أنسا عواُهدى إلى أن تهدى إليك عذا وى قـــد تخير لها الجمال هوعنى بها الكمال • ومن الفضيلة الجامعة فيها أنها تبوز هـــذا البيان أبدا في صورة مستجدة تزيد قد ره نيلا هوتوجب له بعد الفضل فضلا)

ثم يذكراً أن من خصائعها للفظة المستمارة أنها تستخدم في عدة مواضع ولها في كل موضع فائدة أو فوائد فضلاعن كونها ( تعطيك الكير من المعانى باليسير مسن اللفظ ) ولكن أى نوع من الاستمارات هو المواد بهذا التقدير والثناء ولا ريب فسى أن فريوب الاستمارة على اختلافها تحقق تلك المزايا أو أكثرها وأرن كان عبد الفاهسر يغيف إلى ما سبق بما يكاد يختص بصور المكنية والتخييلية إذ يقول: ( وإذا تأملت اقسام الصنعة التي بها يكون الكلام في حد الهلافة و ومعها يستحق وصف المراعسة وجد تها تفتقر إلى أن تعيرها حلاها و وتقصر عن أن تنازعها مداها و وصاد فتهسسا نبوما هي دورها هي زهرها وروائرس ما لم تصرها حليها عفهي عواطسسا وكواعب ما لم تحسنها فليس لها في الحسن حظ كامل و فإنك لترى بها الجسساد حيا ناطقا عوالا عجم فصيحا و والأجسام الخرس مبينة و والمماني الغفية بادية جليسة إن شكرت أرتك المعاني اللطيفة التي هي من خيايا المقل كأنها قد جست حتى تراها الحيون " (۱)

وفي الدلائل ينبه إلى فضل تلك الاستعارات واستيازها عن الضرب الأول الذي يقصد به عنده التصريحية بقوله: ﴿ وليس هذا الضرب دون الضرب الأول في إيجــــــاب

<sup>(</sup>۱) اسرار البلاغة عبد ا ص١٣٦

وصف القصاحة المكلام الأبيل هو أُقِيى الله في اقتضائها وأواليحاسن التي تظميسر به و والمور التي تحدث للبعاني يسبيه آتي وأُعجب (١) كما كانت هي مسلسواده من الاستمارة التي أشاريها مع التشبيه والتشيل و (٢)

ذلك تقدير عبد الشاعر للاستعارات بهذا الفن (وهو تقدير رجل يتستذو ق فنون الهلائة • ويضع كل فن في مكانه ويدرك قيبة الاستعارة في رسم الإحساس وتصويسر الخاطر • (۱۲)

ولا ينبغى أن يحمل حديثهد الفاهر هنا على أنه مجرد إطراء على طريقسسة علمائنا السابقين حين كانوا يقدمون أو يذيلون معظم موضوعات بحوثهم بأشال تلسسك الحبارات ترفيها وتشويقا فإن الأمر بالنسبة للاستمارة وبالذات صور المكنية والتخييليسة قد يختلف ذلك أن إشادة الجرجاني بتلك الصور إنما ترجع بالاضافة إلى القيمة الفنيسة لها إلى أنه قد وجد فيها مدينا على نصرة كثير من أفكاره وآرائه التي بسطها بعد أن آمن بها وأراد التدليل على صدفها كما سيتضح و

#### جهود عبد القاهر على طريق التحديد والتفسيم والتبييز:

لم يكتف الجرجاني بمجرد التنويه وإبرا زقيمة الاستمارة بلكان ورا و ذلك جهود حقيقية تناولت حدود ها وضوبها والتمييز بينها فارقا بين التحقيقية والتخييلي مسيرا إلى طريقة المكتية ه دون أن يمنى ذلك استقبال الشيخ لتلك المصطلحات اذهى لم تعرف في منا نمل من حقيل الفخر الرازي على ما سياتي منسلا في موضعه إن شمسا الله وإنها القمد أن الإمام قد أشار إلى الطريقة ومنى هذه الاستمارات •

#### حدود الاستعارة: وهل تتناول البكنية والتخييليسة ؟

ورد لميد الناهر أكثر من تمريف للاستمارة في الأسرار والدلائل فهو يقسول في الأسرار ( اعلم أن الاستمارة في الجملة أن يكون لفظ الأصل في الوضع اللغسسوي

<sup>(</sup>١) الدلائل ص ٤١٦ (٢) أسرار البلاغة جـ ١ ص ١٢٠

<sup>(</sup>٣) من أُعلام المرب • عبد القاهر الجرجاني د • أحبد بدوي ص ١٩٤

مدورة • تدل الشواهد على أنه اختص به حين وضع ثم يستممله الشاعر أو غير الشاعسر في غير ذلك الأصل وينقله إليه نقلا غير لازم فيكون هناك كالما رية ) (١) • وهذا التمريف لا يختلف عنا سبق به الرمانسسي •

وفى الدلائل يعرف الاستمارة بقوله ( فالاستمارة أن تريد تشبيه الشيَّ بالشيَّ فتدع أن تفصح بالتشبيه وتظهره وتجيَّ إلى اسم البشبه به فتعيره البشبه وتجريه عليه) (٣)

وظاهر أن هذا التعريف أيضا لا يعم أقسام الاستعارة بل لا يشبل سوى التصريحية وهذا ما لاحظه عبد القاهر حين وجد قسما آخر من الاستعارة يختلف عن نحو استعسارة الاسد للشجاع مع أن السابقين قد خلطوا بين الضربين ومن هنا دعت الطجة السسسى التفسيم وبيان الفروق •

#### تقسيم الاستعارة إلى تحقيقية وتخييليسة

أشارعيد القاهر إلى هذا التقسيم في الدلائل ويسطوني الأسرار فيمد أن ذكر الاستمارة الفيدة وقيمتها البلاغية قسمها قسمة علية وقال في بيان هذه المهوبيسسة ( وممنى المامية أنك لا تجد في هذه الاستعارة قسمة إلا أخص من هذه القسيسسة وأنها قسمة الاستعارة من حيث المعتول المتعارف في طبقات الناس وأصناف اللفسات وما تجد وتسيع أبدا تظيره من عوامهم كما تسيع من خواصهم وقد نظر في هذه القسيسة إلى اللفظ المستعار لأنه إما أن يكون اسا وإما أن يكون فعلا ( فإذا كان اسبسسا فانه يقع مستما را على قسيين • أحدهما أن تنقله من مساه الأصلى إلى شي • آخسسو ثابت معلوم فتجربه عليه وتجمله متنا ولا له تناول الصفة مثلا للبوصوف )

<sup>(</sup>۱) الاسرار ج ١ ص ١ ٢٢

<sup>(</sup>٢) النكت للبهاني ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ص ٨٥

<sup>(</sup>٣) الدلائل ص ١٠٦

ثم يوضح عبد القاهر القسم الثانى بقوله ( أن يؤخذ الاسم عن حقيقته ويوضسع مُوضَما لا يبين فيه شيء يشار إليه ه فيقال هذا هو البراد بالاسم والذي استمير لسه وجمل حقيقة لاسبه الاصلى ونائبا منابه وشاله قول لبيد :

رَغَدَاهُ إِيعِ قَدْ كَشَغْتُ وَفِ سَرَّةٍ إِنَّا أَشْبَحَتَّ بِيَدِ الشَّمَالِ زِمَامُهُا

وذ للنائد جمل للشمال يداه ومعلوم أنه ليسهناك مشار إليه يعكن أن تجرى الينسسد عليه كاجرا الاسد والسيف على الرجل في تولك : انبرى لي أسد يزار والأن معسك في هذا كله ذاتا ينص عليها .

وترى مكاتها فى النفس إذا لم تجد ذكرها فى اللفظ وليس لك شى من دلسك فى بيت لبيد بل ليس أكثر من أن تخيل إلى نفسك من غير أن يكون هناك شى عصسسس وذات تحصل (١)

وهذا الشرب الثاني ما عرف عند المتأخرين بالتخييلية التي هي قرينة المكتيسسة وإذا كانت الاستمارة تنقسم إلى هذيت الشربيين فما الفرق بينهما ؟

بذل الإمام عبد القاهر جهدا حقيقيا في إيجاد الفروق السيزة لكل ســـن الضربين ومنها :ــ

أُولاً : ( أَنْكَ فِي الأَوْلَتَجَمَلُ الشيُّ للشيُّ ليس به ه وفي الثاني تَجَمَلُ للشيُّ الشييُّ الشيئُ ليس له ) يوضح ذلك ( أَنْكَ إِذَا قَلْتَ أَسِدا فَقَدَ النَّعِيتَ فِي انسان أَنه أُسد وجملته أياه فولا يكون الانسان أُسدا فواذا قلت : إذ أُصبحت بيد الشمسا ل زمامها فقد ادعيت أن للشمال يدا ومعلوم أُنه لا يكون للربح يد ) (١)

ويشير أُحد الهاحثين إلى فكرة الادعاء التى قال بها عبد القاهر هنا بشيد ايها يقوله ( وفكرة الادعاء هذه دقيقة لائه سيترتب عليها فيما بعد أن الاستمارة عبل عقلسي وسيند ذلك في جبيع الصور البيانية ) <sup>(٣)</sup>

<sup>(</sup>١) الاسرارج ١ ص ١٣٨

<sup>(</sup>٢) الدلائل ص ٢٠١

<sup>(</sup>r) الهلاقة تطوروتاريخ ص ١٧٤

تانيا: ( أنك إذا رجمت في القسم الأُول إلى التشبيه الذي هو البغزي من كل استمارة تفيد • رجد عايات يسك عنوا • • • وإن يهد في التسم الثاني وجد عد لا يواتيك تلك البواتاة إذ لا وجه لأن تقول: ( إذ أصح شيء شل البد للشمال أو حسسل تأملا ونكرا وبعد أن تغير الطريقة وتخرج عن الحدو الاول كقولك إذ أصبحت الشمال ولها في نوة تأثيرها في الغداة شبه البسالك تصريف الشيء بيده وإجرائه على موافقته وجدته نحو الجهة التي تقتضيها طبيعته وتنحوها إرادته فأنت كبا ترى تجد التهسسدسة البنتزع هنا إذا رجعت إلى الحقيقة ووضعت الاسم المستعارض موضعه الأصلى لا يلقساك غيدالستدارنفسد • بُل سا يضاف اليه • <sup>(1)</sup>

ويفهم من هذا الفرق أن الاستمارة التخييلية والبكتية ف نظرعهد القاهــــــر ( أَبِلغَ مِن الاستمارة التصريحية لما فيها من إعمال الفكروقوة التأمل ) (<sup>(٢)</sup>

> وبعد أن يجري هذا الوجه من الفروق على قول زهير: \* وَعُرِّي أَنْوا مِن الصَّبَا وَرُوا حِلْهِ \*

رض إلكان الاجرام على التصريحية بأن يتول "إن الأفراس عبارة عن دواعي النفسوس وشهواتها وتواها في لذاتها أو الأسباب التي تغتل في حيل السبا وتنصر طنب الهوى) وأرن كان عد القاهر يرجع الاحتبال الأول ، ويرى في الوجه الثاني شيئا من التكلسف بل رسايجي مالا يتصور معه الحيل على التصبر يحية ( فانه رسا خرج بك إلى ما يضسر البدني رينبو عنه طبع الشعروند يتعاطاه من يخالطه شي من طابع التعمق فنجسسه ما يفسد أكثرسا يصلح ) (١٣)

ويفرع عبسد القاهد على هذا الاصل في الدسسيل والتييسو خطأ من بصرون دائما علسسس أنسم لابد في كسمل اسم يستعسسار

الاسوارجد 1 ص ۱۶۰ الصور البيانية د ٠ حفنى شرف ص ٢٧٩ (Y)

الاسرارج ١ ص ١٤١

أُن يكون هناك شي ويكن ﴿ لِإِشَارَةِ اللَّهِ على حد استمارةِ النور للهدى • سَا يَوَقَّمُهُمْ فَيَ التشبيه • وكأن الجرجاني يرى في التخييلية خلاصا من هذا الخلط الذي يقدح فسي النوحيد وسيأتي من يأخذ هذه الفكرة عن عبد القاهر • (١) أو من يطبقها بتوسيع ر (۱۲) على كثير من أي القرآن الحكيم بحيث تعم آيات اشتهرت على أنهاتشل ألوانا بلاغية أخرى

ثالثيا: ورجه آخرني التفرقة ذلك أن وجه النبه يكون موجود انف المستعار لسسمه \_\_\_\_ مع التصريحية دون التخييلية يقول الإمام عبد القاهر ( وطريقة أُخرى في بيان الفـــــــــــــــــــــــــــــــــــ بين القسيين وهو أن الشهة في النسم الأول : وصف يُوجود في الشيء الذي له استعارت واليد ليست توسف بالشبه ولكته صنفه تكسبها اليد صاحبها ه ويحصل لم يها هوهي التصرف على وجه مخصوص ٠

وكذا قولك أفراس الصبا ليس الشبه الذي استعبرت له الافراس، وجود ا في الأفسراس بلهو شبه محصل لمايضاف إليه الأفراس حيث يراد الحقيقة نحو قولنا عرىأفراس الغزو -وأجمعت ودلك ما يوجهه الفعل الواقع على الأفراس نحو أن .وقوع الفعال الذي هو عسرى على أفراس خيل الجماد لغزو يوجب الامساك عن الغزو والترك ، وعلى هذا القياس" (١٦)

وإبمسيا : ، يزيد عبد القاهر في الدلائل أبرا آخروهو أن التخييلية لا يتصور فيهسسا تقدير النقل سطلقا حيث يقول ( واعلم أن في الاستعارة هالا يتصور تقديرا النقل فيه البشه وذلك مثل تول لبيد فرغداة ربح ٠٠٠ ريقول ( لا خلاف في أن اليد استعارة تسم إنك لا تستطيع أن تزعم أن لفظ اليد قد نقل من شي و إلى شي و دلك أنه ليس المنسى على أنه شبه شيئا باليد فيمكنك أن تزم أنه نقل لفظ اليد اليه \* (٤)

وواضح من تقسيم عبد القاهر والغروق التي أبداها أنه يعنى من الضربيسسسن ما عرب بالتمريحية والتخييلية وأن التخييلية عنده أن تجمل الشيء للشيء ليس لمه

نهاية الايجازس ١١٢ (1)

بديع اقرآن لابن ابي الاصبع ص ٢٣ وما بمدها ٠ الاسرار جـ ١ ص ١٤٣ **(Y)** 

الدلائل ص ٣٩٤

بخلاف التصريحية الدهي جمل الشيُّ الشيُّ ليس هو ( ولمال في قول عبد القاهر في حديث عدا النوع ( الضرب الثاني ) من الاستمارة وذلك كلم لا يتمدى التخييل والتوهم ما سوغ للمتأخرين تسبيتها بالتحييلية " (١)

رهذا التقسيم عند الامام يجرى في الاستمارة إذا كان اللفظ الستمار اسمسا أما إذا كان اللفظ البستمار فعلا فانه يقسول: والذي يجب المبل عليه أن الفمسل لا يتصور فيه أن يتناول ذات شق كما يتصور في الاسم ولكن شأن الفعل أن يتبسسست البعيني الذي اشتق منه الشيء في الزبان الذي تدل صيغته عليه واذ اكان الأبر كذ لسبك فاذا استعير القعال ليا ليس له في الأصُّل فاته يثبت باستعارته له وصفيهو شبيـــــــــه البدني الذي ذاك الفعال مشتق منه " (٢)

وكلام عبد القاهر يمني أن وصف الفعل بانه مستعار حكم يرجع إلى مصحصد ره الذي اشتق منه • فاذا قلنا في ( نطقت الحال ) إن نطق مستمار فالمدني إن النطق لمستعبار وإذا كانت الاستعبارة تصرف إلى البصدر فإن التشبيه يجرى أولا بين البصدرين ويستمار البصدر البشيه به للبشيه •

ويستخلص من ذلك أن عبد القاهر يجري الاستمارة في نحو نطقت الحال ... وكلبتني عينام في الفعل استعارة تصريحية تبمية لوجود بمنى يستعار له دون أن ــ يجريبها في القريفة مكنية •

وبهذا يكون عبد القاهرقد أشار إلى الاستمارة التسريحية بنوعيها الأصليسة والتسبعية كما أشار إلى الاستعارة التخييلية التي هي قرينة النكتية (٦)

## إشارات عبد القاهر إلى طريقة الكتيسة:

وإذاكان الجرجاني قد يسط القول في مسي الاستعارة التخييلية وأُفاض فسسى التفرقة بينها وبين التصريحيدة فإن الأمر بالنسبة للبكنية قد يختف إذ لم يزد الاسسر

صور من نظور البيان السرين ص ١٨٧ ه ١٨٨ (1)

سروسی سرو اینان المحمد الاسوار جدا من ۱۶۱ الهلانة القرآنیة د ۱۰ بو موسی من ۱۵۹

معها عن إشارات إلى طربيتها في مواضع من كتابيه ران كانت في مجوعها تكاداً ن تكون قريبة الشبه وما عرفت به عنداً كثر المتأخرين مع أنها جاءت في أحاديث تبعا لبيسسان منثاً التخييلية ما أوقع بعض المحدثين في لبس وخلط على ما سيأتي •

نين إشارت في «ندلائل با تأسيني سياق عدنيله على عدن تصور النقل فسسى التخييلية ( وُذَلِك أنه ليس «نبعني على أنه شيه شيئا باليد فيمكنك أن تزم أنه تقسسل لفظ اليد إليه وإنها المعنى على أنه أراد أن يثبت للشمال في تصريفها الغداة علسسي طبيعتها شبه الأنسان قد لَخذ الشيء بيده يقلبه ويصوفه كيف يريد فلما اثبت لها مثسل فعل الانسان باليد استعار لها اليد « (۱)

ومن إشاراته أيضا عاقاله وهو بصدد اثبات أن من الاستعارات ما لا يكون الستمار في أسنة النقط أبدا من مثل يد الشمال لعدم وجود ما يستعار له ويغول عبد القاهـــر (وإنها البعنى على أنعشيه الشمال في تصريفها الغداة على طبيعتها بالانســــا ن يكون زمام البعير في يده وفهو يصرفه على إرادته ولها اراد ذلك جمل للشمال يدا (٢)

هذا ما أشاريه الجرجاني، أوبعضا منه إلى البكنية في الدلائل وقد لاحظنـــا أن عباراته ولو بشي من التعديد...ل تلتق مع مفهوم البكنية على البشهور فيها •

وض الأسرارية كرعبد القاهر أن جمل الشيء للشيء ليس له يكون نتيجست تشبيه ما صار الشيء له بالذي كان له على الحقيقة على تشبيه الشمال التي جملست لها أنيد بالمدبر المنصرف يقول الجرجاني ( ليس لك أكثر من أن تخيل إلى نفسسك أن الشمال في تصريسف السخداة على حكم طبيعتها كالمدبر البصوف لما زماسسه بيده ومقادته في كفه و وذلك كله لا يتعدى التخييل والوهم والتقدير في النفسس من غيراً ن يكون هناك شيء يحس وذات تحصل " (٢)

ولمل الخطيب وجد في هذا الكلام مستندا لرأيه الذي قال به في البكتية ومسمه الفرق بينها يصن التخييلية حين يقول في حديثه عن بيت لبيد وغداة الربح إلى آخسره

<sup>(</sup>۱) الدلائل ص ۳۹۶ (۲) السايق ص ۴۱۳ (۳) الاسرار جدا ص ۱۳۹

وإنما يترامى لك التشبيه بعد أن تخرق الهه سترا وتعمل تأملا وفكرا هربعد أن تغير الطريفة وتخرج عن الحد الأول كقولك إذ اصبحت الشمال ولها في قوة تأثيرها فسسمى الغداة شبه البالك في تصريف الشي بيده ٠

ويُلم عبد القاهر إلى التبييز بين التخييلية والبكتية بقوله فأنت كنا ترى تجسسه النبه البنتزع ههنا إذا رجمت إلى الحقيقة ووضمت الاسم الستمار في موضمه الأصلس لا يلناك من المستمار نفسه بل بما يضاف إليه سالشمال سالا ترى أنك لم ترد أن تجمل الشمال كاليد كيا جعلت الرجل كالاسد • ولكتك أرد ت أن تجعل الشمال كذي اليد من . الانجياء فانت تجمل في هذا الضرب الستمار وهو نحو الشمال ذو شيء وغرضك أن تثبت له حكم من يكون له ذ لك الشيء لا نغس ذلك الشيء فاعرفه .. (١)

نعلى كلام عبد القاهريكون الشعال مستعارا له وهو لم يذكر الستعار لأنسسه إلى تسبيتها بالاستعارة البكتية أو بالكناية لأن لفظ البستعار فيها مخف أى ملابسس

ذلك حديث عد القاهر عن التخييلية وهذه أشاراته الى البكنية وقد وقع بعسف المحدثين أى خلط حين لم يمينوا بين حديثه عن كل منهما فنقل بمضهم بعسم كلامه عن التخييلية على أنه دليل على معرفته بالمكتبة أو اهتدائه إليها ٠

فقد أشار أحد الباحثين إلى تقسيم عبد القاهر الاستعارة إلى الضربيسسسان اللذين تحدثنا عنهما حاملا مراد عبد القاهر من الضرب الثاني على الاستعسسارة المكية (٢٠) مع أن كلام عبد القاهر في هذا الوضع بالذات لا يتصل بالمكتبة وليسسس فيه إشارة إليها بل يتناول التخييلية فقسط . (٤)

الاسرارج ١٠١ ص ١٤١

صورين تطور البيان العربي ص ١٨٨

ينظر البلاقة تطوروتاريخ ص ١٨٤ ينظر الدلائسل ص ١٠٦ (٣)

وباحث آخر يحذ حديث عبد الناهر عن الاستعارة في يد الشبال بما ينسب على الدكتية فقط ثم يعقب بذكر الاستعارة بالكتابة ورتب على ذلك حكما خاصا بها (١)

ولشيوم استمارة لهيه في الاستعارة البكتية ائتيس الأمر على باحث آخـــــر كذلك حين انتصرعلي نقل كلام عبد القاهرني استعارة اليد وأنها ليسلها مستعسسار له ليرتب عليها أن الجرجاني قد اهتدى إلى الكتية (٢) دون أن يتعرض للإشـــارات

فروند بد تعناية عبد فنقاهر بأمر التقسيم والغصل بين التخييلية والتحقيقيسسسة في الأُسرار ارضع منها في الدلائل ما دفع أحد الباحثين إلى أخذ ذلك دليستسلا على أسبقية الدلائل للأسرار من حيث التَّاليف \* (٣)

وعندى أن اختلاف الممالجة لا يصلح دليلا أو على الأُقل لا يجوز أُن يكــــو ن هو الدليل •

وما تلاحظه من اختلاف في البنهج فبرده في الحقيقة إلى اختلاف الغايسيات التي عبد إليها في الكتابين ( ومعنى ذلك أنه عرض في الدلائل للصور البيانيـــــة لا بخرش بحثها بحثا وإنبا لإثبات أنه يطبق عليها في النظم ومعانيه الإضافيسسسة ما يطبق على المبارات الحقيقية (٣)

ونستطيع أن نستخلصمن كلام مهد القاهرفي التقسيم والتبييز الحقائق التالية:

أولا: أن كلا من الأسد في قولنا: رأيت اسدا واليد في نحويد الشمال: استعسارة أو مستعار ٠

ثانياً: أن كلة الأسد منفولة إلى شي ثابت محقق أجريت عليه وعنى بها وهو الرجسل الشجاع وأما اليد فلم تنقل إلى شيء محقق حسا أو عقلا في جانب الشمسسال بحيث يبكن أن ينم عليه أو يشار إليه •

ينظر الصور البيانية د ٥٠ حفني شرف ص ٣٧٩ (1)

عبد القاهر الجرجاني • د • احبد بدوي ص ١٩٨٠ البرجع السابق ص ١٩٢ (٤) البلاغة تطور وتاريخ ص ١٨٣٥

تالسا : ان كلا من الرجل الشجاع الشيال مستعار له قالوجل الشجاع مستعار لسه الاسد والشمال مستعار له اليد •

والعسل: إن السنعاري عنل "يد فقيمال " لا يوصف يوجه النبه بل يوصف بسمه ما أُضيف إليه • وهو الشمال •

خامسا: إن ثبوة كلام عبد القاهر ومغزاه أوجي الى بعش التأخرين تقسيم الاستمارة إلى تحقيقية وهي اثني نصدها من النبري الاول • وإلى تخييلية وهي التي أرادها بالضرب الثاني لانبسيا تخيل أن الشمال في تصريف الغداة على حكم طبيعتها ــشلا ــ شوحها بالهمرف البديراليا زيامه بيده ولياكانت استمارة اليد للشيال لانتأتى إلا بعد استمارة ذي اليد على الحقيقة للشبال بني بعش التأخييين على ذلك ما عرف بالبكتية وجعلوا التخييلية بهزا لها (!) كما سياتي التفصيل نى البداهب البختلفة في الباب التالي لكنا نشير إلى أن الباحثين يكادون -يجمعون على أن مذهب الخطيب يعد أقربند اهب التأخرين إلى فهم كسسلام عبد القاهر وتأويل موادم • (٢) على تفصيل ومناقشة ومقارنة نرجلها إلى حيست الحديث عن مذهب الخطيب

#### " المكنية والتشييل"

أشارعبد القاهر إلى أن التمثيل الذي يكون على حد الاستمارة قسم من أقسام المجاز (٢٠) كما أُجاز اطلاق التديل على الاستعارة في الغرد اذا كان الديه فيهسا

رلكن همل لاساليب التخييلية والبكتية دخل في هذا الاطلاق ؟ ذكر عبد القاهر في سياق تدليله على فضل التمثيل وبيان أثره ببيت نسيب: إِذَا هُمَّ أَنْ يَهُنْ عِبِيْهُ عَنْ مَ وَكُمْ عَنْ ذِكْرِ الْعُوالِي جَانِكً

محاضرات في البيان! مد • يوسف البيوس ص ١٧٨ • ١٧٩ (1)

ينظر البلاقة القرآنية ص ١٦٠ ومحاضرات في البيان ص ١٢٥ وهامش الاسرار ص ٣٣٤ جدا **(T)** 

وصور من تطور البيان المدريي من ١٨٩ الدلائل من ٤٦ (٤) البرجع السايق من ٤٣

وقد أفاد أن البزية غير عائرة فقط إلى الإيجاز فيه ( بل لأن أراك المن وانخسا بين الدينين وفتح الى حكان المعتول من قلبك بابا من العين • (أ)

وقبارة الإِمام فيها ص الاتساع بما لا يقطع معه الحبل على وجه معين مع أن الأُسلوب في ذاته يجرى على البكتية وقد علق الاستالا البحثق بأن في البيت استمسارة بالكتاية بهنية على تشيل (٢) من غير أن يبين مواده بالبناء على التشيل لكنه سبق وأن أجرى هذا البيت على البكتية كما هي عند البتأخريين فاثنا عرضه للضرب الثاني مسن التشيل الذي يبرز المعنى فيه باختصار ملاحظا أن اعتبار هذا الوجه في التشيل يتناقض مع ما سبق من جمل عبد القاهر التبثيل قسما من التشبيه ثم يحاول التباس بعض المسفر بان الجرجانيكان في بدم تدوين البلاغسة فلم تكن أُصولها قد تقررت كيا تقررت بعده وخلمهن ذلك إلى أن التبثيل لا يكون أُخص مطلقاً من التشبيه كبا ذكر عبد القاهـــــر أولا بل يكون بيتما المنوم والخصوص الوجهسني (٦)

ويتصل بذكر التنثيل رأى أبداء الاستاذ البحقق حيث ذهب إلى أن عد الفاهر قد تكلم عن البكتية في الأسوار وحلل أساليبها لكته يرى ردها إلى التشيل موضحا وجهته ومد للا بما يفتقر إلى بسط ومناقشة تعرض لها تضيلا في موضعها الأنسب والنجتسزي مند هنا ماله اتصال مهاشر بآمر عبد القاهر ضما استدل به أن الشبه في البكتية لا يمكن أن يكون ذاتا أوشبه ذات ينس عليه أو يشار إليه وأن المهبه به في مثل يد الشمسسال ع ليمهو اليد التي ذكرها لبيد في بيته بل هو ما أضيف إليه اليد • (٤)

ومنا استدل به كذ لك أن فن رد هذا الاسلوب إلى الاستمارة المكنية تكلف الم كثيرا سا وقع فيه عبد القاهر ومن تبعه • (٥)

ونود هنا أن نشير إلى أن هذا الرأى ليسجديدا كل الجدة بل له أصل ن التراث البلاغي وسنقف عليه في موضعه من هذا البحث ثم إن هناك أموا لا ينبغسسي

( ) S

الاسرار جـ ۱ ص ۲۴۲ هامش البصدر السابق

ينظر ألبصد السابق ص ٢٣٢ ٢٣٣٥ (٣)

<sup>(</sup>٤)

اًلاسرار جـ 1 ص 1 ه الصدر السابق جـ ٢ ص ١١٨

انقاله وهو أن عبد القاهر لم يتناول المكنية المصطلح على ما سبق اكما أنه لم يبسط القول على نحو محدد وقاطع في المكنية وإلا لما كان هذا الشقاق الذي تولد وكسان منشرة اختلاف المتأخرين في تأويل مراد عبد القاهــــر •

ورسا كان الاستان الباحث يقسد التخييلية كنا ينبى عن ذلك أد لته فضللا عن كونها هي التي أفاضفيها عبد القاهر ثم إننا وإن كنا لا ننكر أمر التكلف إلا أن مده في الحقيقة إلى تعسف بمنى البلاغيين المتأخرين وتسكهم السابم بالقواعد والحسدود والصراف كل منهم إلى تأكيد مذ هبعدون مراعاة الجانب الفتى للون البلاغي مع أن الرد الى التشيل لا يخلوهو الآخر من تكلف لعال منه عدم استيمايه لأفراد أشلة المكتيسة كنا يقول الاستاذ نفسه «

#### من قضايا التخييلية والكنيسسة :

وكما تناول عد القاهر الاستمارة التخييلية إيضاحا وتعييزا اشارة الى طريقتها فقد عرض كذلك لكثير من الأحكام والبسائل البتصلة بهما 6 ومنها:

## قرب الشهه وخفاء التشبيسسه:

لا يرى عبد القاهر أن كل تشبيه يصلح لا أن يحول إلى استمارة (وإنها يجهوز ذلك إذا كان الشبه بين الشيئين سا يقرب مأخذه ويسهل تناوله ويكون في الحسال دليل عليه وفي المعرف شاهد له حتى يمكن البخاطب اذا أطلقت له الاسم أن يعرف الفرض ويعدل ما أردت و (١)

ومدّ هب عود القاهر هذا هو مله هب المستريب + •

وعلى ذلك جرى النقاد والبلاغيون قبل عبد القاهر كالآمدى في الوازنة (٢) والقانين الجرجاني في الوساطة (<sup>٣)</sup> وأما المرزوقي فقد جمل مناسبة المستمار فيسسه للمستمار له صلب عود الشمر ومعيار جودته (<sup>3)</sup> وكذلك من إستحسن من العلماء

<sup>(</sup>۱) الاسرارجة ص ۱۹رص ۹۹

<sup>(</sup>٢) الوازنة آجلا ص ٢٥٠

<sup>(</sup>٣) الوساطة ص ٢٧

٤) الخصومات البلاغية والنقدية ص ١٢٠

الاستعدارات البسيدة كابن وتبع إشترط ألا توقع في لبس وإبهام، فحسن الاستسسارة إذ ن يكون بعقد أو ما بين المستعار منه والبستمار له من المتقارب والتباثل وتعسسور الجمع بينهما في الذهن ولذلك كان الأدب المسوم الرسزى بمسيداً عن البلاغسة لأن الالفاظ تستميل كهوا في معان يصعب إدراك السلة بينها وبين البماني الأولى لهذه الأنساط و (۱)

وإذا كان المقصول من اشتراط القرب في الشبه الوضوح والبعد عن الغمسوض فيتبنى ألا يقسر الوضوح فيها على ما هي عليه في ذات الأمروزانا ما يحصل ولو بمعونة القرائن المرشدة والدالة كذلك • على أن اشتراط عبد القاهر القرب في الشهمسسسة لا يناني أن الاستمارة كلما ازداد خفا التشهيه فيهما ازداد عبقا وبلاغة • ولمسسل هذا يهر اعجاب عبد القاهر الشديد وتقديره للاستمارات التخييلية والكتية •

# التخييلية والمكتبة بين النقل والمقسل : ( كَنْ دِمْر - بِدُمْ كَا لِمِنْدُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

اختلف البيانيون حول عد الاستمارات مجازا لغويا بمعنى ان التصرف السدى يعد ثفيها يكون بتغير في دلالة الألفاظ ونقلها من معانيها الأصلية واستمبالها في معنى آخر فيكون تصرفا في دلالة اللفظ أو هي مجازعتلى بمعنى أن التعسسوف الذي يحد ثفيها هو تصرف عقلى بحت لا دخل للغة فيه ولا نقل للالفاظ عن معانيها إلى غيرها (٢)

#### واذا اتضع البراد فكيف كان بوقف عبد القاهسير ؟

كثيراً با لاحظ الباحثون اختلاف مذهب الجرجاني في الدلائل عنه في الاستسسارة في الاستسسارة في الاستسسارة في الدلائل على اعتبار التجوز في الاستمارة تجوزا عقلياً ونسفى الشُهسسة ويرد على من يخالفه يقرر في الاسرار في مواضعاً ن التجوز في الاستمارة عن طريستى اللغة والنقل الأمر الذي اخذ على أنه نوع من التضارب او التناقض او التراجع وا ن لا حظ بمض الهاحثين محارلة عبد القاهر التوفيق (٣)

البصدر السابق م ١٢٥

<sup>(</sup>٢) ينظر الافصاح ص٥٥١

<sup>(</sup>٣) ينظر البلاغة تطور وتاريح ص ١٨٤ ص ١٩٣٥ ه ص ٢١٧

ولان صبح أمرة تتفارب عند عيد القاهر أو اتسع عقلنا لفهم محاولتسبيسه ني التوفيق فستبقى التخييلية بمناى عن هذا الاختلاف ، فرأى عبد القاهر الإسام فيها قاطعلا يقبل الجدا

يتول عبد القاهو ﴿ وَاعْلَمُ أَنْ فِي الْاسْتَمَارَةُ عَالًا يَتْصُورَ تَقْدِيرِ الْنَقْلُ فِيكَ وَبَعْدَ أُنْ استشهد ببيت لهده قال ( لأخلاف في أن اليد استمارة ثم إنك لا تستطيع أن تزم أن لفظ اليد قد نقل من شيء (١) ويقول مثل ذلك في موضع آخسر (٢) ( فسسالنا نفي عبد القاهر النقل في أُسلوب الاستعارة نفيا باتا مطلقا فهو يعنى الاستعسارة المدرونة أخيرا بالتخييلية ) (٣)

ويظهر من هذا وأن ما سيأتي من أن السكاكي يعتبر ترينة البكتية استعارة ــــ تصريحية تخييلية قد أحصر عبد القاهر على نفيه واستحالته ( ولا ينتح رفض عبد القاهر واعتباره مستحيلا أن يكون السكاكي قد تأثريه))(٤)

وأما عن الكتبة نقد أهُمارٍ أُحد الباحثين إلى أن عبد القاهريرى أن الاستمسارة بالكناية لا يظهر فيها النقل (a) بنا على تعليقه على بيت لبيد في الدلائـــــل ود د تونش بأن مواد عبد القاهر الاستمارة التخييلية إذ هي التي لا يتصور النقل فيها عنده وأما البكتية فلايفهم أنه يتغى النثل أليته عنها بعد أن صرح بان الشبسسال ني يد ( الشمال ) مستعار له فيها وإنا مرد اللبسإلى شهرة بيت لبيد فـــــــ الاستعارة بالكتابة ثم إن الاعتباد على نَفي النقل على أنه ليمهناك شيء يراد من اليد ولم يقل أُحد إن اليد فيها استعارة بالكتاية <sup>(1)</sup>

وإذا جازلنا أن تعتبرنا ذهب إليه الخطيب أترب البداهب إلى رأى عبسسه الناهر ونهم وح كلامه وإشاراته يصبح من الأونق فيما أرى أن تكون البكتية عسست

الدلائل ص ٣٩٤ (1)

يدالصدرص٢١٢ **(Y)** 

یه حصه او م صور من تطور البیان المربی ص ۱۹۸ البلاغة القرآنیة ص ۱۹۲ ینظر البیان د ۰ طبانة ص ۲۱۲ (٣)

<sup>(</sup>E)

<sup>(0)</sup> 

ينظر صور من تطور البيان العربي ص ١٨٩

عبد القاهر من التجوز البمنوي على ما هي عليه عند الخطيب (١) مـــــان التخييلية عندهما وسيتضج هذا الأبراكرعنسد تناول مذهب الخطيب في التكتيسة والتخييلية تفصيلا إن شاء الله •

#### بين اللفظ والبعني واسطسسم

رقضية اللفظ والمعنى وإلى أيهما اترجع المزية إقد قتلت بحثا في القديمي والحديث ليس في الأدُب العاري فحسب إنها هي مشكلة الأدُب جبيما • وعلى كثرة ما قيل فيها إلا أَن ذلك لم يتنج قولا فسلًا • فالمعض يبيل إلى اللفظ ويرى فيسم الحسن والقبح وآخرون يؤثرون المعنى ولا ينظرون إلى غيبره وفريق ثالث يسسرى فوق الاكرين شيئًا اخرينيني ان ينسب اليه الفضل وهو النظم ولكل رأى دوافعـــه وحججه وغاياته كذلك وان كان فيها أقدرت معظم جوانب تلك السألة مختلفسة أوبها لفا فيه و ولو قدر لكل ذي رأى التعرف على حقيقة الاتجاء الآخسر وتبصيسوه في موضوعية معتبرا ملابساته ومراميه لحد ذلك كثيرا من الجدل البشاروإن لم يلغسه تهاما لاختلاف الأذواق والعقول والمعارف

ويبدو أن عسر عبد القاهر كان أكثر سيلا إلى بايثار اللفظ فقد رأينا ابن سنسان الخفاجي يجعل الاستمارة من أُرصاف اللفظ (٢) ومن هنا يفسر موقف عبد القاهــــر على أنه رد فعال منعكس ليتهم بأنه كان يؤثر البعني تارة أو النظم تارة أُخرى علسي

مَمَا حَقَيْقَ مُوقِفَ عِبِدِ الْقَاهِرِ عَلَى ضَوُّ مِمَا لَجِتُهِ لِلْاسْتِمَارَةِ ؟

ألم الجوجاني كثيرا على أن الحسن والقبع في الاستعارة ليس مردم إلى اللفظ فليسس له في ذلك نصيب (٣) لكته كان يقصد اللفظ من حيث هو لفظ مفرد (٤) واتبا مسرد

له في ذلك نعيب الغماجة فيها إلى المعنى • . (عن العمل الأناف (علا العمل ينظر مختصر السعد على التلخي*عن ص* ۲۸۸ سر الفصاحة ص ۱۰۸ اسرارالبلاغة جد ۱ ص ۱۱۲

<sup>(1)</sup> 

**<sup>(</sup>Y)** 

ينظر الدلائل ص ١٠ ٥ ١٠ ٣١٠

وعِد القاهروإن طبق رأيه هذا على بعضاً شاة التصريحية إلا أنه قد وجسسه بغيته في شواهد البُكنية والتخييلية فقد أُخذ يتناول عديدا من شُواهد هذا الضرب مؤكدا على عدم تصور الفصاحة معم إلا باعتبار المعنى •

يقول عبد القاهر ٤ شمران ( من الاستمارة قبيلا لا يصح أن يكون البستعسار فيه اللفظ البته ولا يمنح أن تقعالاستمارة فيه إلا على البعني ) وبعد أن أُرضَح مراداء على استمارة لبيد ذكراً ن هذا الضرب لا يتلُّ شأنا من الضرب الأُول : ( التصريحيسية ) بل هذا أُتُوى في اقتضاء الفصاحة ثم قال : ( وإن أُردت أن تزداد علما بالذي ذكرت لك من أُموه فانظر إلى توله : ( سقته كك الليل اكرُّس الكري) وذ لك أنَّه ليس يخفي على عاقل أنه لم يرد أن يشهه شيئا بالكف ولا أُراد ذلك فسسى الاكوُّ س ولكن لباكان يقال • سكر الكرى وسكر المنوم استعار الكسرى الدُّكسسوُّ س كما استعار الآخسر الكأس في توله ( وقد ستى القوم كأس النعسة السهسسير) ثم إنه لما كان الكرى يكون في الليل جمل الليل ساتيا ولما جمله ساتيا جمل لسم كَفاراد كان السائي يتناول الكأس بالكف ) •

م اتى بمثال آخر قال إنه من الشادر اللطيف في هذا الباب ليشرحسه بعثل ما مسد • (۱)

وعبد القاهروإن اتبت البيزة للاستعارة من حيث معناها لكته لا يقسد المنسى البغرد إذ لا قيبة له عندُ م إلا من خلال النظم (٢) الذي شرح مراده منسسه مرارا (٣) ومطبقاً على بعض شواهد الاستعارة في بعض آي القرآن وسأدج مسسس

> يقول عبد القاهر تعليقا على بيت البتنبين : غَسَبَ اللَّهُ هُرُ وَاللَّهُ كَا عَلَيْهُا اللَّهُ هُرِ خَالَّهُ هُرِ خَالَّا هُرِ خَا

ينظر السابق ص ٤١٣ وما بعدها • ينظر الدلائل ص ٣٥٩ وما بعدها • البصدر السابق ص ٩٣ (1)

<sup>(1)</sup> 

قد ترى فيأُول الأبرأن حسنه اجيع،في ان جمال للد هروجته وجمـــــل البنية خالا في الوجنة • وليس الأمر على ذالك فإن موضع الأعجوبة في أن أخسسنج الكلام مخرجه الذي ترى وأن أتى بالخال منسوبا على الحال من توله ( مبناهـــا) أُفلا ترى أنك لو قلتوهى خال، في وجنه الدهر لوجد ت الصورة غير ما ترى (١)

فالاستمارة عند عبد القاهر جزا من النظم وليسسو جماله بل النظم في الواقع يؤدى إلى أن يكون الاعجاز محصورا في آي معدودة في مواضع من المسسور الطسوال وإذا المتنعذ لك لم يبقي الا أن يكون في النظم • (٢)

ولعل من أبرز الاسباب التي كانتورا الحاج عبد القاهر الدائم على أمر النظم أنه كان يهدف إلى إيجاد حد من التوازن أمام نظريتين متقابلتين نظرية اللفسط ونظرية المعنى فبذل جهده لينف الأمرين وليثبت ثالثا رآء مسدار الغضيلسسة وَإِنَّهُ أَوْحَظُ أُحْيَانًا مِيلَهُ إِلَى المعنَى لِكِنْ لَيْسَإِلَى الحد الذي يَصُورَهُ بَعَضَا لمحدثين (٣)

فهو لم يُعْدَلُ اللفظ تماما فهو يقول شلاء إن تفضيل الكلام بالنظر لمعنسساه يبطل قنية الإعجاز والنظم الذي رد إليه عبد القاهر الاعجاز لا يكون باللفظ فقسسط ولا بالبدني فقط وإنما يكون بهما مما • فهو يقول (لوكان النظم وصفا للفسسسط وحده دون البعني لكان ينهض ألا يختلف حال اثنين في العالم بحسن النظيسم ﴾ فعبد القاهر لا يخالف الجاحظ وعبد القاهر لا يمثل جانب البعني وحده (١)

وعلى كل حال فإن عبد القاهر بمحاولته الجادة تلك قد ملاً فراغ حقيقيسسسا كثيراً ما أُوحَدُ النقد العربي المقدانه حين أنهم بعض المحدثين رجال النقد العربي والبلاغيين العرب بأنهم قد انصرفوا تباما إلى الجزئيات دون أَن يُعنوا بالصور الكلية <sup>(ه)</sup>

السابق ص ۱۳۵ (1))

ستبی س ۱۰۰ ینظر الدلائل ص ۲۹۱ ، ۳۰۰ ط ۱ البنار ینظر البیان المربی س ۲۲۶ ینظر صور من تطور البیان المربی ص ۲۰۸ **(Y)** 

<sup>(7)</sup> 

<sup>(£)</sup> 

ينظر التصوير الفني في القرآن سيد قطب ص ٣٠ وما بعد ها

وإن كان هذا الاتهسام يمثل حقيقة إلا أنه يهمل طبيعة النبوذج المدالج وخصائصه كما انه يغفل بعض الجهود التي بذلت من عبد القاهرومن أسلانه الذين أخذ عنهسم وبني على إشاراتهم إلى أن جاء الزمخشرى فأحسن التطبيق وأجاد فيه على آى القرآن الكريم إلى أن جد ت مرحلة أخرى خالفت في المنهج بدأت بعصر السكاكي وشاعت عد تلامذته وصور الشروح والحواش حيث أهبلت فكرة عبد القاهر وانصرفت الجهسود إلى ناحية التدقيق العالى والتقميد ووضع الاصطلاحات والحدود المانعة الجامعة إلى بأن كان العصر الحديث وتهما لعوامل كثيرة ومختلفة بدأ النقد يتجه إلى ما سبق أن نادى به الإمام (١)

#### تأثرعبد القاهر بالسابقيسسن:

لا ربي في أن عبد القاهر قد اطلع على التراث العربي وأفاد منه إلى لا التواضحة وفي باب الاستمارة خاصة تشهد معالجته لكثير من نصوصها باطلاعه على ما كتب السابقون إلى حد النقل عن بعضهم أحيانا كالآمدي والقاضي الجرجاني وعلى هذا فلم تكسن التيمة الحقيقية لأثر الجرجاني في الاستمارة في أنه ابتكر ضروبها واقسامها وطلسلي الفصل بينهما على ما قيل (٢) إذ أن هناك فيما سبق اشارات ولو على وجه ما وانسلا الفضل الحقيق في أنه بسط وأناض في أمر هذا التقسيم والتبييز مع التحليل المدلسسي الأدبى بما لم يسبق إليه ومن هنا (لم ترجع عظمة جهود عبد القاهر في دراساته البلاغية إلى إشاراته إلى اصول التقسيمات والتمليلات فحسب وإنما ترجع أيضا إلى هذه التحليلات المائية التي يرسط فيما وجه التجوز ويتحدث فيها عن المعلقات بين الاشياء وكل ما ذكره عبد القاهر في دراسة الاستمارة يصلح شاهدا على قدرته البالغة في فهم النسسسيس ونزوقه وتحليله و

وعلى كل حال فتأثر الجرجاني بالسابقين عليه أو المعاصرين له واضح سوام أكان بطريق بها شرأه غير مهاشر إيجابا أو سلها •

<sup>(</sup>۱) ينظر البيزان الجديد د ٠ مندور ص ١١٧ والديوان للمقاد والبازني ج ٢ ص ٣٣

<sup>(</sup>٢) ينظر صور من تطور البيان المربي ص ٢٠٤

فقد ضاق النقاد برأى ابن سنان الذي أوردناه وهو أن بنا الاستمسسارة على غيرها سا يجملها بعيدة مطرحة أو على الأقل يجملها دون الجيدة البليغة (١)

إما عبد القاهر المماصر لاين سنان فقد عرض لتلك المصورة التي هو " ن أسرهـا ابن سنان وهي وصف امري القيس لطول الليل واصفا لها بالحين •

يقول عبد القاهر ( ومنا هو أُصل في شرف الاستمارة أن ترى الشاعر قد جسع بين عدة استمارات فضدا إلى أن يلحق الشكل بالشكل وأن يتم المحنى والشبه فيمسأ يريدد خل قول امرى النيس فعلت له إلما تصطى البيت لماجمال لليل صلبا قد تصطلسي به بنى على ذلك فجمل له أعجازا قد أردف يها الصلسب • وثلث فجمل له كلكلا • قد نا م به ناستونی جبلة أركان الشخص وراعی ما يراه الناظر من سواده إذا نظر قد اسه وإذا نظر الى خلقة وأذا رفع البصرومدة في عرض الجو (٢)

نما عده ابن سنان عيها عده عبد الفاهر من دواعي الحسن والروعة ولم يقتصس تدليقًا على تلك الاستمارة وما قاله الآبدي قبله ما يظهر التمايه في الممالجــــــة بينهما (في المنزع والوح وإن لم يكن تقليدا ولا محاكلة ) (٦)

وقد سبق أن تحدثنا عن بعض جمود ابن رشيق قبل الكنية بما اتضح معسمه (٤٠) أند لم يكتف فيهما بالمثال كما يرى أحد الباحثين وإن افتقدنا معم التحديد التام والتمييز الدنيق والتحليل السعيض الذي عرضنا طرفا منه عند عبد القاهر ماصسوه وكا أن ابن رشيق جعل الاستعارة أصل المجاز وأول أبواب البديع (٥) جعالهـــا عيد الفاهركذ لك من أبرز ألوان البجازكيا هي عنده من البديسسع.

ينظر سرالفصاحة ص١١٢ وما بعدها

الدلائل ص ١١٦

البلاغة القرآنية ص١٦٣ • ١٦٤ **(T)** 

ينظرعبد القاهروائره ص ۳۸۱ ع السام دام دام ۱۹۳۰ م

ينظر العسدة جـ ١ ص ٢٦٨

#### الاستعارة من اليديع عند الإمسسام :

جمدل عبد القاهر الاستمارة من البديع فارقًا إيسماها بالتطبيق (١) ليلتقي وعوم سلفه لكن على اعتبار خاص إن شرط الن تكون مفيدة مبنية على التمبيه مع رده الحسن فيها وألوان البديع الأُخرى إلى البعثي •

هل تأثر عبد القاهر في درس الاستمارة بالثقافات الوافدة ٢٢ وقضية تأثر عبد القاهر بالثغافة غير العربية وعلى وجه أخص بالفلسفات الإغ يقيسسة قضية مثارة وقد توارد عليها الباحثون وتجاذبوها بين مثبت وناف معذ هاب البعسنس إلى محساولة التوفيسة •

على أن هناك أمرا ينبغي التنبيه إليه وهو الثعرقة بين إطلاع عبد التاهـــــر على تلك الثقافات وتأثره بها أيما كان وجه ذلك التأثر وبين النقل بما ينفي الأصالسة عن الريان العربين 6 فنحن لا نستطيع بل ولا ينبغن الزعم بعدم اطلاع عبد القاهــــر على ألوان الثقافة الوافدة وسننها الفلسفة الاغريقية إذ ليس لنا من د. ليل قاطع على ذلك ومن هنا فلا أرى ضرورة تدعو إلى التخوف ونستجلب الإصرار على النص بل الأجسسة ي افتراض اطلاع الجرجاني على شتى البعارا البتاحة في عصره مع الإفسادة منهسك . وأن لم يكن فن صورة مباشرة بما لا يعني حتما النقل عن بلاغات أُخرى تنلغي معس أصالة البلاة العربية ولكن رجع بعض الباحثين النقل عُن ارسطو في الاستعارة (٢) أو قطع البعض بذلك (٣) وإن لم يكن هناك دليل طسم على الترجيح فضلا عن القطسع بالآخذ عن أرسطو مما دعا باحثا آخر إلى ترجيح عدم انتفاع عبد القاهريما كتبه ارسطو بل وعدم اتصاله بما كتبه أصلا • (٤)

والوازنة بين بعض ما كتبه ارسطوني الاستمارة وما كتبه الجرجاني يكشف عسن بمض النشابه بينهما بما مرده في الحقيقة إلى تباثل الممل الفني قبل بعض الخصائمين

الاسرارج ١٠٢١

من الوجهة النفسية أ • د خلف الله احيد ص ١٠٩ (٢)

يقد بة نقد النشر وطه حسين ص ٣١ (٣)

عبد القاهر الجرجاني د ١٠ حبد بدوي ص ٣١٢ وما بعد ها ٠

من ملامح منهجه أنه يريد أن يصل إلى وضع القوانين الشاملة وبيان الأتسام في كل شيء وذكر الفروق بين المبارات ويرى في ذلك فائدة لا تنكروسا رعلى هسندا النهج في الاستعارة فذكر منها لونين مبينا في إيضاح الفرق بين هذين اللونيسسان من أساليب التعبير ونسسهجه في دراسته للاستعارة يتضح أيضا في إبراز السندوق الأدبى وتنبيته عند القارى ( أ والدارس نتيجة لكثيرة مثله وتحليله الذوق لها •

والواقسع ان البيان العسري فسم يطلقر بشكل هذا الاساوب التصليلي الذي فيسبه شميل هذا البحسن والاستقماء الدقيق فيما يخصموضوع الاستعماق في آية مرحلة من مراحل حياتها المبتدة دون أن يهمد القاعدة أساسا للدراسة فقد أتفق عبد القاهر جهودا كثيرا في محاولته الاقتماع بأن أبر الاستعمارة إنما يفهم على وجهه الصحيح من خلال النظم والتركيب وكذا محاولته إثباتاً ن طريق الاستعمارة المقل وبالذات التخييلية وأيضا سحب المزية والحسن أو التنبيع عن اللفظ و

وهنا ملاحطة لابد من إبدائها ذلك أن بعض الاستمارات لابد وأن ينظلل في الحكم فيها إلى اعتبار اللفظ وإلا فيماذا نفسر قبح استمارة شلرجل البيللللل ورناب الوصل وباض الهوى مع أن لتلك الاستمارات معانى عيقة ويلاحظ أيضا تغريل عد القاهر أحاديث التخييلية والمكتية بين الدلائل والأسرار الاسرالذي كان وراء محموبة حسقيتية في إيجاد رباط دقيق يجمع أطراف هذا المبحث على نحو متكاسلل وأيضا تكريره للفوابط والحدود وعدم الأخذ بالتحديد ات الجامعة المانعة ما مهسد الطريق أمام تعدد التأويلات والتفاوت في حمل مراده حين قصد البلاعيون المتأخرون إلى التحديدات ووضع المصطلحات الفاصلة وكان من نتائج ذلك الاضطراب الواضح في مما نبخة المكتية والتخييلية كما سنفصل في الهاب التالك و

كما تلحظ أنه خصالتصريحية يبعض مباحثه العمية بشل الفصل الذي عقسسده لبيان كون الاستعارة تعتبد التشبيه أبرالا

<sup>(</sup>۱) محاضرات ف تاريخ البلانة المربية د • عبد الرحين الكردي ص ٣٤

<sup>(</sup>٢) الاسرارص١٤٨

التي تشترك فيها اللغات بطبيعتها ( فليسمن ينكر أُثر السياعة وخاصة الاستعـــارة في استقرار البعني في الانُفس استقرارا اكثر منه يدون الاستعارة •

وإذا رجعت إلى ما ذكره عبد القاهر من أسباب جال الاستمارة وجد تسسه قد ذكر كثيرا من هذه الأسباب من غيراً ن يذكر بينها الاستغراب والتعجب والهبببة والاستعطام) على ما يقول به أرسطو (١) ولو أنه نقل عن أرسطو لأضّاف تلسك الأسباب إلى ما ذكره وأشار إلى معدرها كما هو دابه مع من يأخذ عنهم وليسس في ذلك ما يضيسره •

وسا يرجع عدم النقل أن ضروب الاستمارة عند عبد القاهر رتقسيمها إلىست تخييلية وتحقيقية يخالف ما عند أرسطو • ثم إن هناك أمرا أساميا سبقت الاشارة إليسه كثيرا وهو أن ارسطو قد أخرج صور البكنية من الاستمارة وأدخلها تحت وضع الشسسي، تحبت المين ، أو نصب العين ) •

وسا سبق يظهر أن القول بعدم اتصال عبد القاهر أو اطلسلاء على ماكتسب أرسطو مسالدة فيه وفي ذات الوقت فإن القول بتأثيره إلى حد النقل أكثر مبالغسسة وبعدا عن البوضوعية وإنبا الأبثل أنه لا مانع من اطلاع عبد القاهر لكن بعيدا عن كسل تقليد أو محاكد ساة •

# خدائس منهج عبد القاهر في معالجة أساليب الكتيــة:

لا ريب أن عبد التا هر كان صاحب منهج خاص ومتبيز وقد بدت ملا محسسه واضحة من معالجته لوضوع الاستعارة •

وكل ذى طريقة في البحث متفردة لابد أن يكون للناظر عليها ملاحظات لكتها لا تؤثر قط في كون عبد القاهر إبابا للبيان الدريين غير منازع • ﴿

<sup>(</sup>۱) السابق ص ۱۱۷ ومن الوجهة النفسية د • خلف الله احمد ص ۱۱۳

هذا بالاضافة إلى ما تلحظه من أن عبد القاهر لم يعن العناية الكافيسسة فيما أُرى بالشاهد القرآنى في مجال الاستعارات التخييلية والبكتية وإذ تراه يغفسل جدلة من أجَلِّ شواهد هما وانشغاله الدائم بائبات أمر النظم واقتصاره في التطبيسق غالبا على نماذج أدبية سبق وأن توارد على معظمها السابقون و

واما انتفاع الجرجاني بأبواب النحو والاستعانة بها في إثبات أمر النظم في سللا أرى فيه مأخيسذا • (١)

إن لم يكن من اليسيراً نيشرج عبد القاهر نظريته من غير اعتبار لموضوعات النحو وهي في حقيقتها قائمة عليها • بل ربعا كان صنيح عبد القاهر واستخد المسلمة النحو والتوفيق بينه وبين مسائل البلاغة من أبرز حسناته التي ضيمها من بعسسده المتأخرون حين فصلوا بين مسائل العليين فصلا مصطنما ( فصار النحو جافسا لا يوج فيه ) على النقيض مماكل نعد عبد القاهر ولم تكن البلاغة هي الأخسسري أحسن حالا •

وما سبق يتضع أن تناول الشيع عبد القاهر للاستمارة لم يكن تناولا نظر.....ا تغريريا كنا ذكر أحد الباحثين المعاصرين • (٢)

فقد عرض لها الشيخ على ضوا ثقافاته وعلى هدى من ذوقه وحسه مستمينا بفكره الناقد فهو يحلل الأساليب ويصل الى الفروق في التسوير بين أسلوب وأسلسسوب ومن هنا رأيناه يبين الفرق بين طريق الاستمارة التي عرفت بعده بالتصريحيسسة وبين طريق الاستمارة التي عرفت بعده بالتصريحيسسارات ولين الاستمارة المكتية كما عرض لكثير من البسائل والقضايا المهمة التي تتصل بهذا الفن وهذا يصحح دون ريب ما سبقت الإشارة إليه من أن دراسات عبد القاهر لتسسلك الأساليب يعد في ذاته مرحلة مهمة هذا فضلاً عن الآثار الحقيقية لتلك الجهود والتي بدت في دراسات العداما و بعد موقت ذهبوا في فهم كلامه وتنسأويل مراده مذاهب شتى ومن هنا تعدد تالآرا و اختلفت الشاهب و

<sup>(</sup>١) ينظر اثر القرآن د ٠ كامل الخوفلي ص ١٧٩ ٥ ١٨٠٠

<sup>(</sup>٢) الصورة الادبية د ٠ مصطفى ناصف ص ١١٧

in the miles to a



#### الغصــــل الثاني البكنية على طريق التحبيق والتحديد الاصــــــلا حـــــى

1000

	السِحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	********
ـــــاف للغرمخشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	فـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	السحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ـــــر الـــــرازي	مــــع الفخــــ

# النصل الثانييييو، النصل الثانييون التحديد الاصطلحييين والتحديد الاصطلحييين والتحديد الاصطلحييين والتحديد الاصطلاحييين والتحديد الاصطلاحيين والتحديد الاصطلاحيين والتحديد الاصطلاحيين والتحديد والت

خرجنا من دراسة البكنية والتخييلية عند عبد القاهر بجملة ملاحظات لعل مسن أبرزها انصراف الجرجاني إلى التنظير اكثر و إلى جانب أن جهود و في التحديد والتبييز على أهبيتها لم تكن من الحسم بحيث تبعد التأويل وتنفي الاحتبال ومن هنا كانت تلك الدراسة في حاجة إلى جهود أخرى متبة وهذا ما قام به كل من الزمخشري والرازي ومن هنا افرد نا لهما فصلا خاصا عقب عبد القاهر وإن كان هناك اختلاف بين صاحب الكنافويين الفخر الرازي

إذ عنى الزمخشرى اكثر بامر التطبيق على آى القرآن الكويم على حين صوف الرازى عنايته إلى التحديد ووضع المصطلحات • لذلك أتناول كلا منهما في مبحث خاص •

# جهود الزمخشوى في مجال التطبيق والتحديسيد :

یکاد یجمع الباحثون علی تأثر الزمخشری بدراسات عبد القاهر إلی حد التشل الآرائد التی بسطها فی الدلایل والاسرار وخاصة آرائد فی النظم (۱) فقد رأی الزمخشری فیها خیروسیلة لتصویر البلاغة القرآئیة فأقبل علیها یطبقها فی إفاضسسة واتساع وهذا یبرد توفیقه فی إبراز مسایل المعانی لکته مضی أیضا فی تطبیق نظریست البیان مستند ا إلی قوة إحساسه وأد راکه الواعی لخفایا النمی و ذخائره المکتونست مبد یا راعجایه بالبجاز إلی حد اُن جمل الکلام الجاری علی سند الحقیقة عریانا (۲)

وكان من الطبعى اذًا أن يترسع الزمخشرى فى تطبيقاته على الاستعسارة مصوراً لفروبها المختلفة من تصريحية ومكنية وأصلية وتبعية متناولا ما يتعلق بها من توانين وأحوال •

<sup>(</sup>١) راجع في ذاك البلاغة القرآنية ص ١٨٨ والبلاغة تطوروتا ريخ ص ٢٦٠

٢) الكشاف جـ ٢ ص ٢٧٧ ط الاستقامة ٠

ومن ابرز ما اهتم به الزبخشرى في الاستمارة ما عرف بالبكتية ( وإذا كان اصطلاح الاستمارة بالكتابة لم يعرف إلا في كتاب نهاية الإيجاز وهو كتساب كتب بعد الكثاف بما يقرب من قرن فليس لنا أن نقول إن الزبخشرى يريد الاستمارة بالكتابة إلا على معنى أنه يريد مسب الاستمارة بالكتابة و حقيقتها لان تسبيتها الاصطلاحية كما قلت لم تكن معروفة في زمانه وقد قلت هذا المان كثير امن المعلقسيين على عارف الزبخشرى يفسرونها في ضوا التقسيمات التي تحددت حقائقها واصولها في عمره وتحددت مطلحات لذلك وحب التبيه أولا السعسى هسسسندا اصسستلاني نهم هذه التعليقات و (۱)

ولكن قبل أن نقف على اتجاء الزمخشرى قبل تلك الصوريش من التغميسل نشير إلى انه كثيرا ما أشاد بهذا النوع الذى هو من أسرار البلاغسسسة ولطائعها كنا يقول وهو يدرك ما في هذه الاستمارة من القدرة على التشخيص والتصوير ويظهر ذلك في شرحه لأساليهها تطبيقا ( وعلينا أن نذكر أن التطبيقات فسسى الدرس الملاخي ليستأهرا هنيا لأنها هي حياته ونارة وتتركز فيها قدرة البليغ ومهارته ) (٢)

وقد وقعمن صاحبا لكشاف في أُثنا \* تطبيقاته إشارات وآرا \* تصلح في مجبوعها مضافا اليها ما أثارته من تعليقات وشروح لأن تكون مذهبا مُصينا الكن في غير التزام دقيدة بالمصطلحات مديده ما زجيدا بين اكثر مسن مصطلح أحيانا كما جا \* تعارته محتملة الاجرا \* على البكتية أَر غيرها أحيانا أخسس .

#### تصوير لهذهب الزمخشرى في الكيسسة :

وربما كانت أبرز تعليفاته تصويرا لمذهبه واستحواذا على مناقشات العلما " بعده ما ذكره بيانا للاستمارة في قوله تعالى " اللّذِينَ يَنْقُنُونَ عَهْدَ اللّهِ " فأن قلست من أين ساغ استعبال النقضي في إبطال العهد ؟ قلت من حيث تسيتهم العهسسد

<sup>(</sup>١) البلاغة القرآنية ص٤١٦

<sup>(</sup>٢) المدرالسابق ص ٥

نى ان اعتبار قرينة المكتبة مراد ابها معنى مجازيا لا ينهض فَرينه على المحسدوق ( فسياذا كان القسيم بسيسيسرادا يسه ابطسسيال المهسسسة فليس هناك ما يدعو إلى اعتبار المهد مشبها بالحبل الأن الكلام حينئذ يكون كسلاما مستقيماً • إذ التقدير يبطلون عهد الله •

ولذ لك فقد حاول بعض المدلاء فضهذا الإشكال فالمدلاة السيد الشريف يرى ( أن هذه الاستعدارات من حيدانها متفريحة على الاستفدارات الأخرى صارت كتايات عنها وأن النقض إنا شاع استعساله في إبطال المهد من حيث تسبيتهسم العمهد بالحيل فلما نسول العمهد منزلة الحيل وسي باسمه نزل إبطاله منزلة نقضه فلولا استمارة الحيل للمهد لم يحسن بل لم يصح استمارة النقني للابطال • وقسس على ذلك استمارة الافتراس والافتراف فانها تابعة لاستمارة الاسد للشجسساع والبحر للمالم غولهاكانت هذه الاستمارات تابعة لتلك الاستمارات الاخرى ولم تكسن مقبودة في أنفسها بل قصد بها الدلالة على تلك الاستمارات الأخرى كانت كتايسسة عنها وذلك لا ينافي كونها في أنفسها استمارات على قياس ما عرفت من أن الكتايسسة لا تنافى ارادة الحقيقة فالافتراس مع كونه استمارة مصريح بما كناية عن استمارة الاسدال للشجاع (١)

ويقول السيد موضحا رأى الزمخشرى في أن الرادف المذكور لا يشترط فيسسه إرادة المدنى الحقيقي يقول ( فان قلت : لو كان النقض مثلاً مستمعلاً في إبطال العهد لم يكن شي من روادف المستمار المسكوت عنه أعف الحمل مذكورا فلا يصبح قواء ثم يرمزون إليه بذكر شي من روادفه فوجب أن يكون النقفر ونظائره من قرائسين الاستعارة بالكتابة مستمعلة في معانيها الحقيقية التي هي من روادف المستمسار السكوت عنه وحينئذ يكون إثباتها للمستمار له على سبيل التخييل فيصح أن الاستمارة المكتبة تستلزم التخييلية ؟ قلت لما صرح باستمال النقض في إبطال المهد علم أنسه أراد بذكر الروادف ما هو أعم من أن يراد به معناه الأصلي الذي هو الرادف الحسسل

<sup>(</sup>١) حاشية السيد الشريف ص ٢٠ ٢٠

أَمَا إِذَا أُرِيد بِهِ مِعِنَاهِ السِّقِيقِي فَظَاهِرِ وأَمَا إِذَا أُرِيد بِهِ مِعِنَاهِ السِّجَازِي فلأنسسه إذا نزل بنزلة البعنى الحقيق وعبرعته باسبه صار رادفا للحيل أيضا فالسبرادف على الأول مذكور لفظا ومدنى حقيقة؛ ومدنى ادعاء وكلاهما يصلحان قرينة الاستمــــارة

وعلى ذلك فقرئية البكنية يجوزاً ن تكون استمارة تخييلية كا يجوزاً ن تكـــو ن تحقيفية فصاحب الكشاف وأن كلان يرى أن قرنية البكتية إثبا ت لازم الشبه به إلا أُنـــه يقسم اللازم تسبين باعتبارها اثبت له فالبشبه إلما ان يكون له رديف يبكن ان يستعارله رديف الشبه به أوَّلا ، والثاني مثل يدّ الشمال فاثبات اليد للشميسا ل قرنية البكنية واستعارة تخييلية والأول شل ينقضون عهد الله فللعهد رديف هو الابطأل يمكن أن يستمار له النقض الذي هو رديف الحبل استمارة تحقيقية والى هذا البعث اشار السيد الشريف نقلا عن صاحب الكشف؛ الطبيعي حيث قال;وعلى هذا " تقسسو ال إن الرادف البأتي به قد يكون بالا يستعمل والغرض منه التنبيه فقط كنا في مخالسيه البينية وقد يكون ما يستنجل • وأرن تغيع عن الأول كالنغض والاغتراف • • فهــــــذا ما يدل عليه كلام جار الله من غير تكلف (٢)

ولكن هل يحمل كلام الزمخشرى في إجراء قرينة المكتبة تحقيقية متى أمكسسن على الوجوب أو الجواز؟يشير أحد اساتذ تنا إلى الاحتمال الثاني (٣) على حين يصرح الإمرابي بأن صنيح الزمخشرى يشمر بأنه متى أمكن اجرا \* التصريحية في السراد ف لا يلتفت إلى غيره فيكون كالواجب كما نقل عن المصام نوله ( كما يكمعل التخييل بجدل النقيض استمارة تحقيقية لابطال المهد يحصل بإنباته باقيا على معناه (٤٠).

ومن صور \لتعسيف في الفهم ما آثاره بعضهم حول اشتراط الشيوع في استعبال رادف الشبه به رادِفا للبشبه أو عدم اشتراط ذلك وإن كانت السألة في ذاتهـــــ جديرة بالبحث إلا أن موضع المؤاخذة في بنا \* البناقشة على أصل غير صحيح ذلك أُنهم

حاشية السيد الشريف ٢٠٣

الصدرالسابق ص ٢٠٤

محاضرات في البيان د • يوسف البيوس من ١٨٥ عاشية الاسبايي على الرسالة البيانية من ٢١٥ (٢)

<sup>(</sup>١٢) (1)

أداروا مناقشتهم على أن عبارة الزمخشرى ( من إين الخاغ إلى آخره ) مع أن النس في الكشاف (ساغ) وعلى كل فإن الامبايين تفي أن يكون الشيوع شرطـــا في اعتبار التحقيقية حتى على افتراض وقوع الشيوع في عبارة الكشاف ويحمل المقسد على خصوص الشاهد (1) (ومهما يكن من شيء فان اعتبار الاستمارة في الرادف يضعمف التخييل وتصوير الشبه في صورة الشبه به وتبثلب في الخيسسسال مصورا بصورته وهذا همو سريلاة الكنية •إذ إنها تكون في أكثر أحوالها مظهما لتسوير الحياة في الجماد أو تصوير الماني وتجسيدُ ها ٠ أو تشخيصها كشهيق جهنم وكأظفار البنية ويد الشمال وكفيّ اليّأس وهذا اللون من التصوير إله سحره وتأثيسره والذي يمين على ذلك كبا قلت هو كون هذه الروادف مستعبلة ف معانيها الحقيقية فالانبتراس في تولنا : شبطع يفترس أقرائه يكون أعون على تصويرنا ، للشجاع في صورة الأسد وهيئقه ما د منسسسا غير منصرفيت عن معناه الحقيقي الذي هو فعال الاسسد أما إذا انسرفت نفوسنا إلى معنى مجازى للافتراس أى شدة القتل مثلا فسيسسان التصور حينكذ يكون قد أضمقت في نفوسنا من الأول وهذا الاينقسس مايقسسسسيه نقها مدارًا لفن من أن اللفظ المستعمل في غير معناه لملاقة الشايدية لايتجــــود. من معناه الاصبيبيلي أ فلفظ الاسد يصور في النفس صورة الحبيبيوان المفييترس وان كان منقولا إلى الرجل الشجاع) <sup>(1)</sup>

وهناك مثال آخر يصور اتجاه الزمخشرى واجرا المكتية نفى آية مريم ( واشتعدل الراس سيها ) يوضحها على هذا النحو : ( شبه الشيب بشواظ النار في بياض سعه وأخذه منه كل مأخذ باشتمال النار • ثم أخرجه يخرج الاستمارة ثم أسند الاشتعال إلى مكان الشعر ومنبته وهو الرأس وأخسرج الشيخ نصيخ نصيخ الجملة وشُهدً لها بالبلاغ في السيد الجملة وشُهدً لها بالبلاغ في السيد المناس المناس الشياب تعييزا فصحت هذه الجملة وشُهدً لها بالبلاغ في المناس الشياب تعييزا فصحت هذه الجملة وشُهدً لها بالبلاغ في المناس ا

#### اعتبار الاستمارة في الفمل تبعيــــة :

سيًا تى أن السكاكي يخالف البلاغيين في رده التبعية إلى البكنية واعتباره البكنية في قرينة الننجمية أما الزمخشري فقد يجرى الاستعارة في الفعل تصريحية تبعية م

<sup>(</sup>١) حاشية الامباي على الرسالة البيانية ص ٢٩٦ وينظر حاشية الشهاب ج٢ ص ٢٠٥

<sup>(</sup>٢) البلاغة القرآنية ص ٢١٤ هـ ١٨٨

<sup>(</sup>۱۲) الکشاف جـ ۲ ص ۲۲۰

نانع يصرح على هدى عبد القاهر بأن الاستمارة في الفعل لا تجرى فيه وإنسسا تجرى في المعلى لا تجرى فيه وإنسسا تجرى في المعدريقول تعليفًا على آية الكهف : ( فَوَجَدَا فِيهَا جِدَاراً يُرِيدُ أَنْ يَا الْمُعْدَنَّ) : ( استعيرت الإرادة للبداناة والشارقة كنا استعير الهم والعزم لذلك) (١) وواضح انه يجعل الاستعارة في الصسادر ٠

#### الحمل على البكتية فيماكانت قرينتها اسمسا:

وإذا كان صاحب الكتاف قد أجرى الاستعارة البكنية مع جي " قرينتها فعسلا الأندلة السابقة فقد يصورها أيضا والقرينة اسباكنا في قوله تعالى " واخفسض لهما جناح الذل من الرحمة " فقد أورد في تأويل الآية احتبالين أولهمسسسا النيكون المواد بالجناح الجانب وأما الثاني فان يُجْمَل للذلة لهما جناط خفيضا كنا جعل لبيد للشمال يدا وللقرة ذماما موالغة فسي التذلل والتواضع لهما ) (٢)

وقد شعر بشى من التقصير فى تحليله لمدنى تلك الاستمارة والتى هى من ابدع ما يصور مواقع كلية الجناح فى صور الاستنسعارة ( فقد جعل للذل جناحا وخيسل بذلك أنه ذل محلق فهو ذل فيه شموخ وآبا ويرفع صاحبه ولا يضعه ويعلو بسه ولا يهبط ويحمله على جناحه خفاقا به حول عرض الرحمن حيث يلتقى بالمورة سسسن خلف الله الذيفة وصلوا أرحامهم ووطئوا للآبا أكنافهم وخضعوا لهم جناحهم ) (١٦ إلى شى من ذلك لم يشر الزمخشرى بل رسا أوحى تقديمه للاحتمال الأول تقديسم اعتباره ولو صح لغماغه من أمر اتهامه هنا ه

#### إدراك الزيخشرى ليا في البكتية أمن قدرة على التصور في والمتشخيص

سبقت الإشارة إلى أن الزمخشرى يولى صور البكنية دون غيرها مزيد عنايسسة واهتمام كاشفا عما انطو تعليه تلك الاستمارة من إيماء وإثارة ومينا قدرتها علسسى التصوير والتشخيص ويظهر ذلك في شرحه لمديد من أساليهها يقول في قوله تعالى

<sup>(</sup>۱) الكشاف ج ۲ ص ۲۰

<sup>(</sup>٢) الكثأف جا ص ١٤٥

<sup>(</sup>۱) من اسرار التعبير القرآني د محبد ابو موسى ص ١٨

( وَهُوَ اللَّذِي كُمْ الْهَدُّويَانِ هَذَا عَذْبُ فُواْتُ سَائِغُ شَوَابُهُ وَهَذَا مِلْخُ أُجَاجُ وَجَمَسَلُ بَيْنَهُ مَا بَعْزُخًا وَحِجْراً مَحُجُوراً • ) جعل كلواحد منهما في صورة الباغي علسسي صاحبه فهو يتعوذ منه ، وهي من أحسن الاستعارات وأشهدها على البلاغة • (١)

ويمكن ان يقال بيانا للاستمارة على مقتني كلام صاحبالكناف انه قد شهسسه البلج والمذب بباغيين وقد وجد بينهماما يمنع مجاوزة أُحدهما حد صاحبه ثم حذف المشهد به ودل عليه بلازمه وهو البزخ هنا

رينول في قوله تعالى ( حَتَّى إِذَا أُخَذَ بَالْاَرْضُ زُخْرُفَهَا وَازْيَنَتْ " ( أُخذ بالارض زخوفها وازينت : كلام فصيح جعلت الارض آخذة زخوفها علــــــــى التشيل بالسمورس إذا اخذ بالثياب الفاخرة من كل لون فاكتستها ) (٢)

# الاستحارة في الحرف بين البكتية والتبعية والتشيليـــــــــة :

تحد عصاحب الكتاف عن التجوز في الحرف ( وكان من أوائل من أبرزوا فسمى دراساتهم هذا البحث) (٢) مع إفاد ته من يبيعض اشارات السابقين على نحوما لأحظنا عند أمثال سيبويه وابن جنى والبرد • ومعلوم أن الاستعارة في الحرف كانت محسل جدل بين المتأخرين فهل يعد التجوز في الحرف ذاته او في متعلقه او في مدخوله ؟

وعلى كل حال فقد كان للبكنية نسيب في الاعتباركا هو صريح بعض المذاهب أو ما عبول إليه مذاهب أخرى على ما سياتي الحديث النه مفصلا في موضعه •

وأما ما يعنينا الآن مهو الحديث عن موقف الزمخشرى وكيفية توجيهه لمستدا التجوز وكيف أول العدلم كلامه ونكتف هنا بطالين :

الاول : ما ذكره في قوله تعالى " فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعُونُ لِيكُونَ لَهُمْ عَدُواً وَحَزَسَاً " قال ( اللام في ليكون هي لام كي التي مدناها التعليل : كنولك جئتك لتكرينسسو

<sup>(</sup>۱) الكئاف ج٣ ص٢٢٦

<sup>(</sup>٢) الصدرالسابق ص ٤١٩

<sup>(</sup>٣) البلاغة القرآنية ص ١١٩

سوا "بسوا " ولكن معنى التعليل فيها وارد على طريق المجاز دون العقيقة لأنهم لم يكن داعيهم إلى الالتقاط أن يكون لهم عدوا وحزنا ولكن للمحبة والتبني غيران ذلك لما كان نتيجة التقاطهم له وثمرته شبه بالداعمى الذي يُقُدّل الفعل لأجلسه وهو الإكسرام الذي هو نتيجة المجيى " والتادب الذي هو ثمرة الضرب في تولسك ضربته ليتادب "

وتحريره أن هذه اللام حكمها حكم الاسد حيث استعيرت لمايشهه التعليم التعليم كابستمار الاسد لمايشهه الاسد ) (١)

واجرا التشبيه في العداوة والحزن والبحية والتبنى يُظُهر أن الاستمسارة وما بنيت عليه من تشبيه يجريان في مدخول الحرف على حين و توله بعد ذلك : وتحريره ان هذه اللام حكمها حكم الاسد ، يقطع بان التجوز في الحرف ذاته على أن له إشارات تفسد اجرا هم التجوز في مدخول الجرف فقط ومن هنا يصعب الأحد بالتعميم وأن يقال مثلا إن الزبخشرى يبد أطناب الاستمارة التبعية إلىسبى

فالأبركما قلت غير قاطع وموضع اختلاف في تأويل عبارته على نحو يتضح اكثر فسسى المثال الثاني وهو قوله تعالىسسى :

اسان اساق وحوا و السلط المسلط المسلط

وقد كانت تلك الآية وتوجيه كلام الزمخشرى مجال مناظرة مريرة بين السعسد والسيد اند اخذ السعد حسلا على ظاهر قول الكثناف امكان الجتماع التبعية والتشيلية

<sup>(</sup>۱) الكتأف جـ ٣ ص ٢٠٩

رُن النشاف جي آ سيكا

ويرد السيد مناقشا وموطلا ما رآه السعد حاملا ما في الآية على احد ثلاثــة

الأول: ان يشبه الهُدى بالبركوب البوصل إلى البقسد ويثبت له من لوازمه من الاعتلاء على طريق البكتية

رأا الرجه الثاني فالحمل على التبعية والثالث الأُخذ على التشيليمعلى تفصيل ١٠٠٠)

وإن كان أكثر المحتقين على مذهب السعد (٢) وقد رجع عبد الحكيسم احتمال التبعية في كلام السيد إذ المقسود مدع المتقين بأنهم مستقرون علمسسسي الهدى ووسفهم بالبالغة فيه ولا يناسب حسبسل الآيسة على المكتية إذ ليسسس المقسود البالغة في الهدى لكونه فردا من البركوب (٢)

### المكنية مراد الزمخشسسرى بالسجاز

قسم صاحب الكناف البجاز إلى قسين استمارة وتشيل ويعد ض لبعض الآيات الكرية البحثيلة لكلا النوعين وجها الاستمارة بما يجوى على طريقة المكتية عند التأخرين يقول جار الله في قوله تمالى "ختم الله على قلوبهم" فان قلت ما معندى المختم على القلوب والاسماع وتغشية الابصار ؟ قلت: لا ختم ولا تغشية ثم علمي المحقيقة وإنها هو من باب المجاز ويحتمل أن يكون من كلا نوعه و وهما الاستعمارة المنازيحتمل أن يكون من كلا نوعه وهما الاستعمارة فأن تجعل قلوبهم لأن الحصلا ينفذ فيها ولا يخلس إلى ضمائرها من قبل اعراضهم عنه واستكبارهم عن قبوله واعتقاده وأساعهم الأنها ضحمه وتنبو عن الاحتفاق إليه وتعاف استماعه كأنها مستوثق منها بالختم وأبسارهم لأنها لا تجتليها أعين المعتبريسين المستبصرين كانها غطى عليها وحيل بينها وبين الادارك و (٤)

<sup>(</sup>۱) طشية السيد ص ۲۱۱

<sup>(</sup>۲) حاشية الخضري على السيرقندي ص ٨٤

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق ص ٨٠

<sup>(</sup>ع) الكمان، جدا ص٥٥١

واضع أن مراده بالاستعارة هنا ما عرفت عند المتأخرين بالمكنية ، حيست ذكر شبه القلوب والأساع باشدا عستوثق منها بالختم فعارت كانها مستوثق منهسسا كما يقول . 🖖 وهذا ما جمله السيد أحد الوجوه الثلاثة المحتملة في شرحــــــه على الفتاح ونقلمه عند الخضرى " (٢) وإن كان السعد لا يرضي بهذا العهمم ويتول إنه يريد تشبيه عدم نفوذ الحق إلى القلوب وتحقق نبو الأسباع عن قبولـــــــه بالختم عليها أي بكونها مخترما عليها على ما ينبي معنه قوله ( كأنها مستوثق منهــــا بالختم ويشبه عدم اجتلاء الابصار للآيات والأدلة بالتغشية عليها ثم يضيف وقد يتوهم من ظاهر عبارة الكشاف أن البشيه هو القلوب والأسباع ومن هنا ذهب بعضهم فسست القول الأول إلى أن القلوب استمارة بالكتابة والختم تخيل اولا يخفى عسمان مسمن له قدم في علَّم البيان أن الاولى ما ذكرتا • (٣)

وأن قوله تجمل القلوب إلى آخره بمنزلة قولك يجمل الحال لكونها والسسمة على كذا كانها ناطقة به وأن عبارته ظاهرة في أن الختم والتغشية مجاز (٤)

ونول الزيخشرى تجمل الغلوب لا يصح تنزيله منزلة فولك تجمل الحال لكونهمسال والة كانها ناطقة وذلك لأن هذا يكون فسى الحال بعد بيان الاستعارة فسسسى تطقت وحيظة يكون جدلها كأنها ناطقة تبعا لهذه الاستعارة إُما أن نقول ابتسداء نى نطقت الطل جعدل الطل كانهما ناطقة فإنه لا يقهم منه إلا طريق الاستعسارة البكتية فإذا كان كلام الزمحرى خالها سايدل على أن التشبيه في لفظ الختم فليسسس ما يدعو إلى جمل كلامه عن القلوب والأساع بمنزلة القول في نطقت لأنه يأتي هنا ك تبما وقد نقل الشهاب الخفاجي كلام سعد الدين وعلق عليه بغوله : وهو كـــــــلام حسن ثم ذكر أصلا يفرق به بين البكتية والتبعية وهو أصل دفيق نعوض اليه فسسسب موضعه إن شاء الله •

وإذا كان كلام صاحب الكشاف يفيد الحسسسل على طريسست البكتيسسة نإن هذا لا يبتع القول بأن الاولى أن تكون الآية من قبيل التبعية إلا أن هذا شـــي \*

البلاغة القرآنية ص١١٦

حاشية الخضرى ص ١٨ **(Y)** 

<sup>(7)</sup> 

طشية السعد ورقة ٣٢ حاشية سعد الدين ورقة ص ٣٦ (£)

بالحيل على سبيل الاستمارة لما فيه من ثبات الوصلة بين المتماهدين ومنه قسول ابن التيهان في بيعة المقبة : يا رسول الله إن بيننا وبين القوم حيالا ونحسسن قاطعوها فنخش ان الله عزوجل أعزك وأظهرك أن ترجع إلى قومك ،وهذا من أسرا و البلاغة ولطائفها أن يسكنوا عن ذكر السع البستمار ثم يرمزوا اليه يذكر الشسى من رواد نه فينبهو ا بتلك الرسيزة على مكانه ونحو قولك شجاع يغترس أقرانسه وعالم يغترى منه الناس لم تقل هذا إلا وقد نبهت على الشجاع والعالم بأنهسسا أسد وبحسر) (١) وقد على السيدالشريف على هذا بقوله : يريد بيان الاستمارة بالكتابة (٢) على المحتى الذي سبق التنبيه عليه على أن ما في قول ابن التيهسان إنا هو استشهاد لاستمارة الحيل للمهد صريحا ثم القطع للنقض (٢) .

ويفهم من نص الزمخشري أن المستمار هم لفظ المشهه به المحذوف البربو ز إليسه بشيء من لوازمه كما قال السمد (٤)

وهنا يبدو وجه من وجوه البخالفة بين الزبخشرى وعبد القاهروالذى بنسس الاستمارة أصلا على ما اعتبره صاحب الكشاف دليلا لها على أن البكتية على اعتبها را الزبخشرى تحقيقية لاننا نستمير اسم الشبه به لشى محقق هو الشبه كاستعسارة الحبل للمهد والمهد له تحقق روجود في العقل وانما سيت مكتية لحذف الشبسه به وحدم التعريج به وشمة متألة أخرى اثارت جدلا واسما بين الشراح

نقد فهم من كلام الزمخشرى انه يمكن أن تكون قربنة المكنية تحقيقية ( والتحقيقيسية عند صاحب الكناف ما وقع التجوز فيها بنفس المفظ وهي التسريحية وهي أع مسسن تحقيقية السكاكي لعدقها على تخطيلية التي هي اللفظ المستمار لأمر متخيل غير محقق لاحسا ولا عقلا \* ( ع) فقد شهم إبطال العهد بالنقض ثم حذف المشبه واستميسسو اسم انسبه به له ثم اشتق إينقض بمحنى يبطل على سبيل التسريحية وحينئذ لا تكون قرينة المكنية تخييلية على ما قد يظن البعض إذ أن التسريحية لا تكون تخييليسة الا عند صاحب المغتاج (1) كما سنفصله عند الحديث عن مذهبه • ويهني الاشكسسال

۱۰ س ۱۰ س ۱۰ س ۱۰

<sup>(</sup>۲) البلاغ القرآنية ص ۱۹

<sup>(</sup>۳) حاشية الشهاب جـ ۲ ص ١٠٤

<sup>(</sup>٤) مختصر المحاني للسعد على التلخيص ٢٩٠

<sup>(</sup>٥) خاشية الانباب على رسالة السبان ص ٢٩٦

<sup>(</sup>١) طشية الخضرى على شرح الباوى على السبرةندى ص ٢٨ ط الازهرية سنة ١٣٤٩ هـ

والقول بان الزيخشري يغيده شي آخر/ وأُما مراده بالشبئيل في الآية فقد بينسمه سمد الدين وهو مصيب • حيث يقول أماوجه التشيل فهو أن يشبه حال القلـــوب والأُساع والأُبْصاريحال اشيا مخلوقة للانتفاع بها معاليتعمن ذلك بطريق الختسسم والتفطية ﴾ ثم استعمل في الشهه اللفظ الدال على البشيه به أي التبثيل هنا استما رة

وتد تأتى عبارة الكشاف محتملة للبكتية والتشيلية وان كانت البكتية تحقق أسسر التخييل البراد ، يقول في قوله تعالى " وَلِنا سَكَتَعَنْ مُوسَى الْنَضَبُ " هذا شــل كأن النشب كان يدريه على ما فعل ويقول له : قل لقومك كذا وأُلق الالواح وجريراً س أخيك إليك فترك النطق بذلك وقطع الاغراء ولم يستحسن هذه الكلبة ولم يستغسحها كل دى طبع سليم ودوق صحيح إلا لذلك ولاتُه من قبيل شعب البلاغة وإلا فما لقرارة معاوية بن قرة وليا سكن عن موسى الغضب لا تجد التفسيعندها شيئا من تلك الهزة وطرفا من تلك الروعسة • (٢)

وقد حيل بعض العاليا • كلام الكشاف على أنه يريد الاستمارة التبثيلية وهو تكليف ظاهر " (٣) لا أن ما في الآية هو الغضب وليسهو على تصوير الاستمارة مشبها بسمه فَحَيْلَ الآيَّةِ عَلَى البَّكِيَّةِ . هـــو البعاتير، (٤)، وهو يحقق التخييل الذي استحسنسه

## المكتبية أوالتشييل والتخييسال

قد يطلق الزيخشري التشيل أو التخييل على بعض الأمثلة البحشلة في ذا تهسا للمكتبة ما زجا بين الاصطلاحين من غير تغرقة بينهما أحيانا أو بنا الأمر على احتسسال أيهما مع التفرقة حينا آخسسر .

طشية السعد على البغتاج ص٢٦

الكشاف جدا ص ٢٥١ (٢)

الانصاع للاستاذ احد الحجارس111 البلاة القرآنية س113 (٣)

<sup>(1)</sup> 

ولكن وجدناه الصيانا يغرق ويجمل الكلام إما تشيلا وإما تخييلا يقسول جار الله الزمخترى في قوله تمالى (ثُمَّ اشْتَوَى إِلَى السَّاعُ وَهِي دُخَانُ فَقَالَ لَهِسَا وَلِلْأُرْضِ لَتِياً طَوْعاً أَوْ كُرُهاً قَالَتا أَحَياطا يعينَ " يقول في الآية " وهو من المجساز الذي يسبى التشيل ويجوز أن يكون تخييلا ويبنى الأمر فيه على أن الله تعد لسسبى كلم السا والأرض وقال لهما التيا شئتها ذلك أوأبيتها فقالتا أتينا على الطوع لا على الكوه والغرض تعوير أثر قد رته في القدورات لا غيرمن غيراً ن يحقق شي من الخطاب والجواب ونحوه قول القافل قال الجدار للوتد في لم تشغنى قال الوتد اسال من يدقنسي فلم يتركني ورابي الحور الذي ورابي " (1)

وكلام الزبخشرى واضح في أن هناك فرقا بين تحليل الأسلوب على طريسست التشيل وبين تحليله على طريق التخييل •

فطريقة التشيل هي طريقة الاستمارة التشيلية في مفهوم المتأخرين أما طريقة التخييل فهي أقرب إلى فرض الأشها وتغييلها كالمحاورة بين الجد اروالوتد ونسدا الأرض وإجابتها وربعا دخل في هذا القصم على السنة الحيوان فهو باب الخيسال الحرالذي يتبط وزالحيال السدود في صور الاستمارة وقد لاحظ ذلك الشهساب ونني أن يكون المقصود بالتخييل في كلام صاحب الكناف تخييل الاستمارة بالكتايسة وقد يرى غير الزمخشرى توجيه اشال تلك الآية الكريبة على مقتض الكتية يقول الدكتور احمد بدوى وقد يجسم القرآن المنني ويهب للبعاد العشل والحياة زيادة فسسى تصوير المعنى وتشيله للنفس وذلسمك بمغن المهبرعنه البلاغيون بالاستمسارة المكتية ومن تعقيل البعاد قوله سبحانه (ثم استوى إلى الساء وهي دخان فقسال المكتية ومن تعقيل البعاد قوله سبحانه (ثم استوى إلى الساء وهي دخان فقسال المارض الاية) وفي هذا التعبير ما يدل على خضوعهما واستسلامها (ثر)

ويقول الدكتور عبد القاد رحسين وهو بصدد تناول شواهد البكتية بالتحليسل ( ونى الحوار الذى يدور بين الخالق وبين السبا والأرض فيلقى عليها السسسوال ويتلقى منها الإجابة والسبا والارضين الجادات التي لا تسبع ولا تحيسبه فوهب لهما فكر الآدميين وعواطفهم الإنسانية فهما يحسان ما حولها ويوهفان السبسع وبأنسان بكلام الله فيسرعان إلى تلبية الأمر والانفياد للقدرة الالهية وترى ذلك فسى

<sup>(</sup>۱) ایکشاف ج۳ ص ۱۹ ۱۹ ۱۹

۱) من بلاغة القرآن د ۱۰ حمد بدوى ص ۲۲۱

نى قوله تمالى " ثم استوى الى السباء وهي دخان .فقال لها وللأرض التنسيسا طوعاً أوْ كرها قالتا آتينا طائحين " (١)

ورد رب أن حمل تلك الأساليب ونظائرها على باب التنثيل أولى وأدى وأكشر تأثيرا في النفس لا أن هذا الشرب يقوم على أخذ الزبرة من الكلام غير ملتفت إلى ما عليسه حال الكلام مغرد ا من كونه حقيقة أو مجاز بل يُسّوف الفكر كله إلى ما ورا هذا التسويسر من غرض وقد جمل الزبخشرى فهم التسوير على هذا النحو أدى وألطف ابواب علسم البيسان •

# النكنية مراد الزمخشسرى بالشسل

وقد يذكر صاحب الكشاف البشل ويوجه بما يستقى وطويقة المكتبة يقول فسي قوله تمالى ( وَلَمَّا جَاءً هُمُّ رُسُولٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لُسَدِّ قُلْ لِمَا مُدُنِدُ فَرِيقُ مِنَ اللَّهِ يستن قوله تمالى ( وَلَمَّا جَاءً هُمُّ رُسُولٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لُسَدِّ قُلْ لِمَا يَنْفُ مِنَ اللَّهِ عَنْدُوه أَرْدُو الْكِتَابَ كِتَابَ اللَّهِ كَأَنْهُمُ لاَ يَمُدَلَكُونَ ) ( ونبذوه وراً ظهورهم شل لتركهم وإعراضهم عند سُدِل بما يُرْبَى به وراً الظهر استغناه عنه وقلة التفات إليه ) (١)

وواضح أن شرح الزبخشرى للمثل في الآية الكريمة يجرى على طريق البكتية فعالى مقتضى كلامه يكون كتاب الله وهو التوراة أو القرآن الكريم قد شبه بشسى " يقذف بسسمه ورا" الظهر والملاقة عدم الاعتداد وحذف ودل عليه برد يفه وهو النبذ •

<sup>(</sup>۱) القرآن والسورة البيانية د • عبد القادر حسين ص ١٥٨

<sup>(</sup>۲) الكناف جدا ص ۳۰۰

وهكذا يمكن القول: إن صاحب الكتاف قد خطى بالمكتبة خطوة مهمة على طريق النبط والتحديد بحيث يقال إنه له مذهبا خاصا فيها فهى عنده عارة عن لفظ الشبه بسه السكوت عنه العربوز له بذكر رديف وقد أتضح من كلام الزمخشرى و ومناقشات الملساء حوله أن قرينه المكتبة قد تأتى استمارة تحقيقة وهذا يعنى أن المكتبة الاتستلزم التخيليت كما هو الحال عند الخطيب والمذهب النسوب الى الجمهور على ما سياتى وكما ظهسسر أيضا أن كلامه فى الاستمارة بالحرف غير قاطع فى الحل على طريق بمينه وقد اجرى التجوز حينا فى متملق الحرف كما اجراه فى مدخوله احيانا أخرى بما يتفق وطريقه المكتبة وقسد بدىمد ى إدراك الزمخشرى الواعى لقيمة هذا الضرب وأثره فى التصوير وما له من قدرة علىسى بدىمد ى إدراك الزمخشرى الواعى لقيمة هذا الضرب وأثره فى التصوير وما له من قدرة علىسى بدىمد ولا عليه بعد ذلك أن رأيناه يدرس بعضا من صوره تحت مصطلحات عديدة حبين التشيل أو المجاز أو المثل و اذا الأهم أنها هو ادراك الخصوصيات التى يمتاز بها كل فن بلاغى على صاحه عن طريق التحليل الكاشف والمستشرف اسرار الكلام ومراميسه ولاريب ان الماحب الكتاف القدح المدلى فى كل ذلك و

وعلى كل حل نقد كانت لدراسات الزمخشري خول هذا النيرب آثار حقيقية علي الدراسات البلاغية بعده بدى ذلك واضط في تلك المناقشات التي دارت لمطوله فهي مسلامه وتأويل مرادة على ما رأيني النساعات السعد والسيد والشهاب الخفاجي وكذلك الفخر الرازي حيث كان تأثره بصاحب الكشاف واضط في جوانب عديدة من هي المساد المسحث الى حد يصل احيانا الى نقل نعن كلامه وسيذداد هذا الامر وضوحيا في المسحث الى حد يصل احيانا الى نقل نعن كلامه وسيذداد هذا الامر وضوحيا في المسحث النات

# مع الفخر الرازى ت ٢٠٦ هـ <sup>(1)</sup>

وسهما كان الخلاف حول دراسة الرازى وأثرها على البحث البلاغي فإن الذي لا شك فيه أن ما قام به الفخريعد ذا قبقحقيقية يتجاوز وضع الحدود والمصطّلحـــات ما زالت ستعملة حتى الآن إلى كثير من الإضافات المهمة في مباحث بالغيسة عديدة وسيطهر ذلك من خلال حديثنا عن الاستعارة المكنية والتخييلية عده •

### الرازي والاستمارة:

خص الرازي الاستمارة بقاعدة مستقلة كما فعل بالتشبيه وهو يراها من البديسع كسا كان يراها الشيخ عد القاهر واسامة بن منقذ وابن ابى الأصبع ، وكما كان يراها ايضا ابن المعتز والآمدي من قبل .

## حدود الاستمارة عد الـــرازى :-

يقول العلوى عن الرازى موضحا بعضخصائصمنهجه (وكان مولعا بـتكثيـــ التقسيم وله شغف به ) (٢) وهذ احق حيث أورد الرازى كثيرا من التعريفات الخاصة بالاستمارة وناقش واعرض فقد نقل تمريف الرماني غير محرر (٢٦) وابطله بوجوه منهــــــا ( عِارة عن نقل الاسم عن أُصله إلى عِيْره للتشبيه بينهما على حد السالفة ) (<sup>(6)</sup>وظاهر أن هذا التمريف لا يشمل التخييلية أيضا لمدم بنائها على نقل أصلا كما هو مذهب ومذهب استاذه الشيخ فيها لكن الرازى يعود بعد ذلك فيذكر للاستعارة تعريفين: الأُول : أَن ( الاستعارة ذكر الشي عاسم غيره واثبات ما لغيره له الأُجل البالغيمة في التسبيه فذكر الشيء باسم غيره يدخل فيه الأستمارة التصريحية وأما ما يكون بالبسات ما لغيره له فيدخل فيه الاستعارة التخييلية ويقول عن التعريف الثاني: ( ولك ايضـــا

تاريخ علوم البلاغة ص١٠٧ (1)

الطراز ليحى بن حكزة العلوى جـ ١ ص ٢٧ (٢)

ينظر النكت للرماني ص ٨٥ ونهاية الايجاز ص ٨١ (11)

نهاية الايجاز ص ٨٢ **(£)** 

<sup>6)</sup> 

أن تقول: الاستمارة عارة عن جعل الشيء الشيء أو جعل الشيء للشيء لأجسل البالغة في التنبيه فجمل الشيُّ النبيُّ هوما تتحقَّقبه التصريحية كما أن جمـل ۗ الشيء للشيء ما يتحقق به التخييلية كقوله إذا اصبحتيد الشمال زمامها فانسلك اثبت اليد للشمال وغرضات أن تبالغ في تشبيهم بالقادر في المتصرفية ) (١) ولو قال الرازى في التعريف الأول أو إثبات إلى آخره وفي العمريف الثاني: أو جعل إلى آخره لكان أولى وأول على التمييز بين النوعين •

## الرازى يضع مصطلح الاستعارة بالكناية والاستعارة التخييليسية:

من الثابت أنه لابد لاكتبال ( كل دراسة من اصطلاحات وهذه ليسست مسألة ألفاظ أو مسالة ثانوية نفى الاصطلاحاتعادة تتركز مبادى علم أو فـــــــن ولكم من مرة في التاريخ البشرى نشأت طوم جديدة بفضل خلق اسم لها يدل على موضعها ومناهجها • (٢)

وإذا كان الأمركذ لك يصبح من الحق طينا الاعتراف للفسخر الرازى بالفضل لائه فيما نعلم أول من وضع اصطلاح الاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية بالإضافة إلى كثير من المصطلحات الخاصة بالاستعارة على النحو الذي تعرف به حتى الآن ، فلم يعرف اصطلاح الاستعارة بالكناية إلا في كتاب نهاية الايجاز (٢١) على حسلاف ماقد يُظن من أُن السكاكي صاحب الغضل في تلك المسألة وربما كان الرازي أيضا هو الذي وضع مصطلح التجريد وكذلك مصطلح الترشيح على المعنى الذي عرف به عد المتأخريسن نحو تابعه فيه المتأخرون كذلك •

تيقي مسألة أصالة تلك المصطلحات أو نقلها موضع نقاش واختلاف فعلى حيست يؤكد أحد الباحثين ان مصطلحات البلاغة المربية لم تنقل عن اليونان (٤) يـــؤكــد آخرون كالدكتور مندور على تأثر طبائنا العرب في تلك المسألة أو نقلهم عن اليونان $oldsymbol{ heta}$ أو الفرس كهايري الدكتور شوقي ضيف. ٧)

<sup>(</sup>٢) النقد المنهجي ص ٦١ السابق ص ۸۲

البتلاغة القرآنية د ٠ ابو موسى ص ٢١٦ والفخر الرازي والبلاغة المربية د ٠ جلال الذهبو (4)

 <sup>(3)</sup> ينظر البلاغة عد السكاك احد مظلوم ص٢٩٦
 (7) البلاغة تطور وتاريخ ص ٢٧٥ حالوب القاهرصيب النقد المنهجي ص١٦ **(4)** 

وان صح النقل والتأثر مع بعض المصطلحات البلاغية فإن الأمر بالنسبسة فلاستعارة بالكناية وكذا الاستعارة التخييلية يختلف بما يؤكد الأصالة في كل منهما إذ المصطلح المقابل للاستعارة المكنية عد ارسطو إنها هو:

رد المصطبح المعابل المستحرد المين وهو كما قيل قد أخرج هذا اللون عن دائسسرة وضع الشيء تحت العين أو نصب العين وهو كما قيل قد أخرج هذا اللون عن دائسسرة الاستمارة وتسبيه البلاغة الغربية التشخيص (1) ثم إن الألفاظ التي ركبت منهسسات ها تين الاستعارتين ذات د لالات مستعدة من أصول لغوية وإذا كان الرازي هو صاحب الفضل في وضع مصطلح الاستعارة بالكنساية والاستعارة التخييلية فعا مفهومه لكل منهما و

### الرازى والاستعارة المكنيسة:

يفهم من كلام الرازى أنهيرى أن الاستعارة بالكناية هو المستعار منه الذى يفهم من كلام الرازى أنهيرى أن الاستعارة بالكناية هو المستعارة : (هذا الحد و كربعض لوازمه تنبيها به طيه و يقول الرازى بيانا لهذه الاستعارة : (هذا أن يكون إذا لم يصرح بذكر المستعار بل ذكر بعض لوازمه تنبيها له طيه ويلاحسط أن ما قاله الرازى هنا يقترب من مفهوم الزمخشرى (٢) لها كماسبق هذا من ناحيست ومن ناحية أخرى يكاد يتفق والمذهب المنسوب للجمهور ويؤكد ذلك تطبيق السرازي وريضاحه أمرهذه الاستعارة على بيت أبى ذؤيب المشهور في المكنية

وإذا الْمنية أَنْشَبَ أَظْفارها ٢٠٠٠٠٠ البيت

حيث يقول فكأنه حاول استعارة السبع للمنية لكنه لم يصرح بنها بل ذكر لوازمها تنبيها بيها على المقصود • (٢)

وقد يكون من الغيد في إيضاح رأيه هنا أن نسمع ما قاله في غسير قوله تمالى : "وَالْ عَنْ لَكُمْ اللّهِ عَنَا كَا الْجَنَاعَ النّبِينَ الْرَضْةَ " قال : " فإن قيل : كيف أصاف الجناح السب الذل والذل لا جناح له ؟ قلنا : فيه وجهان : الأول : أنه أضيف الجناح إلى الذل كما يقال حام الجود فكنما أن المراد هناك حام الجواد فكذلك المراد هاهنا : واخفض لهما جناح حسك الذليل وعلى هذا الوجه يكون حالجناح حسمتمارا للجانب عوق مد ورد كذلك في قوله تعالى : " وَاضْمُ يُذَكَ إِلَى جَنَاحِكَ "

۲ ۳۱ والفن ومذاهبه في الشعر المربي د ٠ شوقي ضيف ص ٢ ٣٦

<sup>(</sup>٢) ينظر الكشاف جـ ١ ص ٤٨

<sup>(</sup>۳) يعتر ۱۲ . (۳) نهاية الايجاز ص ۹۲

الثانى: أن عدار الاستمارة على الخيالات فيها هنا تخيل للذل جناط ، وأثبست لذلك الجناح خفضا تكبيلا لأمر هذه الاستمارة كماقال لبيد: إن اصبحت بيد الشمال زمامها فاثبت للشمال يدا ووضع زمامها حالقرة حنى يد الشمال فكذلك هاهنا) (1)

ویقیهم من کلام الرازی فی الوجه الثانی أمور یعنینا منها هنا أن فی بیت لبید وغداة ربح ۱۰۰ استعارة مكنیة ید الشمال واخری فی ونامها وأن الثانیسة جائت مرشحة لسلاً ولی من جهة وضع الزمام بید الشمال و السمال و الشمال و الشمال

### الرازى والاستعارة التخييليـــــة:

عد الرازى فصلا خلصا بالاستمارة التخييلية وهو وإن لم يذكر فيه تعريف خلصا بها لكن يسؤ خذ من كلامه في اكثر من مؤسعاته يرى أن الاستمارة التخييلي قل هي إثبات لازم المشبه به المحذوف للمثبه بدليل قوله السابق فخيل للذل جنا حسسا: وقوله أيضا إثبات الجناح للذل استمارة تخييلية

وعلى ذلك قهذه الاستعارة تعنى عد الرازى ما كانت تعنيه عد عد القاهر من إثبات الشي لما ليس له حقيقة على ما مرقى موضعه •

وقد ذكر الرازى أن اكثر الآيات التى يتمسك بها أُهل التنبيه من هــــــذا الجنس ( التخييلية ) ومنها أيضا قوله تعالى "وَاخْفِيْنَ لَهُمَا جَنَاحَ الْذَلِّ مِنَ الرَّحُــةِ فَاجَاتِ الذَلِ استعارة تخييلية (٢) وحل بعض آيات المتشابه على التخييلية قال بـــ، عبد القاهـــر (١)

كما أن صاحب الطراز في هجرالي دخول آيات المتشابه في هذه الاستمسارة لكن على مغيرم آخرياً في موضعه ان شاء الله ه

<sup>(</sup>۱) الفخر الرازي والبلاغة المربية بد • محمد جلال الذهبي ص ٢٠١ ه ٢٠٠٢

٢) نهاية الإيجاز ص ١٥

<sup>(</sup>۲) السابق ص ۱۰۲

<sup>(</sup>٤) الاسرار آجد ١ ص ١٤٣

وياول استان نا الدكتور جلال الذهبي أن الرازي أول من وضع للاستعارة بالكناية اسمها وكذلك أول من أطلق على التخييلية هذا الأوسم وأول من أشار إلى التلازم بين المكنية والتخييلية والحق أنه تحدث عن الاستعارة التخييلية حديد الناهم فيين تبعيتها للمكنية لائها حالتخييلية حتقم على إثبات ما به يكسل الوصف الشبه حالشه مبالغة في إثبات الوصف له) (۱) فقد قال في تعليد على قول لبيد السابق وغذاة ربح موقال مفالشمال في تعريف الفسسساة على حكم طبيعتها كالحيوان المتصرف إلا أن تصرف الحيوان إنها يكون باليد في أكثسر الأمر فتكون حاليد حكالاًلة التي بها تكمل القوة على التصرف ولها كان الفسرض إثبات وضا للنورة ولها كان الفسرض عنها للنورة () (۱)

ومن هنا نغهم انعيرى عدم الانفكاك بين الاستعارات المكنية والتخييلي والتخييلي والتخييلي المرض الوصول إلى الكبال في الوصف وهذا لا يكبل إلا عد إثبات لازم المشبه بسه للمنبه وهذا الإثبات هو التخييلية وهذا يشير من جانب آخر إلى أن الاستعسارة التخييلية ليست مجرد قرينة للمكنية ، شأنها في ذليك شأن لفظ عسدى وهي قوانا : عدى أسد بل إن لها مهمة أخرى بجانب كونها تشير إلى الدخوف وهي أن إثباتها تحقق الغرض من المكنية وهو البالغة في تصوير الدئبة بصورة الدئبة به

### بين النقل والعقـــــل :

والراجع عد الرازى اعبار الاستعارة من قبيل التجوز بور اللغوى مسهودا ما اعبره تضايفاً عد عد القاهر آخذا بما قال به فى الأسرار ومعللا لما اختسساره (٢) دون ان يَعْتُرى الاشكال السوارد على التخييلية والتى أصر عد القاهر على عسدم إمكان النقل فيها وتابعه فى ذلك فكان الواجب أن يعيز بين التخييلية وغيرها من هذه الناحية ما دام قد أخذ على عاتقه عبه التحديد والتعييز •

 <sup>(</sup>۱) الرازى والبلاغة العربية ص ۲ ه ۲

<sup>(</sup>٢) الرازيوالبلاغة العربية ص٢٠٢ ٥ ٢٠٣

٢١ نهاية الايجاز ص ٨٢

والمهم أن الرازى يصرح بانه لا مجال في التخييلية للبحثون شي نقيل الله اللفظ واستعمل فيه فليس للشمال شي عنتقل اليه اسم اليد • (١)

( وكأنه يشير بذلك إلى أن اللفظ في الاستمارة التخييلية و الملائسيم للسبه به مستعمل في موضعه وليس منقولا هم واذا كان لا نقل في اللفظ فانه لا مجاز فيه ومن ثم فإن الاستمارة هنا في الإثبات وليست في اللفظ ) (٢)

### بين الرازى وعد القاهر والزمخشـــــرى :

ولا ربب أن الرازى يرجع إليه الغضل فى إحكام بنا \* هذا اللون من الاستعسارة ولا يمنع ذلك أن يكون الشيخ عبد القاهر قد تكلم شها من حيث قيمتها الجماليسسة رمن حيث التمييز بينها وبين الضرب الاخر سالتصريحية " وكما تحدث شها الإمام ... عبد القاهر تحدث شها صاحب الكشاف فى أكثر من موضع على ما سبق تفصيله | الا أن الزمخشرى لم يضع تسمية لهذا الفن معيزة له كما أنه لم يبين على وجه القطع مدى الصلة بين الاستعارة بالكناية والا سعارة التخييلية ثم إنه لم يتمرص لهذه الأخيرة تعرضا يكشف عن حقيقتها 6 فظل الغضل فى ذلك كله فى الحقيقة يرجع إلى الرازى ) (")

#### التمييز بين ض الاستمارة :

ولم يقتصر جهد الرازى فقط على وضع المصطلحات وإنها حاول التعييز بيسسسن ضروب الاستعارة وخاصة فيما تغرق به المكنية والتخييلية عن التصريحية فبالاضافة السب التهايز الذى أوقفنا عليه على ضوا تعريفاته يذكر فرفسياً أخر فى الباب السبسدى عنده لاتسام الاستعارة والذى بدأه بقوله ( اعلم أن الاستعارة تارة تعتبد نفسسسس التنبيه وتارة لوازمه (فالأولى ما إذا اشترك شيئان في وصف وأحد هما أنقصمن الآخر فيعطى الناقمي الم الزائد مبالفة في تحقيستى ذلك الوصف كقولك ١٠ عَنت لنا ظبية ما وأنت تريد امراة ( وأما الثاني ) فعندما تكون جهة الاشتراك وصفا إنسا يشتكا له في المستعار مه مبالفة في إشهات للمتعار منه بواسطة شدسي، آخر فيشت ذلك الشي المستعار له مبالفة في إشهات ذلك المشترك كقوله :

<sup>(</sup>۱) السابق صده ۱

<sup>(</sup>٢) الرازى والبلاغة العربية من ٢٠٣

<sup>(</sup>٣) السابق ص ٢٠٣ ، ٢٠٤



# وغداة ريح قد كثفت وقسرة أذ أصبحت يد الشمال زمامهسا

فالشبال في تصريف الغداة على حكم طبيعتها كالحيوان المتصرف إلا أن تصصرف الحيوان إنها يكون باليد في اكثر الأمر فتكون اليد كالالة التي بها تكبل القصصوة على التصرف و لك ما لا يكبل إلا عصصد على التصرف و لك ما لا يكبل إلا عصصد ثبوت اليد لا جرم أثبت اليد للريح تحقيقاً للغرض وو الدليل على ما قلناه إنه ليس ثبوت اليد لا جرم أنبت اليد للريح تحقيقاً للغرض وولد ليل على ما قلناه إنه ليس للنمال هي ينتقل إليه اسم اليد وبين هذا البابقولهم وولان مرخى العنسان ملقصى الزمام فانه ليس هناك هي ينجرى اسم العنان عليه بل المقصود انتزاع النبة في حال ما يرخى عانه فتأميل ما ذكرناه في الفرق فإنهم طولوا فيهرما أدركوا كنه والم أن اكثر الأيات التي يتعلق بها أهل التشبيه من هذا الجنس مثل قوله وأثرت على عينى وقوله "وَاصْنَع الْفُلْكُ بِأُعْيُنِزا وفي معرفة هذا الاصل خلاص من تلصيل الإشكالات و (۱)

ويظهر من هذا السعرض والتحليل والتوجيه أن الرازى قد أفاد كثيبسرا ما ذكره عد القاهر في تلك الاستعارة ب التخييلية بكما أفاد كثيرا أيضا ما ذكره صاحب الكماف ليخرج رأى الرازى في تلك الاستعارة على نحو لا يكاد يختلبسف ما نسب إلى الجمهسور من مذهب في المكنية وسيزداد هذا الامر وضوحا عسسب الحديث عن هذا المذهب عصيلا في موضعه ان شاء الله،

# المكنية في نطبيقات الرازي على اقسام الاستعسارة:

عد الرازى باباً لتعليبى الأصول التى تختص بالاستمارة با عبار الحسيسسة والمعلية على آى القرآن ومن خلال تحليله لكثير من الاستمارات وتصويره لها يتبح أن تلك الاقسام السنة التى ذكرها ما تجرى على المكنية و وتحت دواى البعد عن الطالة نكفى بايراد مثال واحد بقصد التدليل و ققد جمل قوله تعالى "والتُتَعَلَ السَّوَّاسُ مَنْياً "من قبيل استمارة المحسوس للمحسوس بوجه محسوس بينا الاستمارة بقوله:

( فالستمار منه النار والمستمار له الشيبوالجامع هو الانبساط ولكنه في النسار أقسوى) ( كا هو الوجه الآخسر ) كا هو الوجه الآخس

<sup>(</sup>۱) نهاية الايجاز ص ١٤ ه ١٥ م ١٦ ١

<sup>(</sup>٢) نهاية الايجاز ص ١٩

وانيا هي في الثيب الشبيه بالنار البحدونة مدلولا عليها بالاشتمال ثم يلخب عن الرازي ما سبق أن قرره عبد القاهر في جمل الحسن في تلك الاستمارة مرجمه إلى النظم وإن كانت عبارة الرازي أكثر دلالة في جمله للاستمارة مدخلا في أمر التحسين وإن كان أُكمل وأُتم في الاسناد على مقتضيات النظم • (١)

ويلاحظ أن تحليل الرازى لتلك الاستعارة يقترب وما سبق أن ذكره صاحبسب الكداف مع إختلاف يسيبس في العبارةعلى ما سبق بيانه عند الحديث عن الزمخشري

### 

عرض الرازى لهذه القضية لكن يلاحظ أنه كان متابعا في كثير من جوانههـــــا لذلك تتناول اهم ما ذكره الوازي متصلا بالبكتية في إيجاز ٢٠٠ تميذكر الرازي فسنت التفريق بين التشبيه والاستمارة منحيث القرب والبعد في الشبيه وبالجملة فكليا كيا ن موضع الشبه أُخفى كان التصريح بالمشبه أحسن وببخرج منه أن الاستمارة لا تحسسن إلا حيث كان التشبيه متقررا بين الناسطاهرا فأمّا أن يكون خفيا يستخرجه الشاعب سر أُر غيره بذهنه فلابد فيه من التصريح بالتشبيه وإلا كان تكليفا بمام الغيب •

واذا كان هذا هو البوضع الذي ينبغس أن تأتى فيه الاستمارة فإنه ليسس مدنى ذلك تساوى درجات الاستمارة إذا كان النبه ظاهراً بيناً بل هناك بعد ذلك مديا ، لحسن الاستعارة عنده وهو وفاؤها بالغرض الذي سيقت له أي البالغسسة ني التشبيه والإيجازوالبيان.

وعلى أهدى من هذا البقياس حكم الوازى على الاستمارة في قول أبي تسسسام ( لا تسقني ما \* العلام ١٠٠٠ البيت ) الاستمارة فيه لا تسقني ما \* العلام ــ قبيحــــه لانها ليسفيها فضل بيان ولا إيجاز لأن حقيقتها وهي " لا تلومني أُوجز فيها وأبين (٢)

السابق نفس السرجع والنوضع نهاية الايجاز ص ١٤

وإذا كان معيار حسن الاستعارة فن وفائها بتلك الأوراك لا أسابقة فانهسا تزداد حسنا بأوراك المابقة وانهساء تزداد حسنا بأوراً خرى منها إخفاء التشبيه رد لك بتأليف الكلام تأليفا يتعذر مسسم الانصاح بالتشبيه ) (١)

وقد فهم أُحد المعاصرين كلام الرازى على أنه يعنى ( أن الاستعارة التصريحية التي صرح فيها بالشبه به أقل بلاغة وحسنا من الاستعارة بالكتابة التي حذف منها المشبه به وريز إليه بشي من خصا فصه لان التشبيه في الاخيرة أكثر خفا من الأولسسي فيكون بنا الاستعارة البليغة على تناسى التشبيه و(٢)

وعندى أن ما قال به الرازى لا يخص البكتية وحدها بل التصريحية أيضـــــــا ما داستعلى شرطه بدليل أن ما استشهد به ينصرف إلى التصريحية على إيضاحه إذ قال · تعليقا على بيت الشاهـــر :

أَثْرَتُ أَغْمَا نُ رَاحَتِ لِجُنَاةِ الْحُسْنِ عَنَّا الْحَسْنِ عَنَّا الْحَسْنِ عَنَّا الْحَسْنِ عَنَّا الْحَسْنِ

فلو أرد تأن تظهر التشبيه احتجت إلى أنتفول أثيرت أصابع يده التي هي كالاغسسان لطالبي الحسن هبيه العناب من أطرافها المخصوصة ) (٣) .

٢ \_ ضم استمارة إلى أُخرى ليتم الحلق الذكل بالشكل كنافصل امرؤ القيسس حين قال :--

نَقْلُتُ لَهُ لَلاً تبطّی بصلیت ۱۰۰۰ البیت حسل للیل صلبا قد تبطی به عرفی دلك فجمل له أعجازا قد أُردف بها السلسب وثلث فجمل له أعجازا قد أُردف بها السلسب وثلث فجمل له كلكلا قد ناء به فاستوف جبلة أو كان الشخص ) (٤) والرازی فی ذلك متابع لما سبق أن قال به عبد القاهر فی خلك السالة وهو رأی أكثر النقاد والبلاغييسسن وإن خالف ابن سنان علی تفسيل سبق فن مواضعه ه

٣ ــ ترشيح الاستمارة ( يعد الرازى صاحب الفضل فى إضافة هذا البحسست بهذه التسبية إلى فن البلاغة ولا يغشمن هذا أن يكون لفظ الترشيخ قد ورد علسسى لسان الزيخشسسوى ) (٥)

<sup>(</sup>۱) السابق، ص ۹۱ (۲) السور البيانية د مطنى شرف ص ۲۸۶

 <sup>(</sup>۳) نهایة الایجاز ص ۱۱ (۱) السابق نفس السنحة •

<sup>(</sup>i) الرازي والبلاغة المربية د • جلال الذهبي ص ٢٠٧

ولكن كلام الرازى اكثر دقة وشيولا والبهم أن الرازى يرى جريان الترشيسيج في الاستعارة بالكتابية بدليل قوله: واثبت لذلك الجناح خفضا تكبيلا لأمر هسسنده الاستعارة (وإذا جرى فيها الترشيح جرى كذلك الاطلاق والتجريد فيها) (١)

كما شل الرازى لترشيح الاستمارة بقول النابغة : ( وَصَدْ رِا اللَّهِ لَ عَسَازِبَ هَوْ اللَّهِ عَسَارِبَ اللَّهِ عَسَارِبَ اللَّهِ عَسَارِبِ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ عَسَارِبِ اللَّهِ عَلَيْهُ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّلَّمِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّلَّا اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّالِي اللَّهِ الللّل

ومن كل ما مريكن ان نقرر في اطشنان أن دراسة الرازي للاستمارة بالكتايسة والاستمارة التخييلية وما يتصل بهما ممن أصول وأحكام تعد ذائعاً همية خاصة ويمكسسن البجاز ما نام به الرازي فيما يأتسمى : ــ

أولا: أن الرازي هو صاحب مصطلع الاستعارة بالكتاية •

ثانيا: أن الرازي هو صاحب مصطلح ـ الاستعارة التخييلية •

ثالثا: أن الرازي يرى أن الاستمارة التخييلية هي قرينة البكتية •

رابدا: أنهرى أن الاستعارة التخييلية تكون بإثبات اللازم •

خامها: أنه يرى كذلك التلازم بين التخييلية والبكتية فلا تسوجد إحداهما منفردة •

سادسا : أن الاستمارة التخييلية ليسفيها نقل إذ هي حاصلة في الاثبات فقط،

سايمًا: يرى الرازي أن هذا اللازم واثباته للشبه يؤدي إلى كتال الوصف فيه ٠

ثامنا: أنهيرى جريان الترشيح في الاستمارة البكنية وإذا جرى الترشيح فيهـــا جرى الاطلاق والتجريد فيها كذلك •

<sup>(1)</sup> الوازي والبلاغة المربية ص ٢٠٢

<sup>(</sup>۲) نهایة الایجاز س ۲ ۲

القصــــــل الثالــــث الرجوع بصور البكنية الى روح الدرسالاد بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
: عنــــــد ابن الانيــــــ	أولا
: عنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	_
: عنـــــــه العلـــــوى	فالثا

# الرجوع بصور البكنية إلى روح الدرس الأدبسس

أشرط إلى أن منزع الرازى في ممالجة الاستمارة بالكتابة والتخييلية كان لسسه تأثير عبرى على ساحة البحث البلاغي بمده بحيث كاد أن يلغى الناهج الأخسس على لولا أن بمضا من العلما الأدباء النقاد مالوا إلى مواعلة طابع البحث الادبى بحيث أضحى لهم مواقف معينة تتصل بالبكتية والتخييلية جديرة بالتناول و

# معاين الاثيسس ت 177 هـ <sup>(1)</sup>

يعد ابن الأثير من أكبر البلاغيين والنقاد المتأخرين تحررا وبعدا عن التقليست والمتابعة ومن أكثرهم رغة في التجديد مع إعجاب شديد بالنفس الأمر الذي كان من ورائه ما نلحظه كثيسرا عنده من إنكار لجهود السابقين أو تجاهل ما قالوه ويسسسا جحدود المقرر والمستعارف •

لكن الأمر الذى لا شك نيه ( إن كتاب البثل السائريمد من أعظم الكتب التسى تناولت شئون البلاغة والنقد بعد عسر الزبخشرى وأنه أثار كثيرا من العضايا ) (٢) وهو في طليمة كتب البلاغة التى تجمع التبويب إلى الغيوى والتحليل ) (٣) والشسى الذي يمكن تأكيده هنا أن ابن الأثير لم يفد في مما لجته المصور المكتبة من رجسال الدرسة الخواردية البارزة البلامج بعندا رما أفاد من غيرها (٤) لكن لا يصل بنا الأمر إلى القطع بكونه لم يطلع على ما كتب عبد القاهر أو أنه لم يلنّى بدراسة السكاكي على سايراد بعض أما تذتنا ، (٥)

نفرق بين نفى الصلة والتأثر أصلا إيجابا أو سلبا وعدم الإفادة وهو ما نيسسل إليه لما يدل عليه الاتجاء المام لابن الاثيروالنوازع التي حكمت دراسته والتي كانسست تدعوه إلى المخالفة حتى يظهروكانه يأتى بكل جديد ويبدو ذلك تُعاما في بحثه لمسور

<sup>(1)</sup> ينظرونيات الاعيان لابن خلكان جـ ٢ ص ٢٠٨

<sup>(</sup>۲) البلاغ القرآنية د ابو موسى ص ۳۹ه

<sup>(</sup>r) تاريخ النقد العربي د · زغلول سلام ص ٢٦٤

<sup>(</sup>ع) البلائة القرآنية مسلم ٤٣١

<sup>(</sup>۵) صورمن تطور البيان المربي ص ۲۰۸

# البكتية فهي مطرعنده ولكن ليست باستمارة وإنبا هي توسيع •

وموضع الطرائة هنا أنه يعود بنا إلى عهود ماضية كلا قد يُرى في ذلك لأول النظر ما يرضح الطرائة هنا أنه يعود بنا إلى عهود ماضيت مدخل المشكلات التي صاحبت دراسة البكنية لونا استعاريا ٢٠٠٠ وأن لم يكن الأمر في حقيقته سوى استبدال توعسو لشكلات البكنية وهذا يستدفى شيئا من التفصيل نبدؤه بالإشارة الى موقعة من المجاز

نى الحق أن ابن الأثير قد امتاز موقعة قِبِل المجاز بالاتزان ف مقابــــل اتجاهسسى التطرف و اعتباره إمكان التجاهسي التطرف و اعتباره إمكان التجديد فى المجازات على سبيل الاستمارة وعدم الوقوف بها عند حد المنقـــول وإن أصاب موقعه شيء من التخلف حين لم يبح التجوز فى شل سؤال الجمادات وما لا يسأل إذا أمكن تقدير ما يسأل على الحقيقة ) (١)

# ابين الانيــــــ والاستعـــــــاية:

وموقف ابن الاثير قاطع في أن مراده بالاستمارة إنما ينصرف إلى التصريحيسة خاصة دون المكتبة ويظهر ذ لك واضحا في تصريفه لها وكذا في تشيله وتحليلسه ومع ذلك فقد وقع كلام لد فسي أثنا \* تغريقه بين التشبيه والاستمارة ملبس مع التسليم بسلامته من التحريف إذ لا ينصرف لفيو المكتبة ، فقد عرف الاستمارة بقولها : (حسسد الاستمارة نقل المعنى من لفظ إلى لفظ لبشاركة بينها مع طي ذكر المنقول إليه ) (٢)

وظاهر من هذا التصريف أنه لا يشمل البكتية كا لا يُتناول التخييلية لمسسدم تصور النقل نيبها أصلا على المشهور لكن سبق أن فرق بين التشبيه والاستمارة بقولسه: (والذي انكشف لى بالنظر الصحيح أن البجاز منقسم قسين رتوسع في الكلام وتشبيسه والشهيد ضربان تشبيه تأم وتشبيه محذوف, فالتشبيه التام الذي يُذكر المشبه والمشبه به ويسى استمارة. وهذا الاسسسم وضع للفرق بينه وبين التشبيه التام (1)

 <sup>(</sup>۱) الشل السائد لاين الاثير ص ۳۸ طبعة بولاق •

<sup>(</sup>۲) السابق ص ۲۲۰

<sup>(</sup>۱) المابق ص ۲۱۷

ومن القريب يعتسيد الاستاذ الدكتور طبانة على كلام ابن الاثير هذا بأنسه ينسرف إلى المكتية دون التصريحية • (1) وهذا يؤدى إلى تضارب واضح لا نمتقد أن يقع ابن الاثير في شله • والأقرب أن كلام ابن الأثير قد وقع فيه تصحيف وأصلسه : أن يذكر المشبه به دون المشبه ويسبى استعارة ويؤكد ذلك مفهوم ابن الاثيسسسر للاستعارة الذي ألبح عليه كثيرا بنا يغيد أن مقسوده الاستعارة التصريحية • (2)

### ابن الاثير والكنيسة:

والحق أن ابن الاثير وإن تجاهل المكتبة كصطلح 6 وهو وإن أخرجها عسن حد الاستمارة إلا أنه لم يتجاهل دراستها كنن أدبن على ما تشهد به دراستسسه وحقيقة الأمر أنه يشترط في الاستمارة الملائمة بين المنقول عنه والمنقول إليه وعسسد م التباعد بينهما لأن الاستمارة يطوى فيها الهفقول إليه فإذا كان هناك تباعد لسم يبن المسسواد (٢)

ومن هنا قبا لم يجي على شرطه أو يتصوره هو على غير شرطه لم يعت به قسسي الاستمارة وإنبا هو من التوسيسيع •

### صور المكتية لونا من السوان التوسسع :-

ومدنى التوسع عنده ما يذكر للتصرف في اللغة لا لفائدة أُخرى مع أنه قسسيم التشبيه في المجاز • وكذا الاستمارة مسع جملها قسما مستقلا منه •

وبمراجعة ما حمله على التوسع من أشاة نلحظ أن أغلبها يمسود إلى البكتيسة تقد رأى في صورها تباعدا وهو ما نقره عليه بالبقارنة إلى التصريحية وإن كتا ننازعسسه في تمييم هذا الحكم على ما استشهد به ثم في تورطه في أن التوسع لا يكون لفائسسدة فكيف يكون التوسع مجازا ولا مشاركة أصلا (٠٠ شسسم كيف يكون التجوز لغير فائسسدة و

<sup>(</sup>۱) علم البيان د ٠ بدوى طبانة هامش ص ١٠٢

<sup>(</sup>٢) المثل السائدس ٢١٨

<sup>(</sup>٣) السابق ص ٢١٤

مع ان ذلك من شروط المجاز المقررة (١) وإن حاول التراجع فليلا حين وجد أن القرآن والحديث يشتبلان على ألبان ما اعتبره توسعا • لذا فقد قسه إلى تبيج وإلى حسن فالأوُّل ما ورد على وجه الإضافة ويستشهد له بأشلة سبق أن عدها البيانيون والنقساد مِنَ الاستمارَ إِنَّ المِعيدة مِن نحو قول أبن نواس: بِحَّ صَوْتُ النال ٢٠٠٠ ِ البيست ويعنب بأن ( قوله بح صوح البال من الكلام النازل بالبوة وموادم مَن ذلك أن البال يتظلم من إهانتك إيام بالتفريق فالمنسى حسن والتعبير نبيح ) وكذلك يعسيب

ما لِرْجِلِ المالِ أسست تَصتكي منكَ الكَلاكَ ١ فإضافة الرجل إلى البال أتبح من إضافة الصوت ٥٠ ومن هذا الضرب أيضا فسسسول اُبی تبام :۔

وكم أُحزرتُ منكم على قُبِح قدِّها ﴿ صُرُونُ النَّوَى من مُرَّهُفٍ حسنِ الفَّدِّ فإضانة القد إلى النوى من التشبيه البحيد البعيد وإنبا أوقعه في السائلة بين القسيد والقد وهذا رأب الرجل في تتبع السائلة تارة والتجنيس أخرى حتى إنه يخرج إلى بناء يماب به أُقبح عيب وأُفحشه )

> ولكن ابن الأثير يستحسن بل يتعجب من حسن قول مسلم تظلمُ البالُ والاعدامُ من يدِم لا زالَ للبال والاعدامُ ظَلَّاسَا من غيراً ن يعقب بنا يبين وجد الحسن فيسم

وقداً رجع ابن الاثير عيب ذلك الضرب إلى ( بعد ما بين النفاف والنفستاف إليه ذلك لأنه ملحق بالتشبيه النضير الأداة وأذ ورد التشبيه ولامناسبة بين النشبه والنشبه بمكان ذلك قبيط ولا يستعمل هذا الضرب من التوسع إلا جاهل بأسرار الفصاحسسة والبلاقة أو ساه غافل يذهب به خاطره إلى استعمال مالا يجوز ولا يحسن (٢)

الطراز جدا ص ٤٤ ــ ٨٣ البثل السائر ص ٢١٨ ه ٢١٩

ومع التسليم لابن الاثهر ببعد الشهه أو فقد انه أصلا في صور ذلك الضرب إلا أننا لا نقره في اشتراط التناسب بين المضاف والمضاف إليه هنا إذ لو وجد تشابه بينهمسا لكان من باب التشبيه الذي أضيف فيه المشهه به إلى المشهه وخرج بذلك عن بسبساب التوسع على ما يقول به أو الاستمارة كما هو الحال عند غيره •

و تحن لا تنكرما في هذه الشواهد من بعد وما في يعضها من انعدا إلى لا مة ولكن ما تتوقف عنده ما تحسبه من اضطراب حينها يعد أحد ضربسى التوسع السندى همو عنمده ساليس بتشبيه ولا باستعارة كما سبق ملحقا بالتشبيه ويغترض وجمعود التناسب وإلا حكم بقبحه وقد صرح قبل بأن العدول من الحقيقة إلى المجاز لفيسمس مشاركة بين المنقول والمنقول إليه لا يكون إلا لقعد التوسع وأضاف ( وهو سمسمسسب صالح إذ التوسع في الكلام مطمسلوب (1)

ثم إن جياعة النقاد ، والآبدى ، من بينهم وهو مين يعترف الهم ابن الاثيــــــر بالفضل قد درس تلك المواهد في باب الاستعارات • (٢)

وأما الشرب الثانى من ضربى التوسع والبوصوف عنده بالحسن فقد نقل فيه بعضا من آى القرآن الكريم والأحاديث الشريفة وكذا بعض النباذج الأذبية بما يعود إلىسب، البكتية أو على الأقل تحقلها ب

فسا مثل به قوله تعالى : " كُمَّ اشْتَوَكَى إِلَى السَّمَا وَهِمَ دُخَانُ فَقَالَ لَهَــا وَلِاَّرَضِ اثْنِا كُلُومُ اثْنَا أَتَيْنَا طَآبِمِينَ ) ثمَّ ذكر: ( فنسبة القول إلى السمال والأرض اثنا التوسع لأنها جاد والنطق إنها هو يكون للانسان لا للجهاد ولا مشاكلة هنا بين المنقول والمنقول إليه ) •

وقد يرى البعض البيل بتلك الآية إلى المكنية .<sup>(٣)</sup> وإن كان الشهور حبلها

<sup>(</sup>۱) السابق س ۲۱۸

<sup>(</sup>Y) ينظرما كتب عن البكتية عند الآمدى في الفصل الخاص بالكتية في دراسات النقد •

٢) القرآن والصورة البيانية د • عبد القادر حسب ين ص ١٠٧

على التبثيل أو التخييل. (١٠) ولنا أن نتساء ل هنا هل البناسية مفقودة في الآيعة والأُهم هل ابن الاثير ما زال مصرا على رأيه في أن التوسع لا يكون لفائدة ٠٠٠.

وقد مرأن الشريف الرضى يحمل توله صلى الله عليه وسلم: ( هذا جبســـل يجمنا ونعبه ) على المجاز (٢) ، وأما ابن الأثير فيمده من التوسع إذ لا مشاركسة بينه ربين الجبل الذي هو جباد وعلى هذا ورد مخاطبة الطلول ومحافلة الأحجسار كنول أبن تمسام :-

أسيدانَ لهوِي مَن أَتاعَ لك البِلَى ﴿ فَأُصْبِحِتَ سِدانِ السَّبَا والنبائبِ فأبوتام يسائل ربوعا عبانيه وأحجارا دارسة ولاوجه لها هسنا إلا مسافقا لأهل كَالنَّذِي فِي قُولُهُ تَمَالَى \* وَاشْأَلِ الْقَرْيَةُ \* وَأَيْلُهُ لَا لَقَرِيةً وَكُلُّ هَذَا تُوسَعُفِي المباة إذ لا مشاركة بين رسوم الديار وبين فهم السوَّال والجواب (٣) ( وموضع الفرايسة نَى رأى ابن الاثير هذا أن كلية التوسع بالنسبة للمجاز كلية جاءتنى طفولة البلاغية واختفت دبعد ذلك إلى أن جاء ابن الاثيروجمل التوسع نوعا من البجاز ومثل لـــه بُثل لها شهرة في الاستعارة منذ القرن الثالث) <sup>(٤)</sup>

ومدلوم أن في كل تجوز باستمارة أو بغيرها توسما إذ التوسع ( اسم يتسمع على جبيع الأنواع المجازية كلما ) (هـ)

وابن الأثير نفسه يقربذ لك معمحاولته التغريق بجدل ما في الاستمارة والتشبيه من توسع ضمنا وتبعاً (٦) ثم إن ما مثل به أو على الأقلكثيرا منه لا يفتقد شرط الملاء سنة وإن دقت كبا لا يفتقد شرط الفائدة وإن خفيت, وموقف ابن الاثير هذا وأمثاله جمـــــل بمض المحدثين يقول عنه إنه: ( ظل يضطرب اضطرابا شديدا في تصوير السائـــل البيانية الخالصة ونفصد التشبيه والسجاز والاستعبارة والكتابة ) (٧)

<sup>(</sup>٢) المجازات النبوية ص ١٠ الكشاف حبد ٢ ص ٣٢٦

الشل السائرس ٢١٨ ه ٢١٩ (٤) صور من تطور البيان العربي ص ٢٠٩ (17)

الطرازج 1 ص ١٩٢ (o)

المثلّ السائرس ٢١٠ (7)

الهلانة تطوروتاريخ ص ٣٣٤

#### پین این الاثیـــر واین جـــی :

سبق أن أشرنا عند الحديث عن البكتية عند ابن جنى إلى أن ابن الأثيب عند وقد تا بالتناسيل هنا •

وقد نقل أبين الاثهريد ض كلام ابين جنى في المجفّز متعقبا له وبغندا أوجه الخطأ في كل معنى من المعانى الثلاثة التي رأى ابين جنى أنها لازمة لكل مجاز • وهمسسى الاتساع والتشبيه والتأكيد • (١)

وأما ابن الاثير فيحسل المجازعنده بأحد تلك الوجوه دون اشتراط اجتماعهما هذا من ناحية كما أن التنبيه والتأكيد عنده شيء واحد وهذا وجه آخسر وأما الاعتراض الثالث الذي لاحظه ابن الاثير فيتعلق بقول ابن جني واما الاتساع فهو أنه زاد فسسى الساء الجهات والمحلل و وهذا القول مضطرب شديد الاضطراب لانه ينبغى على قياسه أن يكون جناح الذل في قوله تمالي: واخفض لهما جناح الذل؛ يهادة فسسى الساء الطيوروذ لك أنه زاد في اساء الطيوراسما هو الذل وهكذا يجرى الحكم فسسسى الاقوان الشمرية كفول أبي تسمام :

لَيْسَتْ سِوادْ أَقُواما فكانسوا كَمَا أُغْنَى التيهم بالسعيسيد

فزاد في اسباء اللباس أسباً هو الأدمى • وهذا ها يضحك بنه تعود بالله من الخطل والا تساء في السبحاز لا يقال فيه كذا وانها يقال هو أن تجرى صفة من السفات علسسى موسوف ليساً هلا لا أن تجرى عليه لهمد ما بينه وبينها كقول أبي الطيب المنتبي :

أَنْكِتْ فَإِنَّنَّا أَيَّهُا الطَّلَسَلُ لَبَكِي وَتَرْنِمُ تَحْتَنَا الْإِسِلَ

فإنه أجرى الكلام على ذلك وإنها يستعمل طلبا للاتساع ف أساليب الكلام لا لبناسبسسة بين السفة والوصوف إذ لو كان طناسبة لباكان ذلك اتساعا وإنها كان ضربا من القيسساس في حمل الشيء على ما يناسبه ويشاكله وحينئذ يكون ذلك تشبيها أو استعارة على ما أشرت إليه من فيسسل ) (٢)

<sup>(</sup>۱) ينظر الخنصيسائس جـ ۲ ص ۲ ٤٤

 <sup>(</sup>۲) الشمل السائر ص۲۲۷

ونحن نسلم لا بين الاثير اعتراضه الأول والثاني على شي من التحفظ • تأما الاعتراض الثالث وهو ما يعنينا بالذات فنرى فيه لونا من التعسيسف الذي يطفي أحيانا عليسي نظرة ابن الاثير لأن ابن جنى لم يقسد بالتوسع زيادة الاسباء اسبا ف جبيع الحسسالات بل أحيانا يربى إلى هذه الزيادة وأحيانا لا ين اها ابنجني نفسه فلا يقول بهسسا كما رأيناه يوضح مدنى السمة في تولهم بنو فلان يطوُّهم الطريق • فينول : فيه من السمسة اخبارك عا لا يصح وطؤه بما يصح وطؤه و (١) ( فالاتساع عند ابن جنى ليس متسمسور ا ابدا على زيادة الاسماء اسما بل يرى أيضا في استممال الشيء على ما لا يصح أن يستممل معه وبهذا يصح قوله ويسلم من الاعتراض نفى قوله تمالى ( جناح الذلِ ) الذي اعتــــرض به ابن الاثيرعلى ابن جنى نواه استعمل لفظ الجناح على ما لا يصح أن يستعمل محسسه وهو الذل فيكون هذا متنشيار موافقا لرأى ابن جنى في النجاز) (٢)

## بين ابن الاثيــر وابن سنـان:

وانتي ابن الاثير غيره من التقاد والبلاغيين في رد ما ذهب إليه ابن سنان من عسدم استحسان الاستمارة البينية على استمارة أُخرى وإن كلان ابن الاثير يخالف الجبيع حيست يرى أن مانى مثل قول امرى القيس :

فَقُلْتُ لَهُ لِمَا تَعَطَى ٢٠٠٠٠٠٠٠٠ البيت

من قبيل التشبيه المضمر \_ الأداة وليسمن قبيل الاستمارة ولا يخفى أن هذا وأشال\_\_ يجرى على البكتية كنا جرى على ذلك البلاغيون والباحثون • (٣)

رقد سبق أن أشرنا إلى أن ابن سنان يعيب الاستعارة الببنية على غيرها 6 تسسم يحكم على قول امري القيس بأنه من الاستعارات المتوسطة ٥٠ وقد الاحظ ابن الاثيسسير هذا التمارض مضيفا إلى ذلك أن تلك الاستمارة على اعتبارها استمارة من تبيل المرضم لوجود التناسب ولا أعتبار لإفراد الاستعارة أو بنائها في الحكم بالحسن أو بغيره ما دام هنلك ألتلاؤم • (٤)

<sup>(</sup>۱) الخصائص جـ ۲ ص ٤٤٧

<sup>(</sup>٢) اثر النحاة في البحث البلاغي ص ٣١٧

<sup>(</sup>۲) الافصاح الاستان - احمد الحجارس ۱۷۰ ه التصوير البياني د ۱ ابو موسى ص ١٨٨ () ينظر المثل السائر ص ٢٢٠ وما يعدها •

وقد ظهر من كل ما سبق أن ما ذكره ابن الأثير في تعريف الاستعارة وكذا تشياسسنه وتحليله المستغيض ينصرف إلى التصريحية خاصة وهو وإن أخرج صور المكتية سسسن الاستعارة إلا أنه تناولها في الاتساع بضريه دون أن يكون في اتجاهه السغا المشكلات المكتية مع الاستعارة إذ أن التوسع عنده مع كونه مجازا لكنه عراه عن كل فائدة بخسسلاف التنبيه والاستعارة ومحاولته وصف بعض أشلته بالحسن لا يفيد ما دام قد جرد التوسع من كل غرض أصلا ولو أن ابن الاثير قدر له الإفادة من جهود المدرسة الخسوارزميسة إلى جانب ما تمتع به من دقة في الاحساس ورهافة في الذوى لا خرج لنا بحثا متكاملاً م

## مع ايسن ابي الاصبع ت: ١٥٤ هـ (١)

ولان مضتاً ساليب البكنية على ما أوضحناه لدى ابن الاثير فان الأمر ممها قسسد يختلف عند ابن ابي الاصبع مع اتفاقهما في بعض الملامج وخاصة فيما يتصل بمراعسها قبائه الدراسة الأدبية و وإن أفاد ابن أبي الاصبع من مدرسة عبد القاهر والرازي بالذات على نحو واضح دون أن يلتزم فعد ممالجة صور المكتية بحدود الرازي ومصطلحاته فعكيف كانت إذن ممالجة ابن أبي الأصبع للبكتية والتخييلية ؟ وهل عند من جديد ؟

#### حد الاستعـــان :

بعد أُن أُورد تعريف الهانى للاستمارة وذكر اعتراضات الرازى والتى منها عسدم اشتياله على التخييلية نقل تعريفى الرازى اللذين سبق إيراد هما (٢) وكأنه لم يوخرها قاله الرازى تنام الرضا فعرفها بقوله : ( الاستعارة تسية المرجوح الخفسى باسسسم الراجع الجلى ) (٢)

<sup>(</sup>۱) ينظر مقدمة كتاب بديع القرآن ص ٧٥ وما بعدها •

<sup>(</sup>٢) نهاية الايجاز ص ٨٢

<sup>(</sup>٣) بديعًا لقرآن لابن ابن ابن الاصبع تحقيق د ٠ حان شرف ص ١٩ ط ٠ نهضة مصر ٠

وصرح بان هذا البعن وإن كان غير قول فخر الدين ـ فالعبارة الثانية أرشــــق ٥ رهد أيضا أوجز مع أن تعريف الوازى أدى وأعم لتناوله التخييلية صراحة حتى إنسسم ليمتقد أن تدريف ابن أبدسي الأصبع لا يدل إلا على التصريحية ويؤكد هذا البمني ما أُعقب به تعريفه من أنه وارن أدى معنى جعل الثي اللثي اللبالغة في التثبيــه إلى أخره ١٠ وجمل الشيء الشيء هو مقتضه التصريحية (١)

## صور البكنية بين أُفسام الاستمارة ومصطلحاتهما:

قسم ابن أبي الاصبع الاستمارة إلى أُصْرب عديدة وباعتبارات مختلفة أُدار بعضا منها على شواهد الكنية كما تدل عليه عبارت وإن لهرد لهذا الصطلع عنده ذكرمع أنسمه اطلع عليه عند الرازى •

وعلى كل حال ققد قسمها أولا إلى مرشحة ومجردة وإن لوحظ اقتصاره ف التشهسل هناعلى التصريحية دون ذكر لهذا السطلع أيضا لكن عارته تغيد معناها بمايشمسل الأصلية والتف سماها الكتيفة والتبعية والتي عرفت لديه باللطيفة (٢) ثم قسيسم كلا من البجردة، والبرشحة إلى مالا تفيد سوى الظهور فقط وإلى ما تفيده مع البالغسية والإيجازوهك مطلوبات الاستعارة عنده ويمثل للنوع الثانى بقوله تمالى " وَاثْنَتَمَـــــلَ الَّرَّا سُهَيْهً \* مِن غِير أَن يوضح كيفية إجراء الاستمارة منصرة إلى إثبات اشتبال الآيسة على البدائي السابقة بمالا يخرج عن روح ما نسبه إليه عبد القاهر من أن جنال وحسسن تلك الاستمارة المجهشها وفق مقتضيات النظم • (٣)

رقد رأينا أبن أي الأصبع يبين وجه الاستمارة في قوله تمالى " بلُّ تقدِّق بالدُّقِّ عَلَى الباطَل فَيَدَيِّعُهُ فَاذَا هُوَ زَاهِق ) (٤) فيتول : ( فالقذف والديغ يستماراً ن وهيا محسوسان والحق والهاطل مستمار لهما وهيسا معقولان (٥) وكذلك في قوله تمالي

بديع القرآن نفس الوضع السابق

ينظر تحرير التحبير لابن ابي الاصبع تحقيق د محفق شرف ص ١٠٠ ط٠ نهضة مصر

يقارن بين الدلائل ص ١٣٢ والبديج ص ٢٠ صورة الانبياء آية ١٨

<sup>(</sup>a) بديع القرآن ص ٢١ • ٢٢

\* أَنَّا لَنَّا طَغَى النَّا \* حَمَّلْنَاكُمْ فِي ٱلْجَارِيَةِ \* (١) يَوْل : ( السَّمَارِ الطَّغَى وهسبو الاستعلاء والمستمارينه كل مستعل يتكبر متجبر بصرة والستمارلة الياء ٠٠) (٢)

وأيضا في قوله تعالى : " وَلَّا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الْمَضَبُ " (٣) يقول : ( فالبستعار السكوت والبستمار له الغضب والبستمارينه الساكت ( ( ٪)

رواضح من بيان ابن أبي الاصبع لوجه الاستعانة بن الآيات الكريمة أنها ليسست من التصريحية إذ الستمار له على بيانه مذكوروهو الحق والباطل في الأية الأوُّك والناء نى الاَّية الثانية والفضائي الثالثة · وعلى ذلك تكون هذه الاّيّات الكريمة على إجرائه من التخييلية حيث استمير القذف للحق والدمغ للبائل والطغف للباء والسكسسوت للغضب ويؤكد ذلك قول ابن أبي الأصبعني تعقيبه في الآية الثالثة ( ولسل زا ل الكلام الدال على الغضب حسنت استمارة السكوت للغيب ) (٥)

ومع هذا وجدنا محقق الكتاب يعلق على إيضاح ان ابن الاصبع للاستعارة فسم الآية الثالثة فيجريها على التسريحية التهمية، ولعل ذلك يمثل وجهة نظـــــــه هو على الاحتبال الآخر الجائزني أبثال تلك الاستعارت •

#### الاستمارة التخييليك

ذكر ابن أبي الاصبع أن هناك نوط من لاستعارات يسم بالتخيلية ولكن لم يورد لها تدريفا خاصا وتبدو إفادته الواضحة هناسا أشار إليه عبد القاهر وتناوله سن بعد م الرازي في حيل بعض البتشابه على تلك ااستعارة وإن امتاز بالإكتارين الأشلسسة والتطبيق على آي القرآن بما يفيد أن مراد من التخييلية ما عرد وبقينة البكتية عسست غير السكاكي ووقد أجرى التخييلية على بعنزالشواهد الع اشتهر اعتباره من قبيسل ألوان بلاغية أخرى من مثل قوله تعالى ( بَلْيَدَاهُ مَبَسُوطَتَانِ يُعْقَى كَيْفَ يَشُو ) يقول:

<sup>(</sup>١) سورة الحاقة اية ١٦

<sup>(</sup>۲) بديع القرآن ص ۲۳ (۲) سورة الاعراف اية ۱۵۰

<sup>(</sup>٤) بديع القرآن ص ٢٣ (٥) السابق نفس الصفحة •

( فالستعار البسطواليستعارينه يد الخلق والبستعارلة يد الحق سبحانه وتعالين اللتان يراد بهما همنا: التصرف في تلك الارزاق • وذلك تخييل للسامعند سباع ذلك أن ثم يدين مسوطتين بالإنفاق ولا يدان في الحقيقة ٥ و لا يسط على ما يد ل عليه الطاهر ٥٠٠ ومن هذا النوع من الاستمارة قوله تعالى " وَاخْفِضْ لَهَمَا جنسَلْكَ الذلَّ مَن الرَّحَيةِ \* فإن إثبات الجناع للذل تخييل للسامع أن ثم جناحا يخفس في والبراد ( والله اعلم ) أُلِنْ لهما جانبك و تواضع لهما تواضعا يلمقيك بالتسماب والجِلم بين هذه الاستمارة والحقيقة أن الجناح الحقيق في أُحد جانب الطائــــــر و أن الطائد إذا خفض جناته انحط إلى الارض واسق بالتراب • (١)

وإذا كانت الآية الثانية قد اشتهر اعتبارها في البكتية فإن الأولى قد اعتد بهــــا نى التناية على ما يغهم من كبَّـــلام صاحب الكشاف (٢) ورسا اعتد بمثلهــــــانى باب التورية على ما يغهم من كلام السكاكي (٢)

وهكذا يتضج كيف استطاع ابن ايي الأصبع أن يزارج بين البنهج العالس والبنهج الأُديى فقد أكثر من التقسيما تعلى مكسماً يرى البعض (١) كنه لم ينزكن إليهسا بسيسل استند إلى الاستشهاد معالتحليل والكشف عن مواطن الجمال هوقد بدا استقلالــــه حين لم يأخذ بالصطلحات الخاصة بالاستمارة والتي عرضت عند الرازي وركن إليهــــا السكاكي معاصرة • فقد استعمل بعض مطلطت لم تعمد عند غيره وهو وإن أهمسل الدكنية كصطلح لكته أجرى بعضاءن أساليب الاستعارة على منتضياتها كبا أفاض فسسب بيان الاستعارة التخييلية على ألوان من آي الذكر الحكيم مؤسسا على فكرة عبد القاهـــر والرازي ولكته توسعف التطبيق مع أشلة اشتهر الحمل فيها على غيسر التخييلية •

# : عند المالوي ت ٢٤٩ هـ <sup>(۵)</sup>

ومع أن العلوى قد جا مد السكاكي وفي المهد الذي شغل البلاغيون بما أثاره السكاكي متابعين له فيني منهجه وفكره غيراُنه يعد من بين البلاغيين القلائل الذيسن

يديع انقرآن ص ٢٤ ه ٢٥ ه ٢٦

الكشأف جدا ص ٥٠١

ينظر الغتاح ص٢٢٦

آنصور البيانية د ٠ حفني شرف ص ٣٠٤

<sup>(</sup>ه) تاريخ علوم البلاغة ص١٣٨

استطاعوا البزج بين الاسلوب العدلين بمقتضياته وأصوله والطريقة الأدبية بخصائصها فجاء الطواز مباثلا لابت الاثير في المثل السائر عرضا وتدليلا وللسكاكي في مفتاحه وللأسوليين تقميدا وتقسيا •

وإذا كان القسد هو البحث عن الكيفية التي عالج بها الدلوى أسلوب البكتيسة تدلينا أُن تذكراً ن كتاب الطراز إنها أراد به صاحبه أن يكون مقدمة ومد خلا لفهــــــم يلاعة الكشاف والوتوف على أسراره وأغــــواره (١)

فهل استطاع العلوى أن ينهض بعيه الكثف والبيان ليا تضنه الكشــــــــا ف من أُمول تتصل بالكنية ؟

والحق أن الدلوى قد شغل نفسه كثيرا بالتحديد والتقسيم والتغريع وانفسست جهدا غير قليل في مناقشة المهلغيين والاعسسترافي عليهم في تعاريف الاستعارة عندهم لأنها كما يرى لم يتوافر فيها أصول التعريفات وقيوده ولا غرابة فهو عالم أصولي تَبشر ما قبل أن يكون بلاغيا وإن كنا نشعر أن مراعاته لهذا الجانب لم تعنه على تبصر ما فسى الكشاف من تحليلات أدبية عالية ولمحات بلاغية بل ربما أدى به ذلك الحرم الشديسد على التقسيم والتقميد والتقريع إلى ما نلاحظه كثيرا من تكرار يصل أحيانا إلى حسد التفارب في مواقعه بحيث يصعب على الباحث الوصول على جهة اليقين إلى حقيقة مسواده فقد تناول أسلوب المكتبة في كلا الفسيين اللذين يشتمل عليها كتابه وهما القسم المتفسن لأسرار الهلاقة والآخر المتضمن لأسرار الإعجاز ه كما تناوله أيضا في مواضما عديده في كل منهما تحت تقسيما تعدة وألوان مختلفة كذلك وقد قرد المدلوى وقسم عديده في كل منهما تحت تقسيما الكلام وادا على المنكرين ومشتشهدا بما يرجمسما بعض منه إلى المكتبة (٢) ودون أن يذكر هذا المصطلح أصلا معان السكاكي قسمت استخدمه أخذا عن استاذه الرازي وهو من غير شك قد اطلع على نهاية الإيجاز ونقل عنه استخدمه أخذا عن استاذه الرازي وهو من غير شك قد اطلع على نهاية الإيجاز ونقل عنه استخدمه أخذا عن أستاذه الرازي وهو من غير شك قد اطلع على نهاية الإيجاز ونقل عنه استخدمه أخذا عن أستاذه الرازي وهو من غير شك قد اطلع على نهاية الإيجاز ونقل عنه استخدمه أخذا عن أستاذه الرازي وهو من غير شك قد اطلع على نهاية الإيجاز ونقل عنه استخدمه أخذا عن أستاذه الرازي وهو من غير شك قد اطلع على نهاية الإيجاز ونقل عنه استخدمه أخذه المناه عن أستاذه الرازي وهو من غير شك قد اطلع على نهاية الإيجاز ونقل عنه المناه على المناه على نهاية الإيجاز ونقل عليه المناه على المناه على نهاية الإيجاز ونقل عليه المناه على المناه على نهاية الإيجاز ونقل علية الإيجاز ونقل على المناه على نهاية الإيجاز ونقل على المناه على المناه على نهاية الإيجاز ونقل على المناه على

<sup>(</sup>١) ينظر الطراز للماوي جـ ٢ ص ٥ • والبلاغة القرآنية ص ١٤ ه

<sup>(</sup>۲) ينظر الطراز ج ۱ ص ٤٤ ه ص ٢٨

ولكن العالوي يستخدم مصطلع الاستمارة التخييلية أو الخيالية أو التخييل •

#### تدريف الاستعارة التخييلية:

والاستعارة عند الماوى من أشرف ما يمتد ف القواعد المجازية وأرسخه .....ا عرقا فيه (١) وقد أورد لها خس تعريفات بدأها بتعريف الهاني مبطلا له بما سبستي أن أبطله به الرازي غير أنه لم يشر إلى ما سبق به الرازي من عدم شوله للتخييليسية (٢) ثم نقل تمريعين لابن الأثير نقضهما أيضا لانه ذكرني أحدهما ضرورة طي المنقب ول عليه وإن ذكر البطوي خرج بإظهاره الكلام عن رتبة البلاة مستشهدا لكلام بقوله تعالى (وَاحْفِضْ لَهُمَا جَنَاعَ الَّذَلِّ مِنَ الرَّحْيَةِ ﴿ \* ﴿ فَأَنت لُو أَبِرَت هَهِنَا ذَكُو السَّمَارِ لـــــ وقلت: واخفض لها جانبك الذي يشبه الجناح الخرجت الكلام عن ديباً جم الفصاحية فظهرها ذكرناه أن اعتبار البطوى يخرج بعض الاستمارة عن كونها استعارة ) ثم نقيل تعريف الرازي معترضا عليه بأبور تعود إلى افتقاده بمش أحكام التعريفات 🍘

وبعد ذلك يذكر تعريفايرى أنه الصواب( والبختار أن يقال: تعييرت الشيعي • 

وهذا التحريفلا يفترق عن تعريف الوازي سوى القيد الاخيروإن إنته مسسوط البالغة في التشبيه •

وقد فسر الماوى تعريفه سيئا أنه يشمل نوى الاستمارة التصريحية والتخييليسسة كا يشهد لذفك تشيله وإن لم يرد للتمريحية ذكروند استشهد للنوع الثاني بتوليه: انشبت اظافری بغلان (۱)

<sup>(</sup>۱) ينظر السابق جـ ۲ ص ٣٣٤

ينظرنهاية الايجاز ص ٨٢ والطراز جـ ١ ص ١٩٨ ه ١٩٩ ينظر الطارك ج ١ ص ٢٠٠ ه ٢٠١

<sup>(</sup>٤) ينظر السابق ص ٢٠٢ وما بعد

#### تنسيم الاستمارة إلى معقة وخياليسمة :

نسم المداوى المستعدادة إلى حقيقية وخيالية وأَراد بالأُولِي ما عرف بالتصريحية وبالثانية التخييلية على مدنى يكاد يتفق معما أراده السكاكي بها (١) على ما سيأتسسى التصييسيلا ٥

يتول المدلوى : ( وأَما الاستعارة الخيالية الوهبية ، ( فهى ) أَن تستعيـــر لفظا دالا على حقيقة خيالية تقدرها في الوهم ثم ترد فيها بذكر الستمار له إيضاحـــا لها وتعريفا لحالها ) كقول أبى ذريب المشهور لأنه لباشبه النبية بالسبع في عدوانها على الانتسان جمل لها أحجالها لميزداد أمر التخييل ويكثر •

ثم ذكراً ن من الاستمارة التخييلية الآيات الدالة على التشبيه كقوله تعالى "بسل يداه مهوطتان "وقوله "ويبقسبى وجه ربك " وعقب بقوله ومن أجل ذلك زل كثير مسن الفرق في اعتقادها جواز الأعضاء على الله تعالى : وحلول البكان والجهة وغير ذلسك من الظواهر النقلية التي تشمر ظواهرها يذلك فإنهم لما لم يفهموا هذه الاستمسارة وجهلوا حالها ، وقعوا في أودية التهويس من إعتقاد التشبيه ، وتَوَهُم كل ضلالة فسسى ذاته تعالى فمن ههنا كان السبب في خلال البشبهة فأما المنزهة فلهم فيها تأويسسلات ركيكة بعيدة ) (٢)

فقد سبق أن ذكر عبد القاهر والوازي وابن أبي الاصبعد خول بعض آيات المتشابسة ف التخييلية على اختلاف بينهم في مفهومها (٣) وأما السكاكي فقد رأينا ميحمل أكسس ها على التوريسية (٤)

<sup>(</sup>۱) ينظر المغتاج ص۱۲۸

<sup>(</sup>٢) الطرازج آص ٢٣٢ ، ٢٣٣

<sup>(</sup>٢) ينظر د لائل الاعجاز ص ربه ونهاية الايجاز ص ١٥٢ ه بديع القرآن ص ٢٣ ه ٢٤٥

<sup>(</sup>٤) الفتاح ص٢٠٢

وأما السلف ومن يسلكون طريقتهم فقد رأوا ان هذه الألفاظ من نحو العين والوجه والاستوا وإذا أُضيفت إلى الله تمالى تكون حقيقية في البهني البراد وصف الله تماليي به لا مجازا وهذه الحقيقة لا يشاركه فيها تمالي غيره لأنَّها خاصة به كما أُنها إذا ... أضيفت إلى الانسان تكون حقيقة فيه لا مجازا وخاصة به فالحقيقتان مختلفتان لاختسلاف الذاتينَ البوصوفين بهما لأنه تعالى اليسكشله شمى أفعل هذا التأويل لا مانجمن أن يكون لله جل رعلا يد وعين واستوا اكن على معنى مناسب لكيال داته وتستحسسة هذه السفات من الجلال والكمال ما وجب الذاته تعالى (١١

ومع كثرة تلك الآراء واختلاف وجود التأويل إلا إنه لم يسلم وجه من نقاش ومعا رضة الأمر الذي لا يعنينا الوقوف عنده تفصيلا وقد كتيسست فيه بحوث ودراسات فليرجع إليها من أراد ) ( ﴿

لكن الذي يهمنا يا قال به صاحب الطراز فإذ اكان الظاهروالصريح من كلامه حمل جموع آيات المتشابه على التخييلية بفهومها عنده فلنا أن نتسائل ؟ كيف يبكسسن إجراء الاستمارة وما بنيت عليه من تشبيه في تلك الآيات الكريمة ونظائرها اللهم إلا علسي ضرب من التكلف لا يقره عليه كل ذي ذوق سليم وعقيدة صحيحة ولا ندري كيف تعــــل الملوى عن هذا الأمسسر ؟

### التخييل والتخييليــــة:

وقد ذكر الدلوى التخييل في دراسة البديعوند أشار إلى أهبية هذا الفن وضرورت لا أن كثيرا من آيات القرآن دائرة على طريقته وقد جهل بعض الناسهذه الطريقييي نوتعوا في التشبيه وهاموا في أودية الشلال (٢)

وقد ذكرفيه تقريرين الأول في بيان معناه والثاني في بيان أشلته ٥ وأورد تعريف ما حب التبيان ثم تمريف السطرزى ثم قال والتمريف الثالث أن يقال هو اللفسسط الدال بظاهره على ممناه والسواد غوه على جهة التموير ثم شرح التعريف •

ينظر ابن تيبية وموقعه من التأويل ص ٢٧٦

<sup>(</sup>٢) انظرابن تبتية وموقع من التأويل عوبن تبنية ليس سلفيا للشيخ منصور عويس (٣) الطراز جـ ٢ ص ٤ ٥٠

وبعد ذلك ذكر أشاة التخييل ويلاحظ أن العلوى نقلهنا بعض الأساة القرآنية من باب البنشابه الذي سبق أن تناوله على أنه من قبيل الاستمارة التخبيلية ٠

أن للدليا " في شل ذلك تأويلين الأول لدليا \* الكلام من الزيدية والبدتزلة فانهـــــ يؤو لون هذه الظواهر تأويلات وإن تعددت • حذراً من مخالفة العقل ويعضدون تَأْوِيلاتهم بأُمُورُ لَغُوية ٥ وأُما البيانيون فانظم فهموها على معانيها اللغوية في كونها دالة على هذه الجوارج لكتهم قالوا إن الجأرحة خيالية غير محفقة ه

تالوا إن الجارحة هنا خيالية غير متحققة فكيف يكون اللفظ هنا دالا بظاهره على معنى والمراد غيره على جهة التصوير كما ذكر في التعريف؟وهل يكون إطلاق لفظ الرجسل على رجل متخبل غير حقيقى إطلاقا له على غيبير معناه ؟

ولو سلمنا له بهذا فهل يمكن أن يكون ذلك مواد الهيانيين بالتخييل (١) والحق اً ن العالوى مع تنبيه على أهمية التخييل ومع أن كلامه قريب من كلام الزمخشيسوى إن هو متأثر به لكنه لم يفهم حقيقة مواده .

الاساليب دون أن يدهبوا بالقبضة ولا باليمين إلى جهة حقيقة أو مجاز 6 فليسسس الذي ذكره العلوى في تفسيره مراد علما \* البيان بالتخييل هو ما نفهمه من كسسلام الزمخشرى على ما مريش، من التفصيل عند الحديث عن صاحب الكشاف.

وقد ذكر الخفاجي أن للتخييل عند علما الهلاغية ثلاثة ممان ٠ وليس شي فيهسا منطبعًا على ما ذكره العلوى : وإنما هو أشبه ما يكون برأى السكاكي في قرينة المكتبسة (٢) ورسا اتضح ذلك أكثر من تبييزه بين التحقيق والتخييل في الاستعارة وجواز الجسسع بينهما في مثال واحد •

<sup>(</sup>۱) البلاغة القرآنية د. • ايو موسى ص ٦٢٤ (۲) البلاغة القرآنية ص ٩٦٥

وقد ذكر الدلوى أنه ربيا اجستيع التحقيق والتخييل بحيث يبكن إجرا التأل على أيهما وذكر من شواهد ذلك قوله تمالى "وَاخْفِضُ لَهُمَا جَنَاعَ الذَّلَ مِنَ الرَّحْسَةِ" فإذا جملته من باب التخييل فتقريره هو أن الله تمالى أمر الولد انيلين لهسسا جانبه ويتواضع لها فاستمار لفظ الجناح مشبها به على التخييل فى الاستمسارة بطريق البيالفة فى طلب أن يكون الولد لا يُويه كالطائر لفرخه فى فرط حنسوه عليسه وتمطفه على محبته فجمل الذل طائرا ثم أخذ الومم فى تصوير ما للمستمار من الآلات والبوارج ثم أضاف اسم الجناح إلى الذل رعاية لمزيد البيان وافراطا فى تحسيسل البلاغة ورزدا جملناه من باب التحقيق فتقريره : أنه لما أواد البيالفة فى ليسن البان بالبان في التفاق ونزله منزلسة البناح فى التماقة بالتراب وإسها له فى التفطية للفن و مالغة فى ليسن المناح فى التماقة بالتراب وإسها له فى التفطية للفن و مالغة فى ليسن المريكة وحسن التذلل للوالدين ) (١)

ولوریب أن تحلیل المدلوی قائم علی أساس دوتی یدل علی لمحة أدبیة صادقسة وإن كنا تلاحظ أن تحلیله علی التخییل یجری علی طریقة السكاكی فی التخییل سسستة كما أغرظ من توسسل ٠

ونشعريشي من التراجع من العلوى عاسبق أن آخذ به بن الاثير حيث جعسل من حق الاستمارة وأحكامها الخاصة أن يطوى ذكر الستمار له رعلى هذا فلا مدخسل للبكتية في الاستمارة عنده أصلا •

<sup>(</sup>۱) الطرازج ۱ ص ۲۳۶ ، ۲۳۰ ، ۲۱۰ ، ۲۱۱

#### الفرق بين المحققة والخياليسمة عمد

يفرق العلمي بين الاستعارة الحقيقية والخيالية بأن المحققة مالا يفهم منها معنسى منى التشبيه لا على قرب ولا على بعد ه وأما الخيالية فهى التي يفهم منها معنسس التشبيه الذي لا يكال يدرك في الوجود ويكون مقصوراً في الخيال (١)

ويلاحظ أَن الماوى كِيوا لا يجرى الشواهد على طريق التصريحية في حين أن الظاهر فيها الإجراء على المكتبة (٢) كيا أنه رسا آل إجراؤه لبعض المور إلى المكتبة (٢) وحسن الاستمارة عنده تأبع لخفا التمييه وقيمتها لتنافى ما بين طرفها ويكاد أن ينقل ذلك باشلته عن ابن الاثير •

ویتنج ما مرأن العانوی لم یستعمل مصطلح البکتیة کا لم یجرعلیه مسلم نی وضوح ، وارن استخدم التخییلیة علی معنی یقترب ومفهوم السکاکی کا اُنست حمل آیات المتفامه علیها مخالفا فی طریقته منهج البتا خرین حیث لم یک منابعا طریقتهم فی البحد سن ٠

<sup>(</sup>۱) ينظر الطؤز جاس ۲۲۸ ه ۲۰۹

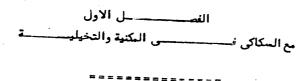
<sup>(</sup>٢) ينظر الطراز جدا ص ٢١٤ وما بعدها ٠

<sup>(</sup>٣) ينظر السابق جدا ص ٢٢٧ ، جد ص ٣٣٥ ، ٣٣١ ، ٣٣٧

# ولياب ولينا دي

# منأهب المكنية وصورها

	الغصـــل الأول:
ى المكنيـــــــة •	مع السكاكي فــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
•	الغصـــل الثاني:
ـــب المكنيــــــة بمــد السكاكـــــى	مذ ا هـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	الغصيل الثالث:
ر البكنيـــــــــــة	





	<del></del>		

تمهید:

تحن تعلم أن عبد القاهر قد أنبع الى طريقة البكنية وهو يبسط القول فسسى اسلوبها بيانا لما عرف بعده بالتخييلية •

كما أنه عرض للاستعارة التبعية وبحث البطر العقلى على أنهما لونان متمايزان عن أسلوب المكتيسة •

شم جاء الزمخشين متابعا لعبد القاهر في التبعية والمجاز المقلى معاختلاف معه في المكنية على ما بينا ، حتى أنى الفخر الوازي فخصى لكل فن فصلاً أو فسولاً وكان له الفضل في مصطلح الاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية ، وغيرهما مسسن مصطلحات الاستعارة ،

فليا جاء السكاكي وقد اطلع على كل تلك الجهود ، وقرأها قراح تدبسسر وإسمسسان لم يكف إن يتناولها عرضا وتحليلا أمينا بل أراد أن يكون له فهسه المناص والمتيز لكل من الكنية والتخبيلية ثم رأيه في رد كل من التبعية والمجاز العقلي الى المكنية و

#### " مع السكاكي في البكنية والتخييلية "

و محاولة البحث عن حقيقة منسزم السكاكي في البكنية تستدعى الرجوم إلى رأيه في الحقيقة والبطز والاستعارة عبوما تحديدا أو تقسيما حتى يكون ذلك عونا على فهسم مراده إلى جانب اعتباره أصلا فيما دارمن مناقشات:

#### الحقيقة:

عرف السكاكي الحقيقة بثلاث تدريفات ترد إلى أصل واحد ، فالحقيقة عنسده:
هي الكلمة المستعملة فيها هي موضوعة له من غير تأويل في الوضع ، أو هي الكلمة المستعملة
فيها تدل عليه بنفسها دلالة ظاهرة ولك أن تقول : الحقيقة هي الكلمة المستعملة فسي
مدناها بالتحقيق .

وذكراً تداخرج بقيد عدم التاويل الاستمارة إذ هي على أصح القولين ه والبختار عنده مجاز لغوي وهي عنده وإن كانت مستعبلة فيما وضعت له لكن بتأويل ادعاء دخسول الشبه في جنس الشبه به بجعل أفراده قسيين ه متمارف وغير متمارف على تفصيليل ياتي فيما بمسد

ومواده بقيد انتصايف الأول تبين عا قصده في تقييده التعاريف الثاني بالدلالة الظاهرة ، وكذا قيده التعريف الثالث بالتحقيق على ما يفهم •

#### المجسأزة

وأما فانتجاز عند د فهو الكلمة المستعملة في غير ما هي موضوعة له بالشعقيب ق استمالا في الغيربالنسبة إلى نوع حقيقتها معقرينة مانعة من إرادة معناها فسيسى ذ لك النسوع •

ولك أن تقول : المجازهو الكلمة المستعملة في غيرما تدل عليه بنفسها دلالمة ظأهرة استعمالا في الغير بالنسبة إلى نسوع حقيقتها مع قرينة مانعة من إرادة ما تسدل عليه بنفسها في ذلك النوم •

ولك أن تقول : البجازهو الكلية البستعملة في معنى معناها \_ وعقب بسأن تقييده بالتحقيق احتماز حتى لاتخرج الاستعارة التي هي من باب البجاز نظرا المسسى دعری استعمالها فیما هی موضوعة له (۱۱) .

وهنا اعتراضات أوردها الخطيب (٢) وناقشها السعد ٦٠

#### تعريف الاستمارة:

أراد السكاكي على طريقته في الضبطان يأتي بتمريف للاستمارة مستوعب لأنسامها على مفهومه فيها ، فذكران الاستمارة " هي أن تذكر أحد طرفي التشبيب وتريد به الطرف الآخر مدعيا دخول الشبه في جنس الشبه به دالا على ذلك بأثبا تسك للشبه ما يخص المشبه بسه " ( ٤) •

ينظرالفتاح صـ ١٦٩ • (1)

ينظرالايضاح صـ ۱۷۸ والتلخيسمي صـ ۲۹۲ وما بعد همسا ٠ البطول صـ ۳۸۹ ٠ البغتاج صـ ۱۷۲ ٠ **(Y)** 

<sup>( &</sup>quot; )

<sup>(1)</sup> 

وظاهرا ن هذه ولتمريف على طوله يجمع انواع الاستمارة عنده وهي التصريحية بأتسامها الثلاثة التحقيقية معالقطع ه والتخييلية معالقطع أيضاوالمحتملة للتحقيمين والتخييل إلى جانب القسم الثانسي وهو الكنيسة

شم خسم لكل من تلك الأنواع حديثا خاصا به ه فالتحقيقية مع القطع هسسى التي يكون الشبه المتروك شيئا متحققا إما حسا وإما عقسلا وهي مراد غيره بالتصريحيسة وأما التخييلية فبسى التي يكون البشبه البتروك أمراء وهبيسا محضنا لاتحقق لسسمه إلا في مجرد الوهم على ما سنفصله عند الحديث عن قرينــة الكنيسة عنسده -

الإمام عبد القاهر وهو قول زهيرين إبي سسلي •

### " وَعُرِّى الْفُرامُ الشَّبا وَلَا حِسلهُ

متأثرا بعبد القاهر في التحليل وارن اختلف معه في التوجيه والاصطلاح (١)

#### 

عرف السكاكي الاستعارة بالكتاية ـ بما لم نعبده عند مابقيه ـ يقسوله : هى أن يذكر الشبه وتريد به الشبه به دالا على ذلك بنصب قرينة تنصبها فرا السبق للسكاكي أن أوضحها تبثيلا عقب تعريفه للاستمارة بقوله: ( كنا تقول في البنية أنشبست أظفارها وأنت تريد بالنية السبع بادعا السبعية لها ٠ وانكار أن تكون شيئا غسسير سيح ، فتثبت لها ما يخص الشبه بسه وهو الأظفار \* (٣) م

#### ايضاح لندهب السكاكي :

ولا يضاح ما دهب إليه السكاكي على ضو" ما مثل به أقول : انه بعد تشبيه معنى البنية وأعنى البوت بالسبع يدعى على طريق الببالغة في التشبيد أن البوت قد أصبيح

الفسيطح صـ ۱۲۸، ۱۲۸، الصندر السيابق صـ ۱۷۹، الصدرالسابق صـ ۱۷۴،

<sup>(1)</sup> 

<sup>(4)</sup> 

هو عين السبع ه وأنه قد صارفرد ا من أفراد جنسه غير خارج عن حقيقة ذلك الحيوان وعلى هذا الاعتباريسيج وكأن للسبع فسردين وهما الحيوان الحقيقى ثم البدعى البوت ثم يستمار لفظ البنية بمعناه الأصلى ه أى البوت الحقيقى الذى لم بدع أنه سبع يدعسى فيه اتحاد مع السبع ولم يدخل فيه تجوز يستعار ذلك للبوت الادعائى بدليل نسبسسة ما للبشبه به الحقيقى وهو الأخسفار إلى البشبه الحقيسقى ٠

وبنا على هذا الايضاح يكون لفظ المنهة مستعملا في البوت ادعا فيكسون مستعملا في غيرما وضع له بالادعا •

وبعد هذا الايضاح نشعر وكأن مفسهوم السكاكي للبكنية على شيء غير قليسل من الغموض والتعقيد كثيرا ما يوقع في اللبس تبرز من ورائه إشكالات ولذلك نسزيسد الأدر وضوط بتقرير مذهبه على مثال آخر و نفى قوله تعالى " وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَسَاعَ الذُّنُ فِنَ الرَّحْمَةِ و بكون الذل عنده مرادا به الطائر بادعاء أنه عينه بقرينة إضافيسة النُبَاح الذي هو من خواص الطائر ولوازمه إليسه و

غليس البراد من الذل عنده مجرد الخضوم حتى يكون مستميلا في معنــــاه الحقيقي ، بل الذل البغروض أنه عين الطائر وهو غيرالبوضوع له ، والجناح استعـــارة تخييــايــة على معنى يأتى إيضاحه قريبـا ،

#### مناقشات حول مذهب السكاكى:

من الطبيعى أن ينيُر مذهب السكاكي حوله كثيرا من المناقشات و الجسيد ل والمعارضة لمخالفته الواضحة كلام الأثبة كعبد القاهر والزمخشرى والفخر الرازى • هسذا من ناحية • ومن ناحية أخرى لما في هذا المذهب من تعقيد وغوض • يضاف إلىسي ذلك أن اختلاف المتأخرين من أصحاب الشروح والحواشي والتقريرات في فهم كسيلام السكاكي وتأويل مراده قد أدى إلى ظهور هذا المذهب على نحو من التعسف والتكلف الشديد • ومن هنا قوبل هذا الرأى بالرفض من الملاغيين والهاحيين (١) .

الاعتراضات التى دُفع بها مسلك السكاكى عديدة, لكن لبا كان الكثير منها قد بنى على أُصول جدلية لا تفيد كثيرانى جانب البحث البلاغى الخالس عبدت الى ذكر أهم وأترى تلك الاعتراضات وهو ما اعترض به الخطيب •

#### اعتراض الخطيب

أن لفظ الشبه مستعمل في منها وضع له تحقيقا للقطع بأن البراد بالبنيسة عبر البوت لا غير، غاية الأمراط ادعينا اتحاد البوت بالسبع و والاستعمارة ليسب تكذلك لأن السكاكي فسرها بأن تذكراً حد طرفي التشبيه وتريد الطرف الآخسر ٥٠

وفى ذلك يقول الخطيب ( وفيه نظر للقطع بأن المراد بالمنية فى البيت هسو المبوت و لا الحيوان المفترس فهو مستعمل ففها هو موضوع له على التحقيق وكذا كل ما هو نحوه و ولا شسسى من الاستعارا تبستعملا كذلك وأما ما ذكره فى تفسير قوله مسن أنا ندى ها هنا أن اسم المنية و اسم للسبع مرادف للفظ السبع بارتكاب تأويسل وهو أن تدخل المنية فى جنسس السبع للمهالفة فى التشبيه ثم تذهب على سبيسل التخييل إلى أن الواضع كيف يصح منه أن يضع اسمين لحقيقة واحدة ولا يكونسسان متراد فين و فيتهي لنا بهذا الطريق دعوى السبعية للمنية مع التصريح بلفظ المنية و فلا ينيد كلا ينه ند الله لا يقتنى كون اسم المنية فير مستعمل فيها هو موضوع له عسسلى النحقيق من غير تأويل، فيدخل فى تعريفه للحقيقة وبخرج عن تعريفه للمجاز ) ( ١) و

وقد بلغ من اهتبام البتأخرين باعتراض الخطيب هذا أن جا" به بعضهم نسسى صورة قياس مركب من الشكل الثاني ونظمه هكذا تافظ الشبه مستعمل في معناء • ( ٢) ولا شسى " من الاستعارة بمستعمل في معناه ينتج لا شي " من لفظ الشبه باستسعارة •

<sup>(</sup>۱) الايضاع صد ۱۸۰۰

۲۱) ينظر طشية البيجسوسي على السيرقندية ص ۲۲٠

جسواب السسعد :

يسلم السمد بكل ما قاله السكاكي في جوابه غير أنه يوافق الخطيب في عسدم د فع الاعتراض به ويورد عدد الما يمكن أن يكون جوابا ويبطله ثم يذكر ما براه الوجسه في الجواب وإن اعترف بعدم سلامته من التكلف •

وخلاصة ما قاله أن قيد الحيثية ملاحظ في تعريف الحقيقة بالكلمة المستعملية فيما وضعت له من حيث إنه موضوع له بالتحقيق ، فلفظ المنية هنا مستعمل في البوت مسن حيث إنهمين السبع لا من حيث إنه موضوع له بالتحقيق كقولك : نشبت منية فلان ( ١٠) •

وظاهران في هذا الجواب تعقيدا وغوضائم إنه وأن خرج باعتباره لفظ المنيسسة ( المثبه ) من الحقيقة إلا أن تحقيق كونه مجازا عن الطرف الآخر ( المشبه به ) غسير

#### جسواب العصام :

وقد أجاب المصام على أصل الاعتراض السابق بأن المنقسم إلى الاستعسارة بالكتابة والاستمارة المصرحة ليساستعارة من قسم المجازبل ما يطلق عليه الاستعمارة فلتكن الاستعارة بالكناية حفيقة وهذا التقسيم منه كتقسيمه المجاز إلى المجاز العقلى والمجاز اللغوى بعد تعريفه البجاز بالكلة المستعبلة في غير ما وضعت له بالتحقيق فسي اصطلاح التخاطب ـ ولا شههة أن المنقسم ما يطلق عليه المجازلا المجاز بالمسسني النشهور (۳) •

رأما رجم تسبيتها استعارة على ذلك: فلأن الكلبة قد استعملت في البشه به الله عن وأما وجه كونها مكنية • فلكونها حين استعملت فيما وضعت له وأضيف إليهسا اللازم • كان في ذلك نوع خسفا • • والكتاية خسفا • ( أ •

ينظر المطول صد ٤٠١ ه ٤٠١ ٠ (1)

<sup>(</sup>Y)

<sup>(4)</sup> 

ينظر طشية الخضرى صـ ١٠٠ • ينظر طشية الخضرى صـ ١٠٠ • الاطول صني البيانيسة صـ ٢٧٦ • ينظر طشية الامبايى على رسالة السبان صـ ٣٧٤ •

وما أجاب به المصام وإن ساغ قبوله من حيث هو ولو على وجه ما ١٠ الا أسسنى الله فيه مخالفة لما عليه المكنية عند السكاكي إذهى عنده من غير شك من قبيل التجوز الله وي وذلك واضح من تقييده حدود كل من الحقيقة والمجاز ثم إن السكاكي صسيري بعد تقرير مذهبه في ردة المجاز المقلي إلى المكنية بقوله: ( وإنى بناء على تؤلى هذا ههنا قسولي ذلك في فصل الاستمارة التبعية وقولي في المجاز الراجع عند الأصحب اللي حكم الكلة على ما سبق أجمل المجاز كله لغويا وينقسم عندى هكذا إلى حسب مئيد وغير مئيد و والمئيد إلى استمارة وغير استمارة والاستمارة إلى مصرح بها ومكنى عنها ) (١١) و

فكلام السكاكي هيا! قاطع بأن البكنية من المجازُّولُما القياس على المجسساز المقلى فقياس مع الفارق • لأن تناوله لهذا الاسلوب على أنه من قبيل التجوز المقسلي إنها كان على رأى الاصحاب كما هو صريح كلامه أيضا •

ويقول أستاذنا الدكتور جلال الذهبي معقباً على مذهب صاحب الفتاح فسى المكتبة (ورأيي أن هذا مذهب واو لأن السكاكي و بنا على هذا مد استعار لفظ ما البنية المام ما للبنية البدى أنها سبع ووالستعار والستعار له في هذا لم يجسس بينهما تنبيه و فنحن لم تشهه البنية ما المدى أنها سبع بالبنية التي لم يدع فيهسسا ذلك و هذا والي إن المستعار وهو ما البنية من معناها العام مدكور في الكسلام وعليه فكيف تكون مكتبة ؟) (٢) و

واما استاذنا الدكتور على البدري فيقول: (ومدهب السكاكي مردود لمخالفته للواقع ، لأن الشاعر حين قال (وإذا المنية أنشهت أظفارها) قد استعمل لفظ المنيسة في معناها ولم يستعملها في المشبه به و و و و المنبة من مطلق موت إلى موت بأنيسساب السبح ، يكون مجازا مرسلا لا استعارة مكتبسة ،

وحديثنا هنا في الاستمارة لا في البجاز البرسيل •

<sup>(</sup>١) البغتاج صد ١٨٩٠

<sup>(</sup>٢) الفخر الرازي والبلاغة المربية د ٠ جلال الذهبيي ص ٢٢٨٠

ثم إنه يقول: لفظ الشَّنِه المستعمل في الشَّنِه به ثم يصرح بالشُّنِه وهذا جدير بجمل الاستعارة تصريحية ) <sup>( 1)</sup> •

لكن امتاذنا الدكتور محمد أبو موسى يعبر عن وجهة نظره تجاه هذا السرأى يقوله : \_ ( وليس هذا في الحقيقة تكلفا يبعد عن برح الأساليب ومجازا تهسسا وما يجرى في خبال الشعراء وأهل الفصيح ، الأن السكاكي نظر إلى ضرب من ضحوب الشيال يجرى على ألسنة الناسحينا يقولون هذا ملاك في صورة إنسان ، أو شبطان في حسلاخ آدبي ، أو أسد في إيهاب رجل \_ كما يقول البتني :

## نَحْنُ فَوْرُ مِنَ الْجِنِّ فِي زِنِّ نَاسٍ فَوْقَ طَيْرٍ لَهَا شُخُوصُ الْجَسَالِ

وكل هذا مبنى على أساس خيالى هو توزيع الجنسى على نوعين و توع معسوف هو الشيطان أو الملاك \_ ونوع غير معروف هو الملاك الذى فى صورة إنسسان و أو الشيطان الذى فى إسبهاب إنسان و وكأن هولا و الأفراد الذين تراهم شيساطين مثلا وسموا مدى الجنسس الشيطانى و وأفسحوا لسه أفقا جديدا و فصارت مملكة الشياطين تضم نوعا جديدا هم الشياطين فى صورة الأفراد الذكوريسن ) (٢) و

والحق أن مذهب السكاكي على كثرة ما قيل حوله لم يظهر على النحو السندى يهمد عنه النشبه إلى الحد الذي يمكن معه الاطمئنان إلى قبوله التطبيق على النسص الأدبي في غير عنا وذلك سرده في الحقيقة إلى أن السكاكي لم يبسط مذهبه فسسسى وضوح منا ساعد على وقوع اللبس في فهم كلامه وتأويل مسراده •

وإذا كان الظاهروالسريج اختلاف مذهب السكاكى فإن ذلك لم يمنح البعض من بذل الجهد ومحاولة إيجاد طريق يمكن به التوفيق بين مذهب السكاكى والمذهب المنسوب إلى الجمهور •

<sup>(1)</sup> الهيان بين عبد القاهر والسكاكي و د وعلى البدري ص ٢١٠٠

<sup>(</sup>٢) التصوير البياني د ٠ محمد أبو موسى صد ٢٦١ ٥ ٢٦٢٠

ولكن لما لم نكن بعد قد تناولنا مذهب الجمهور آثرنا إرجا الحديث عسن محاولة التوفيق الآن •

وحديثنا عن البكتية عند السكاكسي يستتبع بالضرورة الحديث عن حال قرينتها عنسده • فقد كان له فيها آراً واتبطهات خاصة ومتيزة خالف في معظم جوانبهسسسا ما عهد ناه عند السابقين وخالفه فيها أيضا معظم اللاحسقين •

#### قريئة البكتية عند السكاكي

البكتية نوم استمارة والاستمارة فوم مجاز • وكل مجاز لابد أن يصحبــــه فرينة دالة على البراد •

ومضى أن عبد القاهر قد بحث ما أسبى بالتخبيلية التى جملت قرينة البكنيسة مراد ابها إثبات ما لبس للفي أد كاثبات البدللشمال فهبى من قبيل التجوز فسسى الإسناد وعلى هذا جرى الربخشرى والرازى وجمهور التأخرين وإن خالف صاحب الكتبات في تجويزه مجي قرينة البكتية تصريحية على التفصيل الباض و

وأما السكاكي فقد خالف فيما تحصل بد القرينة إلى جانب تفرده بتفسير لسسسه خاص في مفهوم التخيلية وطريقة التجوز فيها و وهلاقتها بالبكتية •

ندند صاحب الفتاع أن تريئة البكتية قد تكون استمارة تخييلية أو خُفيقسسسة أو تحتيقيه على كو يستوجب التفصيل •

#### أولا قريند البكنية استعارة تخييليسة

ذكر السكاكي عقب تحديده لبراده من الاستمارة بالكتابة مبينا القرينة السسقى تُنتَسَب ممها (وهي أن تنسب إليه وتفيف شيئا من لوازم الشبه به الساوية شسسل أن تشبه المنية بإلسبع ثم تفردها بالذكر مفيفا إليها على سبيل الاستمارة التخبيلية مسسسن لوازم المشبه به مالايكون إلا له ليكون قرينة دائسة على المراد فتقول مخالب المنية تفيسست بغسلان طاويسسا لذكر الشبه به ٠ وهو قولك: الشبيه بالسبع ) (١) ه

وما يعنينا من هذا النصالاً ن إنها هو مجى و قرينة البكتية تخيلية وقد سبق للسكاكي أن أوضح أن الاستعارة التخيلية تعد قسا من الصرحة وبين البراد بهسسا عنده بقوله أن يكون الشبه البترك شيئا وهبها محضا ولا تحقق له إلا في مجرد الوهم (٢)

<sup>(1)</sup> مفستاح العالوم للسكاكي صـ ١٧٩٠

<sup>·</sup> ١٧٦ السابق صـ ١٧٦ •

١

ثم جمل الاستمارة التخيلية قسيين • سبى الأولى تخيلية مع القطعوا لثانيسة تخيلية مع الاحتيار • ثم خسس كلاً، منهما يفصل مستقل أيا ن فيهما مراده من كل منهما •

وليا كان حديث الفتاع عن التغيبية وههومها قد أثار جدلا يتصل المسالا وثيقا بالبكتية احتاج الأمر إلى شيء من التعميل نهدوه بإيضاع صاحب المذهبيب نفسه •

يقول السكاكى : (هى أن تسبى باسم صورة متحقة صورة عندك وهبية محسة تقدرها مثابهة لها مُقْرِدا في الذكر في ضبن قرينة مائمة عن حمل الاسم على ما يسبق منه إلى الفهم من كون مساه شيئا متحققا و ذلك شل أن تشبه المنية بالسبع في اغتيال النفوس وانتزاع أبواحها بالقهر والنبلية من غير تفرية بين نفاع وضوار ولا رقة لمرحسوم ومماس بقيا على ذى فضيلة تشبيها بليغا حتى كانها سبع من السباع و فيأخسسة الوهم في تصويرها في صورة السبع واختراع ما يلازم صورته ويتم بها شكله من ضروب هيئات وفنون جوارج واعناه وعلى الخصوص ما يكون قوام اغتيالي السبع للنفوس بها وتسسام افتراسه للقرائس بها من الأنياب والسخالب و ثم تطلق على مخترعات الوهم عنسسدك أسامى المتحققة على سبيل الأفراد بالذكر وأن تضيفها إلى المنينة قائلا : مخالب المنية أو أنياب المنية الفيههة بالسبع ليكون إضافتها إليها قرينة مائمة من إجرائها هسملى ما يسبق إلى الفهم منها من تحقق مسياتها ) ( أ ) و أن

فالتغيلية مع القطع عند صاحب الفتاح ما كان الستمار فيها غير محقق لاحسا كاستمارة الأسد للشجاع ولا عقلا كاستمارة النور للبيان و بل هى صورة وهمية خالسة لا يشوبها شي من التحقق فني استمارة ( جناح الذل ) يكون الجناح فيها عنسسسده استمارة تخييلية بممنى أن لفظ الجناح استمير لأمر تخييلي وهي و لأنه لها استمسل الذل في الخضوع المتحد مع الطائر ادعاء أخذ الوهم يخترع له صورة مثل صورة الجنساج واستمير لفظ الجناح لذلك استمارة تصريحية تخييلية و

<sup>(</sup>۱) السابق صد ۱۲۸

#### وجسه البناسسية بين هذا البصطلح ومساء عند السكاكي :

وواضح أن هناك تلاوماً بين كل من أجزام هذا التركيب : ( استـمـــارة تصريحية تغييلة ) ومراده منه ٠

قاما أنها استمارة فلأن اللفظ فيها لم يستخدم في معناه الأصلى مسلسلما استخدم الجناج مرادا به غير حقيقة معناه بل السورة الستخيمة •

وأما كونها تصريحية فللتصريح فيها بلفظ البشبه به وهو الجناح المحقق بسد ل البشسية وهو الصورة الوهبية بقريته الإضافة إلى الذل (١٠) و

وأما أنها تخيلية فلأن المستمارله غير محقق لاحسا ولا عقلاومن هنا بسسرز وجد التسمية وإن أورد المسسمسد إشكالا مفاده أنه لو كان الأمر على ما ذكره السكاكي لوجب أن تسبى هذه الاستمارة توهمية لا تخييلية لكن السعد يسقط هذا الاعتراض لأنه يكتنى في التسمية بأدنى ملابسة مستشهدا على صحة الإطلاق كنا ذكر صاحب الشفال أنها

وعلى كل فارن هناك مناسبة بين كل من أجزا \* هذا التركيب ومواده منه كما أنسه لابت أن يكون له غاية أو غايات تعد إليها من ورا \* مذهبسه \*

#### الدوانعوراء تفسير السكاكي للتخييلية :-

وقبل أن أعرض لما أثاره موقف السكاكي من الاستعارة التخييلية يلوح تسساو ال يتهنى الأجابة عليه وهو الدواقع التي حدث بالسكاكي حتى يتجه إلى ماذ هب إليه ؟ ويكن أن يذكرني هذا السدد أمران :-

أولهما : ما ذكره المصام ونقله عنه الخضرى في حاشهته على السمرةنديسسة وخلاصته : \_ أنه لا مجرد لمسللها لسكاكي سوى أنه رافي البناسية اللفظية بمعنى : أنسسسه فسرها بما قال به حتى يتسنى إطلاق اسم الاستعارة على التخييلية ولا يخفي ما في همذا

<sup>.</sup> ١) - ينظر الباوي على السيرقندية بحاشية الغشري صـ ١١٠ -

<sup>(</sup>٢) مختصر البعائي للسعد على تلخيص البغتاج صـ ٢٩٨٠

الرجم من تهافت حتى إن العصام نفسه ضعفه لأنه يلزم السكاكي عليه أن يجم سل الممنى تابعا للفظ والطريق الجادة الستقية : جمل اللفظ تابعا للمعنى بسأن يحفظ جانب المعنى ويطلب له لفظ على طِبقه ولو كان في مناسبته له تكلف كيا صنست السياف (١) .

وثاني الأمرين با ذكره الوسطاني ونقله عنه الأميابي وخلاصته أنه يبكن التساس وجه آخروهو الإشمار يكنال الشابهة حيث تجمل من الشبه صورة وهمية مشابهسسسة لما هو من خواص المشبه به (۲) وهذا الأخير با أميل إليه وأرتضيه لمدم إمكان ابسراد با أعترض به المصام لكون هذا الوجه مرادا بنه أمرا معنويا لامجرد البناسية اللغظيسسة نضلا عن أن القول بما علل به المصام هو عين با قصد إليه السكاكي مناقش فيسه و

#### مناقشة هذا المذهبي :-

و مخالفة السكاكي لما عهد عند السابقين في التخييلية واضحة الأمر الذي كان من آثاره انصراف من أتى بمده عن متابعته إلا في القليل • واتهام طريقته بالتمقيسد والتعسف منا أوجد مجالا رحيا للمناقشة والاعتراض بأبور تتصل في كثير من جوانههسسا بالبكنيسة •

#### اعتراضات الخسطيسية -

وكما كان الخطيب صاحب الاعتراضات المشهورة على مكتبة السكاكي كان لسه اعتراضات على التخييلية ومنهسان -

#### الاعتراض الأول: ــ

ا ن تفسير السكاكي للتخييلية بعيد لنا فيه من التمسيف وقد أبان السمد وجه التمسف بأنبيه يلزم على مذهبه (<sup>٣)</sup> كترة الاعتبسارات

<sup>(</sup>۱) ينظر احاشية الخضري ص ١١٠٠

<sup>(</sup>٢) حاشية الأسبايي على البيانية ص ٢٠٠٠

<sup>(</sup>٣) الايضاع صـ ١٧١ والتلخيص صـ ٢٩٨٠

اتى لايدل عليها دليل ولا تسرإليها طبة (١) وذلك أن الستعيريحة الله إلى اعتباروهي واعتبار علاقة بهسنه وبين الأمر الحقيقي واعتبار قرينة دالة عسلى أن المراد من اللفظ الأمر الوهي فهذه اعتبارات ثلاث ولقوة اعتراض الخطيب هسنا تابعسه فيه جمهور المتأخرين وكثير من المعاصرين (٢) لما في مذهب السكاكي من غوض وتمقيد لا يجدى إنكاره وكأن الهلاغيين يون أن اقامة هذه السورة المجازية في الخيسال إنما يكسفي فيها وينهض به إثبات اللازم و وإضافته إلى الشهه ه فحين يضيف المتنبي للجوزا "أذنا تقرم في خيالنا هذه السورة ه أعني صورة الجوزا" وقد ملات جلهسسة الجيشي اذ منها ضجيجها وليس هناك ما يدعر إلى القول باختراع شي يشسسيسه الأذن ونقل الكلمة إليه على طريقة الاستمارة التصريحية لأن المبلية التخييلية تتسمم من غير اعتبار أن تكون هناك استمارة في اللفظ وتكلى هذه الاستمارة في التملق ومن غير اعتبار أن تكون هناك استمارة في اللفظ وتكلى هذه الاستمارة في التملق و

#### الامتراض الثانسي : ــ

أن فهم السكاكي للتخييلية مغاير لما هي عليه عند غيره (٣) و لا ربي فيسم مغافة صاحب الفتاح لعبد القاهر إذ أن الجرجاني لا يرى معها مستمارا له ومنقسولا إليه بل هي تتحقيد من عنده بمجرد رائهات ما ليس للشي له بسيسل إن عبد القاهر قد أشار إلى ما ذهب إليه السكاكي بالرفض والاستحاله كما سبق ( ولا يستم رفض عبد القاهر له واعتهاره مستحيلاً أن يكون السكاكي قد تأثر به في ذلك) لأن التأثير كما يكون بالاتباع يكون أيضا بالبخالفة أي أنسه قد تأثر تأثرا عكسيا

وقد سابِرعبدَ القاهر الزمخشري والرازي وجمهور البتأخرين وإن لم يستسر صاحب الكشف مانما من الأخذ برأى المكاكي على ما نقاه عنه السيد

وعندى أن هذا الاعتراض يبكن دفعه أصلابها اعتبره السعد إذ قال ( إن صأحب الفتاج في هذا الفن خصوصا في مثل هذه الاعتبارات ليس بصدد التقليد لفسيره

<sup>(</sup>۱) البطول ساه ۳۹۰

<sup>(</sup>٢) ينظر علوم البلاقة للبراغي صـ ٢٤٦ والصور البيانية صـ ٢٣٦٠

<sup>(</sup>٣) ينظر الايضاح صـ ١٧٦٠

حتى يمترض عليه بأن ما شكره هو مخالف لما ذكره فيره) ( ١) • على أن الخلاب بسيين السكاكي هنا وغيره من هوم البلاغيين ليسخلافا افظيا على ما حققه السبعد (٢٠)٠

#### الاعتراض التالست:

ان مقتضى كلام السكاكي أن يكون الترشيح تخييليه للزوم شل ما ذكره فيسسم ولهذا الوجوايضاح وعليه مثاقشا تتواجية يرجع|ليها من اراد ("أ)

#### الاعستراض الرابسيع:

أن تفسير السكاكي للتخييلية يفيد أن مراده منها أم من أن تكون قرينسسة الهكتية بل قد توجد غير تابعة وعلى استقلال •

يقول الخطيب ( فتفسيره للتخييلية أم من أن تكون تابعة للاستمارة بالكتابة كما ني بيبت الهزلي، اوغير تابعة بأن يتخيل ابتداء صورة وهبية مشابهة لسورة محققة الله مصالح لها الم المورة المحققة • والثانية بعيدة جندا ) ( <sup>(3)</sup> •

ولا شك أن ما فهمه الخطيب صحيح ، وصريح كلام صاحب البغتاج ومنهجسسه يراكده فقد عالم السكاكي الاستعارة التخييلية في الفصل الذي عقده لها على تحسسو يوس ُ باستقلالها وقد كانت الأشاة التي أتى بها للتطبيق غير مصحوبة بالبكتيـــة (٥٠) · هذا مِن ناحية • ومن ناحية ثانية فقد ذكر في أثناء بيان شرط حسن التخييسايسة أن حسنها بحسب حسن الاستمارة بالكتابة متى كانت تابعة لها كنا في قولك فسلان بين أنيابُ وَشَخَالِها ثم يقول: ﴿ وقلما تحسن الحسن البليغ غير تابعة لها ولذ لك استهجنت في قول الطائي :ــ

<sup>(</sup>٢) ينظر المعلول صـ ٣٩٦ • البختصرص ۲۹۸ ۰ (1)

ينظر البطول صـ ٣٦٦ والبختصوص ٢٩٨ ، ٢٩١ وبغية الايضاح ج٣ ص٢٦٢٠ . ( " )

الایشیاع صد ۱۷۹ ه ۱۸۰۰ ینظرالفتاع صد ۱۷۸۰ (8)

<sup>(...)</sup> 

# لَا تَسْيِسِنِي سَا اللَّهُ مَا لَنَّكِن صَبُّ لَدِ اشْتَعْذَ بْنَ مَا اللَّهُ لَكَ السِّس

ريمكن تقرير تخييلية السكاكي ملى بيتأيى تنام بأن يقال نؤهم للسسسلام شيئا شبيها بالما وأطلق اسمه عليه فهو تخييلية بلا مكنيسة •

وأما الغطيب نبرى إمكان تخريج تلك الاستمارة على أحد احتمالين وذلك بأن تكون تابعيسة البكنية أوعلى تقدير التشبيه البقسلوب •

ناما الاحتمال الأول فيصل بأن يشهه الملام بظرف شراب مكوه على طريق البكتية والباء تخييل وأما الاحتبال الثاني فأن يشبه البلام بالباء البكوه ثم يخسساف الشبه بدأِلَى الشبه على حد لجين السا<sup>م ( ١)</sup> •

وسعان رأى السكاكي قد قوبل بالبخالة فإن تخريجات الخطيب لم تقابل هي الأخرى بالرضا والقبول من قبل الشراح وذلك لأن البشيه به على أحد تفسيري الخطيسية هو الشراب البكروم أو ظرفه ، ولا دلا أة للفظ عليه ( Y) .

بل إن الخطيب نفسه يحكم على كلا الوجهين بالقبح فيقول: ( والاستهجان على الوجهين لانَّه كان يجب أن يشبه بطرف شراب مكوه أو بشراب مكوه و ولهذا لسبم يستهجن نحو قولهم: الفلظنت لفلان القول وجرعته منه كأسامرة و سقيته أمر من المداهم "أ

لكن القاضى الحلبي يثيره من القزويني تجويز الاستمارة أو التشبيه بنسساء على الرجم الذي يجمع بين الطرفيين رهو : ــ

( لأن اللوم قد يسكّن حرارة الغرام • كيا أن الباء يسكن غليل الأوام ) • م ينقل صاحب الكشكول ت ( ١٠٠٣ هـ ) عن القاضي الحلبي اعتراضه عسلى القنويني في تجويزه وجم الشبه السابق • فيقول : " المناسب للماشق أن يدمسي أن

<sup>(1)</sup> 

<sup>(</sup>T)

يتظرالغتاج صـ ۱۸۳۰ ينظرالايضاج صـ ۱۸۰۰ ينظر شهم الخضري صـ ۱۱۰۰ (T)

بنية الايضاح ه. ٣ ص ١٦٣٠ ( 1 )

حرارة غرامه لا تسكن لا بالملام ولايشى "آخر ، فكيف يجعل ذلك وجه شبسه بسه ؟

وقد أُجِل بعضهم من نظر الفاضل في كلام صاحب الإيضاج بأن تشبيسسه الشاعر البلام بالباء في تسكين تار الفرام إنها هو على وفق ممتقد اللوام يأن حسيسوارة غرام الماشق تسكن بورود الملام 4 وليس ذلك على وفق معتقده 4 فلعـل معتقده أُن نار الشرام تزيد بالبلام ، قال أبو الشيعى :-

اجِدُ البلاسة في هواكِ لذيدةً حبًّا لذكرك فليلُسْني اللُّسَومُ أُو أَنَّ تلك التار لا يوفرنيها البلام أُصلا • كما قال الآخسر:

جا وا يَروُمُون سُلُوان بِلَوْسِيسِمْ مِن الْجَبِيبِ فَواحوا حثل ما جَما وُا

نقول الحلسبي : لأن البناسب للماشق ١٠٠٠ الغ غير جيد الأن البناسب للماشق الإيضاح لم يقل إن التشبيه مصنف العاشست •

ئم يعلق صاحب الكشكول على هذا بقوله :-

ويقول جليع الكتاب: إن ذكر صاحب الايضاح الكراهة في الشراب صريح بأنسه غير راض بهذا الجواب ويحمل البيت على محمل آخر و نيقول:

وللبيت محمل آخر كتت أُطن أني لم أُسبق إليه حتى رأيته في التبيان • وهسو أُن يكون با \* البلام من قبيل البشايجة لذكر ما \* البكسا \* •

ولا تظن أَن تَأْخَرِ ذَكَرِما \* البِكا \* يَبتَعِ البَيَاكَةَ \* فَاتَهُمْ صَرْحُوا ۚ فَي تَوَلَّهُ تَمَا لِي \* ( فَيَتْهُمْ مِّنْ يَبشَى عَلَى بَطْنُهُ \* وَمِنْهُمْ مِّنَّ يَبشَى عَلَى رِجِّلِينَ ) ( أَ أَنْ تَسْبِيَةُ الزّخَبُ عَسْلَى البطن منسيا إنبا هي لسفاكلة إما يعده •

وهذا الحمل أولى معارد كره صاحب الايضاح ، فإن الوجهين اللذين ذكرهسا ني غاية البعد مإذ لا دلالة في البيت على أن الباء مكوم ه كبا قاله البحقق التفتأرَّاني ني المطول<sup>(۲)</sup> ه والتشبيه لايتسم بدونسه ٠

سورة النسور الآيسة ١٠٠٠ • طَمَّ الكشسلول صد ٣٩٤ • (Y)

وأما ما ذكره صاحب البشل السائر من أن رجع الفيه ( أن البلام قول يصف به البلوم وهو مختص بالسبع » فنقله أبو تنام إلى ما يختص بالحلق • كأنه قسسال: لانذننى البلام ولا كان السبع يجرع البلام أولا كتجرع الخلق للبا • صار كانه شبيه به ) فهر وجسه في غاية البعد أيضا • والعجيب منه أنه جمله قريبا • وغاب عنه عسسدم البلاء سبن البا • واللام) •

وعلى كل فإن بيت أبي تنام مستهجن وفير قريب ، وقد حكى أن رجلا جا و إلى أبي تنام بنسمسة وقال : الكطني قليلا من ما السلام ، فقال أبو تنام : \_

لااعطيك حتى تأتيني بريشة من جمناح الذل فأنحم الرجمل •

والحق أنه ليس جمل الجناع للذل كجمل الما الملام وذكر في وجه الفسوق بين الاستمارتين أن الطائر إذا وهي أو تعب بسط جناحه وخفضه وألقى نفسه عسلي الأرض وللأنسان أيضا جناع فإن يديه جناحاه وإذا خضع واستكان طاطاً من وأسسه وخفض من يديه فحسن عند ذلك جمل الجناع للذل وصارت تشبيها مناسبا أن وبهذا حسن جمل الجناع للذل الما يينهما من المناسسة وهي من أجسل ما صورت بسسه الكسنيسسه و

والذى أراه وجها في الغرق ما أشار إليه الراغب الاسبهاني في بيان وجسه الاستمارة في الآية الكرية حيث قال "وذلك أنه أما كان الذل ضريين • ضرب يضمع الأنسان • وضرب يرفعه وقصد في هذا البكان إلى ما يرفعه لا إلى ما يضعه استعمار لفظ الجناح فكأنه قبل استعمال الذل الذي يرفعك عند الله تمالي من أجسسسل اكتسسسابك الرحمسسسة أو من أجل رحمتك لهما و (٢) ولم تجد محسساولة بعض كبار التقاد العرب كالسولي والآمدي في تخريج ممنى الهيت على وجه يرض البلاغيين والنقاد المحدثين محكى الهيت على وجه يرض البلاغيين

وأيما كان الشأن فانه لا تلازم عند السكاكي بين التخييلية والبكتية ولو أنسسه أحسن التطبيق لكان لدد هبسه شأن آخر •

<sup>(1)</sup> الشل السائر ح ٢ ص ١٥٥٠ بغية الايضاع ح٣ ص ١٦٢ ، ١٦٣٠ .

<sup>(</sup>٢) الغردات في غريب القرآن للراغب طَ ١٠٠ لحَلِي صـ ١٠٠٠

فرينسة المكنية حقيسة :

وافق السكاكي غيره من البيانين في تجويزه مجهى الفظ الكتية حقيقة ويكسون التجوز في البطار المقلى على المساحر في التجوز في الإثبات فقد ذكر عقب تقريره لبذ هبه البختار في البطار المقلى على استعرض له تصيلا فيا بمد أن البكني عنها انتقام إلى ( ما قرينتها أمر مقدر وهني كالأنيساب في قولك أنياب المنيه وكتطقت قولك المطقت المطل بكذا عاد أمر محقق كالإنبات فسني قولك عن قولك هزم الأسير الجنسد ( ١ ) و .

وكون القرينة هنا حقيقة لأن الإنهات شلا مستعمل في معناه الحقيقي لأنسسه بعد تغبيه الربيع بالفاعل للإنهات حقيقة أعنى الفاعل القاد روادعا أثبه فردين أفواده بنا على المهالفة في التشبيه على سبيل البكتية والقرينة إثبات إليه وهو حقيقة لا تجوز معمه ووأذا كان من المسلم أن الاستمارة تقوم على التشبيه ابدأو فيه يتحقق وجسه الشبه في الطرفيين إلا أنه في الشبه به أثم وأكمل و فهل يتحقق هذا في تشبيه الربيع بالقاد رالمختار سبحانه وتعالى في شل أنبت الربيع البقل ونحوه ولدن تابع السكاكس في تلك البنالة فقد جارى ما أشعر به كلم الكشاف في جواز وقوم قرينمة المكتبسسه تحسقيسقية و

(۱) الفستاح صـ ۱۸۹ (۱)

#### قرينه البكتيسه تحسقيقيسة :\_

وقد تقع قرينة البكتية عند السكاكي استمارة تحقيق البقابلة للتخييس اليه في التصريحية عنده بناء على ما ذكره في قوله تمالي ( يَا أَرْشُ ابْلُمَي مَا أَكِ) مسن أَن البحاس عن أو عن غور الماء في الأرْض ، والماء استمارة بالكتاب عن الفذاء ( ١٠ ،

وايضاحا لتلكالاستمارة أقول إنه قد شهه الما الما بالفذا في أنكلا منهم الما معانة للنفس والبعد بها عن الضرر عثم بولغ في هذا التشبيه بحيث أدعى كون الما من أفراد الشبه به وانكار ان يكون غيره ثم استمير الما الحقيقي للادعائي على طسريق المكنية عنده وكذا شهد غور الأرض بالما بالملع بجامع الاختفاء في كل عثم استمير الملع للفور واشتق منه بسلع على سبيل الاستمارة التصريحية التهمية •

ويذكر الإمبايي أن هذا التأويل ربما كان مبنها على اعتبار البلع خاصا بالغذاء دون الداء وهو ما عليه جمهور اللغوييين وإن ذكر البازي وصاحب الصباح ما يفيد عوم معناه أي أن البلع غير مختص بالغذاء وعلى هذا لايكون قرينة إذ لامانع حينئذ مسسن اخستفاء الماء على حقيقته لكن السيد أفاد أن البلع بمعنى الشرب مجاز وعليه فسسلا إشسكال ه

وقد خالف صاحب الكشاف هذا الاعتباروتيمه غيره على ما حكاه صاحب الكشف إذ جصله الزمخشسري بمعنى النشف واستحسنه صاحب الكشف لما فيه من المهالفة الحاصلة من دلالته على جذب الأرض وكأن لها حالة خاصة تمكنها من اجتذاب الما وإلهسا فهر فصل لها لذا كان أولى من تقسرير السسكاكي و

واعتبار المكنية ظاهر على صريح مذهبه أو الظاهر منه وأما على تأويل السعدد لكلاسه ومحاولته التوفيق ومذهب القوم على ما سيأتى فلا يجي منا ولذلك قسسال السيرتندى في حواشى المطول عند الكلام على هذا التأويل يقال للسكاكسي فسسي قولد تمالي (وقيل يا أرض ابلمي ماك) استمار الما اللغذا استمارة بالكنايسية تشبيبا للما بالغذا وهو صريح في أن الستمار هو لفظ الشهم بما لا يتصور معسم

<sup>(</sup>١) ينظر مختصر السعد على التلخيص صد ٣٠٣ ـ البغتاح صد ١٩٧٠

(١) اعتبسار السمد إلا أن يحمل كلام السكاكي على باب القلب أي استمارة الغذاء للماء • ولا يخسفي ما فيسه من تكليسف •

وعلى كل فقد ظهر ما سبق أنه لا تلازم عند السكاكي بين التخييليه والبكتيسة. ولا بين الكنية والتخييليه فقد توجد كل منهما منفردة عن الأجرى على ذلك فقد تحصل ترينة البكتية بالتخييلية كما هو الشأن مند غيره على تفسير له خاص فيها ، كما تحسسل بالتحقيقيه على حد ما قال صاحب الكشاف وعلى ذلك يكون الزمخشرى غير داخل فسى مراد السكاكي من الأصحاب الذين ذكر لهم التلازم بين البكتية والتخييليسة (٢٠) •

ويبطل بهذا ما أورده الخطيب من انعقاد الاتفاق حول عدم إنفكاك البكتية عن التخييلية <sup>(٣)</sup> •

ومن هنا فنحن نقابل بشيٌّ من العجب والاستغراب ما صرح به احسست الباحثين منن نقدر لهم جهودهم في ميدان البحث البلاقي فقد ذكرهذا الباحسست أن السكاكي يريد بالتخييلية التي بحثها في الفصل الثاني من فصول الاستمارة قرينسة البكتية ثم يقول ( وكأنه يجمل في المنية استمارة مكنية • وفي قرينتها استعارة أخسري يستيها نسريحية تخييلية • وكأن كلا منهما تتحول قرينة للأخرى فهما لاتنفكان ) (١٤) والمصلة لكل ما مرأن قرينة المكنية عند السكاكي تكون تخييلية كما تكون حقيقة وأيضها ند تفع نحقيقية وإذ ن فقد تأتى التخييلية غير تابعه لمكنية كما قد "ماتى المكنية بغسسير تخييلية على مذهبه فيها فهما زغير متلازمتان عنده •

ولعال من الأمور التي يمكن ملاحظتها في يسرأن ما ذهب المكاكي اليه أو في بمض جوانيه . نوع تكلف لاداعى إليه وإن أمكن عقلا لندرة شواهده خاصة فيما يتعسلق بتجير انفراد التخييلية عن البكنية، حيث اضطر إلى أن يغرض علينا فهما خاصا ليصحب ما ذهب إليه وأما باتى الأمثلة التي عرض لها فلا تزيد عن كونها مجرد أمثله فرضيسسة يراد بها فقط إنزال القواعد عليها دون مراعاة للاستعمالات والتي يعول عليها خاصمه في جانب البلاغة .

ينظر طشية الامهايي على الرسالة البيانية صـ ٢٩٨ - ٢٩٩٠ (1)

<sup>(</sup>٣) تلخيص السعد على البختصر ص ٢٠٣٠ يَنظُرُ البَعْتَاجِ صِـ ١٧٩٠ البلاغــه تطوروتاريخ صـ ٣٠٧٠ (Y)

<sup>(1)</sup> 

ربعد أن انتهينا من محاولة عرض مذهب السكاكي في البكتية وموقعه مسسسن ويعتبها بقى أن نبحث عن حقيقة موقعه تجاه كل من الاستعارة التبعية والمجاز العقلي

#### موقف السكاكي من التبعية والمجاز العقلي

وان قلنا فيما مضى إنه كان للسكاكي فهمه الخاص في شأن البكتية والتخييسلية -نقول الآن ان كان له موقفًا منفرَدًا قبل كل من الاستمارة التبعية والبجاز المعلى كذلك •

نقد جمى صاحب البغتاج الفصل الساد سمين فسول الاستعارة لبحث الاستعارة التهميسة وقد تبيز عرضه لها بالتفسيل والتطبيق على السور التى تتحقق بها بعيل التهميل الأفمال والسفات والحروف مع بيان سر اعتبار التهمية ثم ذكراً ن (هذا ما أمكن من تلخيص كلم الأصطب في هذا الفصل ولو أنهم جملوا قسم الاستمارة التهمية من قسم الاستمارة بالكتابة بأن قلبوا فجملوا في قولهم نطقت الحال بكذا : الحال التي ذكرها عند هم قرينة الاستمارة بالتصريح استمارة بالكتابة عن المتكلم بواسطة المهالفسة في التشبيه على مقتفى اللازم وجملوا نسبة النطق إليه قرينة الاستمارة وكما تراهم في قوله : وإذا البنية أنشبت أظفارها ) يجملون البنية استمارة بالكتابة عن السهسيع ويجملون إثبات الأظفار لها قرينة الاستمارة وهكذا لو جملوا البخل استمارة بالكتابة عن حي أبطلت حياته بسيف أو غير سيف فألتحق بالمدم وجملوا نسبة القتل إليسسه قرينة (١) ولو جملوا أيضا للهذيها تاستمارة بالكتابة عن المطمومات اللطيف وينة الاستمارة الكتابة عن المطمومات اللطيف الشهية على سبيل التهكم وجملوا نسبة الفظ الكرى إليها قرينة الاستمارة (٢) والنبط فتديره (٣) و

هذا كل ما ذكره السكاكي خاصا بتلك السالة • وقبل أن نبحث تضيلا عـــن الدانع وراء ما قال به وما أثاره من مناقشات نحاول أن نعالج أولا مسالتين مهمتسين وهـــا •

<sup>(</sup>١) يقسد بهذا السئال تول ابن البعثر: قتل البخل وأحيا السماحـا •

<sup>(</sup>Y) يقصد بذ للعقول الشاعر : تقريبهم لهذ ميات منه الى آخرة ·

<sup>(</sup>۳) البغشاح صـ ۱۸۱

#### اولا مذهب السكاكي في الرد بين الترجيح والوجوب :-

لاخلاف في أنه ليس في كلام السكاكي هنا ما يقيد القطع الرد إلى الكتيسة على الوجه الذي معه احتمال اعتبار التعبية أصلا ولكن قد سرى الخلاف بين بعض الملاغيين تهما لتأويل عبارة صاحب التلخيص حين ذكر في اعتراضه الآتى: واختسسار السكاكي إلى آخره م فقد فهم المصام والحفيد من تعبير الغطيب بالاختيار أن هسذا الرد واجع عند السكاكي لاواجب لأن اختيار الشيي عنميي عن جوازة خلافه على سبيل المرجوحية م فتكون التبعية جائزة غاية الأمر إيثار الحمل على المكتبة و وإن كان قد تمازع البحض في دلالة لفظ الخطيب على ما ذكر لائه كثيرا ما تستعمل أمثال هذه المهاوات في الوجوب ومن هنا قبل إن هذا الرد إلى المكتبة واجب عند السكاكي ويو يده أنسه اسقط التبعية بالكلية من أنسام البجاز عند ضبطها على وأيه كما أسقط البجاز المقالين وعلى النول بالوجوب في التول بالوجوب في الاستعارة التصريحية عند السكاكي إلى أصلية وتبعيسسة فيكون هذا التقسيم غير متغنى عليه و

والأُترب إلى السواب عندى ما فهسمه المصام وغيره من بناء الأُهر على الترجيح فهو لا ينكر التبعية أُصلا بل يختار ردها إلى البكنية فهى عنده محتملة ١٠ أد أو كسان مراد السكاكي نفى التبعية أُصلا لسرح بذلك ولا تى بالأُد لة ولا ورد الاعتراضات والشسهم التي قد تسرد على مذهبه على عرفهم ٠

#### ثانيا عسدم مذهب السكاكي لسور التبعيسة :

والنهوم من إطلاق السكاكي شبول مذهبسه لمور التبعية كلها وأرن قسست مسر التطبيق على التبعية في الفعل فقط الأمر الذي ربنا بني عليه أحد أساتذ تنا توله بسسا يفيد اختصاص المود بالفعل دون غيره (٢) • ولكن صريح عبارة السعد وغيره على عسبوم المذهب ليشمل المشتق والحرف أيضا فقد ذكر السعد تمقيها على عبارة المفتاح (وعسلي هذا القياس في سائر الأشاة ) ثم أجرى الاستعارة المكنية على بعض أشاة الاستعسسارة التهمية في الحسرف •

<sup>(</sup>١) ينظر حاشبة الامهايي على البيانية ص ٢٠٠٠ .

<sup>(</sup>٢) صور من تطور البيان العربي صـ ٢٢٢٠

يقول السعد ( ففي قوله تمالى : " لِيكُونَ لَهُمْ عَدُواً وَحَزَناً يُجعل المدواة والحزن استمارة بالكناية عن العدلسة الغائية لللالتقاط ويجعدل نسبة لام التعسليسل إلىسە ترينسة ) <sup>(۱)</sup> •

#### الدافع وراء اختيار السكاكي :\_

ويمكن ان يذكرني ذلك أمران

أولهما : ما ورد في الفتاح من كون هذا الاتجاء أترب إلى النبيط ليا فيه من تقليل الأقسام على ما فسره السعد (٢) ، واعترض الإمهابي بوجهين خلاصـــــــة المناتشات وأما ثاني الوجهيين فإن المناسب لعدلم البيان هو تكثير الأقسام وتنويعهسا بنا يحصل بعد اختلاف طرق الدلالة على البعني الواحد وهو البقصود الأصيل من هنذا العدام وإذ ميناه على أدا المعنى الواحد بطرق مخستلفه (٣) .

ولمال مراده التنويع المحاصل من ورائه معنى يفوت بعدم اعتباره و وقسيد أورد الخضرى شبهة اعتراض على هذا الدافع خلاصته : أنه إذا كان البقسود من الرد تقليــل الأقسام ضا المانعين أن يعتبر المكس بمعنى أندترد البكتية إلى التبعية ، ويجسيب بعدم الإمكان لفوات الاطواد لوجبود بعض الأبشلة من قبيل الاستعارة المكتية مبالايسلح لاعتبار التبعية فيها من مثل المنية انشهت اطفارها (١٠) .

وثاني الامرين : ما قيل من أن المكتبة أرجع لعدم كونها تابعة لاستعمارة آخرى ( · ) ، بخلاف التبعية فأنها تابعسية لاستعارة السدر أو البتعالى ·

<sup>(1)</sup> البطول: صد ٤٠٢ .

<sup>(</sup>Y)

السابق نسفس البوضيع . ينظر حاشية الامهابي على الرسالة البيانية صد ١٠١ . ( 7 )

<sup>(</sup>٤) حاشية الخضرى على السبرقندية صـ ٩٢ م

<sup>(0)</sup> الرسالة البيانية الموضع السابق

#### مناقشات حول مذهب السكاكي :\_

وقد نوقسش السكاكي واعترض عليه بأمور أبرزها شسلانسة:

أولا: اعتقراض الخطيب : ــ

يرى الخطيب أن رد السكاكي التبعية إلى البكتية لايغنى عن اعتبار التبعيسة على مذهبسه \*

يقول صاحب الايضاح مثيرا إلى رأى السكاكي ( وفيه نظر لأن التبعية المستى جملها قرينة لقرينتها التي جملها استمارة بالكتابة كتطقت في قولنا : نطقت الحسال بكذا لا يجوز أن يقد رها حقيقة حينفذ لأنه لو قد رها حقيقة لم تكن استمارة تخييليسة لأن الاستمارة التخييلية عنده مجازكا مر و ولو لم تكن تخييلية لم تكن الاستمسسانة مستلزمة للتخييلية و اللازم باطل بالاتفاق و فيتمين أن يقد رها مجازا وإذا قد رها مجازا لزمه أن يقد رها من قبيل الاستمارة لكون الملاقة بين المدنيين هي المشابهة ولا يكون ما ذهب إليه مغنها عن قسة الاستمارة إلى أصلية وتبعية و لكن يسسستهاد منا ذكر رد التركيب في التبعية إلى تركيب الاستمارة بالكتابة على ما فسرناها وتعسيم التبعية حقيقة واستمارة تخييلية ولما سبق أن التنهيية على ما فسرناها حقيقة لا مجازا

يريد الخطيب من اعتراضه على تعقيد عباراته أنه لامناص من وقوع التبعيسة على من هب السكاكي لأنسه لايكسسسن اعتبار التبعية التي صارتة قرينة للمكتبسسة حقيقة لا نمقاد الاتفاق على خلافه وعليه يتعين اعتبار المجاز بالاستمارة لقصد المبالغة في التعمل لا تكون إلا تبعية فلزيسه ما حاول الفرار منسه م

ثم يعقب أن السكاكي لو كان يرى في البكتية والتخييلية ما يراه هو فيهمسسا الأمكتمة رد التبعية إليهما ولا يرد حينئذ الاعتراض سئلا يجعل التشبية المسسسر في النفس استمارة بالكتابة في نحو نطقت الحال وواثبات النطق للحال استعمالة تشييلية ويكون نطقت حقيقة مستعملة في المعنى الأصلى كما هو مذهبه فلا يلزما لسقسول بالاستمارة التبعية وكذا يمكن ذلك على مذهب السلف أيضا و

<sup>(</sup>١) الايضاع ص ١٨١ إ

لكون التخييلية عندهم حاصلة بأثبا تلازم الشبه به البحدوف إلىسى الشبه على ما هي عليه عند الخطيب •

وقد ناقش السمد الخطيب وأجاب على اعتراضه المصام بما نوقش فيسه .

مناقشة السعد للخطيب :-

ومع تسليم السعد بأصل اعتراض الخطيب لكنه ينازعه فيما ادعاء مسسن الا تغاق حول استلزام البكنية للتخييلية سوا الكان المراد به اتغاق غير السكاكسسس الماتفات مع غيره لأنه على افتراض إرادة الاحتمال الأول فلا إبطال لكلام صاحب الفتماح لأنه بسبيل الخلاف معهم وثم إن صاحب الكشاف لا يمنع مجيى السكنية غير تابعسسسه للتخييلية وإن اراد الاختمال الثاني فهو ظاهر البطلان لأن السكاكي قد صرح بأن عدم انفكاك المكنية عن التخييلية إنها هو ما عليه مساق كلام الاصحاب أما عنده فلا تلازم بينهما أصلاكما اتضح من خلال بحث قرينة المكنية وان كان السعد لا يرى فيما أورده على الخطيب ما يصحب كلام السكاكي إذ أنه صرح بأن نطقت، في (نطقت الحال) مستمار للأمر الوهبي كاستمارة الأطفار وفيه قول بالاستمارة التهمية (١) و

#### جواب المصام على اعتراض الخطيب •

وقد نقل السناني عن المصام دفعه اعتراض الخطيب بوجهين:

احدها: أنه كما يواخية من عبارة المفتاح كلايه مع القوم يمترض عليه بيسم بأنهم لو قلبوا الاعتبار من التبعية بأن جعلوها قرينة للكتية وجعلوا قرينتها مكتيب سيوز لاستغنوا عن اعتبارها لأنهم يجعلون قرينة البكتية مستعبلة في حقيقتها والتجسيسوز إنها هو من إثباتها و وهذا الإثبات هو البعبي تخييلية عندهم و فليس اعتبار السكاكي الرد الى البكتية بهنيا على مذهبه في التخييلية و

والوجمه الثاني :أن السكاكي جمل التخييلية استمارة للسورة الوهبيمة لتكون حقيقة باسم الاستمارة استحقاقا النام البناسية قبل رد التيمية ثم عدل عن القول بمسمه

(١) ينظر الطول ص١٠٣٠

لماحة الرد المذكور ولأن النفع فيه اكثر (١) •

ولا يخفى ما مى الوجه الأول من تهافت بما لايمكن الاخسة به حيست ان الظاهر من كسلام المفتساح السبنساء على مذهب بالسكاكسي حيث أجرى الاستمارة بالكتابة في قولهم نطقت الحال في لفظة الشبه وهو الحال البستزل منزلة الشبه به بواسطة البهالغة في التشبيه على مقتفى مذهبه فيها عم إنه قد قسال برد البحاز المعلى إلى المكتبة على ما سيأتى و فكف يقول بعذهب غيره في التخييلية عند رده التبعية إلى المكتبة كما اعترض على الوجه الثاني، وحاصله أن السكاكسسي راعى أولا مناسبة لفظية عم عدل عنها لغاية معنوية بأن فيه تلاعبا لايليق بعقسام السكاكي وان حاول الوسطاني البحاب بما ينفي ذلك وخلامته أن قرينة المكتبة عنسد صاحب المفتاح قسمان تخييلية بمعناها عند الغرم اذا لن على اعتبار معناها عنسد القول بالتبعية كأن تكون في المقل و تخييلية بمعناها عنده إذا لم يلزم ذلك كجنساح الله ل

والحق أن فيما أجاب به العصام بعدا عن مواد صاحب الفتاح ، بل وصريم كلامه أيضا ، أذ جعدل مثل الأظفار تخييلية على مفهومها عنده ، ومثل نطقت تخييليسة بمعناها عند غيره مخالف لما ذكره ف المجاز العقلي من أن نطقت مستمار للأمو الوهلي آ

ثم انه يبعد أن يريد بالتخييلية الاثبات لكونه مجازا عقلها وهو عنده مردود المي المكنية على تفصيل يجهيء •

ومع كثرة ما قبل حول اعتراض الخطيب وإن لم ننقل سوى طرف منه إلا أن تسسلك المناقشة تالم تغلج في أن تخرج بوجه يمكن أن بخرج عليه اتجاء السكاكي على نحسو مرض تناما ليبقى أصل الاعتراض الأول قائما وليقول السيد في شرحه على المفتسساح إن كلام السكاكي مردود ولا بسد (٤) .

وكنا أعترض الخطيب اعترض كذلك السمد بما أجاب عنه المصام والصبان وغيرهما

<sup>(</sup>١) ينظر تجريد البيناني على البختصر ج ٢ ص ٢١٥٠

۲) ينظر الخضرى على ألبلوى على السيرقنديه صد ١٠١٠

<sup>(</sup>٣) ينظر البغتاج ص ١٨٩٠

<sup>(</sup>٤) ينظر طفية الامهايي على رسالة الصبان ص ٢٠٦٠

#### نانيا: اعتراض السبعد عس

### جواب المصام : ـ

وقد أجلب المصام بأن اعتبار السكاكي ميسنى على الفالي في القريئة يقسول المصام : ( إنه لما كان مدار القريئة في التبعية على الفاعل والمغمول والمجبور عسسلى ما صسرح به السكاكي بين ألود يجعل قريئة التبعية مكنية • وأما في نحو قتلت نيسد الذا ضربته ضربا شديد الهيجمل زيد مكنيا عنها باستعماله في المقتول ادعا • واثبمات القتل تخييلية • ولا يجعل القريئة مكنية نعم يتم الود على السكاكي لو وجد مثال لتبعية قريئتها حالية ولم يكن هناك ما يجعل مكنية • والتبعية قريئتها ) ( ٢) •

ومحملة كلام المصام أن المكاكى اعتبر الغالب من كون قرينة التبعيه لفظيه م قانتصر على جعل قرينتها مكنيا عنها فلا يرد عليه نحو قتلت زيدا اذا ضربته ضــــرسا شديدا سا قرينتها فيه حالية وان كان المجعول مكنية فليس قرينة التبعية وانســا يرد عليه مثال تبعية قرينتها حالية وليس هناك ما يصلح لأن يجعل مكنية و ولكن السياق بأيى هذا التخريج لأن الحديث إنها دار حول ضرب شديد تشابه مع القتل و

ولكن، لما كان تخريج المصام لنحو فتلت زيدا يتم عليه جمل التهمية قرينسسة للمكتبة والا أنه ليس نيه جمل قرينة التهمية مكنية على مقتضى كلام المغتاج أقول ولساكان الأمر كذلك حاول السبان التباس جواب آخر و

#### جواب الصحبان :-

وخلاصة ما أجلب به السبان أن السكاكي جعدل قرينة التهمية مكنية إذا كانست

<sup>(</sup>١) ينظر الرسالة البيانية للسبان يحاشية الاميابي صـ ٤٠١٠ •

<sup>(</sup>٢) ينظر طشية الاببايي على البيانية ص ١٠٠٠

لفظية فان لم تكن جعل غيرها وارنبا اقتصر صاحب البفتاج على ما ذكره اتكالا هــــــلى وضرح البراد ( ) .

وقد يقال إن كلام السكاكي خاصيما إذا لم يكن هناك ضرورة تدعو إلى القسول بالتيمية (٢) ومن هذا المعرض الموجز لتلك الشبهة التي أثارها السعد وما دار حولها من مناقشات نرى أنها أيسرني التناسروجوه الدفع والتخريج بما يمكن معسمه التياس وجداً وأكثر لتصحيح كلام السكاكي على خلاف الاعتراض السابق وأرن كسسان هناك اعتراض آخر لايقل علا سبق إن لم يكن هو الأهم •

#### النا : اعتراض ساحب الكسف : ــ

وقد أورد السيد نقلا عن صاحب الكثف اعتراضه على إطلاق السكاكي السسرد ني التيمية إلى البكنية موفرا التفسيل •

يتول السيد ( ورد عليه صاحب الكشف بأنه قد يكون تشبيه الصدر هو النفسود الأصلى والدانع الجلى • ويكون ذكر البتملقات تابما ومفسودا بالمرض • فلاسستعمارة حيثاذ تكون تبعية كنا في قوله :

تُعْنِي النِّيامُ بِياضَ الْحَزْنِ مُزْهِلِهِ اللَّهِ إِذَا سَنَى النَّوامُ فِي الأَجْفَانِ إِيقَاظًا

قان التشبيه همنا إنها يحسن أسالة بين هبوب الرياح عليها وبين القسرى و ولا يحسن التشبيه ابتدا وبين الرياح والضيف ولاين الرياضوالفيف ولا بين الإيقاظ والطعام و نعم يلاحظ التشبيه بين هذه الأبور تهما لذ للتألتشبيه ولا يحسسح أن يعكس فيجعل التشبيه بين الهبوب والقرى تهما لشى من هذه التشبيهات و فلايعسح هنا رد التهمية إلى البكنية عند من له ذوق سلم و

وقد يكون التشبيه في المتعلق غرضا أصليا وأمرا جلياً • ويكون ذكر الفعسسل واعتبار التشبيه فيه تبعا فحيثاث يحمل على الاستعارة بالكتابة كثوله تعالى : (يَنْفُمُونَ

<sup>(</sup>١) ينظر طشية الامهايي على رسالة السبان صد ٢٠٠٠

 <sup>(</sup>٢) ينظر السابق نفس الوضع •

عهدد الله ) فان تشبيه العبد بالجبل مستقيق مشبهود .

وقد يكون بالتشبيه في مصدر الفعل وفي متعلقه على السويسة فحيثة جسائز أن يجعل استمارة تهمية وأن يجعل استمارة مكنية كبا في قولك : نطقت الحال ، فإن كلا من تشبيه الدلالة بالمنطق ﴿وتشبيه الحال بالمتكلم ابتدا مستحسن ﴿ وفضيه الحال بالمتكلم ابتدا مستحسن ﴿ وفضيه الحال مصردود ( ( ) •

وما من شك في النه هذا التفصيل في ذاته إنها هو البرض وينبغي ان يكسون عليه المعول وقد استحسنه السعد في حواشيه على الكشاف وكذا الشهاب الخسفا جسى نى المناية (٢) وإن ذكروجها في التعرفه بين البكتية والتبعية قريباً ساسبق ويظــــن 1 ن صاحبه الأول السيد الشريف ( وخلاصته أنه يصار إلى البكنية إذا كان اللازم المذكور قد اشتهر أنه من لوازم المشبه به وكان تشبيه البذكور بالبستعارمنه المحمسذوف تشبيها شائما ٠ كما في قوله تعالى : ( ينقضون عهد الله) وقولنا عالم يخترف منسسه الناس وإذ كون النقض والاغتراف من لوازم الحسمل والبحر أمرا مشهورا وتشبيسه السهد بالحسيل والعالم بالبحر تشبيه كذلك مستغيض وليس الأمر كذلك في تشبهه الِقَاوِبِ بِالْأُوانِي فَإِنْهِ إِنَّا يَقْهُمْ مِنْ إِيقَاعَ الْخَتْمُ عَلِيهِ ﴾ ﴿ أَيْ فِي قُولُه تَعَالَى : ﴿ خُتُّمُ اللهُ عَلَى قَلُوبهم ) وقيمة ما ذكره صاحب الكشف في التفصيل ذا ته إننا بعد ذلك أن نتفق معداو لختلف في التطبيق ما دام هناك مسوغ معنوي يتحقق بالجبل على اعتبار بعينسه بحيث يفوت عند اعتبار غيره ومن هنا فلا يقدح فيمالكسر مناقشة بعضهم لتشيل صاحب الكشف إذ يرى هذا البعض أن تشيله للقسم الثاني بينعقضون عهد الله وللسالمث بنطقت الحال غير مرض بل الأولى عنده جعل الآية والبثال من التبعية لأن المقصصود في الآية تشبيه إبطال المهد بنقض الحبل • لاتشبيه المهد بالحبل لأن البط سأوب أثبات أنه لا يبقى للمبهد انعقاد ولا يترتب عليه أثاره البطاويه سوام كأن شل الحبسل أوغيره في الاتصال وكذلك البقمود تشبيه الدلالة بالنطق لاتشبيه الحال بالبتكسلسم مطلقا وقد أجاب عليه السبان (٦) .

<sup>(</sup>١) حاشية السيد على البطول (طبعه منفصله) صـ ٢١٩ ه ٢٢٠٠

<sup>(</sup>٢) ينظر حاشية الامبايي على رسالة السبان ص ١٠٧٠

<sup>(</sup>٤) ينظر رسالة السبهان صد ٤٠٨ ه ٤٠٨ ٠

وأقول إن إيثار استبار بعينه لا يوصى حتما إلى خطأ غيره ضورة أن يسلسوم على ذلك المعادرة على الأفهام والاذواق وهذا مالا ينسجم وطبيعة الفن البسلاغي فليس البهم أن تكون المورة مكنية أو تبعية بل ولاحتى أن تكون استمارة على الاطلاق وانها الاصل والأساس المعنى المحصل وفق ما يقتضيه الطل بغض النظر عن الاسم الاصطلاحي اذلا اعتبار له في ذاته ٠

وينثل ما قويل بعدَ هب السكاكي في القديم لم يرتضه كثير من المحمد شهين الا في القليل على سنبيند عند الحديث عن المجلز المسقلي •

وما سبق يظهر أن مذهب السكاكي من رد التبعية إلى الكتية ورد عسسلى إطلاق يستوعب أنواع التبعية وأن مبناه على الترجيح لغايات قد نوقش فيها كما أوجد مُذهبه اعتراضات أقيم بعضها على أسس موضوعية فير أن الكير منها لم يكن يقصد به سوى الجدل النظرى ليظل أهم ما يو اخذ عليه السكاكي إطلاقه الرد لعدم (طواده لبنسسا \* الفسن البلاغي على التنوع في السورة العجر بها تهما لاختلاف الاحوال وتفاوت المقاصد \*

واذا كان ما سبق يمثل موقف السكاكي في رده التبعية لي للبكتية وما ترتب عليسه من مناقشات فإنه يبقى أن نبحث عن موقفه حول البطر المقلي •

## البكتيسة والمجاز العقلى: ـــ

بحث صاحب المغتاج هذا الاساوب أولا تحت فسل المبطر العقلي ( ) محددا له ومقسا مع التشهل والتخريج و وكذا موردا لبعض النبه التى قد ترد على اعتباره ورداً عليها مع امتياز تناوله بالدقة والتنظيم ورسا الاضافة ايضا في بعض البوانسسب الا انداختت هذا الفصل بأن ما سبق إنها هو بحسب رأى الاسحاب ولعدله يريد بهم هنا عبد القاهر وصاحب الكشاف ( وأما هو فيرى رده الى الاستعارة بالكتاية و

<sup>(1)</sup> الفتاح صد ١٨٥ وما بعدها٠

يغول السكاكي مباشاً أن ما سبق إنها يشل رأى الاصحاب لا رأيه هو « «وإلا فالذي عندي هو نظم هذا النوع في سلك الاستمارة بالكتابة بجمل الربيع اسمستمسارة بالكتابة عن الفاعل الحقيقي بواسطة البالغة في التشبيه على ما عليه مبنى الاستمسارة كما عرفت وجمل نسبه الإنبات إليه قرينة الاستمارة ويجمل الأبير المدير الأسباب هنيسة المدو استمارة بالكتابة عن الجند الهازم وجمل نسبة الهزم إليه قرينة الاستمارة ( 1 ) .

وقبل البحث عن رجع لماذهب إليه السكاكي وما دار حول مذهبه من مناتشات نبسذي ثلاث ملاحظات :\_

أولات لم يود في كتاب البفتاح هنا نعرصوبح يفيد إنكار السكاكي للمجسساز المقلى على معنى ينتفي معدم اعتباره لداصلا

نانيا : أن الظاهر في مذهبه الاطلاق بما يشمل صور المجاز المقلى جبيمها •

ثالثا : أنه صرح بأن قرينة البكتية فيها رد اليها من البجاز المقلى تكون في الإثبات على مذهب غيره فيها وليست هي التغييلية على مفهوسه لها بل تحسل هنا بسجود راثبات نحو الأنبات للربيح كما سبق تفصيله في البحث عن صحور قرينة البكتيسية عنده فلا وجه إذاً للشبهة التي أوردها البناني وغيره على ذلك (٢) عا محل التزاع اذاً ٢٠

#### تحسرير محسل النزاع:\_

يوافق السكاكي الجمهور في أن هناك تبوزا في إثبات البسند للبسند إليه كنا يتفق أيضا في أن البسند حقيقة وإنبا المخلاف في أن السكاكي يرى أن التبوز في الإثبات تابع لتبوز آخر في البسند اليه عن طريق تنزيل الربيع في قولنا أنبت الربيع البقل شيلا منزلة الفاعل القادر البختار ادعا على سبيل البكتية بقرينة اثبات الانبات للربيع ،

<sup>(</sup>١) البغتاج صد ١٨١٠

 <sup>(</sup>٢) ينظر تجريد ألملامة البنائي على مختصر السمد صـ ١٤٢٠

#### هل لما ذهب اليه السكاكي أصل في كلام الصف ؟

من العالم أن الزيخشرى كان يغرق بين البطر اللغوى والبطر العقلى مؤلان حينا يرد دصورة التركيب بين البطرين يقول في قوله تمالى (إِنَّا نَخَاتُ مِنْ رَبِّنَا يُوسًا عَبُوسًا فَيُكَاسِرُوا) • ووصف آنيوم بالعبسوس مطرعلى طريقين • أن يوصف بصنة أهله من الاشقياء كتولهم : نهارك سائم • • • وأن يشههه في شدته وضرره بالاسد العبسوس أو الشطع الباسل ( ولا يبعد أن تكون صحة الوجهين في هذه العور ألهمت أبا يمقوب السكاكي اختيار التجوز اللغوى على التجوز في الاستماد وقد جمله من الاستمساره البكتيسة التي رأينا الزيخسسوي) يحلل البئال تنطيلا يشير اليها • حيث يشهه الهوم بالأسد العبوسراو الشطع ( ١٠ • منسري الذكور وصف الاسد أو الشطع ( ١٠ • منسري المذكور وصف الاسد أو الشطع ( ١٠ • منسري المذكور وصف الاسد أو الشطع ( ١٠ • منسري المذكور وصف الاسد أو الشطع ( ١٠ • منسري المذكور وصف الاسد أو الشطع ( ١٠ • منسري المذكور وصف الاسد أو الشطع ( ١٠ • منسري المذكور وصف الاسد أو الشطع ( ١٠ • منسري المذكور وصف الاسد أو الشطع ( ١٠ • منسري المناسور و منسري المنسود و منسود و منسود

وعلى هذا يكون يا جعله الزمخشري وجها محتملا قد جعله السكاكي الوجيسية البختار عنده لغايسة أو غيسيض •

#### الدافع وراء ما ذهب إليه السكاكي : ــ

لم يرد في الفتاح تعليل للرد إلى البكنية هناه ويمكن أن يكون حجة السكاكي في هذا الرد أنه يريد تقليل الاتسام وعلى ذلك • فإننا لانستطيع أن توافقه في هسده القدية المهمة ذلك لأن تقليل الأقسام لايضح أن يكون على حساب البجاز المقلى يسان يلنى هذا البحث من بلاة العرب (٢) • ومن جهة أخرى فان الرغمة في تقليل الأقسام هنا وجد عكسها تباما في بلاة العسكاكي (٣) •

واً ما إن كان القسد من الرد حسول فائدة معنوية إذ في البكتية مزيد مهالفسسة فلا ينهني أن نتجاهل الخصوصيات الواضحة التي تتبيزيها الطرق البختلفة فسي أداء البحاتي والفيصل في إبنًا رصورة على أخرى الحال ومقتضيات و

<sup>(</sup>۱) الكياف حاص١٩١٠

<sup>(</sup>٢) ينظر بحوث البطابقة ليقتض الحال د • على البدري صـ ٢٠٨ •

<sup>(</sup>٣) ينظسرالفتاع صـ ١٨٩٠

#### مناقشة السيكاكي: ــ

ولم يقابل اتبطة السكاكي بالرضا والقبول التسام بل توقفي فيه وأعترض عليسه من قبل القدما" والبحدثين إلامسن القليل ولمال من أبرز ما اعترض به عليه ما كان من الفطيسية •

#### امتراضات الخطيب :

اعترض الغطيب بأكور " عدور في مجملها على بطلان رأى السكاكي لعسمته ا اطراده لقساد يعض الاساليب عند اعتباره وان حاول السعد إبطال ما اعترضيه و

#### وتسلك الاعستراضات هسونا

أُولا : انه لا يمكن جريان ما ذهب إليه في بعض التراكيب شل قوله تمالى أنّهُو في عيشَهِ وَاضِيَةً " بنا على مذهبه في المكنية اذ بمقتضاه يكون المراد بعيشة صاحبها وهذا الأعتراض مبنى على أن المراد بعيشة وضير راضية واحد ( ا ) • اى ان الضمسير في راضية يمود إلى عيشة فليزم أن يكونا بمعنى واحد • وهو باطل أذ لا معنى لقولنسا فهو في صاحب عيشة راضية • لما فيه من ظرفية الشيئ في نفسمه •

ثانيا: أنه يلزم عليه أن لاتصح الإضافة في كل ما أُضيف القاعل السجازي إلسي المحقيقي نحو: نهاره سائم ، لبطلان إضافة الشيء إلى نفسه اللازمة من كلاسسه لأن السواد بالنهار حينك فلان نفسه ولا شك في صحة هذه الاضافة لوقوعها في الكستساب المدريز شل قوله تعالى " فَمَا يَبِحَثَ تَجُارَتُهُمُ ، وان كان تشيل الخطيب بنهاره صائم ما يناتش فيه بأن الاستعارة إنا هي في ضيره السستتر لافي نهاره (٢) ، م

ثافتا : أنه يلزم أن لا يكون الأبر بالايقاد على الطين في قوله تمالى: "فَأُوقِدْ إلى يَاهَا مَا نُ عَلَى الطَّينِ فَا جُمَّلُ لِي صَرْحاً " • وبالبنا" من قوله تمالى : " ياهَاسَسانُ اين لي صَرْحاً " • لهامان يل يكون للميلة الذين شبه هامان يهم معان النسدا اله فيكون الامرله أيضا لثلا يلزم تمدد البخاطب في كلام واحد •

<sup>(</sup>١) ينظرالايضاع صـ ٢١٠

<sup>(</sup>٢) ينظر مختصر السمد على التلخيص ص٢١٥٠ (٣) ينظر البطول ص ٦٦٠

رابعا : انه يلتي توقف جواز التوكيب من تحو قولهم " أنيت الربيع البقــــل وسرتني ووايتك ... على الإذان الشرقي ه لأن اسبا الله تعالى توقيفيــة •

خامعً : ثم يفرد الخطيب اعتراضا الخورسا لا أن رأى نيه ما يكنى لا بطال مذهب السكاكي لكونه منقوضا بنحو قولهم " فلان نهاره صائم فارن الا سناد فيه مجازولا يجسوز أن يكون النهار استمارة بالكتابة عن فلان لأن ذكر طرفي التشبيه يمنع من على الكسلام على الاستمارة ربوجب حداد على التشبيه "

جواب السيعيد : ــ

وقد حاول الشياج الرد على اعتراضات الخطيب لكن يبقى جواب السُعد اقريها الى القـبول •

وجواب السعد يقيم على أن ما اعترض به الخطيب مو سس على أن مذ هـــــب السكاكي في الاستمارة بالكتابة هو ذكر الشهه وارادة الشبه به حقيقة وهذا وهـــــم لظهور أن ليسالبواد بالمنية من قولنا مخالب المنية تشبت بفلان السبع حقيسة و بمل المراد البوت لكن بادعا و السبعية له على التفسيل المار في مذهبه وان كان السبعسد يحلق بأن الخطيب لم يطلع عليه (۱) وثم يبدأ السعد الجواب التفسيلي فيدفـــــع الاعتراض الأول بأنه بنا على مراد السكاكي يكون البراد بعيشة: صاحبها بادعا والساحبية لها وعلى الثاني: بأن البراد بالنها والساع بادعا والساعية له لا بالحقيقة حسستى ليسد المدنى ونبطل الاضافة وعلى الثالث بأن البشود كون الامربالبنا لهامان كما أن يفسد المدنى ونبطل الاضافة وعلى الثالث بأن المقسود كون الامربالبنا وعلى الرابسيم الندا وله لكن بادعا أنه بان وجعدله من جنس المبلة نفرط الباشرة وعلى الرابسيم بأنه لا يكون الربيع شلا مطلقاً على الله تمالى حقيقة حتى يتوقف على السبع إذ السواد به حقيقة هو الربيع لكن بادعا و انه قاد ومختار من أجل البالغة في الشبه وأنا جواب الاعتراض الخامس فيبه السعد بقوله إنا لانسلم أن ذكر الطرفيين مطلقاً ينافي الاستمارة بل إذا كان على وجه ينبي عن التشبه سو" اكان على جهة الصل نحو زيد أسسد و

<sup>(</sup>١) ينظر مختصر السمد على التلخيص صـ ١٤٠

أو لانحو لجين النا". بدليل انه جمل تحوقوله " قد زر اوزورارة على القدر مسن تبيل الاستمارة معاشتا له على ذكر الطرفيين ه على أن البشبه هبئا هو شخص صائدم مطلقا والنمير لفلان نفسد من غير اعتبار كونه صائداً أو غير صائدم م

ويذكو المعد لا يبدوية أخرى لغيريه كيا يفسل السيد الحديث في هسسدا الأسلوب والوجدود المتصور اعتبارها معد ( 0 "

والحق أن المدد على جهده هنا يظهروكانه مناقش لانتراضات الخطيمية اكثر منه موايندا لا تجماد ناسبكاكي •

#### موقف البحدثين حول مذهب السكاكي ت

يكاد يجمع المحتون على رفض البياد المكاكى روصفه بالتكك مع الاختسلام بينهم في توجيه أسلوب البيار المقلى في ذاته فقد ذهب كير من الباحثين إلسي أن محل التجوز في الاثبات متابعة لجمهور البلافيين وعبد القاهر إمام هذا الفن لانسسه لا تكف فيه كما هو شأن مذهب السكاكي ولاأن للبطر المقلى طريقه غير طريق الاستمارة بالكتابة لانها تقوم على علاقة الشابهة كفيرها من الاستمارات بخلافه فلا يمسسح حمله عليها (٢٠) م

وذهب أحد الباحثين إلى أن فيها ذهب إليه السكاكى تكلفا واضحا (وكان حفّة إما أن يتابع الزبختري وعبد القاهر في هذا البُطِرْ أُو يلغيه إلغاء و لأنه فيسبى مقيقته يعود إلى ضرب من التسايح في التسبير ولهن هناك من يفكر حين يقسول تأنيت الربيع الزهر في مجاز ولا في استعارة ) ( ۲) و

وإذا كان الاستاذ الباحث يو ثر الفساء المجاز العقلى أُصلاعلى ما يفهسم من كلامه فأن هناك باحثا آخريصرح بعدم الطجة إلى الاعتداد بهذا التركيب فسسى باب المجاز لا أن تلك الملابسات بين السند إليه من القوة بدرجة لا تخفى و والكسسلام

<sup>(</sup>١) ينظر البطول صده وما بعدها و

<sup>(</sup>٢) ينظر بغية الايضاع حاص ٧٠ ١٠٧٠

<sup>(</sup>٣) البلاغة تطبور وتاريخ صـ ٣١٠٠

ني المنقيقة المسسس إلاضربها. من القرابط بين الأثير والموعر دوق وضحت قسطه الملادق للذهن وضوط وأوزا إلى حد يمكن معه أن يعير العنى الحنيق أولسس بكلية البجاز من هذا البجاز الشهبور فيهل بإن الباحث يقرر أن ليس للبجسسسان المقلي شييء من الأثرني صناعة الادب أو من النقد يمكن أن يعتذربه له وربمسط . ( كان مثل هذا البحث بالذات مظهرا من مظاهر غلبت علم الكلام وتوغله في الدراسات البيانية وإنساد جوهرها) (١) ،

واذا كِنَّا نرتاب كتبرا في صلاحية المكنية للوفاء ستتضيأ ت الرجاز المغلى عسلى . وجد الاطراد، فأننا نقابل بارتياب أكثراً مثال تلك الآراء المنادية باطراح المجسساز المقلى أو إخراجه من دائرة البجاز • لكون تراكيه عارية عن مضامين يمتد بهـــا ني ميدا ن دالادب وفتونه • نعم إن هناك قدرا غير قليل من أساليبه عمل بأحسسسور د ينيسه • وكان ذلك من أكبر العوامل ورا• عناية كثير من البلاغيين بحيث صار ( في تفسير -الكثاف منأهم البحوث التي عني بها الزمخشري) ( ٢) م

لكن ينبغي أُن لا تغفل في الوقت ذاته أُن هناك عدد ا غير قليل من الفواهـــد الأدبية لهذا الهاب لاتصل بقضايا دينية اتسالا ماشرا أوغير مباشد •

فالبجاز المقلى وان استند في جوانب عديدة من أُمول بحثه إلى غايسسات عقديسة إلا أنه من غير شبك قد جاوز في التطبيق تلك الحدود بحيث أضحى صالحا لتصوير كثير من خلجات النفوس وخفقات القلوب • والا فكيف نفهم إشادة عبد القاهسسر بهذا السفرب وأنه ( على حدمته كنزمن كنوز البلاغ ومادة للشاعر البغلق والكاتب البليغ في الابداع والاحسان والاتساع في طرق البيان  $^{(r)}$  .

وض الوسسسع المناقشة والتدليل على صحة هذا التجوز لولا أن ذلك خارج عن نطاق بحشنا •

ينظرعلى البيان د ٠ بدوى طبانة صـ ١١١ ه ١١٢ ٠

البلاغة القرآنية • د : ابو موسى صـ ٤٤٦ • دلائل الاعجاز صـ ٢٨٧ • ٢٨٨ • (Y)

<sup>( 7 )</sup> 

## دناع عن مذهب السكاكسي ت

رأينا كيف أن أُغلب المحدثين ينكون على صاحب البغتاج سد هبه ولا يبون فيه ما يشجع على الأخذ به • وسيرة لك فلم يمدم السكاكي أن يجد من يحاول الدفاع عسن موقعه من التبعية والمجاز العسقلي •

نقد وأي أُحد الباحثين أن رد المسكاكي التبعية والبجاز المقلي ليس فيست ضرر وليسهدما لكيان البلاغ (١).

وواضح أن دفاع الباحث غير مشفوع يتعليل على يستند إلى أساس موضسوعي ومن هنا كان إلى الاعجاب بالسكاكي والتحيس أقرب منه إلى البناقشة البوضوعيسه ٠.

تعقیسب :۔

وبعد أن عرضنا اتجاه السكاكي في البجاز العقلي وبعض ما أثاثوه من متاقشات نرى أن أكثر ما يسو مسلكا السكاكي ما بني عليه من تعميم وإطلاق لأن التشبيه لأجسل البهالغة في السند إليه إنها يتصورني بعض ألوان البطر المقلى دون الآخر فلا مناص مِّن الاعتراف بالبطر المقلى لونط بيانيا خاصا له أصوله وسماته وظياته أيضا التي قسسد لا تتحقق عند الأخذ بتصوير آخر فبثلا يقول الزمخشرى في قوله تمالي ( جَنَّاتٍ تَجَسِّي يِّن تَحْقِبُهَا ٱلْأَنْهَارُ ) • • [واسناد الجرى إلى الأنهار من الإسناد المجازى • كَهـولهم : بنو فلان يطوهم الطريق وصيد عليه يومان آ ويشير إلى النينة البلاغية في هذا السرع من الإسناد - وإلى أن مرجع الحسن فيه هو تخييل أن البكان يقعمنه الحدث وفيسسه سن المالغة وقوة التأثير ما ليسغى غييره) (٢) .

وتخلص إلى أن لكل من البجاز العقلي والبكتية ما يسوغ لهما كل على حسسده والبدارني إيثارنن على صاحبه انبا هو الحال ومقتضياته ٠

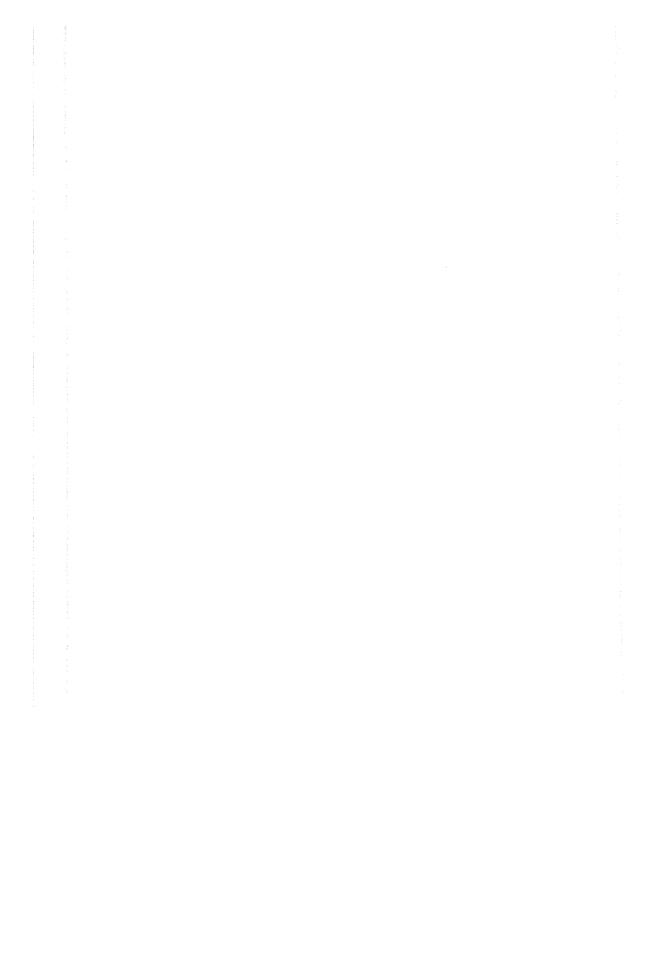
البلاقة عند السكاكي د ٠ احيد مطلوب صـ ٣٣٣٠ الكشاف حـ ١ : صـ ٢٥٨ ٠

ومن كل ما مريظهر أنه كان للسكاكي جهسد لا ينبغي إنكاره وبخاصة مهلي طريق التحديد والفهط والتقسيم كما كانت له آرام الخاصة والمتبيزة حول مفهوسسه للمكتبة وأنها في البشبه المنزل منزلة البشبه به ادعام بدليل أثبا تما للبشبه به للبشبسه وأيضا فالتخييلية عنده تعد من التجوز اللغوى من قبيل الاستمارة التصريحية لأنهسا لفظ البشبه به البستمار لأمروهي محض وأما قرينة المكتبة فلم يقصرها على التخييلية حتى على مذهبه بل تحصل عنده بحقيقه أو بتحقيقية كما ظهر كذلك تغرده برد كل مسن التبعية والبطز المقلي إلى المكتبة م

وقد أوجد ت آباؤه تلك صدى عيقا لدى البلاغيين بعده حيث خلفت، كما ها الله من البناقشات وقد وضع كيف أن الخطيب قد شارك بالنصيب الأونى حيث فتح الطويق باعتراضاته المشهورة لكى يتناولها الشراح وأصطب الحواشى مناقشة وجدلا على أسلوب تلك البرحلة في البحث البلاغي لتصميح البكتية بحق من أهم والبرز الفتون البلاغيسه تتأولا وجدلا الأمر الذى دفعهم الى مفاودة النظر في كلام السلف يستخلصون منسه لم يبكن الاعتداد به مذهبا في البكتية بعد أن أططت بدهب السكاكي الشمهات ومن هنا ظهرت في البكتية مذاهباً حرى ومن هنا ظهرت في البكتية مذاهباً حرى و

## الفصيصل الثاني مذاعب البكنية بعصصه السكاكي

	البحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
با لقزوب	نه هـــــه نه
	الهجـــــانانى :
الجمهــــــور	به هـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	الهجـــــاناك:
انكشف و وله هــــــــــــــــــــــــــــــــ	======== البد هب الينسوب الى صاحب



				-			

# مذاهب الكنية بعد السكاكي البحث الأول مذهب الخطيب ت ٧٣١هـ

ذكرت نبط سبق عند الحديث عن الآلم عدد القاهو حطيب الله نواه السه ,
قد حور الغرق بين ضربين من ضرب الاستمارة و ذلك في أكثر من مضع من كتابيسه الخالدين و حيث رأى أن هناك فرقا واضط بين ذلك الضرب الذي ينقل فيه المسمى عن مساه الى أمر آخر تابت معلوم وضرب آخر : لانرى فيه اللفظ ينتقل الى هسسى يمكن أن ينم عليه فيقال : هذا هو المواد بالاسم وقد ظبق ذلك على مانى قول لبيسد المشهسور ( يسسد النمسال ) على ما سهسسال الناخ وهنساك المناسساك وهنسساك و

فلما جاء الخطيب و بيبغوري المذب و بيبغوري المدن المدن و بيبغوري من كلام النوخ فيستخلص وأيسسسا آخرور في الكتورية والتغييليوري بعرورة على مادهب اليه السكاكروري واقرام على عليا المعادمات الشهورة على مامر •

وأول ما نلاحظـــــه ان الخطيـــب لـــم يتنـــــاول المكتيــــــة والتخييليــــة ضحـــن احاديث الاستمــــارة ، بــــل أفرد هـــــــل بغصـــــل خـــاص الكونهــــــا أمريـــن معنـــــوين لامد خــــــل لمهــــا في التجوز اللغـــــوي (۲) .

(۱) تاريخ عليم البلاغة مي ١٣٤

(٢) ينظر البطول ص ٣٨١٠ والمختصر ص ٢٨٨

وقد بين الخطيب في هذا الفصل مراده من كل من المكنية والتخيلية مقسسسا أنواع اللازم ومرضحا بعض الاستعارات المحتملة للتحقيق والتخييسل كما سبق له أن قسر التبعية في الحرف بما يرول الى المكنيسة •

## المكتبة والتخييليـــة :

والمكنية عند الخطيب هي التشبية البضمر في النفس المتروك اركانه عدا المشبه المدلول عليه باثبات لازم المشبه به للمشبه وقرينتها وهي اثبات لازم المشبه به للمشجه تمس استمارة تخيلية

فني تولنا لسان الحال ناطق بكذا استعارة بالكتابة حيث شههت الحال الدالة على المقصود بأنسان متكلم تشبيها مضمرا في النفس يتجامع الدلالة وهذا التشبيه همسسو هو البسبي الاستمارة بالكتابة واثبات لازم البشيه به وهو اللسان • استمارة تخيلية وهو قرينة المكتيسة

وعبارته في الايضاح ( قد يضبر التشبية في النفس فلا يصرح بشيء من أركانسسه سوى لفظ البشبه و ويدل عليه بأن يثبت للبشبه أمر مختص بالبشبه به من غير أن يكون هناك امر ثابت حسا اوعقلا واجرى عليه اسم ذلك الامر فيسمى التشهية استعارة بالكتاية او مكنيا عنها واثبات ذلك الامر للمثبه استعارة تخيلية) (1) ·

رعلى كلامه يكون المشبه مستعملا في حقيقته الرضعية خلافا للسكاكي كما سبق.

ولازم المشبه به كذلك فليس في الجزام بن تجوز لغوى وأَلْهَا التجوز فقط فسسى اثبات لازم المشبه به للمشبه قرينه للبكنية على طريق المجاز العقلى اخذاً من مفهدم له نی موضع آخر <sup>(۲)</sup> •

<sup>(1)</sup> 

الايضاح ص١٧٦ ينظر الايضاح ص١٢٩ **(** Y )

رقيد اعترض احد المحدثين بأن هذا ألها يصح عند الخطيب اذا كان لازم٠٠ المشبه به فعلا او مما في معنساه بخلاف نحو ، انشبت البنية اظفارها بنا علسسي تعريفه للمجاز المقلى ، على انه قد سبق ان المجاز المقلى لا يقيم على اساس التشهيه والتخيلية عند الخطيب تقيم على اساسه لانبها اثبات لازم البشبه بمسمه للمشهه فسللا ترجد الا رمعها تشهيه قطعاً • (١)

ولا شك أن لذلك وجها وأن كتتأرى أن هذا الخلاف قليل الثبرة لأن الأمسر فيه يرجع الى اختلاف في التوجهه تابع لاختلاف في الاعتبارات.

#### التلازم بين المكنية والتخيليمسة :-

وكلم النخطيب صريح فى اشتراط ان لايكون الامر المختص بالمشهه به مجسسوى على امر اخر خاص بالشبع إحسيا أو عليا وهذا يعنى أن قرينه البكتية عنده لاتكون الا تخيلية في الاثبات نقط • خلافا لما عند صاحب الكشاف والمكاكي على مامر • كسسسا التخيلية عنده لاتوجد غير تابعة للكنية لكونها قرينة لها •

وأما نحو (أطفار البنية الشبيهة بالسبع اهلكت فلانا فهمد تسليم صحة هذا الكلام يمد عند الخطيب ترهيحا للتشبيه كما يسي: أطولكن في قوله عليه السلام (٠٠٠ اسرعكن لحوقا بي أطولكن يدا ) • ترشيحا للمجاز المرسل (١) • فظهر أن المكتبسسة والتخيلية عند الخوايب متلازمتان • لان التخيلية يجب أن تكون قرينة للمكنية والمكنه يجبان تكون قرينتها تخيليسة •

#### مناقشة مذهب الخطيب

واذا كان الخطيب هو الذى فتح باب الجدل حول مذهب السكاكي فأن السعد قد يكون أول من اثار الشهمحول رأى الخطيب باعتراضه الذى اورده عليه ٠

ينظر بغية الايضاح • عبد المتعال الصعيدى ج ٣ ص- ١٥٤٠ ينظر المطـول ص ٣٨٢٠ (1)

<sup>(</sup>Y)

#### أعتراض السمد:

#### يقسوم اعتراض السعد على أصلين 🕏

الاول: عدم بنا ما فرهب اليه الخطيب على مناسبة لغريسة . الثانى: مخالفته للمأخرة من كلام المسلف (١) •

والحق انحكي السعد هذا النيه من الاطلاق مايستدعى شيئاً من التسيسل والمناقشة. فغيما يتصل بالطرف الاول من اعتراض السعد، نجد أن فهم الخطيب المسحى الاستمارة بالكتابة • وانه التثبيه النفس في النفس يؤدي المان تكون تسبته-استعارة تسبية خاليقين البناسبة. سواء قصد بنها البعني المصدري أو الاسبي لان ٠٠٠ التشهية المذكور نعل من افعال النفس وليس لفظا ولا استعمالا بل أنها للمسيعينه تخرج عن البجاز اللغوى عِملة • وانحاول بعض من الشرح ايجاد بمض وجوه التناسب بأن يقال أن التشبيه المذكور شبيه بالاستعارة في أدراج المشبه في جنس المشبه بحسم او يقال: هي من تسمية السهب بأسم المسبب لان التشهيه سبب للاستعارة والذي صرح بحم غير واحد انها من المشترك اللفظي عند الخطيب (١) أي اشتراك المعاني المتعددة في لفظ لرضعه لها بأرضاع متعددة ولكون هذا الاشتراك في اللفظ دون المعنى نسبب الى اللقسط • (٣)

#### وان لم يخل وجه مما ذكر من مناقشمات ٠

واما تسميتها مكتبة فله وجه وهو ان معنى الكناية اللغوى • وهو الخفـا موجود فينها لعدم التصريح بالبشبه به والدلالة عليه بلازمة •

وأما الاستعارة التخيلية قرينة المكنية فتسبقها استعارة من باب التسامح الان متملقها وهو اللازم نفسه قد استعير اىنقل عما يناسبه ريلائمة واستعمل على طريق الاثهات مع ما شبه بما يناسبه فهى استعارة لغرية لا أصطلاحية اما تسبيتها تخيليسة فله وجه ايضاء لانه ليسللمشهه كالحال في البثال الذي ذكرناه امر له وجود فسي

ينظر البطول ص٦٨٦ ، والبختصر ص٢٩٠ (1)

ينظر حاشية الخضرى على شرح البلوى على السبرقندية ص١٠٢ ينظر حاشية الاببابي على رسالة الصبان ص٢٧٢ **( Y )** 

<sup>(</sup> T )

الحسن أو المقل يصدق عليه النقل،وانها هو بالنمية الى الحال أمر يتخيل لا تحقق له (١)

واما عن الطرف انثاني لاعتراض السعد، نقد أخذه كثير من اصحاب الشمسروح والمطولات مأخذ التسليم دون تفصيل في الغالب أو مناقشة قاصرين جهدهم في البحث عما يمكن ان يلتمسروجها ليخالفة الخطيب ما عند السلف فذكروا في ذلك امرين م

أحدهما: ان الفطيب قصد التغايرة بين المصرحة والمكتوسة من جمرح الوجسوه اى في اللفظ والتقدير لان السلف لها جعلوا المكتبة لفظ الشبه به المستعار \* \* \* اللسي آخره \* كان بينها وبين المصرحة اشتهاه في التقدير فعمد الى المغايرة حتى تتبيز الاتسام أثم تبيسيز \*

والثانى انه ﴿ى ان اضار التشبيه في النفس أقوى مناسبة من اضار لفسسط المشبه به فيها لان التشبيه معنى والمعانى كثيراً ما تضر في النفس فالاضمار أنسسب بها بخلاف الالفاظ وأما رجه التسبية بأمر يرجع الى اللفظ فلا ضير في عدم مراعاتسسه لان المقصود تبييز الاقساء الواقعة في كلام البلغساء ١٥٠)

وظاهر أن ما ذكر في البقارته إنها يمثل رأى بعض السلف كصاحب الكشساف والرازى أما عبد القاهر فغير داخل عند التحقيق في السلف على ما تغيده خطأ عبسارة السعد أن أن ما ذهب النه الخطيب لا يكاد يجاوز كثيراً ما سبق ان قرر ه عبد القاهر حيث ذكر عبد القاهر ما خلاصته ان في مثل (يد الشمال) استمارة بمعنى انه أثبت للثمال ما ليس لها وهي اليد بنا على تشبيهها (أي الثمال) بما له يد وهسرو الانسان كما ذكر أن معنى جعل الشي الشي اليس له يكون ثمرة تشبيه بما جعل الشي بما هو له في الحقيقة مم إنه أوضح في تصويره الفرق بين هذا الضرب والضرب الاخسر أن التشبيه هنا لا يدرك الابحد اعبال الفكر وكأنه تحجمه أستار (أأ فأوحى ذلك للخطيب

<sup>(1)</sup> يقظه الاقصاح الاستاذ احبد الحجار ص٢٠٠ ٥ ص٢٠١

<sup>(</sup>٢) ينظر حاشية الإمبابي على البيانية ص٢٧١ ، ص٢٢٢

<sup>(</sup>٣) ينظر الغصل الأول من الباب التالث

أن يمد الاستعارة بالكتابة تشبيها خفيا مضرا في النفسيدل على هذا التشبيسه باثهات لازم المشبه به للمشبه وسعى هذا التشبيه استعارة بالكتابة كما سعى أثيسات اللازم للمشبه استعارة تخيلية ولعله أخذ تلك المصطلحات عن الوازى لاسكاكي كمسسا يرى بمنى من المماصرين (١) .

وسا يزيد الامر وضوحا وتأكيداً أن معظم تشيل الخطيب وكذا تحليفه عكاد يخرج عما عند عبد القاهر التي حد قد يصل الى نقل عباراته كتحليله لبيت لبيت وييت زهير المشهورين في المكتية -

ومن هنا نقول في ثقة وأطمئنان إن ما رآه عبد القاهر في الضرب التأتي مسن ضربى الاستعارة يقاربه كثيراً رأى الخطيب ولا قرق بيشهما الا أن عد القاهر نظر فسعى الاستعارة إلى الموجود في أساليب هذا الضرب • وهو كلمة ( يد ) مثلا • وجعـــل التشهيده المحذوف تبعاً بينما جعل الخطيب التشهيه أصلام وجعل قرينه الكهسة تهماً له ويوثر المعض اتجاه الجرجانسي (١)

ولكن ربما يكون الخطيب قد أنفرد بتقسيم الامر المختص بالمشبه به المتبست للمشبه إلى مالا يكمل وجه الشبه في المشبه بعبد ونه كبيت المزلى المشهور والى ما يكون قوام وجه الشهه في المشهه به كقول الشاعر :-

ولئن نطقت بشكر بوك مفصحا • • فلسان حالى بالشكاية أنطق (٢) ولمله قد استبان الان وجه خطأ السمد وكثير من المتأخرين ممن تابعوم وأن كسان المعض قد ألمع في غير تغصيل إلى وجه الصواب

واذا كان الخطيب قد تأثر الى حد كبير بعبد القاهر في المكنية والتخيليسة فلقد تأثر كذلك بصاحب الكشاف حين أجرى التبعية في الحرف على احدى طريقتيه فيسى تصويرها بما يؤول الى المكنيسة

ينظر البلاغة التطبيقية د ٠ احمد موسى ص٢٠٥ (1)

ينظر هامش الاسرارد • خفاجي جدا ص ١٤٤ صقية الايضاح جـ٣ ص١٥٧ (Y)

<sup>(</sup>٣)

يُنظِّرُ الايضاع صُ ١٧٣٠ ينظر حاشية الانبابي على البيانية ص٢٧١ (E)

## تصوير الخطيب للتبعية في الحرف يرول الى المكنية: -

والبيانيون يختلقون في تصوير الاستعارة في الحرف وتسبيتها على مدَّاهب شتى تهما لاختلافهم في تعمين معل التجوز والبواد بموالمهم أن الخطيب يخالف محسا أورده البغتام في الاستمارة التبعية في الحرف (١) فقد فسر متعلق الحرف السندي يجرى فيه التشبيه بالمجرور مدخول الحوف فيجعل متعلق الحرف في الاية الكريسسة ( فالتقطه آل فرعون ليكرن لهم عدوا وحزناً ) • • العداوة والحزن والاستسارة فسسى الحرف تابعة لتشبيه مدخول الحرف ٥ وهو العداوة والحزن بالمئة الغائية التي تدخل عليها اللم حقيقة • وحد تشبيه المداوة والحزن بالعلة الغائية يستعار اللازام من تتب الملة الغائبة لترتب المداوة والحزن على سبيل الاستمارة التهمية 💯 وهسنذا التصرير للاستعارة التبعية في الحرف يجعملها من اساليب المكتبة التي يطوي فيبهسا المشبه به مدلولاً عليه بلازمة رمن ثم عُد رأى الخطيب الاصل فيما ذهب اليه أن يعقب في عدة الاستمارة في الحرف استعارة مكنية <sup>(٢٦)</sup> وقد سبق للسعد أن لاحظ أن رأى الخطيب مأخوذ عن الكشاف وناقشه مبيناً أنه غير جار على مذهبه لان المشبه يجب ان يكون متروكاً في الاستعارة سوام اكانت اصلية أم تبعية وأما ما ذكره قلا يصلح الاعلى الاستعسارة المكنية (1) ولعلنا نستطيع الان القول إن مذهب الخطيب كان يمكن ان يصبح البديسل المعقول لما ذهب اليه السكاكي ليسره يبعده عن التعقيد ولكونه اكثر ملائمة لطبيعة الاساليب العربية وفوق كل ذلك لانه مستقى من أمام هذا الفن لولا أن السعد قد ٠٠ خطف لدى المتأخرين شعوراً قرياً بأن هذا المذهب لا يمثل سوى أستنباط الخطيب فقط حتى يتأتى لهم البحث عن تصور اخر في المكنية ينسبونه الى السلف

ولمل من المناسب هنا أن تذكر أن هناك رأيا لأحد معاصري الخطيب يتصف بالغرابة والبخالفة وأعنى ربه رأى مصد أبن على بن مصد الجرجاني ٢٢٩هـ مصد نغى الاستعارة التخييلية أصلا ويخرج أشلتها على مقتضى المنطقه لان الاستعارة على مايري كلمسا تحيقية ٠

ينظر المفتاح ص١٨٠ (1)

<sup>(</sup>Y)

ينظر الايضاح ص١٢٠ ينظر مواهب الفتاح ضمن شروح التلخيصجـ ٤ ص١٢٠ وما بعدها ٠ ينظر المطول ص ٣٢٥ 6 ص٣٢٦ ( 4 )

يقول محمد بين على الجرجاني: "والتخييلية هو أن يخيل أسردن فسسير ان يكون له وجود ه ثهييستعار له أمر وجدوى كأستعسارة اليد للشمال هوالزمسام للمنداة أو القرة الناه ليسللشمال شي يستعار له اسم اليد ويجرى عليه أجسسوا الاسد على زيد مثلا ساللهم الانى الخيال وكأستعارة الاظفار لأمر مخيل للمنية في قول ابى دويب وكاستعارة اللسان لامر مخيل للحال (۱)

وواضح انديته بالتخييلية شهوم السكاكي شها كما سبق ويعقب بقولسده:

( ولى في هذا الكلم نشره لان الاصل أن تكون الاستمارة تحقيقية ه فلا يعسدل عنها الا للتمذر ، ولم يتمزز ، ولاحتمال ان تكون اليد مستعارة في قول لهيد عن طبيعسة الشمال الفاعلة للبرد ع فان نسبتهسا اليها كتسبة اليد الى الانسان ه والزمام مستمار فيه عن القوة القابلة لبرد الغداة أي : الهوا الحاصل في الغداة ه بسبب بمد الشمرعن هوائها ه فتكون تحقيقية وان يكون المراد بالمنية في قول أبى ذكيب : ملك البوت عواطلق المسبعلي السبب ه وأنث الضمير عنظرا الى اللفظ واظفارها تكون مستمارة لفدرة ملك الموت عما تستمار لها اليد ه فلا تكون تخييلية و

وان يكون الناسان في قول الاخر مستمار لنفس الحال لا لأمر مخيل منمسوب اليه فأن لكل احد لمسانسين: مقالمة وحالة • فأضافة الى الحال للتخصيم فتكسون الاستمارة تحقيقيسة •

وهكسدة القسول في كل ما جسسا من هسدة النسرا و و و النسرو و النسرو

<sup>(1)</sup> الإشارات والتنبيهات في علم البلاغة لمحمد بين على بين محمد الجرجانــــــى

تحقیق د ۰ عبد القادر حسن. (۲) البرجسع السابق ص۲۲۹

## البحثالثائسي

### مذهب الجمهسور

واذا كان الخطيب قد استطاع ان يجعل معظم علما البلاغة متابه بين له تسى نقض مذ هب السكاكي قان مذهبه المأخوذ عن عبد القاهر الم يكتب له أن يحود بسمد أن شكاه السعد في نسبت الى السلسف "

وقد اشرنا فيها عبق الى أنه قد أنبى وفهم مراد السعد من الملف ومسسترى كيف أنه قد أسى وفهم مراد السعد من الملف وسسترى كيف أنه قد أسى وفهم مراده من السلف مرة اخرى حين أورد ما يشعر به كلامهم في المكتبه مخالفاً ما قال به الخطيب وكانت النتيجة أختلاط الامر على الكثيرين حتى لدى بعسمن المماصرين فيها ذكره المعمد منسياً الى السلف ذكره مست بعده منسيا الى الجمهسور تاره والى السلف تارة أو اليهما معاً تارة أخُرى دون تحديد دقيستى و

والحق أن عبارة الجمهور أو السلف فيها من الاتساع والتعميم بما قد يقسمه معه البعد عن وجمه الصحواب •

فاذا سألنا عن البراد من السلف أو الجمهور أصحاب هذا البذهب الذي ٠٠ نحن بصدده أوجدنا بعض المصادر تذكر أن البراد بالسلف القدما وإن قيدهم العصام بمن تقدم السكاكي والخطيب (١)

كما فسر بعض اصحاب الحواشى السلف بعسا حب الكشاف ومن تبله ومن بعده (۱) وامل هذا الخلط يفتقر الى شيء من التحقيق على ان محاولة التأ ميسل لتلك البسألة يقتضى المودة بنها الى أصلها الأول لنرى ماذا قال السعد؟ وما حقيقة مراده وسلام ماذا اضاف المتأخرون الى اصول هذا البذهب ماذا اضاف المتأخرون الى اصول هذا البذهب ماذا

<sup>(1)</sup> ينظر البلوى على السرقندية بحاشية الخضرى ص ١٥

<sup>(</sup>٢) ينظر شروح التلخيصج ٤ حاشية الدسوقي ص١٥١٠

لعل من الأعور التي لا يكان يخالطها شك ان البطول المعد الدين يعد من اكثر المصادر البلاغية حتى عهده تأثواً بكشاف الزمخشرى وتأثيرا فيه كل لك فقد وجده السعد عنايته لتفسير كلام الزمخشسرى وتحليل مثله واستنباط الاصول والقواعد البلاغية منها في ضوء الدراسة العلمية البقرة لقواعد الفن في عصوه ولذ لك يرجع اليد الفصل الاول في ابراز جهود صاحب الكشاف في البلاغة بصورتها العلمية التي استقرت بعد البغتاج عدد البغتاج عدد البغتاء التي التعليم المدالية التي المدد البغتاء عدد البغتاء التي المدالية المدالية المدالية البغتاء عدد البغتاء عدد

وقد يكون من كثر مواقف السعد دلاله على ذلك توضيحه لوجيد الزمخشرى في الاستعارة التي أُسُيت من الرازي بالاستعارة بالكتابة ليرد بنها على طريقسسسة الخطيب وليوكد ان للسلف فهماً أخر مغايرًا •

يقول السعد ( فان قلت ما ذكوء المصنف من تفسير الاستعارة بالكتايسة شسى الا مستند له في كلام السلف ولا ينهني على مناسبة لغوية . وكأن استنهساط منه • فما تفسيرها الصحيح ؟ قلنا معناها الصحيح المذكور في كلام السلف هسسو ألا يصرح بذكر المستماريل يذكر رديفه ولازمه الدال عليه • فالمقصود بقولنا أظفار البنيسه ١٠ استعارة السبع للبنية كاستعارة الاسد للرجل الشجاع في قوائنا: رأيست أسدُّ الكتا لم نصرح بذكر المستعار • أعنى السبع • بل اقتصلت على ذكر لازمه لينتقل منه الى المقصود كما هو شأن الكتابة فالمستعار هو لفظ السبع ألمصرح يسم والمستمارينه هو الحيوان المغترس والمستمار له هو المنيه ، ومهذا يشعر كلام صاحب الكشاف في قوله تعالى: ( ينقضون عهد الله ) حيث قال: شاع استعبال النقض في ابطال العبهد من حيث تسميتهم العبهد بالحيل على سبيل الاستعارة لما فيه من اثبات الوصلة بين المتعاقدين • وهذا من اسرار البلاغة ولطائفها أن يسكتوا عن ذكر الثي المستمار ٠٠ ثم يرمزوااليه بذكر شي من رواد فسم فيشهموا بسندلك الرمزعلي مكانه و نحو شجاع يغترس أقرانه و قفيه تنبيه على أن الشجاع أسد هذا كلامه و وهو صريح في أن المستمار هو اسم المثيسه بسه المتروك والبربوز اليميذكر لازمسسه لاكننا قد استغدنا منه ان قرينة الاستعارة بالكتابة لا يجب أن تكون استعارة تخييلية بل قد تكون تحقيقيه كاستعارة النقض لابطال العهد • (١)

<sup>(</sup>١) المطول ص ٣٨ ٢ ه ٣٨٣

وهذا استنباط دقيق وفهم واضع بين فيه رأى الكشاف في مسألتين الاولسسي ني معسني الاستعارة البكتية وانبها هي المستعار المحذوف المرمز له بذكر لازمسه ١ لامر الاخر: أن اللازم قرينة البكنية قد يقع استعارة تحقيقية ٠

والاهم ان استفاسه بكلام صاحب الكشاف أو استناده اليه يعين يستسراده من السلف رحتي على افتراض دخول فير الزمخشري معه كالرازي مثلًا وأن لم يورد السم ذكر قان عبد القاهر فير معنى هنابحال وصا يزيد الامر وضوحا وتأكيداً أن المسحد نفسه قد ص بعد دَنك بأن (الشيخ عبد القاهر لم يشعر كسسلاب بذكسسر الاستعارة بالكتابة \* وانها دل على أن في قولنا أطفار المنية بمعنى ان أثبت للمنيه ما ليسلها بنا على تشهيهها بما له الاظفار • وهو السبع وهذا فريب ما ذكـــره البصنف في التخييلية ) نعم يبكن ان نختلف مع السعد فيها أدعاء بأن كلام عبسسد القاهر لم يشعربذكر المكتبة على ما مر من تغصيها ١٥٠٠

ولعله قد ظهر الان أن ما ذكوه السعد في البكتية مأخوناً عن السلف انبسا يمثل رأى صاحب الكشاف كما لا يخرج عما تمييه الرازى (٢)

ومن هنا ندرك مدى الخطأ والخلط الذي وقع فيه عبوم المتأخرين حيست اعتبروا عبد القاهر من السلف والجمهور • (٣)

## قريناة البكتيسات ا

رأينا السعد يستد وكعلى الزمخشرى تجويزه مجى ورينة المكنية تحقيقية ومع محاولة صاحب الكشف التوجيه يهدو أن ذلك لم يقابل بأستجابه من السعد وجملسة المتأخرين فقد تابع فيها السمد الخطيب في عدم جواز مجيئها غير تخيلية على مساها

<sup>(</sup>١) ينظر البطول ص ٣٨٣ ه ٣٨٤

<sup>( &</sup>gt;) ينظرنهاية الايجاز ص١٢ ه ص١٠٢ ( >) ينظر البلاغة التطبيقية د ٠ احيد موسى ص٢٠٨

عند عبد القاهر أيها أثبات نحو الهد للشمال وكون لفظ الهد حقيقة لغيهة وأنما التجسيور في الاثبات على سبيل المقلى ٠ (١) على ما اوضحناه فيما مربما نعني عن التكرار ٠ وعلى ا ذلك قان هناك تلازمُنا بين المكنية والتخييلية والحسنق أن الرازى هو أول من أشسنار الى هسذا التسلارم (٢٠)

وما سبق تستطيع التي أن هذا المذعب المسوب الى الجميور أو السك انسسا هو استخلاص السعد ومن في عهده فقد 6 أخذوا تغسير المكنية من صاحب الكشيساف على حين أخذوا تفسير "تتخيلهة قرينتها عن عبد القاهر ومن بعداد الخطيب يربعا كــان تموير الرازى لكل من المُثرة والتخييلية يعد أكثر طرق السلف اقتراباً من مذهب الجمهور مدم أن معظم المواجع تبدق الاشارة اليم فضلا عن ابواز تلك الناحية •

## مايرجع به هددا المذهدب :ــ

#### وقد ذكروا لنا في ذك أمور •

: أن وجه تسميتها استعارة بالكاية أو مكنيا عنها أو مكنية ظاهرة - أما الكناية فلا نه لسم يصوح بالمستمار بسل عل عليه بذكر خواصمه ولوازمه والكناية فسى اللغيدة الخفيداء •

وأما الاستعارة فلأن لفسظ المشبه به قد استعمل في المشبه الذي هو غسير ماوضيع له تعلاقة المشابهية ٠ (٣)

أنه أقرب الى الضبط لان الاستعارة بأقسامها عليه هي لفظ المشبهة بسيسه فانيسا : المستعسمل في المشبه والضبط أمر مستحسن ولا ترد التخييلية على تغسيرهم لانهسا ليست مقصودة لذاتها أذ هسى قرينة المكنية وهم معترفون بسسأن تسبيتها استعاره فيه تسامو ١٠(٤)

ثالثسما: سلامته من الشيه الواردة على غيره من المذاهسمب.

رابعساً : ما عبر عنه الحموى بقوله : وكعي شاهداً لقوته ذهساب صاحب الكشاف الهو<sup>(ه)</sup>

خامسا : ماذكر من أن أكثر كلام السكاكي يعيل الى هذا المذهب على أقال به السعيد ومن شم حاول صرف كلامه المخالف ولكن الحق أن للسكاكي رأيا خاصا سبيق ايضاحــه •

ينظر البطول ص ٣٨١ (1)

ينظر الايسفاح ص ١٧٩ ٥ والمطول ص ٣٨٢ ينظر الملوى على السموقنديد ص ٩٦ ٥ ٩ ٩ (1)

<sup>( ~ )</sup> 

ينظر حاشية الأمبابي على رسالة الصبان ص ٢٧١ ( ( )

ينظر ضور المبارات وغرر الاشارات للحبوى ص١١٣ (6)

ولكن النظر والتعبق في هذا البذ هب يكثف أن رأيهم في كون الاستعارة بالكتابة هي لفظ البشبة بدق الواقسع النفاية هي لفظ البشبة بدق الواقسة لم يستعبل في البشبة بدل الله ليس موجودا في العبارة وتقدير استعارت نفسه الم الم خارج عن الحقيقة والنجاز بالكلاهما لفظ ستعبل غير أن الحقيقة نفظ ستعبل فيما وضع له والمجاز لفظ ستعبل في غير ماوضع له الامر الذي دفع بعض المتأخريسيان ومعنى الماموين الى رمى هذا البذهب بالتكلف لان القول باستعارة الفسط الدال على المهبة به ثم حذفه فيه تعسف وخالف للواقسم والدال على المهبة به ثم حذفه فيه تعسف وخالف للواقسم والمناس المهبة به ثم حذفه فيه تعسف وخالف للواقسم والمناس المهبة به ثم حذفه فيه تعسف وخالف للواقسم والمهبة بالتكلف المهبة به ثم حذفه فيه تعسف وخالف المواقية المهبة به ثم حذفه فيه تعسف وخالف المواقية والمهبة به ثم حذفه فيه تعسف وخالف المواقية والمهبة والمهبة به ثم حذفه فيه وخالف المواقية والمهبة وخالف المهبة والمهبة والمهبة

#### من اضافات المتأخرين عـــ

ورد في كتب المتأخرين من أصحاب الشروح والحواش والتقريرات كتسبير مسن البحوث المتصلة بالمكنية وأن كنا تلاحظ أن بعضا ما ذكروا لا يعثل تيمة حقيقية في جانب الغن البلاغس الخالص لانه لم يستنبط من النهاذج العالية ولذلك فهي أقرب ما تكسبون الى البسائل النظرية أو الافتراضية ومن شهجا تالاشلة مسنوعة متكلفة على أن ذلك كله لا يعتبع أن نتناول بعض تلك البحوث لأنها تمثل أحدى العواجل التي عوبها البحث البسلا غيى و

#### الاستعارة المكية التشيبية ( المكنية البركبة )

يذكر الحنوى نقلاعن السعد في حاشيته عن الكشاف وجود هذا النوع على نحو مافي توله تعالى "أفنن حق عليه كلمة العذاب أفأنت تنقذ من في النار" ويوضع السعد هذه الاستعارة في الاية الكريمة على هذا النحو:

المشبه المركب: هو هيئة أو حالة استحقاقهم المذاب • وهم في الدنها وهو مادل عليه قوله تعالى م قمن حق عليه كلمة المذاب "

والمشبه به العركب المحذوف هو هيئة دخولهم النار في الآخرة على طريق الاستعارة بالكناية واما رمز المشبه به الشبت القرينة الهوه هيئة انقاذهم من النار السذى هو من ملا ثمات دخولهم النار و

وقرينة الاستمارة بالكاية ههنا استمارة تحقيقية كما في نقض المهد على ما هـــو مذهب الذبخشري في الكشاف • (١)

<sup>(</sup>۱) در المبارات وغرر الاشارات في تحقيق مماني الاستمارات لاحمد بن محمد الحيوي تحقيق عبد الحليم ابراهيم شادي ص ۹ ه ۱ ۰ وحاشية الامبابي على رسالة الصبان ص ٤٤٨ ه ٩٤٤

وعلى ذلك فلا وجه لما ذهب اليه ابن كمال باشا حيث قال : أن القوم قد عُلوا عن هذا النوع من التشيل ومثل هو له بقوله تعالى : " نساؤ كم حرث لكم " .

نالشبه هو هيئة القاه النطقة في الارحام للنسل ، والشبه به هو هيئة القياه البذور في الارض للزرع وواضع أن ربزه الدال عليه هو كلمة "حرث " ويقول أبن كمسال بأشا ، ولما كان التشبيه المذكور بناه على هذا التمثيل المتروك ترتب اللازم على الملزوم ولم يسبعد أن يسبى تمثيلا على سبيل الكتابة ، (١)

الكنيسة التبعيسية:

ينقل الصوى عن التنارى انه يمكن تحقق التبعية المكنية كما في أعجبنى اراقسة السارب زيد ، ويدل على تأييد م للغنارى أنه استخرج مثالا آخر لهذه الاستعارة وطبقها عليه من الكشاف وحاشية القطب عليه وذلك في قوله تعالى أكفاراً مركم بالسوم ١٠٠٠ الآيسة ويلاحظ أن الصوى قد ترك ألمثال الأول دون تعليق لكنه ينقل تغيير الزمخشرى للآيسة السابقة وهو ( فان قلت كيف كان الشيطان آمرا معقوله : ليس ليك عليهم سلطان) قلت: شهد تزيينه وحقه على الشرباء الآمر \_ كما تقول أمرتنى نفسيكذا ونحته رمز إلى انكم منسه بمنزلة المآمورية لطاعتكم له ...) تم ينقل الحموى تعليق القطب " وتحته رمز ونصه ناي استعارة تبعية ، وإذ أمر الشيطان في اطاعة الانسان فهو بمنزلة المآمور المنقاد ، ففسسى الاستمارة كناية رمزية على مأموريته وانقياوه له ،

وقد أجرى الاقبابي الاستعارة في المثال الأول حيث قال: شهه في النفس الضرب الشديد بالقتل في شدة الايذاء واستعير في النفس له ورمز له باراقة الدم و وأشنق منسه قاتل بمعنى ضارب ضربا شديدا على طريق المكنية التبعية واراقة الدم تخييل و

ويلاحظ أن ألميان رغم أنه نقل هذه الاستمارة عن الحبوى الا أنه أهمل التبثيل بالآية الكريمة • كما يلاحظ أن الفنارى صاحب الفكرة أصلا قال ولعلهم لم ينعرضوا لمسلسا لعدم وجدانهم أياها في كلام البلغاء • ويؤكد الانهابي هذا بقواه فلا يقال أنها متحقق في أبدلغ كلام ومن ثم جاء مثانها مصنوعا •

واذا كانت المكنية التبعية كما يقول هؤلام العلماء ومنهم صاحب الفكرة أصلك فلا ينص للحموى أن يأخذ بها ويستخرج لها مثالا من القرآن الكريم وهو في المرتبة العليا من البلاغة وأما كلام صاحب الكتماف والقطب فلم يقصد به التبعية المكنية ، مصرح قول الزمخشري

<sup>(</sup>۱) درر المبارات ص ۲۰۹

يجرى على الاستعارة الاصلية المكنية •

واما تعليق القطب على قول الزمخشرى: وتحته رمز بقوله: أى استمارة تبعية ، يقصه أنه قدرينة الاصلية المكنوة استعارة تبعية ، "تحقيقية "على ماهو مذهب الزمخشرى البختلف فيه على مامر •

وعلى ذلك فاجرام الاستمارة الاصلية المكتبة في الآية التربية بأن يقال تبسسه من زين لهم الشيطان الشربية الاستمارة بالاستجابة والطاعة وحذف الشبه بد ورسسز له بشئ من لوازمه وهو الابر على طريق الاستمارة الاصلية المكتبة والذي أميل البدناعتبسار الاستمارة تبعية في الغمل (يأمر م) لأنه هو مثار مؤال الزمخشري كيف كان الشيطسان أمراً معقوله ليس لك عليهم سلطان وليضاح تلك الاستمارة انه شبه تزين الفيطان الشسسر بالانسان بأمر الامر في الاستجابة والطاعة ثم اشتق منه بأمر بمعنى يزين الشره

#### عداً وجوب ذكر لفظ المشهه بالفظه الموضوع له حقيقسة : ــ

تالوا: إنه ليس بلان أن بذكر لفظ الشهه في المكنية بلفظه البوضوع له على الحقيقة بلبه بلان أن يذكر بلفظ مجازى على وجه الاستمارة كأن يشهمش بأمرين من وجهين مختلفين ويذكر بلفظ احدها وثبت له لازم من لوزام الآخر من مثل قوله تمالى " ناذاقها الله لباس البوع والخوف من الشرر والالم من حهست الاشتبال باللباس واستعير لفظ اللباس على طريق التصريحية وشبه ماغشى الانسان والسسى المخرد مرة ثانية بعد أستعمال لفظ اللباس فيه من حيث كواهية النفس بالطعم المرا لبشح شم حذف المشهد به على طريق المكنية وإيقاع الأذاقة دليل المشهد به استعارة تخيلية و

نفى الآية ثلاث استمارات تصريحية ومكنية وتخييلية هذا كله بالبناء على امكسسان نهاء الاستمارة على المهنى مجازى وقيل انه الصحيح كنا قبل ان الاذاقة مع كونها تخييليدة للمكنية نيمكن عدها تجريدا بالنمية للتصريحية ١٠(١)

<sup>(</sup>۱) ينظر رسالة المهان بحاشيته الانهابي صـ ۲۹۰ مصـ ۲۹۱

شرط اللازم

-

فكر صاحب عروس الافراح انه يشترط ان يكون لازم المشهد به قرينة المكتوة مساويا للمشهد به أي أن الذهن يتتنقل من اللازم الى المشهد به ولو بحسب العرف المام كذالسك ينتقل الذهن من المشهد بدائلي لازمه كأظفار النفية فهي مساوية للسبع لان اظفار غسسوره لاينسب اليها نشب على التحتيق •

يقد سبق للسكاكي فأشترط ذلك وهو يصدد الحديث رعن قرينة البكنية وينظــــر البغتاج صـ ۱۷۹۰

وقد دفع المبان هذا الشرط فذكر أن الدلالة في الجملة كافية في مثل ذلسيك الرسالة البيانية صـ ٣٣٠ واقعق أن المقصود الدلالة على خصوص المشيم بم

الحكم عند وجود اكثر من لازم : \_

اذا كان المذكور في الاسلوب احد لوازم المشهد به فقط كان هو القرينة ولا اشكال ولكن وقع الخلاف عند تعدد اللازم فقيل يجمل اقواها وابينها دلالة على البحذ وف قرينسة وقيل بل أسبقها في الدلالة وهو اختيار العصام وعلى محلا الاحتمالين يكون غير القرينة ترشيحا للمكنية ولاما نعمن اعتباره ترشيحا للتخييلية معها ايضا لان الترشيح يكون للمجاز اللغوى بأقسامة بذكر ملائم الموضوع له الحقيقي كما يكون للمجاز المقلى بذكر ملائم الموضوع له الحقيقي كما يكون للمجاز المقلى بذكر ملائم المستسد اليه الحقيقي ، مثلاً يكون للتشهيم بدكر ملائم المشهديم (١).

<sup>(</sup>١) ينظر رسالة الصبان الموضع السابق •

# , جريان الترشيح والاطلاق والتجريد مع التكنيسة : ــ

وذكروا أن الترشوح وكاطلاق والتجريد كما يكون في التصريحية يقع كذلك فسسسى المكتية فالترشيح يكون عند ذكر علائم البشبه به المحذوف بعد تمام القرينة ، ومثلوا له بقولهم نطق لسان الطل (١) فذكر اللمان ترشيح عند اعتبار النطق قرينة واعتبار العكس صحوست كما سيق

ومن المكتوة البرشحة قول ابي المتاهة يهني المهدي بالخلافة : ــ

أنه الخلافة منقــــــادة اليه تجرير أريـــــال

نقد أستمار الغادة الحسناء لتخلافة وأضه اللفظ الستمار • ودل على تلك الاستمارة بأثبات لازم الشبه به للشبه وهو ( أت ) على سبيل الكتبة واثبات الاثبات للخلافة قرينتها تخييليسة وقوله متقادة اليه تجرر اذياك ترشيح لانه سا يلائمه الشبه به (٢)

والاطلاق يحصل بمجنى البكنية عارية عن ذكر ما يلائمه الستعار منه المحذوف وكذا المستعارله الدذكور وحقيقة أوحكما بأن يقع ملائم لهما معا ويمكن أن نعثل بقسول المتنسسي :-

ولها قلت الابل امتطینــــا الی ابن ابی سلیمان الخطوـــا (۳) استمار الابل للخطوب استمارة مكنية قرشها : اثبات الامتطاء وهو من لوازم الابل للخطوب وائبات الاستطاء المذكور للخطوب استعارة تخيلية وليس في تركيب الاستعارة مايلائم ، أيامن الستمارينه و أو البستمار له فالبكتية مطلقة (1)

نأن وجد مع المكتبة ملائم للشبه سمى سميت مجردة لتجريدها عا يقويها • ويمكسن ان نشل لها بنحو: ( اشرقت حجتك المقيلة ) فيكون اثبات الاشراق للحجة قرينة علــــى استمارة الشمس لها لوضوحها • ولفظ المقلية البلائم بمعنى الاصلي للحجة أى البستمار ام نمهو تجريد والاستعارة مكنية مجردة

السابق صـ ٤٢٨

ينظر محاضرات في البيان د • يوسف البيوس ص ١٩٠ **(Y)** 

<sup>(</sup>٣)

ينظر شروس الافواج للسبكي مشروح التلخيص ينظر أسرار البيان دمالهاوس معدد جدا صـ ١٣٣

# مجئ اكثر من مكنية في لفظ واحسب :-

ولم تقعد هم القواد عن أن يروا أمكان اجتماع مكتيتين فيلفظ واحد بأن يشهــــه شيُّ بأمرين ويذكر لفظه ويثبت له لا زمهما «

ومثلوا مدّ لك يقونهِ : رفعت عن ممارقك قناءا وغلقاً <sup>(9)</sup> فقد شبههت المعارف عارة م محجهات العرائس ورمز اليديد فقتُع • وأخرى ممخزونات النفائس ورمز اليم بالفرق (<sup>9)</sup> ،

( ولوجاريناهم عنى لأما لبيهم في النجدال لقلتًا ان ذلك لايظهر الاصلى مذهب السكاكي والخطيب ) لان التقهسهين متعلقان بمشهم واحد .

وقد يجوز لنا القول بعد ما سبق ان المتأخرين من أصحاب الشروح والحواش كان لهم جهد في بحوث المكتبة والتخييلية حيث انزلوها على كثير من قواعد وتقسيمات الاستعارة مطلقا • وان لم ينتج ما خلفوه كبير اثر في جانب الفن البياني الخالص قدر مساوقت طريقتهم في البحث الدرس عن التقميد والتحديد لكل مبيل •

وسعد أن عرضنا الاصول هذا البذهب كما قرره السعد ورقفنا على اضافات البتأخرين بعده يبد و الخلاف واضحا بين هذا البذهب ورأى الخطيب من جهة في حين يظهر الخسلاف اكثر وضوحا بينية وصريح كلام السكاكي في كل من البكنية والتخييلية غير أن بعضا من البلاغيسين يرى أمكان التاس وجه للتقريب إن أو التوفيق •

## السعد يقوم بالتوفيسي:

وقد بنى السعد رأيه هذا على ان السكاكى يريد بذكر البكتية تارة معناهسا حبيث يصرح بأنها ذكر المشهه مراداًبه المشهه به كما يريد بنها معناها اللفظى تسارة • • اخرى حين يصرح بأنها لفظ المستمار • ثم يرول السعد كلام المفتاح في التهميسسة والمجاز العقلى الموهي للمخالفسة •

<sup>(1)</sup> الغالق بفتحين المغالاق وهو مايغالق به الباب

<sup>(</sup>۲) رسالة السيان صـ ۲۸۸ ه صـ ۲۸۹

<sup>(</sup>٣) ينظر تفصيل هذا البرضوع في رسالة السبان بحاشيته الاببابي ص ٤٨٦ ٤٨٧٠

يقول السمد بمد محاولته الجوابعلى اعتراض الخطيب، والحق أن "" الاستمارة بالكتابة هو الفظ المنيسسة المكنى عنه بذكر وديغه الواقع موقعه لفظ المنيسسة المرادف له أوعسان

والبنية مستعارية و والحيوان الفترسيستعار مستعار ما سبق و والسكاكي حيث قسر الاستعارة بالكتاية بذكر البشيه و أرادة المسبه به اراد بها المسسخي المصدري وحيث جعلها من اقسام المجاز اللغوي اراد بها اللفظ المستعار و وقسسد صرح بأن المستعار في الاستعارة بالكتاية عن الاستعارة بالكتابة عن الا انه صرح في اخر بحث الاستعارة التبعية بأن المنيسة استعسارة بالكتابة عن السبع و والحال عن المتكلم الي غير ذلك من الابتلية و في أخر فصل و المجاز المعلى بأن الربيع استعارة بالكتابة عن الفاعل الحقية سسي فيا الابكال فالوجه ان يجعل مثل هذا على حزف المضاف اي ذكر المنية استعمارة بيناها المصدري و اعني استعمال المشبه في الشبه به ادعا و فيوافق كلامه فسسي بحث الاستعارة بالكتابة و وحينان يندفع الاشكال بحذ افيره و (۱)

ولكن رأى السمد لم يلق قبولا تاما فقد علق السيد بأن الاولى الحكم علمسى مذ هب السكاكي بأنه مختل لتناقض عباراتهه • (٢)

ومع تقديرنا قرآى السعد وجهده في الدفاع عن السكاكي ومذهبه الا انتسسا بدتند أن الاقرب الى الصواب اخذ البذهب على صريح كلام صاحبه وان لم يخل مسن التكلف فأن محاولة السمد لم تسلم هي الاخرى من تكلف •

ومرد الامركلة الى ان السكاكي لم يستطع ان يقنعنا برأية بأيضاح كاشست لاصول مذهبة المخالف بما يدقسع عنه الغموض الذي شابة وأدى الى اختلاط الامسسر على من بعده شأن أختلاط الامر عليهم في نعبه البذهب الذي قررة السعد ونخلسص من كلها سبق الى ان البذهب الثالث انها هو مذهب جمهور المتأخرين من أصحساب

<sup>(1)</sup> البطول ص٤٠١ ه ٢٠٤

<sup>(</sup>٢) حاشية السيد على المطول نفس المضح

الشروح والحواشي أخذاً من استنباط السمد بيمضعلها عصره مبا ورد بيمان البكنية عند الزمخشرى والتخييلية عند عبد القاهر رعن الرازى فينهما وان اغطي ذكره و وعلى الرغم من ان ذلك البذهب قد سلم من كثير من الشبه التي اورد تعطي مذهب السكاكي والخطيب فأنه لم يستطع ان يفض النزاع تماماً فقهم بعضهم أو رأى و مذاهب اخسرى و

## البحست الثاليث

## مذاهب أخسيسوري

هندك التجاهيان آخيوان اسوقهميا في الجيازلانهميا لم يتسيالا الشهيرة المذاهب الأخيرى فيوق أنه قند وقسع حولهما تنزاع قد لالتجيدي الوقيوف عليده صويلا •

## ما استنبطه السعد عن صاحب الكشف (١)

أستخلص السعد في حواشيه على الكشاف من كلام بعض الناظرين في ما اعتسبره قولا رابعا في المكتبة وذلك بأن تكون الاستعارة في اللازم المذكور من حيث كونه كتابسسة عن استعارة البشبه به للبشبه وسبى اللازم استعارة حينئذ لاستعارته للبشبه بالكتابسة لأنه كتابة عن النسبة أي اثبات نحو الصل للعبهد (٢) م

يقول السعد (قد كتا في عويل من اختلاف اقوال القوم الى ثلاثة • • حتى فهم بعض الناظرين في هذا الكتاب (الكشاف) ان الاستعارة بالكتابة في قولنا اظفار البنيسة نشهت وهي الاظفار من حيث كونها كتابة عن استعارة السبع للبنية وفي قولنا: شجسساع يفترس اقرانه و الافتراسيع أنه استعارة تصريحية لاهلاك الاقران فهو كتابة عن استعارة الاسد للشجاع و اذ الكتابة لا تتافى ارادة الحقيقة لكن البقصود بالقصد الاول هسو المتنبية على أنه اسد كي يجيى والافتراس وسائر ماللاسد من اللوازم بالضرورة و ثم هذه الكتابة من قسم الكتابة في النسبة اعنى اثهات الاسدية للشجاع والحبلية للمهد للقطسسع

<sup>(</sup>١) ت ٢٩٢ هـ • تاريخ عليم البلاغة ص١٥١

<sup>(</sup>٢) ينظر رسالة الصبأن ص ٢٨٧ ه ٢٨٨

#### بأنه ليس كتايسة عن المسكوت نفسه بل دال على مكانه) (١)

وقد عقب السيد بأن السعد يريد بالناظر الهنسوب اليه هذا الفهم صاحب الكشف معترضا على صحة نسبه ذلك الفهم ألى صاحب الكشف وقد وصف السعد بالسهو والغفلة ثم نقل كلام صاحب الكشف ليخرج بأن صاحب الكشف لم يخالف ما عليه مسسن السلف (٢) وقد ناقشه عبد الحكيم وصحح استخلاص السمد على ضرَّ عبارات صاحسب الكشف في مواضح عد يدد ت (٣)

#### مذهبالعصسام ت ١٥١ه

وللعصام رَأَى خامس فقد ذهب الى: ان في مثل المنية انشبت اظفارها (أأ استعارة وكتابة والاستعارة متفرعسة على تهبيه مقلوب أي أنها أفظ البشبه به المقلوب الستعمل في البشبه العقاوب مسمع جعل مجموع الكلام بعد ذلك كتابة أصطلاحية وقرينة الاستمارة هي ذكر ملائم المشهسة المقلوب وقرينة الكتاية حالية •

يقول المصام في حاشيته على السمر قنديه بعد أن ذكر الاقوال الثلاثة ( فاستمع لنسسا تحقيق رابع أرجو أن يكون مدن ليس أعطاه مانع م وهو أن الاستعارة بالكنايسسة من فروع التثبيه المقلوب كما يجعب المشهه مشهها به مالغدة في كماله في وجسسه الشبه حتى استحق أن يلحق به المشهه به كقوله:

### وبدا الصباح كأن غسرانه فن وجه الخليفة حين يعتدح

حيث شبه غره الصـــــــام بوجه الخليفة كذلك يستعار اسم المشبه للمشبه به فيكون غاية السالغة في كمال الشبه في وجه الشبه كما في اظفار المنية فالمسسراد

<sup>(1)</sup> حاشية السيد على البطول (طبعة منفصلة) ص٢٠١

ينظر السابق ص٢٠٢ وما بعد هـا ٠ ينظر حاشية الانهابي ص ٢٨٨ تاريخ علوم البلاغة ص١٢٩ **(Y)** 

<sup>(</sup>٣)

<sup>(</sup>E)

بالبنية السبع ، ويجعل الكلام حينتذ كناية عن تحقق البوت بلا ويبة ،

فنشبت المنية اظفارها بغلان - بعمنى أنشب السبع اظفاره به كتابة عن موته لامحالة • وحيثنات الا تجوز في اضافة الاظفار الى المنية • ولا اشكال في جمل المنية استعارة • ووجعه تسميتها استعارة بالكتابة في غاية الوضوح (١) وحاصل بذهب المصام على تول الشاعر :-

واذا المناية لاحقتك عيونيك نم فالمخاوف كلهسن أسسك

أن الشاعر شبه الرجل بالمنظية • مبالغة في قرة الشبه كما يشبه السيح بالنبود • وكما يشسبه غره المهاج بوجه الخليفه تم يستعار لفظ البشبه به القلب • وهو المناية للشبه وهـــــــو الرجل • ويكون معنى ملاحظه عيون الرجل • كتابة طلب الكرامة له مثلاً (٢)

وقد اعترض على عنا المذهب بوجود شها أن كل أحد يعرف أن العراد بالحنية شلا الموت قطعا فيبطل كون لنظها استعارة للسبع وبنها : أنهم اعتبروا في الكتابة عن يكسون قرينتها ما نعة من اراد المعنى الموضوع له وهذا غير مطرد هنا وبنها : أن حصول المعسسي يصلح لان يكون كتابة غير مطرد أو غير ظاهر في بعض التراكيب وبنا أنه يلزم أن يكسسون المذ كور في الاستعارة بالكتابة السبع به لأن المنية على هذا الوجه كذلك (٢) وهذا باطسل لمخالفته واقع الاساليب المربية (٤) ولئن تعددت الاقول والمذاهب فان المذهب الثالث ظل هو السائد وعليه المعول والاجراء ليس عند الجمهور المتأخرين فحسب وأنا المحدثون كذلسك على الرغم من ظهور اتجاهات أخرى أستند بعضها الى أصل ثابت في التراث في حين أستسد الكثير منها من واقع الأدب الحديث سواء العربي منه أو الأجنبي

and the transfer of the state o

<sup>(</sup>۱) رسالة الميان صـ ۲۸۱ وابعدها وكذا أورده في أطوله بعبارات أخرى

<sup>(</sup>۲) ينظر أمالي على عبد الرازق ص ١١٨

<sup>(</sup>۲) ينظر رسالة السبان صـ ۲۸۶

<sup>(</sup>٣) يُنظرُ البيان بين عبد القاهر والسكاكل أد على البدري الطبعة الأولى صـ ٢٠٢ مطبعة

### الفروسي الثالوسي التالوسي التالوسية التيالي التالي التالي التالي التالي التالي التالي التالي التالي التالي الت التالي التالي

المكنية ذات البشهه القريب المكنية ذات البشهه البعيث

# المكنية البلتبسسة معصور البيان الأخرى

البكنية البلتيسة مع التشبيسة البكنية البلتيسة مع التصريحية البكنية البلتيسة بالتبعيسسة البكنية البلتيسة بالكنايسسة البكنية البلتيسة مع الحقيقسة البكنية والبجاز العقلسسي

\* \* \* \* \*

### مور الكنيـــــة

تتمدد صور الكتية وتختلف باعتبار حال الشهد معها قربا أو بعدا واعتبار كونبها خالصه في الحمل عليها أو بجيئها ملتبسة مع فن من فنون البيان الأخرى ومعاً نه قد سبسسة أن عرضنا الأكثر تلك السور في سياته إلا أن الدراسة تحتم تناول تلك السألة عنا في شئ سن التوسع والتفسيل ونرى أن ذلك بعد أمرا مهما جدا لما فيه من جمع لما تفرق والأهم أن عرض تلك السور على هذا التحر موف يطلعنا على أبرز وأخطر مشكلات الكنية ملتسين الحساسول والحد ود الفاصلة بينها وبين كل لون آهر مئتس معها على ضوا التحليل للشراهد ومعونسه السياق وقرائن الأحوال والسياق وقرائن الأحوال

المكتبة ذات الشبه القريب : ــ

كثيرا ما تأتى صور هذه الاستعارة وقد بنيت على شبه قريب بحيث يكون وجه الشهسة الواصل بين الستعار له والستعارضه وضحا قويا لاتحتاج إلى بذل جهد أو محاولسسة متكافه في اعتباره كما في قوله تعالى وكف فا منابع منباقاً غليظاً (١) ه نقد وصف البيئاق المدة هو المهد البوثق والمؤكد بالغلظ الذي هو من خصائص الأجرام والوجه أن البيئاق قد شهسه بالمهل الهتين والملاقة قائمة وواضحه لأن كلا من البيئاق والمهل يربط بين أثنين ثم حسسة ف المشبه به وذكر وصفه على طريقة المكتبة ولنا بعد ذلك أن نستخلص دقه هذه الاستمارة وجسال تصويرها ورسوخ قدمها في باب التصوير البياني إذ قد خيلت ميئاق الله وعهده لأنبائه جسسا غليظا مرئيا زيارة في وضوحه وتشخيصه في وجدان أممهم ليظل راؤهية قائمه وحاجزا كتيفسا بينهم ويبن كل باطل والمهم وضوح الملاقة بين ما استعير منه والمستعار له على مابينا و

ريقول عليه السلاة والسلام الصور جنة والسدقة تطفئ الخطيئة (١) نقوله عليه السلام تطفئ الخطيئة استماره مكنيه من حيث شهبت السدقة بالناء والملاقة قائمة وواضحه وهذا التوجيه أولى من توجيه المكنية على تشبيه الخطيئه بالنارثم حذَّف الشبه به والدلالة عليه بلازم (١٥) وذلك لأن المقصد الأصل إلذى سبق من أجله الكلام إنه هو المدقه ويهان أثرها ومن هنا كانت أولى بالاعتبار ومن هذا آلسرب كذلك قوله عليه الملاة والسلام : النَّسَامُ حَالِلُ الشَّيْطَانِ (١)

<sup>(1)</sup> سورة الاحتراب الآية (Y) (Y) السجازات النبوية ص ١٨٨

<sup>)</sup> القَسْوير البياني د أبو موسى صـ٥٠١ (١) السجازات النهوية صـ ٢٠٢

فقد شبه الشيطان بصائد ثم أستعير له الصائد وحذف ورمز إليه ببعض رواد فه رهى الجاشل ثم إنه عليه السلام قد جمل النسام كتلك الجائل وقد عقب على ذالك الشريف الوضى بقولسه " وهذا من أحسن الاستعارات وذلك أنه عليه السلام جعل النسام من أقوى ما يسهب بـــــه القيطان الرجال فهن كالمائل الهثوة والأشراك النصوم لأنهن مطان الشهوات وقساود الخطبات سبهن يستخف الركين ويستحون الأمين (١)

وبيا ورد على هذا الضرب قرن مسلم بين الوليك :

وَلَمْ تَلَاقَينا فَضَلَ اللَّيْلُ نَصَبَ مَ عَبِّهِ لِوَجِهِ الشَّصِيمِينِ مَا إِنَّهِ مُثَلِّ (١٥) فالليل ينتهي كما ينتهي من يموت ومن ثم جاز وقرب تقهيه الليل با لانسان الذي يحيا ويسبوت ونظير ذلك في قرب الشبه قول ذي الربه: ...

> وَلَمْ رَأَيْتُ اللَّيلَ وَأَنْهُ مُن حَسَّةً حَمَاهَ الَّذِي يَعْنِي حَمَّاهَ الَّذِي اللَّهِ عَمَّاهَ اللَّه نراه وصف الشمريا لحياة لانبيا تشبه ذا الروح من ناحية أنها تقوى وتضعف

> > رقول أوس بين حجــــــر :ـــ

وَإِنَّى امْرُؤُ أَعْدَدْتُ يِلْعُرْبُ بِعُدْسًا ﴿ رَأَيْتُ لَهَا طَابًا مِنَ الشَّرِ أَعْدِلاً اللَّ

نواه في قوله: "لها ناب" قد شبه الحرب بحيوان مفترس لما في كل منهما من النبوروالهلك..... وحدّ ف الشهديد ودُلّ عليه يلازمه وهو الناب ،

وسا نراه موافقا لبا تحن بصدده قول أبى تبام

رقيق حَواشه إلحلم لَوْ أَنَّ جِلْسَهُ بِكَقَّيْكَ كَامًا ريْتَ في أنه بُرُدُهُ

ومع أن هذا البيت وما فيد من استعارة قد أضحك أبها المهاس وعارضه الأمدى وغيره المافيسية من بعد وسخالفة للمألوف إلا أننا نوى أن الاستعارة هنا مقبوله وقريبة النبه إذا راعينا ثقافسة أبى تنام وملابسات عمره

ويقول أبو عاده البحترى:

وكنتُ إِذَا أَسْتِطَأْتَ وَدَّكَ زِرِنْكُــــ بتغويف شمركا لردائر المحسبير

(1)

ا لبرجعاً لسابق ناس البوضع شرح دیوان صریعاً لغوانی صا ۲۹۱ (7)

(4)

ذ والربة شاعر النُّحِ والمحراء من البديع لابن المعتز من ٦٢١ (ه) شرح التيريزي چـ ۲ صـ ۸۸

عتاب بأطراف القواض كأنسيه طعائ بالطراف القَنا النَعكسكيديُّ فقوله تغويف شعرلان النظم إذاا كان نسجا ووصف بالصقال والرقه وكثرة الناك والنتاك وفير ذلك ساهو من خواص الثياب ﴿ فَنَسُوجِه وَمِن ثُمِ كَانَ التَّعْوِيفَ صَنَّدًا وَإِلَى النَّظْمِ مَنْسَكَ جاریا هذا البجری کتا یقول این سنان <sup>(۱)</sup>

واضح أننا في تلك تصور السابقة وأمثالها نجد صفة مشتركة بين طرفين وهسس ذات أثر في معنى الكلام وسياقه وماينهفي أن يعنك بنها إلا أن تكون كذلك ولايلا سنزم أن توجد المنة بعينها في الطرفين لأننا قد نواها أحيانا توجد في أحد الطرفين ويوجهها مثلها في الطرف الآخر ، والمتأمل يدرك كل ذ لك مهامر ،

المكنية ذات الفيه البعيد تي

وهنساك ضرب أخسر من الاستعسسارة بالكتابسة يخالسف مامرست اذ لاتستاري نوسه النهاليمدود استالا فى بنساء الاستمارات ظاهميسرا وانسما يأتمس معاعتبار خاص يتنمسم اسمسره علسسسى ضوء تحليل بعسفى! لنصوص

يقسسول أبو تمسام

تحسيل يفاع أشجد حستى كأنهسا

على كل دأس بيسب البجسيد مقينو (١)

سرالفصاحـــــة صـ ۱۲۷

(۲) الموزانه جا س۲۲۲ (1)

ويقسسول أيضسك

### سأس الأمور سياسة أبن تجسسارب

رمقتــــه عن أللك وهو جنون (١)

قوله في البيت الأولِّ بد البيُّ الصَّافَ فيه البد والتي البجد وليس للبجد على التقيقه يستند ولو قلنا إنه قد شهد المجد بدر الهد لما وجدنا صلة بيين الطرفين • وكذلك العال في سب البيت الثاني فقد أسند فيه المين الى البلك وليس له في الحقيقة عين ولو قلنيسيس إنه قد شبه الملك بذى عين تخرجنا إلى حديث لايوانق الشعر وأبرز خواصه وهو الخيسال وأنها تقيم الاستعارة هنا على أساس من التشبيه المتخيل أى أن الشاعر جعل الملك في سورة انسان على وجه التخييل والادعاء وشهه بانسان في الملاحقة ودقة البراقية وهذا الوجسسة موجود في الدلك على ضرب من التخييل والادعام و وذلك جار على عاد اتهم في جعل الاشيام مصورة بصور الآدمي والعبنام الصفات الانسانية عليها وفي تراثنا الأدبى من ذلك كثير، ومسسسا يحمل على نحو هذا التوجيه قول أحد الشعراء

أَمَّا أَبُوك فَمَيْنِ المِود تَغْرِفُ مِن وأَنت أَفْهَهُ خَلْقِ اللَّه بِالجِسود (٢) وكذ لك قول ذى الرُّبُه مجسما الأحد كواكب السماء فجعل للثريا أيادى تعتله جانحة تحسسو

أَلاَ طَرَقَتُ مَى هَيُوماً بِذِكْرهـــا وأَيْدِى النَّرِيا جُنَّحٌ نِي الْمَعَسَارِبِ (٣) غلو ذهبت الى تصور تشبيه واقع بين التريا وذى اليد على وجه الحقيقه لكان فيما ذهبست إليه تجسفا وخروجا عن طبيعة الأدب وشؤونه ، رسا يجرى مجرى ما سهق قول أبي تمام تكاد مَعَانِهِ تَهَنَّنَ عِراصُـــها المتركم مِن شَوْق إلى كلٌّ رَاكِسبِ

<sup>(5)</sup> 

التصوير البياني من ٢٦٨ كتاب الاغاني المجلد الثاني صـ ٥٢ (1)

نا و الربه شاعر الحب والسحواء من ٣٤٨ ديوان ابن شام جد ١ ص ٢٠٤ (r)

نقد استمار الهشاشة للمرامن وهي ساحة الدائر يويد أن يقوّل من شهوته لاعطّام المال وقد له تكان ساحة الدار تسير إلى من يسير إليها طّالًا توله •

ونأخذ كذ لك قول " تأبط عما "

نخالط سهل الأرض لم يكدح السترى به كدحه والبوت خزيان ينظيه والراد أنه تجاوز في عدوه الحزن الصعب من الأرض و وخالط سهلها ولم تؤثر حجارتها فيه و و البوت الذي كان يمنو في شل هذه النحل بغيره وقف خزيان ينظر إليد أن دهس وتعجب من هذه الصلابة و وهذه القوة التي تبرق من الأهوال الماحة لاوجه لان نقسول إنه شبه البوت بإنسان من غير أن تعتبر أن الشاعر أضفي على البوت السفات الانسانيسة و واقامه في صورة انسان تتوارد عليه المشاعر والأشوال والمعربخزي الخيبة كدها يشعر يؤهو الانتمار والظفر وكذلك فعل صاحه الشنفري في الجوع في قوله :-

أُدِيمُ مِطَالُ الجُنِعِ حَتَّى آمِيتَ فَ وَأَمْرِبَ عُنْهُ الدِّكُو مَفْحًا فَأَذْ هَ فَ الْوَيْمُ وَطَالُ الدَّيِّ مُعَالًا لَا تُوَى مَفْحًا فَأَذْ هَ فَ اللَّهُ وَيَمُ وَلَوْلًا الْجَتِيَا لِهُ الدَّيِّ لَا عُلِيمً اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللْمُنْ الْمُنْ الْم

ادعى للجوع حياة وحما نشهبه بعنى ذى طجه يلع عليه فى البطاليه • وهو يناطله حستى ينيته • فلا يمود يشعر به • الخيال هنا يحيل الفراسقال صور مجمده بيت فيها المعنى الانسانى ليقشى عليها البوت بهذه المباطلة التى تشهد للشنفرى بالقوة وصلابه النفس • والبلوغ فى المزه والأنفة مبلغا غربيا •

وواضح أُن التثبيه الذي تقوم عليه المكتبة في هذا الضرب مخالف للتثبيه السندي تقرّم عليه المكتبة في الضرب الذي سبقه •

المكنية الملتبسة معصور البيان الأخرى :

<sup>(</sup>۱) السناعتين ص ۲۲

 <sup>(</sup>۲) شاعر السماليك الشنفرى ولاحية العرب د بعد الحليم حفنى ص ١٣٠ - ١٣٢

مايلتيس مع التنهيه أو مع الاستمارة التمريحية والتيمية كما أن منها ماجا ملتيسا مع المجاز بغير الاستمارة سوا أكان عقليا أم مرسلا بل وقد تلتيس مع الكتابة وربما الحقيقة أيصا «

### المكنية البلتِسة معالتشبيه:

رسا نراه ملتسا بين الكتية والتثبيه الذي أضيف فيه الشبه به إلى الشبه عليين الخصومر قول بن نها تسبيم : ــ

حتى إذا بهر الأباطح و أرسا نظرت إليك بأعين النسوار يلتبس قوله "اعين الناربهذه الاستعارة نيظن أنه كيد الشمال الى أنه جمل للنسوار عبونا و وعلى ذلك منى ابن سنان الخفاجي حيث قال : إنظر أعين النوار من أشهم مسلم الاستعارات واليقها و لان النواريشه الميون وإذا كان مقابلا لمن يجتاز نيه ومسر به كان كأنه ناظر إليه وهذه الاستعارة المحيحة الواضحة التشبيه (۱) وعند المحيى برد مأنى البيت الى التشبيه وليس هذا استعارة والأصل نظرت اليك بنوار كالميون والشبه بن النوار والميون قائم وواضح والأمر الذي يدعو الى النظر صنيح ابن سنان حيث قسارن بين بيت ابن نهاته الأول وبين قول ابى تنام و

قرَّتْ بقرّانَ عِنُ الدين وانْسَتَرَتْ بالأَشترين عيونُ الشّرك فَاصْطَلَسَا الله ابن سنان بهذه القارنه الوصول إلى الأصل طلقى تقاس به الاستعارات حسنسا أو قبط وهو قريبا أو بعدها من حيث المتبيه فيقول: " ومع تأمل هذين البيتسين يغيم معنى الاستعارة لأن النوار والشرك لاعيون لهما على المخقيقة وقد قبحت استعسارة العيون لأحدها وحسنت للأخر وبيان العلة فيها أن النوار يشبه العيون و والديسسن والشرك فيس فيهما ما يشبّهها ولا يقاربها وهذه طريقة متى سلكت ظهر المحبود في هسذا الباب من المذ ميم (ال)

ولمسلنا تلحظ ماوقع فيه ابن سنان من تناقض لانّه مادام هناك شهه بين النوار والعيون كما ذكر والطرفان مذكوران فهو من التشهيه ولايكون من الاستعارة بحال وأما قول السّسريّ الموصلي

<sup>(</sup>۱) سرألفصاحة صـ ۱۱۶

<sup>(</sup>۲) السّابـــق صـ ۱۱۵

اتول لحنّان العشق النعصّرد يَهُزّ صغيح إلبارق المتوسسّدِ تهم عن فريّا لبلاد حَبسُّهُ ولم يبتسم إلا الإنْجَازِ مَوْسِبِهِ يهاد يرها الدوق لازان رائســُ يحلُّ عقودُ المِزْن فيك ويغتسدى علياً أَنْفَا رِمَا الرَّيْعِ كَانْسَسَا يُعلُّ بِمَا الرَّدُو نَوْجِسُهَا اللَّهُ عَلَيْهُ الْمُو نَوْجِسُهَا اللَّهُ عَمْدُ الْمِهْ عَمْدُ اللهِ مَنْفَادُ إلى الْمَا مِهُود يَمْدُ اللهِ مِهُود مَنْفَادُ إلى الْمَا مِهُود

وقد عقب ابن سنان على تلك الأبيات يقوله وفي هذه الأبيات استمارات عدد كل منها يختار والما حنان المشي المفرد فمعروف والقاده جارية باستمارة الحنين والتغريد للغيث لان است صوتا على كل حل وكذ لك صفيح البارق وأشيه شئ بالبرق لمع السيوف والتبسم فيه أيضيا ظاهر اندو برقه في ظلاله وبقود النزن الافقة لتشبيه القطرات من الله والدمع بالمُقد اذا وهي من سلكه والفاس الرياح تكاد تكون حقيقة لوضوحه واستعمال العدلة فيها كتابة عن الشمسة والخفوت وقدة الحركة على وجه التشبيه بالمريض وجبرب الورد مختسار الأن النسيم اذا أطهره من أكناته ونشره عن طبيه بعد ذلك كان بمنزلة الجيوب التي تشق، وجارته عن مرعة بمسسدت الله بالنسيم أنه متى نظر اليه برد موضيه الأن النظر ليسهو الرؤية ، وإنا هو ضرب مسسسن المقابلة والبواجهة تقم الرؤية بعده ، وشل هذا في النسيم موجود ولائق فير بعيد (أ) ومتابعة ابن سنان لتلك الصور الشك بعد أمرا يحمد عليه فير أن الأمر يحتاج الى أن تتبعه فيسسا وجه به لنصل إلى ما نعتقد أنه الأنسب والأليق بالمعنى والساق و

ناما استمارة الحنان لنغيث نهى على ماقال تمد من قبيل التصريحية و وصفيت البارق أعنى سيف البرق ليس استمارة كما قال لانه لم يجمل للبرق سيفا يهزه وإنسا أراد أن البرق كسيف يهتز واستمارة التبسم لانفقاى السحابه عن البرق استمارة صحيحة كساقال وعقود المزن من الاستمارة التصريحية لان المقود مستمار لقطرات الما كما يقول : وأنفاس الرياح تشهيه وليس استمارة لان البراد الرياح الناعة الخافته كالانفاس وكذ لسسك جيوب الورد لان الورد حين تنفتح أكمامه يشهه الجيوب التي تشق فليس فيه استمارة وإنسساه هو مثل أعين النوار ولجين الله وقوله "متى ينظر إلى الما يجرد "استمارة مكنية وهسى حسنة جدا ترى فيه النسيم ينظر إلى الما وكأنه آمر مطاع يأمره بالمذ به والبروده والسساء مامور مطبع سمتى ينظر إلى الما يبرد وبعد من قبيل التشهيه وليس المكنية أيضا قول ابسس

(۱) السابق صـ ۱۲۲

الى ملكِ في أَيْكُو الْمَجُو لَمْ يُسَزِلُ على كَبِدِ الْمَعْرُوفِ مِنْ نَيْلُه بِسَرُو (۱) الْأَيْكَ الشجد من اضافه المشهد بدإلى الشهد وسا الورد وبن سنسسان بالاضافة إلى ما سبق ويجرى على التشبيد لاعلى استعارة كما زم قول الرضى

رَسَا النّسِيمِ بُهَوادِ يِهُمْ وَلابُورِ حَسَتُ حَوَامِلُ النّزِن فِي الْجُدَائِكُم تَعَسَعُ وَلاَيرَ حَسَتُ حَوَامِلُ النّزِن فِي الْجُدَائِكُم تَعَسَعُ وَلاَيرَ مُنْ مَلْ السّبَالِ مُعْقَلِهُ النّبَتِ تُرْضُمَ الله وَل الشريف يعد من أحسن الاستعارات وأليقه النالون تَحمل الله واذا هملت رضعته فاستعارة الحمل لها والوضع المعروف من أقسرب شي وأشهه وكذ لك قوله " جنين النبت لأن الجنين الستور مأخوذ من الجُنّة واذا كان النبت ستوراً والنيث يسيقه كان ذات بمنزلة الرضاع وكانت هذه الاستعارات من أقرب ما يقسال مألة الناسية ولا النبت الله المناسبة ولا السّبارات من أقرب ما يقسال مالية النبية ولا النبت الله النبت ال

وعند التحقيق نوى مانى البيت محمولا على التثبيد لانه يستساغ القول: المسسزن كالحوامل وكذلك يقال النبت كالجنين والثبيه موجود وقريب والطرفان ثابتان •

واستخلاصا منا سبق يمكن أن تضع أصلا يعين على فهم وتوجيد تلك العور ونظائرها التى يلتب فيها الأمران أضافة المشهدي للشهد والاستمارة المكنية وهذا الاصل يتحقق في أننا لانجد في نحويد الشمال وجناح الذل وعين الملك شبها بين طرفي الإضافة على خلاف مثل جنين النهت وأعين النوار فتم شهد وعلاقة ظاهرة بين الطرفين وأما نحو أعين النوار فليسس الشمال شبهاباليد وإننا يشهد الشمال بمالدي على الحقيقة وأما نحو أعين النوار فليسس النوار شبها بمالد عين بل بذات العين وإذن فالنشاف إليه في الاستمارة المكتمسة لازم المشبه به والعضاف إليه في التنبيد الملتب بها هو الشهديد ذاته وشة فرق في المسنى وانخيال وانسورة بين قولنا أعين النواز جنين النبت وانفاس الرياح وحوامل النون وبين قولنسا نوار كا لأعين والنبت كالجنين والرياح كالانفاس والمؤن كالحوامل وليس مرد هذا الفرق أي الحقيقة إلى تغيير المواغ فالتركيب المسندي عذا استمارة وإنها مرد الفرق في الحقيقة إلى تغيير المواغ فالتركيب المسندي يضاف فيه المنبسة إلى الشبه يخيل شهئا آخر لانجده في الطريقة التي رجعنا بالتركيسسب يضاف فيه المنبط الله الذي عهذه المياغات بنت هذه الاضافة وليست وليدة تشبيه أو تخييسل ماهو التوجيد في المكتبة لأن الإضافة فيها قد سبقها تجوز تم الحق هذا التجوز سبتك الإضافة ليتم بها التصوير والتشخيص (٢)

<sup>(</sup>۱) السابق صـ ۱۳۴ (۲) ينظــــرالتمويزاليانــــى ض :۲۸

### المكنية الملتبسه معالتصريحيسه

وقعت صور للمكنية قد التبست بالتصريحية وهذا الضربكثير جداً فقد ورد بعسسس الأوصاف وقد أضيفت إلى غيرها عن نحو كلمة الأنف والجناح والرداء والجبهة مما يختلف أمر التوجيد معها على مقتضى الأصل الفارق والمستخلم من تحليل الشواهد وسياق الكسلام نقد جاء في الموروث الأدبى قولهم أنف الليل وأنف النهار وأنف الطريق وأنف الجبل وجبهة النور ويراد في كل ذلك أول الشريق و

ومن الكلمات التى تعور كذلك على طريق التصميحية أو المكنية كلمة الجناح فيقال: جناج الطريق وجناح الوادى وجناح الانسان كل هذا ستعار للجانب ما يجرى على التصريحية أما نحو قولهم جناح الأمن أو جناح الخوف على شل ماورد عن الأمام على كرم الله وجهه \* • • • ولم يُشْرِمنها في جناح أمن إلا أصح على قوادم خوف (إ)

نهذا محبول على المكتية لانه جمل للأمن جناحا فصوره في صورة ، طائر قد ألقسي جناحه هاد با لا يغزه شئ و والطائرمن أدق الحيوانات حما بالأمن والخوف فهو إذا سكست وهدأ كان ذلك من فرط الأمن والده وذلك مهم في السياق و ثم جمل للخوف قودام فصوره في صورة طائر مذ عور قد مد قوادمه جادا في الهوب ولهذا آثر القوادم هنسسا على الجناح ليشعر بامتداد الجناح وسط القوادم و وناهيك عن يكون على قوادم طائر مذعب والمرب يقولون في القلى غير المستقر هو على جناح طائر أو كأنه على جناح طائر أو كأن قلبسه حناء طائر و

وانظر إلى دقة على كرم الله وجهه حين خالف بين حرفى الجرنقال في جناح أسن وعلى قوادم خوف فاستعمل حرف الظرفيه والتكن مع الأمن كما استعمل حرف الاستملام مع الخائف نأفاد أن الأول مستقرفي الأمن الوادع الخفسض الجناح وأن الثاني قلق فوق قسسوادم طائر خائف مذعور (٢)

<sup>(</sup>۱) السناعتين ص ۲۸۸

<sup>(</sup>٢) التصوير البياني صد ٢٨٧ ، ٢٨٧

ومن أجمل مواقع الجناح على مقتضى المكنية قوله تعالى والخيش كَلَهُما جناج الذل من الرحمة (١) نقد جعل الذِل طائر اوله جناح ، وعلى مثال الأنف والجناح كلمة السرداك فقد جاءت في تراكيب وفيها أُلوان من الخيال شتى ومن مواقع هذه الكلمة التي التبست فيها المكنية مع التصريحهة قول طرفه:

ورجهِ كأنَّ الشَّنْسَ حَلْتَ يَدا أَهَا اللَّهِ عَلَيْهِ نَقِيَّ ٱللَّاذِي لَمْ يَتَخَالَكُ إِنَّ الشَّنْسَ حَلْتَ يَدا أَهَالًا اللَّهُ عَلَيْهِ نَقِيَّ ٱللَّذِي لَمْ يَتَخَالَكُ إِنَّ السَّفَاسَ حَلْتُ إِنَّ السَّالِينَ لَمْ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ عَلْمَ عَلَيْهِ عَلَ ويجملون كذلك لليل ردام أو شعلع يلف بها الوجود • قال ذو الرمد:

ضَّم الطلام على الوحش مَن لَتَسَسم ورائح من نَشَام الدلومُن (١) كِ يريد بالنشام مطرنو, الدلو •

كا جعل ذو الربه للفجر ملاق أوردا ويلف به الثريا حين أخذ ضوا الفجيسير يتبته في السماء والثريا تنحد رنحو مغيبها مؤذنة بانقضاء الليل حاديا في ملاة بيضياء يسوق أمامه قافلة من النجوم تهدى في رحلة لها عبر السمام. يقول ذو الربع مصورا هــــذا

أَتَامَتْ بِهِ حتى ذَوَى أَسْوِدُ فِي الثَّرِيَ

وساقَ الثَّرِيَّا في مُلاهِ تِيهِ الفَجْ<u> (١) ن</u>ر وقد ذكر أبن سنان موضحا وجه أ لاستعارة في البيت لأنّ النُّجر لنا غطى الليل ببياضــــــ وشمل الأرض عند طلوعه حسنت استمارة الملامة له لتضمنها هذا المعنى وعبر بطلوع الثريا وقت طلوع الغجر بأنه لفها في ملاحه وتلك أحسن عارة وأوضح استعاره (١)

وكلام أبن سنان هذا مؤذ بأن ثمة صورتين الأولى نجد فيها النجر ذا مسلامة تلف الوجود وأما الثانية ننرى فيها الثريا حسنك فاتنة قد تلفعت بملاة النجر والحق أنسه إن أمكن أن نجد الأمثال هذه السور سبيلا إلى التصريحية فرسا قيل أن الردام مستعسبار للظامة التي تحيط بالوجود كما يحيط الرداء بلابسه وكذلك ملاءة الفجر ورداء الشمس فقد يقال إنه مستعار لضوئها فهناك معنى في كل هذا يمكن أن ينص عليه ) ومع كون ذ لسك

الاسها : ۲۶ ٠ (٢) الخصائص ص ٥٤٤٠ (1)

نا و الربه شاعر الحب والسحواء صـ ٣٤٦ السابق صـ ٣٤٧ **(Y)** 

<sup>(7)</sup> 

سر الفصاحة ص ١١٢٠١١١ وبابعدها وانظر : التصوير البياني ٢٨٦\_ ٢٨٩ **(1)** 

التوجيد ممكنا وبيسورا لكننا لانجد له من الحسن والخيال وجمال التصويرة أبعاثل ما نجسه و إذا ما وجمنا على المكنية حين نجمل الشمسوكانها ذات رداء تقيد على الوجود والفجر كأنه ذو ملاة لان التصوير حينئذ أعنى وأدى وأخصب حيث تسير هذه الجمادات أنامي ذات أرديد وذلك دون ريب أنسب وأسس رحما بالمعنى في مثل تلك السياقات و

وعلى هدى ما سبق يمكن أن نستخلص أصلا برد إليه أمر الفصل بين التصريحيسة والمكتبة وهو أنه متى وجد معنى للوصف الضاف إلى غيره يمكن أن ينص عليه وجسست الأمر إلى التصريحية وأما إذا أم يكن هناك هذا المعنى الذي يمكن أن يقال إنه تسسد أستُعبر الشيئ له تحوينتذ تكون المكتبة •

وإهمال هذا الاصل في التغريق بين النسرين برقع في الخطأ ولذ لك نوى أن ابن سنان وأمثاله قد جانهم السواب حين لم ينظر وافي هذا الاعتبار نقد جمع ابن سنان أمثلة عديده لهذا النسرب الملتبس وعالجها على أنها جميعا تدخل في باب الكنية المذموسة لما فيها من تكلف ومع أن ابن سنان قد أشار إلى أن هناك من يخرج أمثال هذه الاستمارات على التصريحية بما يبعدها عن التكلف إلا أنه لم يرتص هذا التوجيه لعدم إمكان شل هسذا الحمل مع جميع الشواهد ورغة ابن سنان في التعميم قد أنسدت عليه القضية والأوسسس فيما نرى في مثل هذه التراكب أنها ندوربين التعريحية أو الكنية والممول عليه الأصسل الذي سبقت الاشارة إليه ولا عجة أذن أن نسلك طريق الحذف كما ذهب ابن سنان مسع بعض السواها لي من نحو تلسسك

<sup>(</sup>۱) سر الغماحة صـ ۱۱۲ ومابعد هــــا

المكنية الملتبسة بالتبعيسة عسا

وربما كانت البكنية ( فالتبسة مع التبعية هي أكثر صور البكنية الفلتبسة وسبق أن عرضنا لوأى البلاغيين في تلك السائة وتريد الآن أن تستخلص الأصل الذي يكون به الفصل بسيين السربين على هدى من النصوص ويشيُّ من التحليل. •

وسل هو معلوم أن الاستعارة في الفعيل عقع إما على الفاعلو أنتاعلَى التُصول وفيسيسي كلا الطلين تلقى ظلا على ما تقع عليه يصير به وكأن فيه هو نفسه استمارة يقول الرسول صلى الله عليه وسلم إنَّ السُّلِمُ إذا تَوَضًّا ثم صلى الخسس تَخَاَّتُتخطاياه كما يَتَعطُّ الوَرق (١) ، وقوله عليسه السلام في حديث ذُكر فيه أشراط الساعة نعند ذلك على الأرض أفلاذ كبدها (١) ١ الاستعسارة فى الحديث الأول تطاتت خطأياه وفى الثانى على الأرض ويقول تعالى: " فَإِذَا ذَهَبَ بَالَانَ اللَّهُ الْمُؤْمُ " (أ) المُخَوْثُ (الله عزاسه "إِنَّالنَّا طَعَا الْمَامُ " (قول الشاعر : ...

ولما أَيَانِي أَنَّ مَّمَّا تزوج ـــن فصيماً بكي سَهْلُ الِممَّا وُحُزُونُهُ ـــا (٥) وقول أبى نواس :\_

مُباكة ساكة القلوب لسب عن يرتع فيها أطايب النسب (٧) وأمثال هذه الاستعارات كثير مناقد يسلك معه طريق التصريحية أو البكنية ولكن الوقوف عاسسي مغازى الكلام وفق السياق بعد تحليل الننعي يحجب اللبس ويوجب التوجيد وبوجد الأصل الغارق ولسرف بيين هذا الأمر من عرضنا ليعض الأشله غير التي سبقت فلدينا الكثير منا يدخل فسسب هذا الشرب البلتيس

يقول الله تعالى : " وَفَطَّعْنَا هُمْ فِي الْأَرْضِ أَساً . مِنْهُمُ السَالِحُونَ وَسِنْهُمْ دُونَ ذَلِك. وَسُلُوْنَاهُمْ بِا لْحَسَناتِ وَالسَّيِّنَاتِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ (٧)

المجازات النبوية صه ٣١٥ السابق صه ٣٠٠

**<sup>(</sup>Y)** 

<sup>(1)</sup> سورة الاحزاب الآية ١٩ (٣) سورة الطقة الآيسة ١١ (\*)

ذو الرمه شاعر الحب والصحرام هن ٣٥٨

الوساطة صـ ٣٥ الاعراف : ١٦٨ **(X)** 

والقطع في أصله إنها يكون للاشيام المتاسكة كالخشب أو الثوب وإنها يقال فسي الاتّوام تفرقوا وقد استمير القطيع للتغريق وذلك الأن القطيع يشير إلى معنى نفسسس دقيق و السهم أن الاستمارة محبولة على التصريحية مع أنه يمكن أن توجه على المكنيسة بان يقال إن القوم قد شهموا بثوب أو خشب أو نحوه ثم حذف الشبه به واستعمل مع الشبه أحد رواد في المشبه به لكن هذا التوجيه بعيد ومتكلف ومن ذلك قوله صلى الله عليسه وسلم خير الرجل مسك بمنان فرسه كلما سع هيمة طار اليها (ا) و

فالطيران مستعار للسرعة فهي استعارة في الفعل ومع ذلك فقد خول أن فسسى الفاعل استمارة فسار كأنه يشهه الطائر على مجرى المكنية بأن يقال إنه قد شهه الفسمارس بطائر ثم حذف ورمز له ببعض توابعه وهو طار وهكذا في كل استعارة تبعية يمكسسن أن يتصور ممها صحة جريان الاستعارة في قرينتها ومن هنا وقع اللبس حتى لقد ذهب بعسض عند نا بذل الجهد في التعرف على البعني والبغزي الذي يحققه النجاز في التركيب فشمسته صور يحتم المعنى والسياق وقرائن الاحوال أخذها على التصريحية وهناك صور أخرى توجب أخذها على طريق المكنية والأصل مردود إلى موضع الاهتمام والغرض البراد فإذا كان مركسز الاهتمام في الفعل كان هو موضع التجوز وتكون الاستعارة تبعية وما نجده في قريبته حينسة انها جا عبدا رعلى هذا جرت الاستعارة في الآية والحديث فالغرض في الآية بيان تشتست هؤلام القوم وتوزعهم في جوانب الأرض المختلفة فلذا فقد استعسر التقطيع للتفرق وأيضها فالبراد في الحديث بيان سرعة هذا الشرب من الرجال وأنه يندفع مليا ندام الله في غيير تردد أو جاطئ وإنها على سرعة كأنها الطيران فلاقصد إذن الى تشهيه الفارس بالطائرة نسا السَّمِينَيُّ بِالذَّاتِ تصوير تلك السرعة وإبرازها في صورة عوَّدية أمر تلبك السرعة في وضوح وجلامً وأما إذا كان موضع العناية هو الغاعل أو المغمول كأن التجوز فيه وحملت الصورة على المكتهسة فقول ندى الربة

ولما أَتِانِيَ أَنَّ مَيَّا تَزَوَجَ مَدِيدً خسيساً بكي سَهُلُ المِعَاوِحَزُونَهِ (ع) الأنسب إجراء الاستعارة في السهل بحيث يصور في صورة الأحياء الذين يقع منهم البكساء. وفي هذا الخيال ما يحقق الشاركة بين تلك الكائنات والاحياء وكذلك قوله ا

<sup>(</sup>۱) البديم لابن المعتز تحقيق د ٤ خفاجي ص١١٣ وأسرار البلاغة د : خفاجي ص١٤٩ جـ ١

<sup>(</sup>۲) ذو الرمة شاعر الحب والمحرام ص ۲۰۸

سقاء الكرى كأس النُّعَانِين ورأسه لدين الكركي من آخر الليل سَاجِسُكُ نجد أن الغرض منصب على إبراز غلبه النوم على نفسه وسلطانه عليه وكأنه في صورة سللة وكذ لك قوله في وصف شدة الغيظ في السحرام

تعوتُ قَطَا الفلاة بنها أَوَاسِمِا وَيُسْلِكُ فِي جوانِها النَّميسسيمُ نجد أنه قد خيل النسيم حيا يمرت في جوانب هذه البلاد من إحساسه بشد ة الحسسر ونظير هذا قوله : ــ

سخًا وي ما تت نوقها كل هَبسسوة من القيظ واعتَمَّتُ بهن الحسال فاللهوات شخوص صغيره تبوت فوق هذه الوهاد (٣) بل إن ذا الرمه قد جعبل الحر تفسيد يموت حين يؤذن السيف بالانقضاع

تَعْيَظُ الرمل حتى هُزَّ عِنْفَسَسه تَوْعَ البّرد ما في عيشة رَسَسس رَبُلاً وأَرْطَى نَفَتُ عنه دَوا يُسَد عنه دَوا يُسَد كواكبُ النيظ حتى ما تند الشَّهُ النَّالِيَا النَّالِيَةِ

وكذ لك نقد جا القرآن مصورا الخوف في صورة هوك ورعب في قوله تعالى : " فَإِذَا جَــا ا ا لْخَوْفُ رَأَيْدَهُمْ يَنظُرُونَ إِلَيْكَ تَدُ ورُ أَعْبُنُهُم كَا لَذِي يُغْشَى عَلَيْهِ مِنَ الْمَوْتِ (٥) فمجيئ الخوف على ما يرشد إليه السياق فيه تصوير للخوف في صورة الحي الذي يتحوك ويجيُّ وقوله جام د ليل هذا التصوير ورمز هذا المجاز الذي هو من قبيل المكنية • وماورد في هذا إلى من القسرآن كثير • وسنه أيضا قوله تعالى إِوَلَمَا بَرَزُوا لِطَالُونَ وَجُنُودِهِ قَالُوا رَبُّنَا ۖ أَثْرِغُ عَلَيْنَا كَبُراً وَكُبِّسَتْ أَقُدُ آمناً وَانْصُرْناً عَلَى الْقَرْمِ الْكَافِرِينَ (1) فقد خيل الصبر مام بارد ا يفرغ على قليب المؤمنسين نيذ هب ما يجد ون في صد ورهم من حر الكرب والغزع •

" والمهم في إدراك خصائص الصور والتعييز بينها أن نجتهد في إدراك الفسروق بين فنون الاستعارة فنوجه كل تعبير الوجهه التي هو بها أشبه • وربما رأيت فيما قلسمه خلاف الذي قلته ... ولاعليك ... وإنها المهم أن تكون الرؤية رؤية مجتهد يحاول ان يتعسرف على دقائق ملامح المجاز

دُ وَ الرَّبِهُ شَاعِرِ النَّمِ وَالسَّحِرَامُ صَا ٣٥١

ذو الربه شاعر الحب والصحواء صـ ٣٥٨ (4)

<sup>(</sup>٣)

التموير البياني صـ ۳۰۱۵۳۰۰ د و الرمه شاعر الحب والمحرا<sup>4</sup> صـ ۳۰۹۵۳۰۸ (£) (ه)

التُسوير البياني صد ٣٠٢ سورة البقرة الآية ٢٥٠ (7)



#### الكناية مع المكنية:

سبق القول بناً ن هناك من الكلمات ما استعملت في تراكيب مختلفة وهي تحمل ألوانا من الخيال شتى بما يختلف معم أمر التوجيد البياني وكان من تلك الكلمات كلمة الردام ورأينا كيف أنها وردت في سياقات مختلفة وقد التبست المكتبة فيها مع التصريحية وقد جاءت كلسة الردام في سياق آخر مختلف في نحو قول قيس ابن الخطيم

وَنَدْ جُرَيْتُ مِنْ لَدَن كِلِماقسطِ وحِي إِذَا مَا ٱلْحَرْبُ أُلْقَتْ رَدَا مُسَا يريد بقواء ألقت ردا عما : إن الحرب قد أشتدت واستعرت وقد عبه ذَلحرب با تمان غاسب يلقى ردام تهيؤا لمنازلة قاسية ثم حذف المشبه به ودال عليه ببعض روادته وعلى ذالك يحسسل ماني البيت على الاستعارة المكنية وعند التحقيق نرى أنه كناية بنيت عِلى مجاز وِهذا نظــــير السجاز الذي بني على الكتابة في قوله تعالى " رُفّالَتُ الْيَهَدُودُ يَدُ اللَّهِ مَذْ لُولَةُ الآية (١) حيث أن الشاعر جعل الحرب شخصا يلقى الردام وهذه المكتبة الترايد بهذا التركيب شسدة ا لأمر على مهيل الكتاية - ومما يمكن أن يحمل على قول قيس قول أبَّى تمام

هُنا لِكِ فَلْقَى الجُودَ حَيْثُ تقطعت تَعائِمُهُ والسَّجْدَ مُرخَى النَّواسِبِ<sup>(۱)</sup> أراد أن المجد كائن قيه.... لا يتحول عنهم إلى غيرهم • فقولمبرخي النوائب فيه مكتيسية مْ يَفِيدُ هَذَا التَّركيبُ كِتَابَةً عَنِ البَّعِنِي الذي قصده •

وسا يجرى على هذا الطريق قولهم: بنات الليل • يريد ون الهموم • ومنات الطريسق هنات الشوق ومرد. هم الدوافع والنوازع • كما قال دريسيد

> ولما رأيتُ البَسْر أعضَ د ونَنسَا وطالتَ بناتُ النبوق يحنُنَ نَزْعسَا بكتُّ عينى اليسَّرى فلما زجَّرْتُهُ اللهِ عن الجَهْلِ بعدَ الْحَلْمِ الْهَلَمَا معَا

ويقولون أطفال الحب ٠ ويريدون الأسباب والخواطر ٠ وهذا كله من الكُتايات البغردة السبتي تكون عن موصوف ووجه حسن هذه الكنايات أن الهموم تتوالد وتتكاثر في الليل فكأنها بنات ..... وكذ لك خواطر الحب ونوزاع العبوة فيها من الوضاء والطراوه كنا تتصورها النفسسا يجعلهـــا إلى البنات والاطفال • لكن يلاحظ أن هذه الكنايات جامت على ضرب من التجسيم فالهمسين شُواخِمِن في نبات وخواطر الشوق ونوازهمائكة في بنات " يحنُّنَّ نزعا أو أطقال تتواثب

<sup>(</sup>٧) المائسدة: ٦٤

<sup>(</sup>۱) التصوير البياني ص. ۲۹۱

فى صورة ملا تكية (1) وهذا التيجيه فى مثل تلك التراكيب أولى وأسلم من الصل على وجوه أخرى لما قد يبد و معها من تكلف يأباه طبع هذا العلم وأولى كذ لك ما لجأ إليه يعسسني العرب لما قد يبد و معها من تكلف يأباه طبع هذا العلم وأولى كذ لك ما لجأ الله يعسسني العلما عن الدخلوا أمثال ذ للعليما أطلقوا عليه اسم التوسع وإن كان بعضهم قد أنوط فسمى إد خال صور كثيرة يمكن أن تجرى على قواعد المجازات والكتابات كما سبق عند ابن الأشسمير وأرضحناه فى مرضعه ا

المكنية الملتبسة مع الحقيقة: -

ورد ت صور من التعبير أنبست نيها النكثية مع الحقيقة التى لا تجوز نيها أصلا كسا التبست مع التصريحية على نحو ما نجده في أمثال كلمة ما • حيث جا • ت سفافة إلى غيرها وهبى تحمل صوراً شتى من الخيال فهم يقولون • ما • الوجه • وما • الحيا • وما • الشباب • كسا يقولون شعر له ما • أولا ما • له وكلام له ما • (٢) وذلك كله داخل في الاستمارات التصريحية لأن ثمة ما ينص عليه وهو الحالة التهجيهة بالما • فيما أضيف إليه كالنفارة والطراوة •

وأما قولهم ما الصباية وما الشجى و وما الشوق و وما الحب وسلما الموى و وما المحب وسلما الهوى و واما الله ورد فيسه المهوى وأمثاله فيحمل على المقيقة لأن المواد به الدموع الأنانوي السياق الذي ورد فيسه يؤكد أنه حقيقة في مثل قول ذي المينة

الأنْ توهبت من خرفاء منزلسة ما المهابة مِنْ عَيْنَكِ سَجَسَعُو (٢) وأما ما الهلام التى وردت في بيت أبى تمام صاحب القصة الشهوره نقد اختلف النقسياد والبيانيون في أمر التوجيد فصله البعض على الحقيقة وما ل به آخرون إلى طريق التعريحية على حين البيانيون في أبر التوجيد فصله البعض على ذلك وجوهاستى في هذا التخريج على تصيما استها في مضعه

<sup>(</sup>۱) ينظر التصوير البياني صد ۲۹۲،۲۹۱

<sup>(</sup>٢) سرالفصاحة صـ ١٣١

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق نفس البضع

### 

بقى من ضروب الالتباس التي تقع بين المكنية وغيرها صورتان الأولى والأهد ما نجده في مثل قواه تعالى "وَأَخْرِجَتِ الْأَرْضُ أَثْقالُها (ا) وقولهم إن الدموع يرقرقها نسيم الهيسا الذي جاس خلال ديار الأجة يحل أنفاسهم ووسيس الفام ويهيج غواني الأسسسواق ويشعل لهيب الحنين والبرق وغنا والحمام يشجى ويستغز لواعج الهوى وحام بطن ودان يثير بلابل الشوق في نفس قيس بين الملوح (ا) كل هذه الصور من القول وما يحاكيها نويان الانمال والأحداث نيها لم تسند إلى ما يتصف بها على وجه الحقيقة وإنها جا على ضرب من التجوز حيث أسند تهذه الأحوال إلى غير ماهى له لهلابسة انطلاقا مع الخيال واستجابة للحس الاترى الإخراج قد أسند إلى الأرض في القول الكريم وهي لا تخرج على الحقيقة وإنها يخسر الله منها أثقالها وفي هذا الاسناد تخيل حيث نوى الأرض في القول الكريم وهي لا تخرج واضح أن هذا السناد تخيل حيث نوى الأرض من التجوز ومن هنا أفرده البلاغيون ببحوث خاصة وقد أطلقوا عليه اسما ومصطلحات عديده من التجوز ومن هنا أورده البلاغيون ببحوث خاصة وقد أطلقوا عليه اسما ومصطلحات عديده من التجوز ومن هنا أورده البلاغيون ببحوث خاصة وقد أطلقوا عليه الما ومصطلحات عديده من النجوز ومن هنا أورده البلاغيون ببحوث خاصة وقد أطلقوا عليه المنا وتحقيقه لكن لسسان نقبل البحاز المقلى أو الحكمي أو الاسنادي ما لايد خل في غرضنا الآن تحقيقه لكن لسسال من المنان والمكنية فوله تمالي في عيشه راضية "(٢) فيه تخييل أن العيشه قد شههت بسسسن يناتى منه الرضا و وكذا قولهم ما ربهم الطريق و

نرى فى العبارة خيالاً يوهم أن الطريق مشهه بمن يسير ولذ لك نقد اتبعه السكاكي إلى إد خال صور السجاز المقلى في المكنية على طريقته فيها فيكون قوله تعالى " نما ربحت تجارتهم" وقد شههت التجارة بالمشترين ثم ادعى أن التجارة مشهه به ثم أطلق لفظ المشهه الادعائي علسي المشهد به وهكذا تنصرف نظرته عن الاسئاد ولايوى فيه تجوزا داعا التجوز كائن في الفاعسل المحقيق وموا أكان أو لك على الرقية في عليل الأقسام أم كان غير ذلك عسلى المحقيق وموا أكان الدافع ودا مسلك السكاكي الرقية في عليل الأقسام أم كان غير ذلك عسلى ما سبق تفصيله في سياقه فإن الأهم أن لا يَمْ فل دارس البلاغة عن الخصوصيات التي تتميز بهساطيق التصوير البياني المختلفة في أداء المعاني فلتو خذ كل صوره بما يلائهما وكثير من صسيب

<sup>(</sup>١) الزاداء: آية ٢

<sup>(</sup>٢) خمائص التراكيب د \_ أبوبوسي ط وهيه ص ٦٤

<sup>(</sup>Y) : 1 | | | | | | (Y)

<sup>(</sup>ا) البقرة: الآية: (١٦١)

المجاز المقلى يطفئها جريانها على طريقة الاستمارة بالكتابة آلا ترى لوقلنا في قسول الفرزد ق " سقا خروق في مسامع ـ انه شبه الخروق بالساقي فاننا نكون قد خرجنا بالشعر عن مقتضاء ومراده لأن الفرد د ق لم يلحظ هذا •

والنقصد الأهم في صور البجاز المقلى إلى الاستاد والتصرف فيه نعم إن ذلسك قد يلقى ظلا بتخيل معه تنهيه الفاعل البجازي بالفاعل الحقيقي ولكن هذا يأتى ظلسلا وتبعا نعم هناك صور أورد ها كثير من الدارسين وهم يرد دونها بين البجاز المقلى والاستعارة المكتية وعند التدقيق والتحقيق نرى تعيزا بين تلك الصور على أن النرد دبين الفنون إنسسا يأتى غالبا في الاسئلة المؤلفة أو المختلفة التي يراد بها غالبا إجراء الاصول والقواعسسد وعلى كل فأن التأمل في الأساليب ينتج فرقا بين البجازيين وإن دى وغض فلا داعى إذ ن لتكلف رد التبعية مطلقا أو البجاز المقلى على عبومه إلى المكنية بل تؤخذ كل صورة علسسي ما يناسبها من مقتفى السياق والراد المقصود فيها والأصل المختار في ذلك ماذكره السيد الشريف نأذلا عن صاحب الكشف وعرصناه في موضعه و

المكنية الملتبسة مع المجاز المرسسل:

لم يبق من صور الالتباس غير صورة لم تشغل الفكر البلاف كثيرا لذلك أرجأتها قاصدا بتناولها البصوروالتتيم لصور الإلتباس وأعنى بذلك ما نجده في مثل قوله تعالىك وأشأل الترثية التي أنبياً وأيناً فينها وإيناً لصاد قول ألمرب والمدين الترثية التي أنبياً وإيناً لصور ما جرى معها العرف البلاغي على اعتباره من قبيل السجاز البرسل الذي تكون العلاقة فيه غير المشابية لكن مال بعض علمائنا الاسلاف من قبيل السجاز البرسل الذي تكون العلاقة فيه غير المشابية لكن مال بعض علمائنا الاسلاف إلى طريق المكنية وكأن الأمر على مذهبهم تشهيه القرية بعن يصح سواله ثم حذف ودل عليك بلازمه والقاعدة المعتبدة في التبييز هنا هي ما أثبتناه في الفرق بين التبعية والمكنية وكذا سائر صورا الالتباس وعلى مقتضى ذلك الأصل نوى أن حمل الآيسة على مقتضى المكنية فيه مزيد مبالغة هي بالمعنى والسياق أنسب و

<sup>(</sup>۱) يوسيف : ۸۲

الاستعارة التصريحية وماهو من قبيل الحقيقة ورأينا في صور أخرى كيف دار الأمر معهـــا على طريق التجوز الذي مآله إلى المكنية والمهم أن نهـــد على طريق التجوز الذي مآله إلى المكنية والمهم أن نهـــد عما فيه تكلف فلا ينهفي أن نأخذ إلا على الوجه البيسور وكان عبد القاهر امام هذا الفــن وهو باحث بعيد الفور يلح على هذا و يأخذ نفسه به ويعمل على مقتفـــــاه •

فهذا هو مبحث الاستعارة بالكناية في البلاغة العربية • وتلك مسيرتها درسا وبحثــــا عبر المصور ولدا علمائنا الاسلاف على اختلاف مناهجهم ومنازلهم وغايا تهسم

ولعاله قد ظهر كيف كان هذا البرحث شارعناية واهتبام الباحثيين في شئون البلاغـــة والاعجساز وتضايا الادب والنقد ذلك • كيا وضح ايضا ان كثيرا من المشكلات قسسه صاحبت المكنية • أو جد تعليها تيما لاختلاف العصور وتفاوت الدارسين •

وقد حاولت جاهدا الاليام بكثير من القضايا والبسائل البلاغية والنقديسة البتصليسة بهددا الضرب • كما حاولت قدر الطاقة أن أفض يعض الشكلات • وخاصـة ما يتعـل منها بالضروب الملتبثة بين المكنية وكثير من فنون البيان الآخسري • وذلك بمحاولسة التماس الحدود والأصبول الفارقية بسين ضرب وآخسر على ضبوا من التحلسيل وبمعونة

وقد ذكرت عقب الأبولاب والقصول ما أعده استخلاصا يغنى عن ذكر النتائج هنا تجنبا للتكرار ، وبعد عن التطويل •

والله أساً ل مخلصاً في هذه الايام المواركة أن يكون في هذا العمل المتواضع ما يغيــــد . وأن يكون فيه ما يوضى وجهه الكريم ٠ انه نعم البولى وتعم التعبير ﴿

#### الصادروا لبراجيسع

### القـرآن الكريــم،

- الابائة عن سرقات البتنبي للمبيدي تحقيق ابراهيم السايس طدار البعسارف
  - ٢ ــ ابن يتبية ليس سلفيا ـ منصورعويس ط النهضة العربية سينة ١٩٢٠م ٠
  - ٣ -- ابن تيميسة وموقفه من التأويل -- محمد السيد الجلاد -- مجمع البحسوث
     الاسسلاميسة
    - ٤ ــ أبن الروس حياته وشعره عباس العقاد طر مصر بدون تاريخ ٠
- ه ـ ابن المعتزوتراثه في النقد والبيان د · خفاجي، طدار العهد الجديـــــه سنة ١١٥٨ ثانيـة ·
- ٦ أبو هلال العسكرى ومقاييسه البلاغة والنقدية \_ د ، بدوى طبانه \_ طرالانجلو
   السحويسة \_ الطبعة الثانية \_ سنة ١٩٦٠ م ،
  - ٧ ــ الاتقان في علوم القرآن للسيوطي ط ــ دار الفكر ــ بيروت, بدون تاريــع ٠
- ٨ ــ أثر القرآن في تطور النقد العربي ــ د محمد زغلول سلام ط دار المعــارف
   ــ الطبعة الثالثــة ١٩٦٨.
- ٩ ــ أشر النحاة في البحث البلاغي د ٠ عبد القادر حسين طدد ارتهضة مصلحاً
   سنة ١٩٧٥م ٠
- ۱۰ أخبار أبي تنام لأبي بكر محمد بن يحيى السولى تحقيق محمد عبده عزام \_ خليل محبود عساكر \_ مطبوعات دار الآفاق الجديدة \_ بيروت الطبعة الثالث\_\_\_\_ مسنة ١٤٠٠ هـ \_ ١٩٨٠ م ٠
  - ١١ \_ أسرار البلاغة لعبد القاهر الجرجاني ط القاهرة \_ أولى سببنة ١٣٩٢هـ ٠
- ١٢ ـ الأسس النفسية للابداع الفنى في الشمر خاصة د · مصطفى سويف ط دارالمارف سنة ١٩٧٠م ·
  - ١٣ ـ الأسس النفسية للادب \_ حامد عبد القادر •
  - ١٤ أساس البلاقة لجارالله الزمخشرى ط الشعب سنة ١٩٦٠ م ٠
  - ۱۵ ... أسأليب التعبير الشعبى د ٠ نبيلة ابراهيم ط نهضة مصدر سنة ١٩٧٨ ،
    - ١٦ الأسلوب : أحمد الشايب ط النهضة المصريسة سنة ١٣٩٦ ه .
  - ۱۷ ـ الاشارات والتنبيهات في علم البلاة ـ محمد بن على بن محمد الجرجاني ـ تحقيق د/ عبد القادر حسين ـ ط نهضة مصر سنة ١٩٨٢م .

- ١٨ \_ الأصبعيات \_ اختيار الأصبعى تحقيق أحبد شاكر ، وعبد السلام هـــاون طدار العارف سنة ١٩٦٧ م٠
  - و إ ... الأطول للمصام ـ ط الآستانة بدون تاريخ .
- ۲۰ \_ الاعجاز في دراسات السابقيين ـ عبد الكريم دالخطيب ـ ط دار الفكـــ سنة ۱۹۷۳،
  - ٢١ ــ اعجاز القرآن للباقلاني ـ ط دارانهارف سنة ١٩٦٣ ،
  - ۲۲ ... اعجاز القرآن للرائسي ــ طدار الفكر ــ بسيروت بدون تاريخ "
    - ٢٣ ... الانصاح للآستاذ أحسد الحجار ط السعادة •
- ٢٤ \_\_ الاكسير في علم التفسير للطوفي البغدادي \_ تحقيق د عبد القادر حسين \_ ط النسودجية سنة ١٩٨٢م .
- ٢٥ \_ الأمثال في الأدب المدرى القديم \_ عبد المجيد عابدين ط دار مصـــر
  - ٢٦ \_ الأمالي لأيي على القالي ط الهيئة الصرية العامة للكتاب سنة ١٩٧٥م
    - ٢٧ \_ أمالي على عبد الرازق ط النيل سنة ١٣٣٠هـ ٠
- ٢٨ \_ أمالي البرتض للشريف البرتني تحقيق أبو الغضل ابراهيم ط دار الكــــتاب الدري \_ بسيوت الثانيـة ١٣٨٧ هـ ١٢ ١٩ م ٠
  - ٢٩ \_ الايضاح في علوم البلاغة للقزويني ط صبيح سنة ١٣٩٠هـ ٠

#### (الباء)

- ٣٠ ... بحوث في اللغة والأدب ... عباس المقاد ... مكتبة غريب سنة ١٩٧٠ م ٠
- ٣١ \_ يحوث المطابقة لمقتضى الحال \_صورها وعلاقتها بالنقد الأدبى الحديددد اً د/على البدري - ط النهضة المصرية الطبعه الأولى سنة ١٤٠٢ هـ
- ٣٢ \_ البديع في نقد الشعرالأسامة بن منقذ \_ تحقيق ٥ د ٠ حامد عبد المجيسة ط مصطفى الحلبي ١٣٨٠هـ ٠
- ١٢ ... بديع القرآن لابن أبي الاصبع تحقيق د حفتي شرف ط نهضة مصر ط ثانية •
- ٣٤ ... البستاني واليادة هو ميروس للبدوي البلثم ط دار المعارف سنة ١٩٦٣م ٠
  - ٣٥ \_ بغية الايضاح \_ عبد البتمال الصعيدى ط النود جيسة •
- ٣٦ \_.. البلاغة تطور وتاريخ د/ شوقى ضيف طد دار المعارف الطبعه الثانية بدون تاريخ ٠
  - ٣٧ \_ بلاغة المدرب في القرن المشريين لمحيى الدين رضاط الرحمانية بدون تاريخ ٠

- ٣٨ ... البلاغة القرآنية في غسير الزمخشري د ٠ محمد أبو موسى ط دار الفكسر٠
- ٣٩ ... البلاغة والنقد بين التاريخ والفن د · مصطفى الجوينى ط الهيئة الصريسة العابة للكتباب ... فرم الاسكندية سنة ١٩٧٥م ·
- ٤٠ \_. البلاغة الواضحة \_ على الجام ومصطفى أمين ط دار الممارف سنة ١٩٧٥م٠
  - ٤١ .... بلاغة الاستنوب د ٠ بسيوني عرفة ط دار الرسالة سنة ١٩٨٣ م ٠
    - ٢٤ ... البلاغة التطبيقية د "أحمد موسى ط المعارفة سنة ١٩٦٣م "
- ٤٣ \_ البلاغ عند السكاكي د ١٠ حيد مطلوب ط بغداد طبعه أولى ٨٤٪ ذه. ٠
- ٤٤ ــ البها السبكي وآراو د البلاغة والنقدية ــ د ٠ عبد الفتاح الاشين ط دار
   الطباعة المحمدية ط سنة ١٣٩١ه .
- ه ٤ \_ البارودي رائد الشعر الحديث د شوقي ضيف ط دار المعارف طبعه ثانيه •
- ٤٦ ــ البيان المربى د ٠ بدوى طبانة ط الأنجاو مصرية ط رابعة سنة ١٩٦٩م ٠
- ٢٤ ــ البيان والتبيين لأبى عنهان الجاحظ تحقيق حسن السندويي طبعه ثانية الما الما هنة ١٩٣١م •
- ٨٤ \_\_ البيان بين عبد القاهروالسكاكي أ ٠ د على البدري ط السعادة \_\_ الطبعة
   الأولى سنة ١٣٩٧هـ \_\_ ١٩٧٧م ٠

#### (التام)

- 13 ... تاريخ علوم البلاغة والتعريف برجالها ... أحيد مصطفى البراغي ط مصطـــــفي الحلي طبعه أولى سنة ١٣٦١ هـ ١٩٥٠ م ٠
- على عادي الفرآن لابن قتيبة تحقيق سيد صفر ــ دار القرائ سنة ١٣١٣ هـ .
- ١٥ \_\_ تجريد البنائي على مختصر السعد على مةن التلخيص ط الخيريـــــة ســـــــة
   ١٣٢٩ هـ ٠
  - ٥٢ ... تحتراية القرآن \_ مصطفى الرافعي \_ دار الكتاب العربي \_ بيروت ٠
    - ٥٣ التعبيرالبياني د ٠ محمد أبو يوسي ط وهبية سنة ١٩٨٠ م ٠
- ٥٤ ــ التصوير الفني في القرآن ــ د ٠ بكري شيخ أمين ط دار الشروق سنة ١٤٠٠هـ ٠
  - ه ه ... التصوير الفني في القرآن ... سيد قطب طدار الشروق بدون تاريخ ٠
  - ٥٦ ... التفسير البياني للقرآن الكريم ... د عائشه عبد الرحين ط دار المعارف •
- ٧٧ ـ تفسير التحرير والتتوير للشيخ الطاهر بن عاشور ط الدار التونسية للطبيسيع والنشيس بدون تاريسح •

- ٨ه ... تفسير سورة الاخلاص للامام ابن تيمية تقديم د محمد عبد المنعم خفاجــــى ط دار الطباعة المحمدية ... بدون تاريخ •
- ٥٩ \_ غسیر الطبری \_ جامع البیان عن تأویل أی القرآن لأیی جمغر محمد بن جریسر
   الطبری \_ تحقیق محسود شاکر ۵ مراجعة أحمد شاکسر ۵ ط دار المعارف \_ بدون تاریخ \_
- ٢٠ ... عسير جزا عسم الشيخ محمد عبده ... ط الأميرية طبعه أولى سنة ١٣٣٠ هـ ٠
- (١) \_\_\_ التلخيص في علوم البلاغة بشرح الشيح عبد الرحين البرتوقي ط النيل بحسب
   سنة ١٣٢٣ هـ ٠
- ۲۲ \_ تلخیص البیان فی مجازات القرآن للشریف الرضی \_ تحقیق عبد الغنی حسن ط الحملی سنة ۱۹۰۵م ۰

### (الــا)

٣٤ ما الله الحيد ، محيد رغلول سلام طدار البعاب ، الطبعة الثانية ١٣٨٧هـ .

#### ( الجيــم )

٦٤ ــ الجمان فى تشبيها تالقرآن لابن ناقيا البغدادى تحقيق د • مصطفى الصاوى
 الجوينى ــ نشر منشاة البحارف بالاسكند ريسة سنة ١٩٧٨م •

#### (الحــا،)

- ه، \_ حاشية الامهابي على رسالة الصبان في علم البيان \_ ط أميرية أولى سنة ١٣١٥٠
  - ٦٦ ... حاشية البيجوري على السمرةندية طعيسي الحلبي ... بدون تأريخ .
  - ١٧٧ ... حاشية السيد على البطول ... ط عثمانية سنة ١٣١٠ هـ طبعه أولى ٠
- ٦١ ... حاشية مخاوف على شرح الدمنهور لبةن الأخضرى , طاعيسى الحلي، بدون تاريح ٠
  - ٧٠ ... حصاد الهشيم ــ ابراهيم البازني ــ ط دار الشعب ــ يدون تاريخ ٠
    - ٧١ ... الحيوان لأبي عثمان عبروبين بحر الجاحظ ... ط مصطفى الحلبي ٠

#### (الخياء)

- ٢٢ ... الخصومات البلاغية والنقدية في صنعه أبي تمام ... د ٠ عبد الفتاح لاشسيين طد دار البعارف ط أولى سنة ١٩٨٢م ٠
- ٧٣ ... الخصائص لابن جني تحقيق محمد على النجارط دارالهدي ... بيروت ٠
- ٧٤ \_ خصائص التراكيب \_ د ٠ محمد أبو موسى ط مكتبة وهبسة ١٤٠٠هـ ١٩٨٠م٠
- ه ٧ \_\_ خطوات التفسير البياني للقرآن الكريم سد د ٠ محمد رجب البيوس ــ سلسسلة البحوث الاسلامية سنة ١٩٧١ م ٠

#### (التدال)

- ۲۲ \_ دائرة المعارف الاسلامية \_ اعداد وتحرير: ابراهيم زكى خورشيد أحسب
- ٧٧ \_ دراسات ادبية عبر الدسوقي، طن دار النهضة مصر طبعه ثانية ـ بدون تاريخ ٠
- ۲۸ ـ دراسات في الشحر العدري المعاصر ـ د ٠ شوقي ضيف ط دار المحـارف
   طبعـه سادسـة ١٩٧٦م ٠
  - ٢٩ ... دراسات في علم النفس الأدبي ... حامد عبد القادر ... ط النبوذ جية ٠
- ٨٠ \_ دراسات في نقد الأدب العربي \_د ٠ بدوي طبانة \_ القاهرة سنة ١٩٣٣م٠
- ٨٢ \_ دفاع عن البلاغة العربية \_ د احمد حسن الزيات \_ ط الرسالة سنة ١٩٤٥م٠
  - ۸۲ \_ دیوان آیی تیام بشرج الخطیب التبریزی تحقیق محبود عبد 4 عزام ـــ طـــ دار البمـــارف سنة ۱۹۹۴م •
  - At ... ديوان ابن المعتز تحقيق محمد بديع شريف طدار المعارف طبعه أولمى سنسة ١٩٢٧ •
  - ه ٨ ــ ديوان البحثرى تحقيق حسن كامل الصيرفي طدار البعارف طبعه ثانيــــة ســنة ١٩٧٣م ٠
  - ٨٦ ـ ديوان البها وهير ـ شرح وتحقيق : محمد طاهر الجهلاوى ، محمد أبـــو الفضل ط دار المعارف سنة ١٩٢٧ م ،
  - ۸۷ ــ دیوان حافظ ابراهیم ــ ضبطه وصححه وشرحه ورثة أحمد أمین ــ أحمد الزین ــ ابراهیم الأبیاری ــ طالهیئة المصریة العامة للکتاب سنة ۱۱۸۰م.

- ٨٨ \_ ديوان السرى الرفاء الناشر مكتبة القد سي سنة ه ١٣٥ هـ ٠
- ... حرات المعلى المع
  - ٠١ ... ديوان عبربن أبي ربيعة طالهيئة العامة للكتاب سنة ١٩٧٨ ٠
- ٩١ \_ الديوان عباس المقاد ك البازني \_ ط دارالشمب طبعه ثالثة بسدون تاريخ •
- ب دلاول الاعجاز عبد القاهر الجرجاني \_ القاهرة \_ طبعة أولى سنة ١٩٦٩م،
  - ١٣٩٩ هـ ٠ ١٣٩٥ وهبة سنة ١٣٩٩ هـ ٠

### ( الــا )

عد الرازي والبلاغة العربية مخطوط بمكتبة كلية اللغة العربية لد محمد جلال الذهبي . الذهبي .

# ( الــزای )

- 17 \_ زهر الربيع في المعاني والبيان والبديع للشيخ أحمد الحلاوي \_ مصطفى الحلبي ط سابقه سنة ١٣٩١ ه. ٠

# (السيين)

۱۲ ـ سرالفصاحة لابن سنان الخفاجى ـ شرح وتصحيح عبد البتمال الصعيدى ط صبيح سسنة ۱۳۸۹ه. ٠

### ( الشيين )

۱۸ مرح أبيات سيبويه لأبي جعفر النحاس محقيق زهر غازى زاهد ، ط بغداد ،
 ۱۹ مرح ديوان الأخطل تحقيق وشرح ايليا سليم الحاوى ط دار الثقافة بسيبوت سينة ١١٦٨ م ،

- ١٠٠ ـ شرح ديوان زهير لتعلب طالهيئة العامة للكتاب، ١٩٦٤م
- ۱۰۱ شرح ديوان الشريف الرضى به محيى الدين عبد الحبيد ط الحسلمي ط أولى سنة ١٣٦٨ هـ ٠
- ۱۰۲ شرح دیوان صریع الغوانی تحقیق د ۰ سابی الدهان ــ ط دار العــارف الطبعة الثانیة ۱۹۷۰م ۰
  - ١٠٢ مرح ديوان المتثنى للبرقوق ط التجارية الكبرى سنة ١٣٤٨ هـ ٥
- ١٠٤ شرح سقط الزائد نسخة مصورة عن دار الكتب الناشر: الدار القوسية
   للطباعة والنشر سنة ١٩٦٤ ٠
- ه ۱۰۰ شرح القصائد السبح الطوال الجاهليات ، للأنبارى تحقيق عبد السيسلام هاردن طدار المعارف ،
- 1.1 شرح القصائد السبع للنحاس \_ تحقيق أحمد خطاب ط بغداد سنـــــة
- ۱۰۷ شرح المعلقات السبح للزوزني ط دار الجيل ــ بيروت ــ الطبعه الثانيـــة سنة ۱۹۷۳م ٠
  - ١٠٨ ـ شروح التلخيص ط عيسى البابي الحلبي ــ
- ١٠١ الشعروالشعرا الابن قتيبة تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر ط دار المعارف الطبعة الثانية سنة ١٩٧٧م ،
  - ١١٠ شاعر الصعاليك د معبد الحليم حنفي ط النبوذ جية سنة ١٩٧٦م ٠
    - ١١١\_ الشوقيات \_ الناشر \_ المكتبة التجارية الكبرى ــنة ١٩٧٠م٠

### (المــاد)

- ۱۱۲\_ الصبح البنى للشيح يوسف البديعى تحقيق مصطفى السقا محمد شتا \_ ط دارالمعارف سنة ۱۹۲۷م •
- 117\_ الصيخ البديمي في اللغة العربية ... أحيد موسى ... دار الكاتب العربسي للطباعة والنشر بالقاهرة سنة ١٣٨٨ (ه. ١٩٦٩م •
  - ١١٤ ... الساحبي لأبي الحسين أحمد بن فارس ط عيسى الحلبي سنة ١٩٧٧م .
- ه ١١ ... صحيح البخارى بحاشية السندى ط داراحيا الكتب العربية بدون تاريسخ ٠
- 117 الصناعتين لأبي هلال العسكري تحقيق البجاوي وأبو الفضل ابراهيم طعيسسي الحلبي سنة ١٩٧١م ٠

- ١١٧\_ الصورة الأدبية ـد مصطفى ناصف مكتبة مصر طبعه أولى سنة ١٩٥٨م •
- ١١٨ الصور البيانية بين النظرية والتطبيق د حفنى شرف ط نهضة مصلح
- ۱۱۹ صور من تطور الهيان العاربي ــ د ٠ كامل الخولي ــ دار الكتاب العسارسي ...

#### (الطـاء)

- م ١٢٠ طبقات الشعرة لابن البعثر تحقيق عبد الستار أحمد قراج ط دار المعارف طبعه ثانية سنة ١٩٦٨م .
  - ١٢١ \_ الطـراز العاوى ط العقتطف سنة ١٩٣٦ ٠

### ( العــين )

- ۱۲۲ م. عبد القاهر الجرجاني د ۱۰ حبد بدوي من سلسلة أعلام العرب نشر مكتبة مصر بدون تاريخ "
  - ۱۲۳ المبيرات \_ مصطفى لطفى المنفلوطى \_ الناشراليكتبة التجارية الكبرى \_ الطبعة الرابعة صنة ۱۹۳۳م ٠
  - ١٢٤ \_ علم البيان \_ د ٠ بدوى طبانة \_ مكتبة الانجلو المصرية \_ بدون تاريح ٠
- ه ۱۲ .\_ العبدة في محاسن الشعروآد ابه وتقده لابن رشيق تحقيق محيى الديسين عبد الحبيد ... ط دار الجيل ... بيروت سنة ۱۹۷۳ م ٠
  - ١٢٦ .... علوم البلاق \_ أحمد مصطفى المراغي \_ ط القاهرة سنة ٣٣٤ : ه .

### (الغبيين)

- ۱۲۷ من غرائب التنبيها تعلى عجائب التشبيهات لعلى بن ظافر الأزدى المسمى ستحقيق محمد زغلول سلام ، ومصطفى الصاوى الجويني ط دار المعارف سمسة ١٩٧١م ،
- ۱۲۸ \_ فتح البارى بشرح صحيح البخارى لابن حجر العسقلانى ۱۳۹۱ هـ ، ۱۹۷۱، ١٢٩ \_ فتح البارى بشرح صحيح البخارى لابن حجر العسقلانى ۱۳۹۱ هـ ، ۱۹۷۱ ـ الم ۱۲۹ طعيسى الحسلبى ۱۳۹۲ هـ ۱۹۷۲ م ،

- ١٢٠ فن البلاغة د ، عبد القادر حسين ـ مكتبة الآداب سنة ١٩٧٧م ،
- ١٣١ ــ الغن ومذاهبه في الشحر العربي ــد شوقي ضيف ــ ط دار المعــارف
  - ١٣٢ ـ في الأدب والنقد \_ د محمد مندور \_ ط دارنهضة مصر م
- ۱۳۳ س. في النقد الأدبي ... د م شوقي ضيف ... ط دار المعارف الرابعة سينة الم ١٩٧٦ م م

#### القيسانة

- ١٣٤ ـ القرآن والصورة البيانية د ٠ عبد القادر حسيين ط نهضة مصر ٠
- ١٣٥ قواعد الشعر الثعاليات شرح محمد عبد المنعم خفاجي ط الحلبي سينة ١٣٦٧ هـ ١٩٤٨ م ٠

### (الكـاف)

- ١٣٦ الكامل للميرد ط التقدم سنة ١٣٣٥ ه. ٠
- ۱۳۷ کتاب أرسطوطاليس في الشعر نقل أبي بشر متى بنن يونس من الريانيسية الى العاربية تحقيق د ٠ شكرى عياد الناشير دار الكاتب العاربييي للطباعة والنشر سنة ١٣٨٦ هـ ١١٦٧ م ٠
  - ١٣٨ ... الكتاب لسيبويه تحقيق عبد السلام هارون ط دار القلم سنة ١٩٦٦ م
  - ١٣٩ ـ الكشكول لبها الدين العاملي تحقيق الطاهر الزاوي ط عيسى الحلبي ٠

### ( الـــلام )

١٤٠ اللغة الشاعرة \_ للعقاد \_ ط مكتبة غريب \_ بدون تاريخ •

### ( الميلم )

- ١٤١ البشل السائر لابين الأشير ط: بولاق، بدون تاريخ ٠
- ١٤٢ مجاز القرآن لأبي عبيدة ، تحقيق إنواد سركين طدار التراث بدور تاريخ ٠
- ١٤٣ ... المجازات النبوية للشريف الرضى تحقيق د ٠ طه الزيني ط الحلبي سيسنمه ١٤٣ هـ ٠

- ١٤٤ محاضرات في تاريخ البلاغة العربية د ٠ عبد الرحمن الكردي ط السيمادة طبعه أولى سنة ١٩٧٠م ٠
- ١٤٥ البدائح النبوية في الأدب العزلى ــ زكى مبارك منشورات البكتية العصرية ــ بيروت ــ بدون تاريخ ٠
- ١٤٦ ... النداهب النقدية في شمار شكري ... محمد السعدي فرهود طا السعادة •
- ١٤٧ ــ أمرو التيس أمير شعرا الجاهلية ـد و الطاهر أحبد مكي ط دار انبعارت و
  - ١٤٨ المزهر لجلال الدين السيوطي ط المكتبات الأزهرية سنة ١٣٣٥ ه. ٠
- 191 ... مسائل الرازي وأجوبتها من غرائب آي التنزيل لأبي محبد بن أبي بكو السرازي \_\_\_ تحقيق ابراهيم عطوة ط مصطفى الحلبي \_\_ بدون تاريخ. •
- ١٥٠ ــ مشاهد القيامسة في القرآن الكريم ــ سيد قطب طدار المعارف سنة ١٩٧٠م٠
- ١٥١\_ مهانى القرآن للفراء \_ تحقيق محمد على النجارط الهيئة البصرية العامــة للكتاب سنة ١٩٨٠م ٠
- ۱۰۲ ... معاهد التنصيص على شواهد التلخيص تأليف الشيخ عبد الرحيم بين أحسب العباس تحقيق محيى الدين مجد الحبيد ــ طعالم الكتب ــ بيروت بدون تاريخ •
- ۱۰۳ ــ مغتاج العالوم لأبي يعتوب يوسف السكاكي طبطفي الحلبي طبعه أولــــي
- ۱۰۱ مفهوم الاستعارة \_ د ۱۰ حمد الصاوى ط الهيئة العامة \_اسكندرية ســنة
- ٥٥١ ــ من اسرار التعبير القمرآني د ٠ محمد أبو موسى ط دار الفكر سنة ١٣٩٦ هـ ٠
- ١٥١ ـ من بلاغة القرآن ـ د أحمد بدون ط دار نهضة مصر ـ الثالثة ـ بـدون تاريخ
  - ١٥٧ ــ من حيث الشعر والنثر ــ د ٠ طه حسين ط الصاوى بالقاهرة ٠٠
- ۱۰۸ من قضایا اللغة والنحو \_ على النجدى ناصف ط دارنهضة مصربـــدون تاریخ ٠
  - ١٥٠١ من الوجهة النفسية في دراسات الأدب ونقده محمد خلف الله أحمد طلحتة التأليف والترجمة والنشر سنة ١٩٤٧م ٠
- ۱۲۰ الوازنة بین شعرای تمام والبحثیری للآمدی ـ تحقیق السید آحمد صقـــر طدار المعارف ط ثانیة سنة ۱۳۹۲ هـ ۱۹۷۲م ٠

۱۲۱ ـ الوازنة بين الشعراء \_ أبحاث في أصول النقد وأسرار البيان \_ زكسى مارك \_ ط مصطفى الحلبي \_ الطبعة الثالثة سنة ١٣٦٣ هـ \_ ١٦٣٣ م. ١٦٢٢ \_ المرزباني تحقيق على محمد البجاوي ط نهضة مصرسنة ١٦٦٥ أم ٠

#### ( النـــون)

- ١٦٣ ـ النبأ العظيم د محمد عبد الله دراز ط دار القلم الطبعة الرابعة سنسة ١٦٣ ـ ١٩٩٧ م ٠
- ١٦٤ ــ نظرية البيان بين عبد القاهر والمتأخرين د ٠ حسن اسماعيل طبعه أولــــى السينة ٠ الله عنه الطباعة المحمديــة ٠
- ۱۱۰۵ نظریة عبد القأهر فی النظم سد ۰ درویش الجندی ط دارنهضة مصسسر سنة ۱۹۲۰ م ۰
- 177 سنظرية الفن المتجدد وتطبيقها على الشعر سعز الدين الأمين طدار المعارف طائنة سنة ١٣٣١ هـ ١٩٧١ م
  - ١٢ ١ ١ نظرية البعني في النقد العربي د ٠ مصطفى ناصف ط دارالقلم ٠
    - ۱۱۸ سالنظریات التقدیة فی شعار شکری د محمد السعدی فرهود م
  - ۱۲۹ ـ النقد الأدبى ـ أصوله ومناهجه ـ سيد قطب ط دار الشروق الطبعـــة الرابعة سنة ۱۶۰۰ هـ ـ ۱۹۸۰ م ۰
  - ١٧٠ النقد الأدبي عند الصرب د ٠ حفني شرف ط مكتبة الشباب سنة ١٩٧٠٠
  - ۱۲۱ نقد الشعر لقدامة بن جعفر تحقیق د ۰ محمد عبد البنعم خفاجی ۱ الناشــر مكتبة الكلیات الازهریة ــ طبعه الرای ــ سنة ۱۳۹۹هــ ۱۹۷۹م ۰
    - ۱۷۲ نقد النشر لقدامة بن جعفر تحقیق د طه حسین ، وعبد الحبید المبادی نشر لجنة التاً لیف والترجمة والنشر سنة ۱۳۵۱ هـ
      - ١٧٣ نهاية الايجاز في دراية الاعجاز للفخر الوازي ، ط: الأداب ٠

#### (الواو)

١٧٤ الوساطة بين البنتي وخصومه للقاض على بن عبد العزيز الجرجائي تحقيق
 أبو الغضل ابراهيم ، وعلى البجاوى ط عيسى الحلبي بدون تاريخ .

### (اليام)

١٧٥ يتيسة الدهر للثعالبي \_ مطبعة حجازي بالقاهرة ٠

	رقم الصفحة	
		البوضــوع
	<b>y</b>	المقسدسة
	Yo - A	بير <sub>يد</sub> ى البحسث الباب الأول : المكتبحة قبل عبد القاهسر
		الباب الأول: المكتب فبل عبد الله المحتو
		النصل الأول: في الدراسات القرآنية واللغويسة •
	Y	البحث الأول: في الدراسات القرآنية والنبويسة
		***************************************
	<b>.</b>	ور الدريف الرضي و و و و و و و و و و و و و و و و و و و
	1 €	نين أمالي البرتفــــــي
	-	في نهاني الورسطاني البيحث الثاني : في الدراسات اللغسويسة
	14	البهحث التاب لسيبويسه الكتاب لسيبويسه
	7 7	في الكتاب تسمينويسة في قواعمد الشمعار للعالب
	7 €	
	4.4	في الخصائص وبن جنسي
		عنيد التبعاليسيين
		الفصل الثانسي : في البصادر التفسرية والبلاغيسة
	۳۱	البيحث الأول: عند إبن البعتز والصدولي
ļ		٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	77	ني البديع لابن المستز
	77	ني اخبار ابي تمام للعسولي
		مى اخبار اين عام فللسرى البحث الثانــى: فى موازته الامـــدى
	٤١	الهجت الثاني ، في سوارك ، دستان الاستعارة عنسد الاستعارة عنسان عنس
	£	الاستمارة عنسك الاسكاي
	٤٤	المقاييس التي احتكم اليها في نقده للاستمارات المكنية ٠٠
	£ 7	الاحتكام الى ما جرت به العسادة
	۰۳	القول بعدم القياس في البجساز
*		ىمىد الشحبه ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	• 1	البيالغة والافراط-
i	• Y	******************

رقم ألصفحسة	البوضـــوع
	البيحين الثالث : في وساطة الجرجاني
1.	ملاحظات على طريقة الجرجاني في معالجة هذا الضرب .
11	حد. الاستمارة عند القاضي الجرجاني ٠٠٠٠٠٠٠٠٠
r)	مما يهو حسن الاستعارة عنــــد م
7.5	كيفية مسالجه لاساليب البكنيسة
	الهجث الرابسع: عند أبى هلال وابن رشيق وابن سنأن •
٦٨	مع ابی هـــلال
7.9	نى العبدة لاين رشيق
γ.	تقسيم ابنن شيق للاستمسارة
Υŧ	عنه ابن سان ۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
Y•	المقابيس التي احتكم اليبها في تقدير الاستعارات ٠٠٠
100 1	/ الباب الثاني: المكنية من عبد القاهر الى السكاكي ٠٠٠٠
	الفصل الاول : تطور دراسات المكنية على يذي عبد القاهر
Α٦	تمهسيك
AY	بلاتة الاستعارة عند عبد القاهرواشادته باسلوب المكنية
٨٨	جهود عبد القاهرعلي طريق التحديد والتقسيم والتبهيز
<b>A</b> .A	عدود الاستعارة وهن تنتاول البكنية التخييلية ٠٠٠٠٠
A1	تقسيم الاستعارة الى تحقيقيسة وتخييسلية ٠٠٠٠٠٠٠٠
1.	ايضاح عبد القاهر الفروق بين الضـــريين ••••••
۹ ۳	اشارات عبد القاهر البي طريقة البكنيــــــة
	ملاحظات على طريقة عبد القاهرنى التمريزبين التحقيسقية
17	والتخييسليسة
1 Y	المكنية والتبثيل ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
11	من قضايا التخييسلية والمكنيسة
11	قرب الشبسة وخفا التفسييسة ٢٠٠٠٠٠٠٠٠
1 • •	البكنية والتخييلية بين النقل و المقسل٠٠٠٠٠٠
1 • Y	بين اللفظ والمعنى والتسظم ٢٠٠٠٠٠٠٠٠
) • •	تأثر عبد القاهر بالسسابقسين ٠٠٠٠٠٠٠٠٠

رقم الصفحىة	البوضـــوع
1.4	الاستمارة من البديع عند الامام
	الاستمارة من البديع عمد العامر الاستمارة بالثقافسات هل تأثر عبد القاهر في درس الاستمارة بالثقافسات
1 • Y	• • • • • • • • •
1•1	الوافيدة .نصائص منهج عبد القاهر في معالجته اساليب البكنية
	الفصل الثاني: البكتية على طريق التطبيق والتحسد يد
	الاصطبلاحي
	البيحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
417	والتجمد يحمد
117	ما ایک تا در
117	تصوير لند هب الزمخشرى في المكنيسة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠ اعتبار الاستعارة في الفعال تبعيسة
117	اعتبار الاستعارة في العمل المعيد الجمل على المكنية فيما كانت قرينتها اسما
IIY	ل إلى النمخشري لما في المكنية من قدرة على التصبويسر
114	والتشخيص
1 1.	والتشاية في الحرف بين البكنية والتبعية والتشيلية • •
1 7 7	المكنية مراد الزمخشرى بالمجساز ٠٠٠٠٠٠٠٠٠
1 70	المكنيسة والتشيل والتخييسسل ٠٠٠٠٠٠٠٠٠
1 14	البيحث الثاني :مع الفخرالوازي الماني والاستعارة حدود الاستعارة عند الوازي •••
1 74	الرازى يضع مصطلح الاستعارة بالكناية والاستعارة
) ۲9	التخسيلية ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠
۱۳۰	الرازى والاستعارة البكنية
1 77	الرازى والاستمارة التخييلية
) "Y	بیان البشقل والعصقل پیان الرازی وعید القاهر والزمخشسات

رقم أالصفحة	اليوضـــوع	
1.717	التمييز بين ضربي الاستعارة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
1 ""	المكنية في تطبيقات الرازي على اقسام الاستعارة • •	
377 (	معليد حسن الاستعارة	
177	ملاحظات على معالجه الرازي للاستعارة المكنية ٠٠٠	
	الفصل الثالث: الرجوع بصور المكنية الى روح السندرس	
	الاد بــــى	
1 TY	مع ابين الائسسيو	
1 W.A	ابن الاثـير والاســتمارة ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،	
1 77	ابن الانسير والمكنيسية	
1 77	صور المكنية لونا من الوان المتومسع	
188	💉 بین ابن الاثیرواین جــی ۲۰۰۰،۰۰۰	
1 € €	بين ابن الاثيروابن سينان ٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
1 8 0	معاين أبي الاصبع	
1 8 0	حسد الاستعارة عنسده	
187	صور ألمكنية بين اقسام الاستعارة ومصطلحا تها". ٠٠٠٠	
1 £ Y	الاستمارة التخييليه	
1 8 %	المكنية والتخييلية عند العدلوى	
10.	الاستعارة التخييسلية	
1 = 1	تقسيم الاستعارة الى مخققمة وخياليمة •••••	
107	التخييسل والتخييليسة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
100	الغرق بين المحققه والخيالية	
rol _ 177	الباب الثالث : مذاهب الكنية وصدورهما ٠٠٠٠٠	
	الفصل الاول: معالسكاكي في البكنية والتخييلية	
107	تمهيست	
101	الحقيقة عند السكاكي ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
) o Y	ال و او العاملية الع	÷

11

_ 707 _	
رقم الصفحة	البوضيوع
104	الاستمارة المستعارة
101	الاستعارة المكنيت
1 0 A	الاستفارة الكتيبة ايضاح للذهب السكاكي
101	ایضاح لبدهب السکامی منافشات حول مذهب السکاکی ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
17.	مناقشات خول مدهب السنائي المسادي اعتمراض الخطيسب
171	اعبقراض العطيست. جسواب السعد «************************************
171	جنواب العصبام
177	جـواب العصــم تعـقيبات على رأى السكاكي في البكنيــة
170	تعميها على وي السكاكي المساعي على المساعي
170	ورينه البلنية على المتعاق تخييليسة
111	ممنى التخييلية عنصده
177	معنى التحبيبية المستعدد السكاكي وجه المناسبة بن هذا البصطلح ومعناه عند السكاكي
177	الدوافع ورام غسير السكاكي للتخييلية
AFI	مناقشية هذا المذهب والمنافق
AFE	اعتراضات الخطيب ،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،
AFI	اعتراض الأول المستحدد المستحدد المستراض الأول المستراض المستراض الأول
171	۱۱ عسمراص ۱۰ ول الاعستراض الشساني ۱۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
1 Y•	الاعتمارا من الشاهي الاعتمارا فن الثاليست
) Y•	الاعتقراض الرابسيع
346	فرينسة المكنيسة حقيقة
140	ترينة المكنية تحقيقيسة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠
) YY	ورينه «بمنيت تحديث المعان و
) YY	مذهب السكاكي في رد التبعيه الى الكتيسة ٠٠٠٠٠٠٠
144	اولا: مذهب السكاكي في الردين الترجيح والوجوب ٠٠٠٠
144	ثانیا : عبوم مذهب السکاکی لصور التبعیسة ۰۰۰۰۰۰۰
171	الد افعورا ؛ اختيار والسكاكي ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
14.	الدافع ورا المصيد الوسط المسلكاني ا

.

رقم الصفحية "	ا لموضــــــوع
141	مناقشة السعد للخطيسية
1.4.1	جواب المصام على اعتراض الخطيسب ٠٠٠٠٠٠٠
174	ثانيا اعتقراض السيسعد مندوورو
124	جيواب العشصيام
1.8%	جواب الصيهان معمد محمد محمد معمد م
1 A E	ثالثا: اعتراض صاحب الكشيف ٠٠٠٠٠٠٠٠٠
141	أليكنية والمجاز العقلي معمده ومعمده ومستقل
144	تحرير مجل السنزاع
1 4 4	هل لما ذهب اليه السكاكي اصل في كلام الســلف ٢٠٠٠
1 A A	الدانع وراما ذهب اليه السكاكي ٠٠٠٠٠٠٠٠
1.41	مناقشية السيكاكي ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
1.41	اعتراضات الخطيب
11.	جنواب السنعد بالمنافقة والمتعدد المتعدد المتعد
111	سوقف المحدثين حول مذهب السسكاكي ٠٠٠٠٠٠٠٠
115	د فاعتم عن مذهب السكاكي م
	الفصل الثاني : المكنيـة بعد السـكاكي
	السحث الول : مذهب الخطيب
190	تمهيسس ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
117	المكتبة والتخييلية عند الخطسيب
) 1 Y	أنتلازم بين المكنية والتخييلية محمدوه والتخييلية
117	سناقشة مذهب الخطيسب
114	اعتمراض السسعد معمد معمد معمد معمد معمد معمد
Y • 1	تمسوير الخطيب للتبعية في الحرف بوول الى المكنية
7 - 1	رأى محمد بن على بن محمد الجرجاني في الضــــبيب
7 • ٣	البحث الثاني: مذهب الجمهـــــور ٠٠٠٠٠٠٠
٧.٣	البراد بالسلف والجمهور
	•

رقم أالصفحسة	البوضيوع
Y + 0	ورينه البكنيـــة
7 • 7	ما يرجح به هذا الهذهب
Y • Y	ما يوجع بساء من اضافات الستاً خسسويسان
Y • Y	المكتبة المركبسة ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
Y = X	المكنيسة التبعيسة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
Y + 9	الصليب البات عدم وجوب ذكر لفظ المشهه بلفظة البوضوع له حقيقة ٠٠
Y1 ·	شحرط السلازم ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
111	ستسرط بصحرم الحكم عند وجود اكثر من لازم
711	بيان الترشيع    والاطلاق والتجريد  مع المكنية
7.1.7	السمد يقوم بالتوفيق بين هذا البذهب ومسلك السكاكي
	البحيث الثالث: مذاهب اخرى في المكنيسة
	التذهب المنسبوب السبني صاحب
017	الكيف
7 l t	مذهب العصام
TIY	اعتراضات على هذا البذهب
YYX	الفصيل الثالث: صبورالمكنيسة
X1 A	اللكنية ذات ألفيه القريسب ٠٠٠٠٠٠٠٠٠
170	المكنية ذاتالشهه البعيد
777	البكنية الملتبسمة معصور البيان الاخسرى
177	البكنية الملتبسة معالتشبيسه
111	البكنية البلتيسه مع التصريحية
Y 7 3	البكنية الملتبسه مع التبعيسة
* * * 1	المكنية الملتبيد بالكنايدية
777	المكنية الملتبسه معالحقيسة
<b>ነ</b> ፕ ξ	الكنيسة والمجاز العقسلي ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
<b>7 7</b> 3	البكنية البلتيسه مع المجاز المرسل
177	
77A	واحتما ليحتث
153	فهرس الموضدوعات ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠